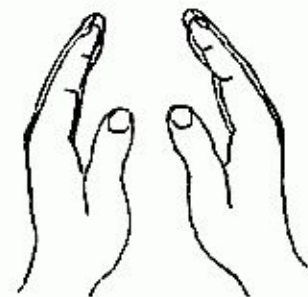


Волкова Н.А.



Пальчиковые игры



Дикие

животные



Пальчиковая игра «Кто спит зимой?»

Дети, в пальчиковую игру играем, кто спит зимой, узнаем.

Пальцы в кулачки сжимаем, игру начинаем.

Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,

стихотворение Натали Самоний читать мне помогайте.

Педагог читает текст, выделяя голосом, глаголы, и показывает движения.

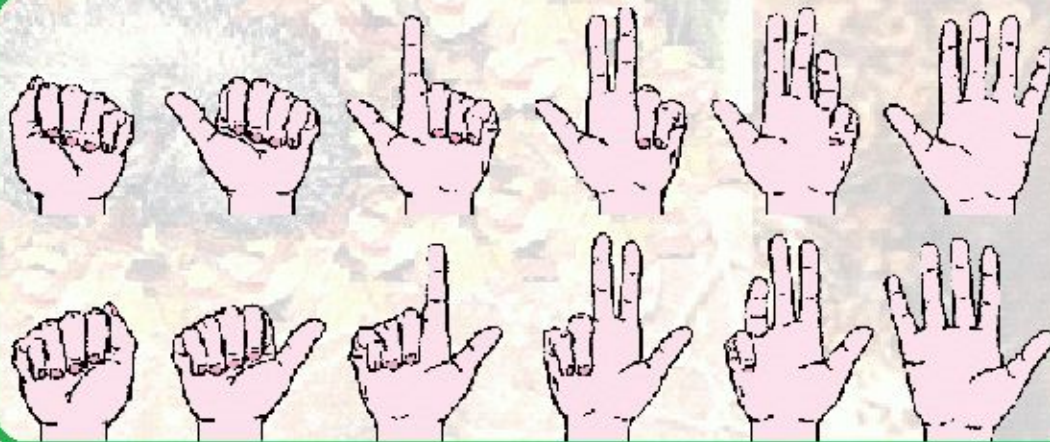
Дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя фразы.

Раз, два, три, четыре, пять.

Поочерёдно разгибаем пальцы,

начиная с большого пальца,

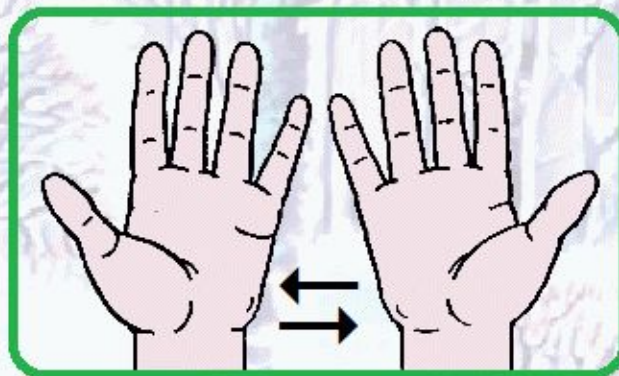
на правой и левой руке одновременно.



В зимний лес идём гулять:

Покажем ладони обеих рук.

Покачаем ладони вправо-влево.

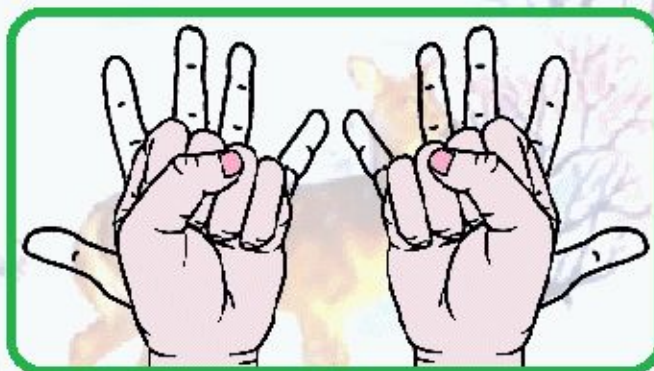


Заяц, волк, лиса не спят,

На каждое слово сжимаем

пальцы обеих рук в кулачки

и резко разжимаем.



А медведи – все храпят:

Наклоним голову, положим ладошку под щеку, спим.



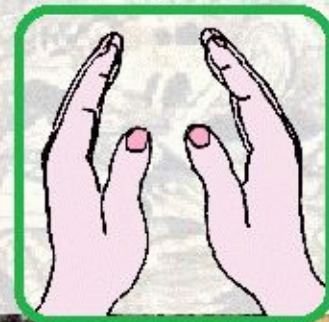
Ёжик в норочке сопит

Соединяем пальцы правой и левой руки.



И барсук всю зиму спит...

Разводим пальцы в стороны.



