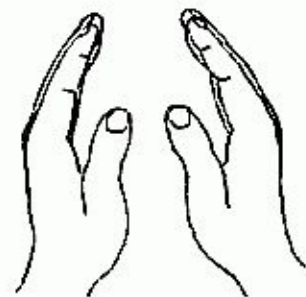


Волкова Н.А.



Пальчиковые игры



Дикие

животные





## Пальчиковая игра «Кто спит зимой?»

Дети, в пальчиковую игру играем, кто спит зимой, узнаем.

Пальцы в кулачки сжимаем, игру начинаем.

Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,

стихотворение Натали Самоний читать мне помогайте.

*Педагог читает текст, выделяя голосом, глаголы, и показывает движения.*

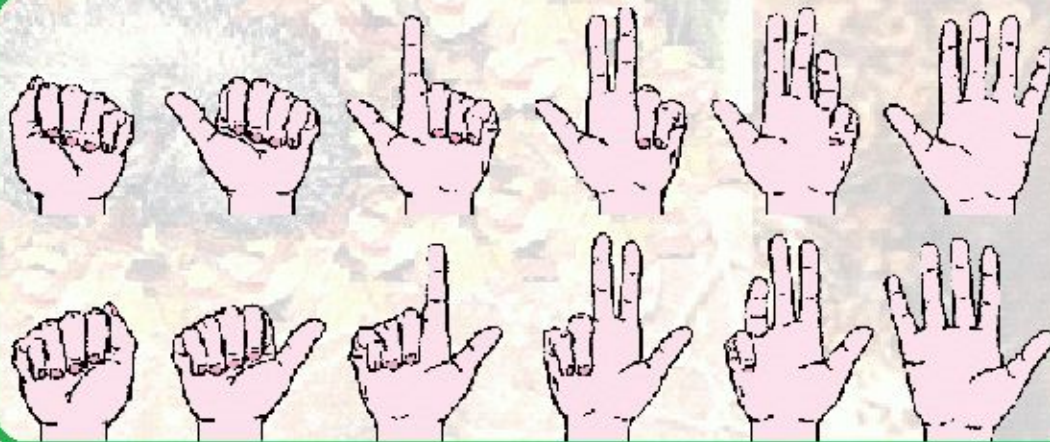
*Дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя фразы.*

**Раз, два, три, четыре, пять.**

*Поочерёдно разгибаем пальцы,*

*начиная с большого пальца,*

*на правой и левой руке одновременно.*

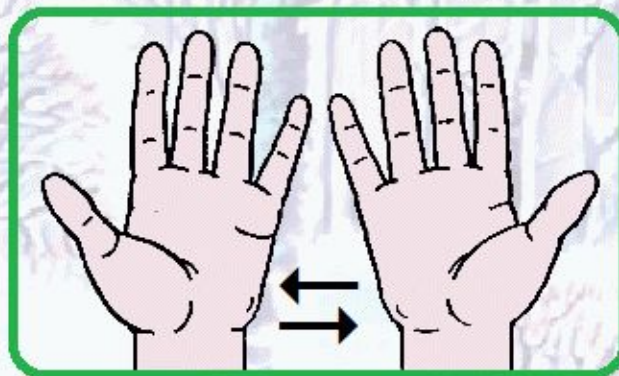




**В зимний лес идём гулять:**

*Покажем ладони обеих рук.*

*Покачаем ладони вправо-влево.*

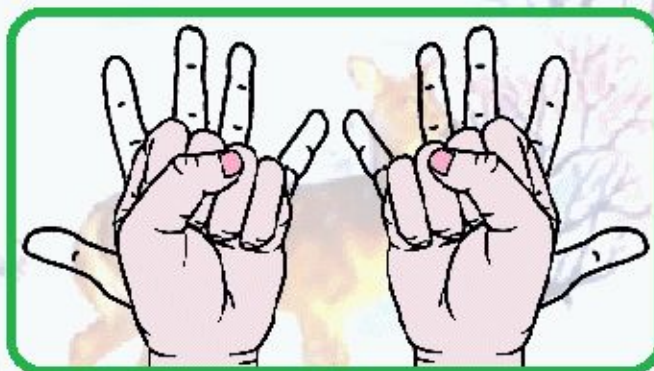


**Заяц, волк, лиса не спят,**

*На каждое слово сжимаем*

*пальцы обеих рук в кулачки*

*и резко разжимаем.*





А медведи – все храпят:

