

МЕТОДЫ ВОСПИТАНИЯ И ОБУЧЕНИЯ В ДОШКОЛЬНОЙ ПЕДАГОГИКЕ

Выполнила:
Бусыгина Н.Г.

СОДЕРЖАНИЕ РАБОТЫ

- ⦿ Понятие и классификация методов
- ⦿ Наглядные методы
- ⦿ Практические методы
- ⦿ Словесные методы

- В дошкольной педагогике под методами понимаются способы педагогического воздействия, направленные на достижение целей воспитания или обучения. Метод включает как способ деятельности педагога, направленный на организацию и руководство деятельностью детей, так способы и виды деятельности воспитуемых.

По решению дидактических задач (авторы
Данилов, Есипов):

- ⦿ методы приобретения знаний
- ⦿ методы формирования навыков и умений
- ⦿ методы использования знаний
- ⦿ методы творческой деятельности



По характеру познавательной деятельности (авторы Лернер, Скаткин):

- информационно-рецептивные
- репродуктивные (закрепление полученных знаний)
- эвристические, в дошкольной педагогике — частично-поисковые
- исследовательские



По компонентам учебной деятельности (автор Бабанский)

- ⦿ методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности
- ⦿ методы стимулирования мотивации учебной деятельности
- ⦿ методы контроля и самоконтроля



По источнику передачи и получения знаний,
проще говоря, по источнику получения
информации (авторы Перовский, Голант)

- словесные
- наглядные
- практические



Наглядные методы и приемы обучения.

К ним относятся наблюдение, рассматривание предметов, явлений, картин, демонстрация слайдов, диафильмов, использование компьютерных программ.



К наглядным можно отнести также и использование ряда приемов, в основе которых лежит выполнение действий по подражанию, показ способа действия, образца задания.

Практические методы обучения.

Для более глубокого познания действительности детям необходимо не только наблюдать за различными явлениями и событиями, но и практически действовать с предметами, выявлять их свойства и особенности, связи и отношения между ними. К группе практических методов относятся различные виды предметной и продуктивной деятельности, игры, элементарные опыты, моделирование.



Словесные методы.

В основе словесных методов лежит использование речи.

К словесным методам относятся словесные инструкции, беседа, рассказ педагога, чтение детей и взрослых, рассказывание, объяснение педагога.



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!