Кто зимой **впадает в сон** –
Соединяем пальцы в "замок".



Из игры **выходит вон!**

«Шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке.



Великолепно! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, диких животных назвали.

Пальчиковая игра «В лесу».

Дети, в пальчиковую игру играем, в лесу гуляем.
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают названия диких животных.

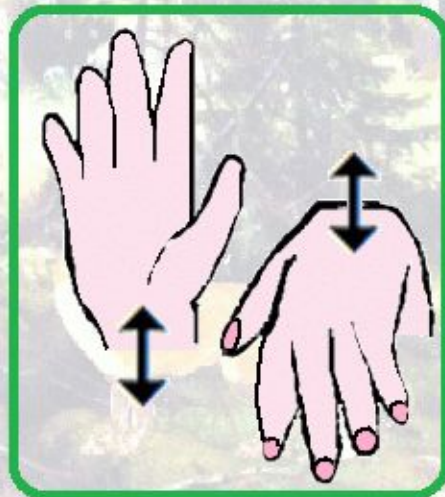
Мальчик – пальчик, где ты был?

*Покажем большой палец на правой руке,
остальные пальцы сжаты в кулак.*



Долго по лесу бродил.

*Поочерёдно поднимаем и
опускаем кисти рук.*



Протягиваем вперёд правую руку с открытой ладонью, широко раздвинув пальцы.



Встретил я

На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев правой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу.

медведя,

волка,

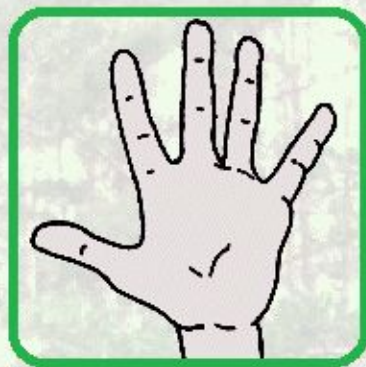
зайца,

**ёжика
в иголках.**



(Дети проговаривают названия диких животных).

Протягиваем вперёд левую руку с открытой ладонью, широко раздвинув пальцы.



Встретил

На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев левой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу.

белку и лисицу,

лося и куницу.

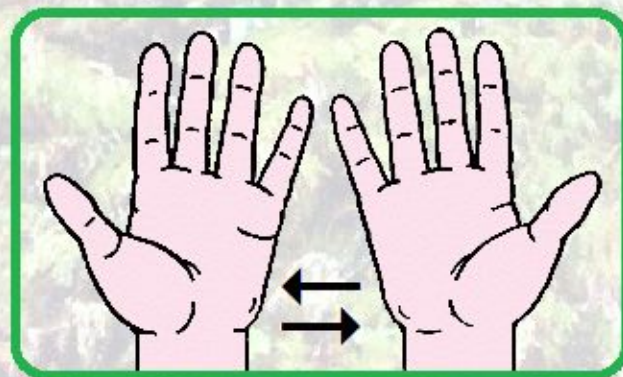


(Дети проговаривают названия диких животных).

Долго по лесу бродил,
Между ёлок я ходил.

Покажем ладони обеих рук.

Покачаем ладони вправо-влево.



Восхитительно! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, диких животных назвали.

Пальчиковая игра «Дикие животные».

Дети, в пальчиковую игру играем, диких животных вспоминаем.
Движения пальчиками, пожалуйста, за мной повторяйте,
рассказ читать мне помогайте.

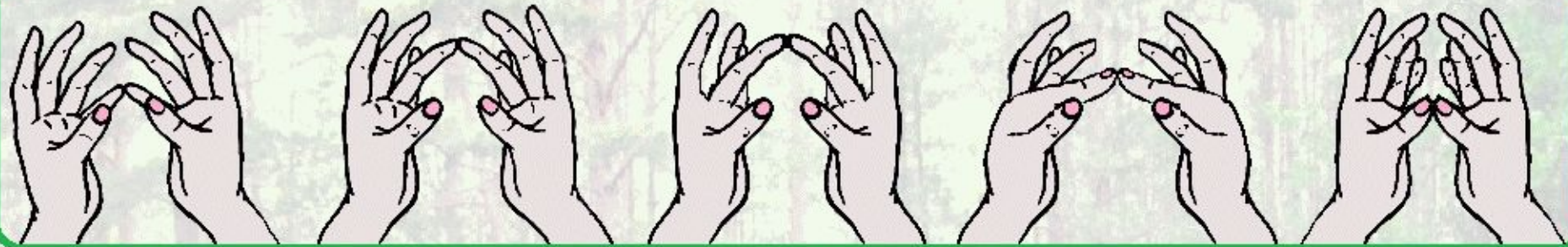
Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, договаривают названия детёнышей животных.

Дети, в лес шагаем,
Диких животных изучаем.