*Наклоним голову, положим ладошку под щеку, спим.*



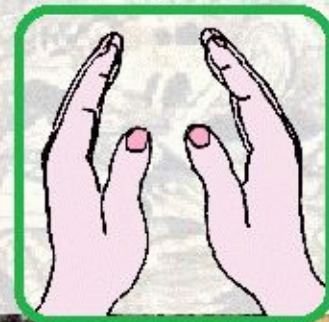
Ёжик в норочке сопит

*Соединяем пальцы правой и левой руки.*



И барсук всю зиму спит...

*Разводим пальцы в стороны.*





Кто зимой **впадает в сон** –  
*Соединяем пальцы в "замок".*



Из игры **выходит вон!**

*«Шагаем» средним и указательным пальцами правой руки по левой руке.*



Великолепно! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, диких животных назвали.



## Пальчиковая игра «В лесу».

Дети, в пальчиковую игру играем, в лесу гуляем.  
Движения, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, проговаривают названия диких животных.*

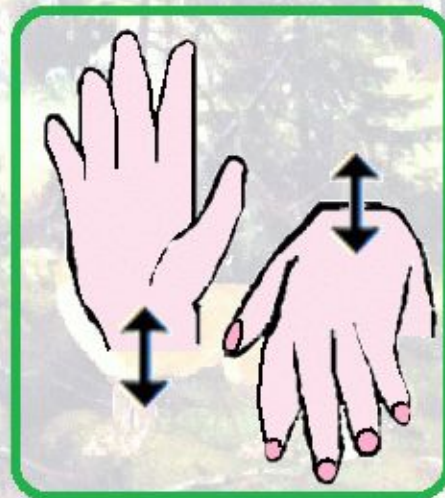
**Мальчик – пальчик, где ты был?**

*Покажем большой палец на правой руке,  
остальные пальцы сжаты в кулак.*



**Долго по лесу бродил.**

*Поочерёдно поднимаем и  
опускаем кисти рук.*





Протягиваем вперёд правую руку с открытой ладонью, широко раздвинув пальцы.



**Встретил я**

*На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев правой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу.*

**медведя,**

**волка,**

**зайца,**

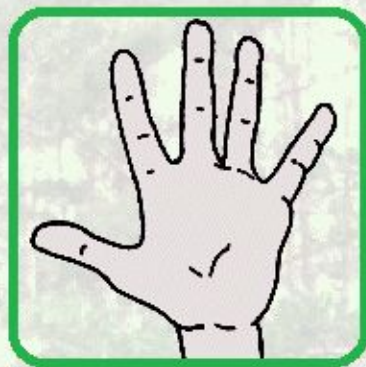
**ёжика  
в иголках.**



*(Дети проговаривают названия диких животных).*



*Протягиваем вперёд левую руку с открытой ладонью, широко раздвинув пальцы.*



**Встретил**

*На каждое слово поочерёдно прикасаемся подушечками пальцев левой руки, начиная с указательного пальца, к большому пальцу.*

**белку и лисицу,**

**лося и куницу.**



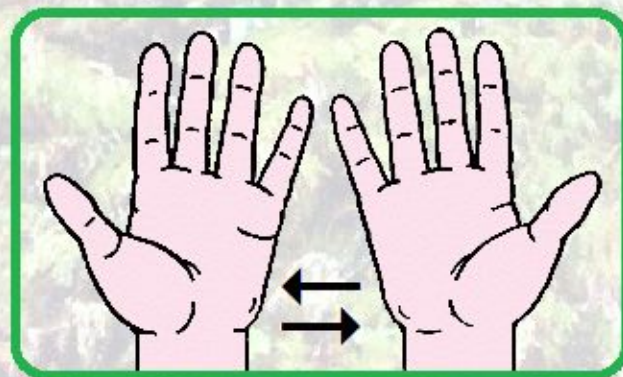
*(Дети проговаривают названия диких животных).*



Долго по лесу бродил,  
Между ёлок я ходил.

