



# «ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»





*Технология* – это совокупность приёмов, применяемых в каком-либо деле, мастерстве, искусстве (толковый словарь).

**Педагогическая технология** – это совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор и компоновку форм, методов, способов, приёмов обучения, воспитательных средств; она есть организационно-методический инструментарий педагогического процесса (Б.Т. Лихачёв).



**Педагогическая технология** – это алгоритм последовательных действий, связанных с конкретной деятельностью педагога и направленных на достижение поставленных целей.

- **Концептуальность**
- **Системность**
- **Управляемость**
- **Эффективность**
- **Воспроизводимость**

# Структура образовательной технологии

Структура образовательной технологии состоит из *трех частей*:

**Концептуальная часть** – это научная база технологии, т.е. психолого-педагогические идеи, которые заложены в её фундамент.

**Содержательная часть** – это общие, конкретные цели и содержание учебного материала.

**Процессуальная (технологическая) часть** – совокупность форм и методов учебной деятельности детей, методов и форм работы педагога, деятельности педагога по управлению процессом усвоения материала, диагностика обучающего процесса.



# Технологии логопедического обследования



# *Здоровьесберегающие технологии*

- Технологии формирования речевого дыхания**
- Зрительная гимнастика**
- Релаксация**
- Мимическая гимнастика**
- Динамические паузы в сочетании с речевым материалом.**
- Гимнастика для пальчиков.**
- Психогимнастика.**
- Биоэнергопластика**
- Сказкотерапия при выполнении**
- Артикуляционной гимнастики.**
- Самомассаж лицевой и пальцевой мускулатуры.**



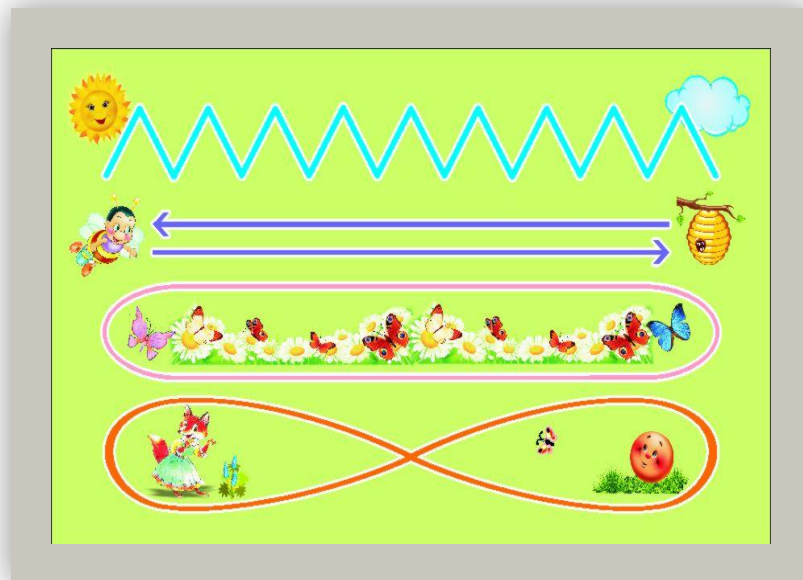
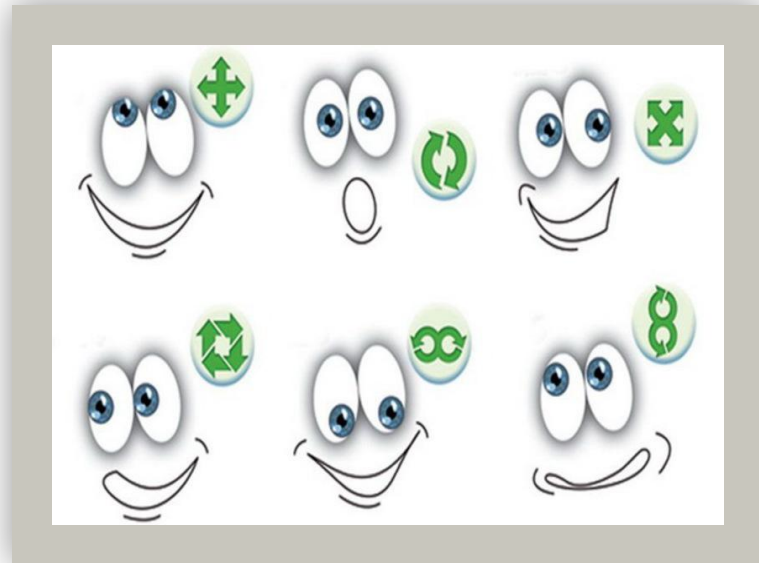
# *Здоровьесберегающие технологии.*

