



«ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»





Технология – это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

Педагогическая технология – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).



Педагогическая технология – это алгоритм последовательных действий, связанных с конкретной деятельностью педагога и направленных на достижение поставленных целей.

- **Концептуальность**
- **Системность**
- **Управляемость**
- **Эффективность**
- **Воспроизводимость**

Структура образовательной технологии

Структура образовательной технологии состоит из *трех частей*:

Концептуальная часть – это научная база технологии, т.е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в её фундамент.

Содержательная часть – это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.

Процессуальная (технологическая) часть – совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.

Технологии логопедического обследования



Здоровьесберегающие технологии

- Технологии формирования речевого дыхания**
- Зрительная гимнастика**
- Релаксация**
- Мимическая гимнастика**
- Динамические паузы в сочетании с речевым материалом.**
- Гимнастика для пальчиков.**
- Психогимнастика.**
- Биоэнергопластика**
- Сказкотерапия при выполнении**
- Артикуляционной гимнастики.**
- Самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры.**

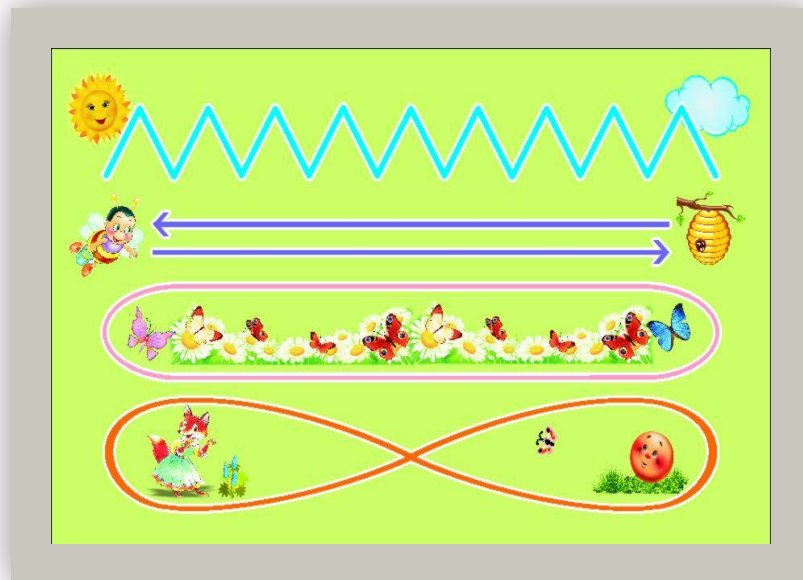
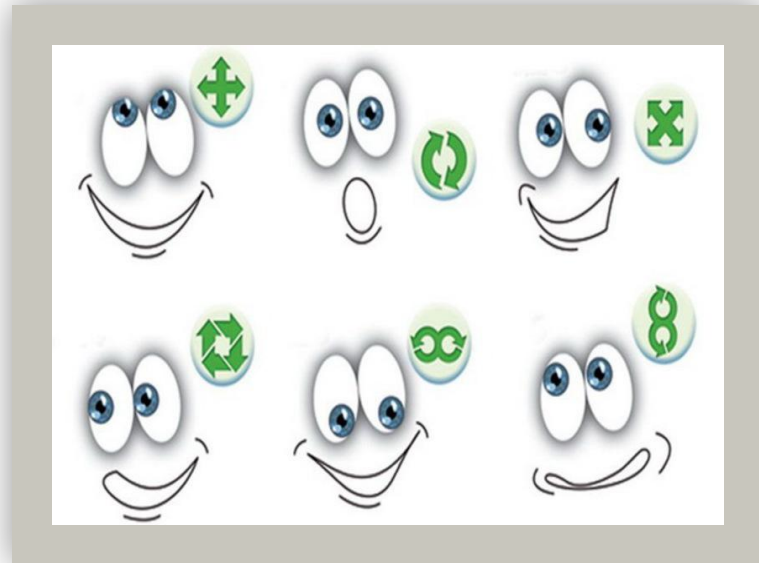
Здоровьесберегающие технологии.

Технологии формирования речевого дыхания



Здоровьесберегающие технологии

Зрительная гимнастика



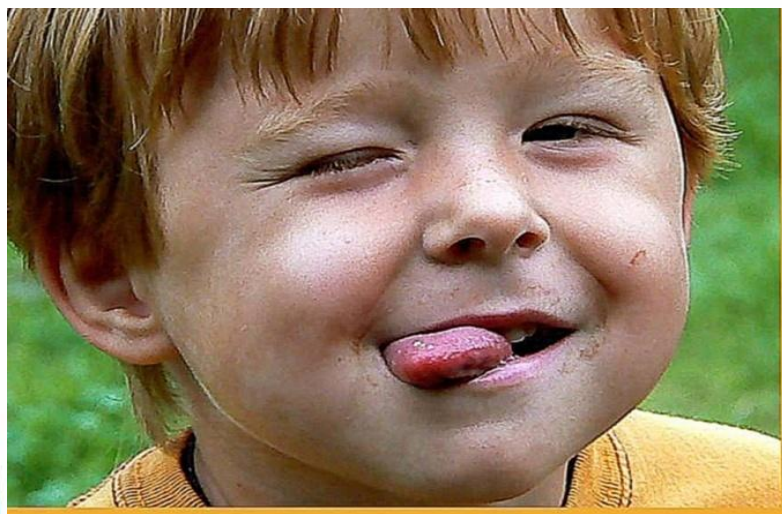
Здоровьесберегающие технологии

Релаксаци я



Здоровьесберегающие технологии

Мимическая гимнастика



Здоровьесберегающие технологии

Динамические паузы в сочетании с речевым материалом.



Здоровьесберегающие технологии

**Гимнастика для
пальчиков.**



Здоровьесберегающие технологии

Психогимнастика.



Здоровьесберегающие технологии

Биоэнергопластика



Здоровьесберегающие технологии

**Сказкотерапия при
выполнении
артикуляционной
гимнастики**



Здоровьесберегающие технологии

**Самомассаж
лицевой и
пальцевой
мускулатуры.**



Технология проблемного обучения



Почему же не скатился металлический шарик?



Технологии коррекции звукопроизношения



Технология концентрированного обучения.



Технологии дифференцированного обучения



Технологии развития лексико- грамматической

Согласование существительных с прилагательными.

Игра «Отгадай кто я?».

- маленький, колючий -
 - неуклюжий, косялапый -
 - злой, зубастый -.....;
 - трусливый, длинноухий -
 - хитрая, рыжая -
 - большой, рогатый
- (еж, медведь, заяц, лиса, лось)



Согласование числительного с существительным.

Игра «Посчитай».

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

(еж, медведь, заяц, лиса, лось)



Технологии развития связной речи.



Дидактическое
пособие
«Цветик-семицветик»
игры
«Какой предмет?»
«Приготовим сок?»



Игровые технологии



Информационные компьютерные технологии





Спасибо за внимание
Отличного
настроения
Успехов в работе!