*Покажем ладони обеих рук.*

*Покачаем ладони вправо-влево.*



Восхитительно! Молодцы, дети!

Пальчиками играли, диких животных назвали.



## Пальчиковая игра «Дикие животные».

Дети, в пальчиковую игру играем, диких животных вспоминаем.  
Движения пальчиками, пожалуйста, за мной повторяйте,  
рассказ читать мне помогайте.

*Педагог читает текст и показывает движения, дети выполняют движения вместе с педагогом, договаривают названия детёнышей животных.*

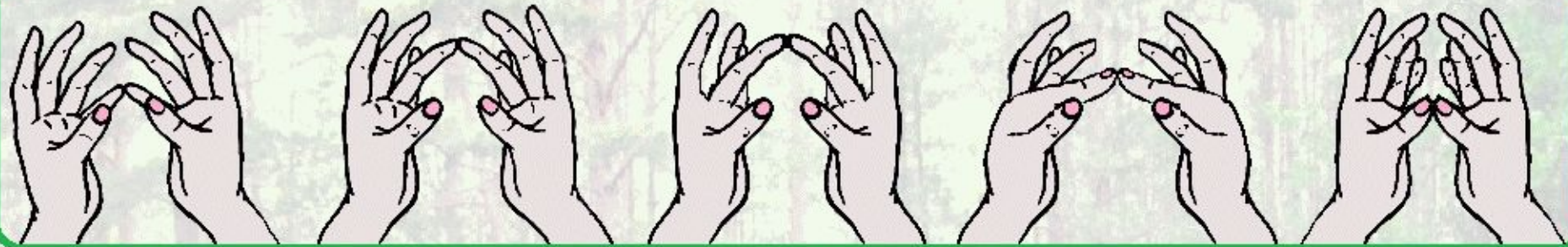
Дети, в лес шагаем,  
Диких животным изучаем.

*«Шагаем»*

*средним и указательным пальцами  
правой руки по левой руке.*







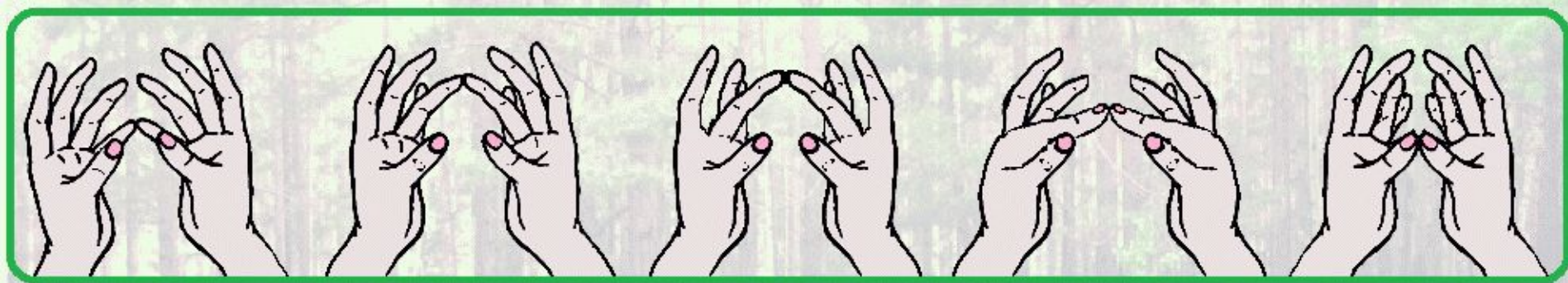
*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

У рыси    У волчицы ...    У лисицы ...    У медведицы ...    У тигрицы ...  
рысята.    волчата.    лисята.    медвежата.    тигрята.