## **Технологии формирования речевого дыхания**



# Здоровьесберегающие технологии

## Зрительная гимнастика





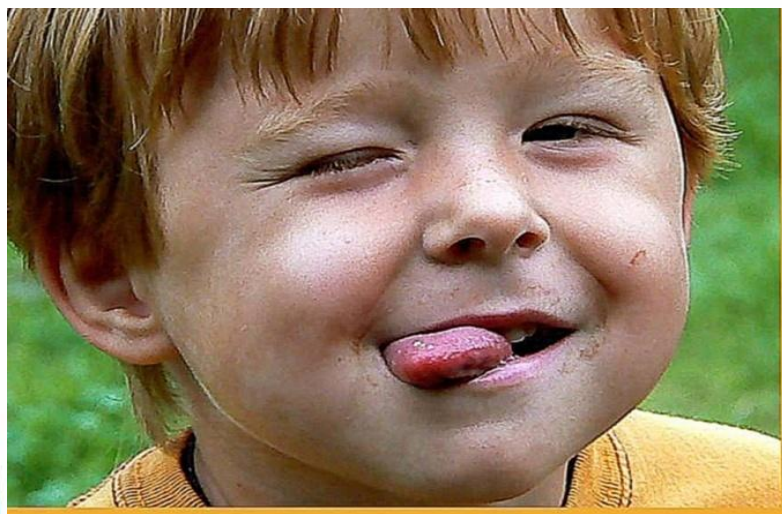
# *Здоровьесберегающие технологии*

## **Релаксаци я**



# *Здоровьесберегающие технологии*

## **Мимическая гимнастика**





# *Здоровьесберегающие технологии*

***Динамические паузы в сочетании с речевым материалом.***





# *Здоровьесберегающие технологии*

**Гимнастика для  
пальчиков.**



# *Здоровьесберегающие технологии*

## **Психогимнастика.**





# Здоровьесберегающие технологии

## Биоэнергопластика





# Здоровьесберегающие технологии

**Сказкотерапия при  
выполнении  
артикуляционной  
гимнастики**



# *Здоровьесберегающие технологии*

**Самомассаж  
лицевой и  
пальцевой  
мускулатуры.**





# Технология проблемного обучения



Почему же не скатился металлический шарик?





# *Технологии коррекции звукопроизношения*



# **Технология концентрированного обучения.**





# Технологии дифференцированного обучения



# Технологии развития лексико- грамматической

## *Согласование существительных с прилагательными.*

### Игра «Отгадай кто я?».

- маленький, колючий - .....
  - неуклюжий, косолапый - .....
  - злой, зубастый -.....;
  - трусливый, длинноухий - .....
  - хитрая, рыжая - .....
  - большой, рогатый .....
- (еж, медведь, заяц, лиса, лось)



## Согласование числительного с существительным.

### Игра «Посчитай».

Один волк, два волка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Одна волчица, две волчицы, 3 ..., 4 ..., 5 ...

Один волчонок, два волчонка, 3 ..., 4 ..., 5 ...

(еж, медведь, заяц, лиса, лось)





# Технологии развития связной речи.



Дидактическое  
пособие  
«Цветик-семицветик»  
игры  
«Какой предмет?»  
«Приготовим сок?»



# ***Игровые технологии***





# Информационные компьютерные технологии





Спасибо за внимание  
Отличного  
настроения  
Успехов в работе!

