Самостоятельная работа-одна из основных концепций дидактики

Помогает развивать познавательные способности и познавательную самостоятельность учащихся, инициативу, упорство, умение анализировать факты и явления.

Самостоятельная работа с позиции ученика:

-вид познавательной деятельности

С позиции учителя:

-метод обучения

-средство вовлечения учащихся в познавательную деятельность

-способ познавательной деятельности

Характерные признаки по Б.П. Есипову

- наличие задания учителя;
- наличие времени для выполнения;
- наличие результата в виде устных, письменных работ;
- необходимость умственного напряжения

И. Т. Огородников рекомендовал следующие виды сочетания деятельности учителя и деятельности учащихся

- учитель сам не излагает материал, а лишь организует самостоятельную работу учащихся по его изучению;
- изучение нового материала начинается сообщениями учащихся
- учитель останавливается только на основных вопросах, а второстепенный материал учащиеся изучают самостоятельно;
- учитель даёт лишь введение к теме, а учащиеся под его руководством самостоятельно изучают весь материал

пять отличительных признаков самостоятельной работы:

- наличие цели;
- конкретного задания;
- чёткая форма выражения результата работы;
- определение формы проверки результата;
- обязательное выполнение работы каждым учеником.

Роль самостоятельной работы понимается психологами как фактор повышения познавательной активности личности

Классификация видов

-копирующий
-воспроизводящий
-собственно самостоятельный

П. И. Пидкасистый выделял 4 типа самостоятельных работ:

- по образцу;
- реконструктивные;
- вариативные;
- творческие

В зависимости от дидактической цели выделяют следующие виды самостоятельных работ

- Самостоятельная работа с целью актуализации знаний
- Самостоятельная работа с целью освоения новых знаний.
- Самостоятельная работа с целью закрепления и повторения знаний и развития умений.
- Самостоятельная работа с целью проверки знаний и умений.

При организации самостоятельной работы учителю необходимо определить меру помощи, необходимую каждому ученику.

Задания для самостоятельной работы «Окружающий мир» 2 класс
Времена года

• Рассмотри рисунок. Наш годовой круг стал разноцветным! Почему художник подобрал для каждого времени года именно такие цвета? Назови весенние, летние, осенние, зимние месяцы.

Осень в неживой природе

- Рассмотри рисунки. На каком из них изображена ранняя осень. А на каком-поздняя?

Спасибо за внимание!