*Дети договаривают названия детёнышей животных.*





*Парное касание пальцев обеих рук от мизинцев к большому пальцу.*

У оленухи – У зайчихи – ... У ежихи – ... У лосихи – ... У бобрихи – ...  
оленята. зайчата. ежата. лосята. бобрята.



*Дети договаривают названия детёнышей животных.*



**Диких животных не пугаем,**  
*Погрозим указательным пальцем  
правой руки.*



**От браконьеров защищаем.**  
*Соединяем руки перед собой,  
сложив ладонь к ладони, пальцы к пальцам.*



Чудесно! Молодцы, дети!  
Пальчиками играли, детёнышей диких животных назвали.



## Самомассаж пальцев рук «Мишка и шишка».

Дети, разучим текст «Мишка и шишка» для массажа рук – разминалка.

**Массируем подушечки пальцев рук.**

Поставим большой палец левой руки на ноготь большого пальца правой руки.

Остальные пальчики левой руки, прижимают его подушечку снизу, разминая её.

И так массируем все пальчики.

*Педагог показывает движения.*



Дети, со мной, пожалуйста, поиграйте, слова стихотворения чётко повторяйте.

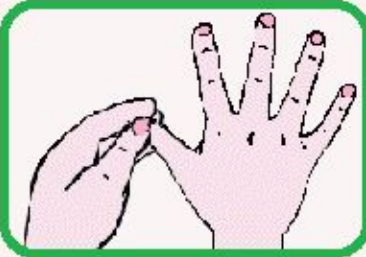
На каждую строку стихотворения разминаем один палец.

*Педагог читает текст, выделяя голосом слова со звуком «ш», и показывает движения. Дети выполняют движения вместе с педагогом, повторяя строчки стихотворения.*

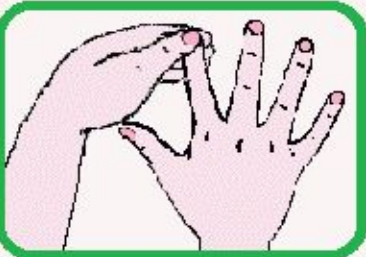




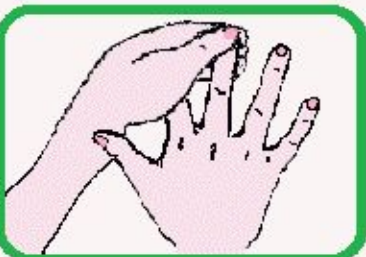
*Левой рукой массаж правой руки.*



Мишка косолапый  
по лесу идёт,  
*Большой палец.*



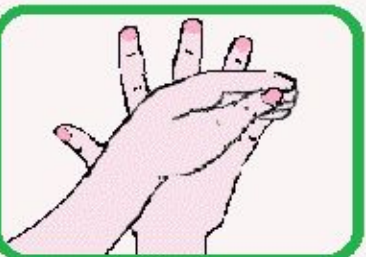
Шишки собирает,  
песенку поёт.  
*Указательный палец.*



Вдруг упала шишка  
прямо Мишке в лоб.  
*Средний палец.*



Мишка рассердился,  
и ногою — топ!  
*Безымянный палец.*



Не пойду я больше  
по лесу гулять!  
*Мизинец.*





## *Правой рукой массаж левой руки.*

Не пойду я больше  
шишки собирать!

*Большой палец.*

Холодно зимой  
по лесу гулять,

*Указательный палец.*

Лучше я в берлоге  
буду сладко спать!

*Средний палец.*

Мишка косолапый  
спит и видит сны.

*Безымянный палец.*

Сладко спать в берлоге  
будет до весны.

*Мизинец.*

