

«Використання
загальних підходів у
процесі підготовки
наукового дослідження»

Підготовка до проведення дослідження - визначення провідних понять науково-дослідницької діяльності (від вибору теми до підбиття попередніх підсумків роботи).



історичний

системний

концептуальний

До
загальних
підходів
належать:

аспектний

діяльнісний

інформаційний

ІСТОРИЧНИЙ

- Даний підхід дає змогу дослідити виникнення, формування і розвиток процесів і подій у хронологічній послідовності з метою виявлення внутрішніх та зовнішніх зв'язків, закономірностей та суперечностей.
- Слід використовувати цей підхід у підготовці до дослідної роботи, щоб обрати тему та необхідні матеріали цікаві з точки зору історії.

- 
- **Концептульний** підхід передбачає попередню розробку концепції дослідження, тобто комплексу основних положень, які визначають загальну спрямованість, послідовність та архітектуру дослідження.
 - **Аспектний** підхід спирається на вибір певної грані проблеми за принципом виділення у дослідженні найбільш значущих складових. Так наприклад, проблема може мати історичний, соціально-педагогічний, психологічний, освітній аспекти тощо.

- Діяльнісний підхід — це методологічний принцип, основою якого є категорія предметної діяльності людини (групи людей, соціуму в цілому). Тобто вибір тої теми, яка стосується людини та її діяльності.
- Відносно новим загальнонауковим методом є інформаційний підхід, суть якого полягає в тому, що при вивченні будь-якого об'єкта, процесу чи явища в природі чи суспільстві перш за все, виявляються найхарактерніші для нього інформаційні аспекти.

СИСТЕМНИЙ



- Сутність системного підходу полягає в тому, що відносно самостійні компоненти розглядаються не ізольовано, а в їх взаємозв'язку, в розвитку і русі. Він дозволяє виявити інтегративні системні властивості і якісні характеристики складових елементів системи.

КІНЕЦЬ