«Шагаем»

*средним и указательным пальцами
правой руки по левой руке.*



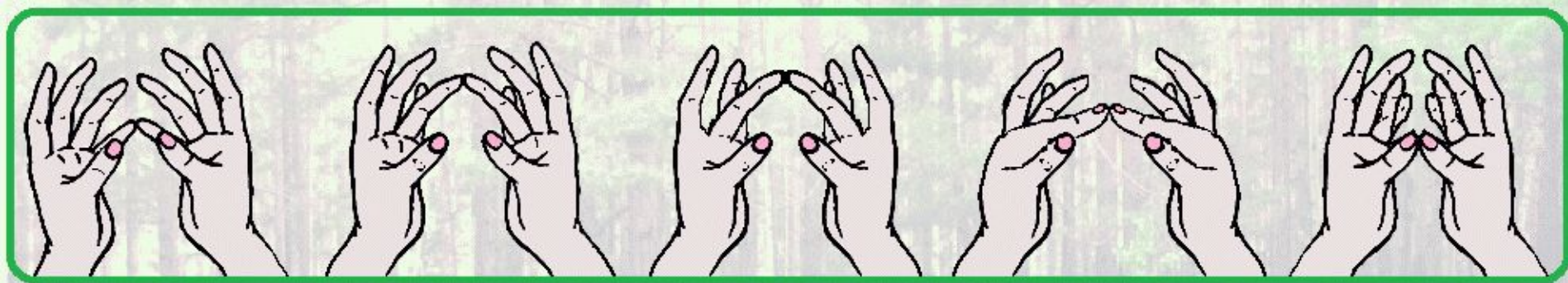


Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

У рыси У волчицы ... У лисицы ... У медведицы ... У тигрицы ...
рысята. волчата. лисята. медвежата. тигрята.



Дети договаривают названия детёнышей животных.



Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.

У оленухи – У зайчихи – ... У ежихи – ... У лосихи – ... У бобрихи – ...
оленята. зайчата. ежата. лосята. бобрята.



Дети договаривают названия детёнышей животных.

Диких животных не пугаем,
*Погрозим указательным пальцем
правой руки.*



От браконьеров защищаем.
*Соединяем руки перед собой,
сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*



Чудесно! Молодцы, дети!
Пальчиками играли, детёнышей диких животных назвали.

Самомассаж пальцев рук «Мишка и шишка».

Дети, разучим текст «Мишка и шишка» для массажа рук – разминалка.

Массируем подушечки пальцев рук.

Поставим большой палец левой руки на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки, прижимают его подушечку снизу, разминая её.

И так массируем все пальчики.

Педагог показывает движения.



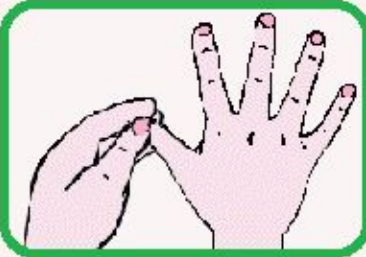
Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте, слова стихотворения чётко повторяйте.

На каждую строку стихотворения разминаем один палец.

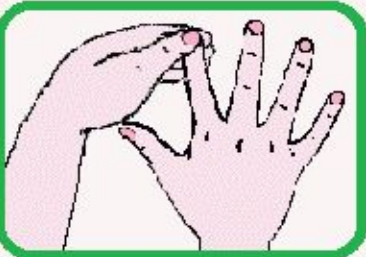
Педагог читает текст, выделяя голосом слова со звуком «ш», и показывает движения. Дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.



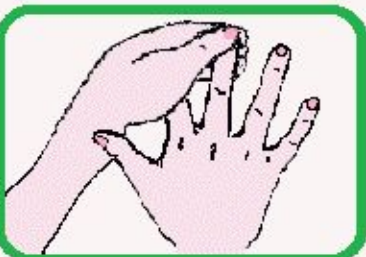
Левой рукой массаж правой руки.



Мишка косолапый
по лесу идёт,
Большой палец.



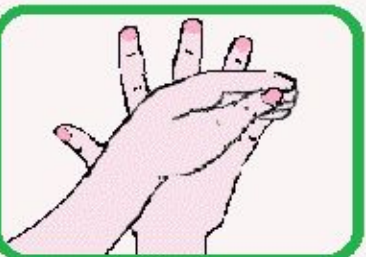
Шишки собирает,
песенку поёт.
Указательный палец.



Вдруг упала шишка
прямо Мишке в лоб.
Средний палец.



Мишка рассердился,
и ногою — топ!
Безымянный палец.



Не пойду я больше
по лесу гулять!
Мизинец.



Правой рукой массаж левой руки.

Не пойдут я больше
шишки собирать!

Большой палец.

Холодно зимой
по лесу гулять,

Указательный палец.

Лучше я в берлоге
буду сладко спать!

Средний палец.

Мишка косолапый
спит и видит сны.

Безымянный палец.

Сладко спать в берлоге
будет до весны.

Мизинец.

