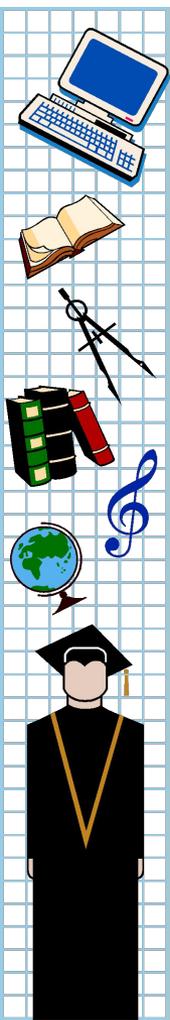


МАСТЕР-КЛАСС

Сабаевой

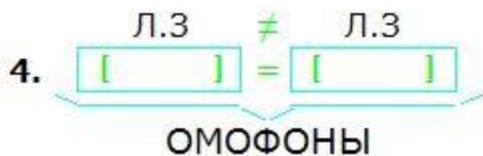
Ольги Николаевны,

**учителя русского языка и литературы
первой квалификационной категории
«Средней общеобразовательной школы № 28».**



**МОДЕЛИ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ
Д.Б. ЭЛЬКОНИНА-В.В. ДАВЫДОВА
ПО ОТДЕЛЬНЫМ ТЕМАМ**

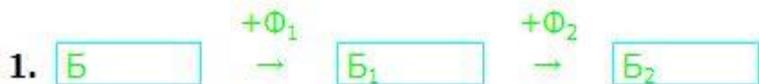
ЛЕКСИКА



Данные модели конструируются учащимися в 5 классе при изучении названных тем, а затем используются при итоговом обобщении всего раздела «Лексика русского языка».

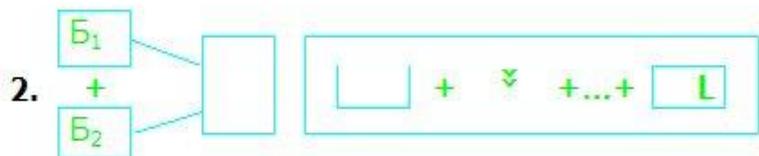


СЛОВООБРАЗОВАНИЕ

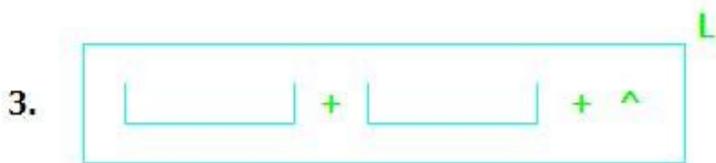


СЛОВООБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЦЕПОЧКА

Основные способы сложения слов



СЛОЖЕНИЕ



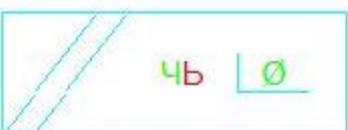
СЛОЖНОСУФФИКСАЛЬНЫЙ

Данные модели были сконструированы учениками 6 класса при изучении одной из ключевых тем. Изучая разные способы словообразования, данные модели преобразуются для решения конкретных учебных задач на уроках русского языка.



МЯГКИЙ ЗНАК ПОСЛЕ ШИПЯЩИХ

1.  → л (II)
ГЛАГОЛ

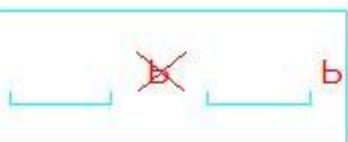
2. 
ИНФИНИТИВ

3. 
СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

4. Н. ШИП. Ъ

НО: Ж ~~Ь~~

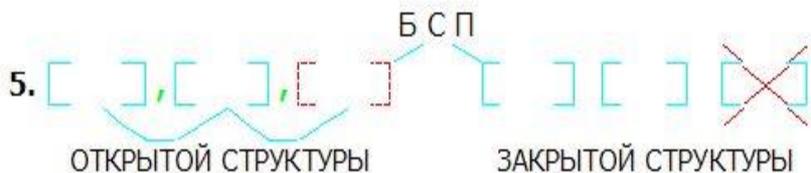
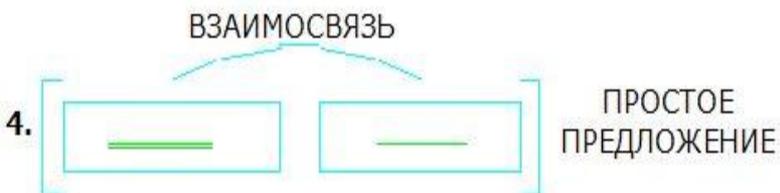
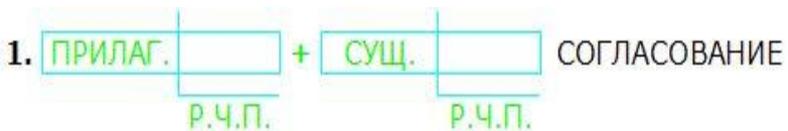
ИСКЛЮЧЕНИЕ: НАСТЕЖЬ

5. 
ИМЯ
ЧИСЛИТЕЛЬНОЕ

Данные модели были составлены учениками 7 класса в ходе изучения «Морфологии», затем модели использовались при подготовке к контрольным работам по русскому языку.



СИНТАКСИС



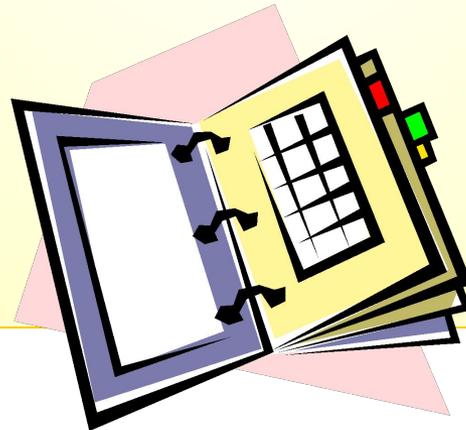
Данные модели сконструировали учащиеся 8-9 классов при изучении тем «Словосочетание», «Простое предложение», «Сложное предложение». Преобразуя данные модели, ребята используют их при решении частных задач на уроках русского языка.



ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА



**В развивающем обучении система
контроля
индивидуализированная.
Учитель постоянно проводит
мониторинг знаний учащихся по
темам.**



Диагностическая карта учащегося

Ф.И.: **Махмутовой**

Алии

Класс: **5 Б**

Таблица №1

Дата	Название работы	Кол-во ошибок	Словарные слова	Ошибки и в корне	Ошибки в суффиксах	Ошибки в окончаниях	Пунктуация
05.09	<i>Стартовый диктант «Кот Василий»</i>	<i>4</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
15.09	<i>Сочинение-описание «Цветной хоровод»</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>1</i>
	...						
	...						
	...						
22.05	<i>Итоговый диктант «Галчонок»</i>	<i>2</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>1</i>	<i>0</i>

Диагностическая карта учащегося

Ф.И.: *Махмутовой
Алии*

Таблица № 2

Класс: *5 Б*

Типичные ошибки	Случайные ошибки	Новые ошибки
2	1	1
2	0	1
...		
...		
...		
1	1	0

Контроль в диагностических картах – это такая рефлексия учащихся, при которой они сами составляют план повторения орфограмм.



Диагностическая карта учителя

Дата: 05.09.09г.

Вид работы: Стартовый диктант

1.	Андрианова Л.	2	1	2	1	2		8
2.	Ванюкова К.	2	2	1	2	2		9
	...							
	...							
	...							
27.	Шакуров Д.	1	2	2	1	2		8
		Орфограммы слабых позиций	Словарные слова	Знаки препинания в СП	Знаки препинания при однородных членах	Разбор предложения	И т.д.	ИТОГ:

ШАГИ ОЦЕНКИ

1. max. 2 балла за 1 вид задания
2. Вычисляем % качества
3. Вычисляем % успеваемость и