

# СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

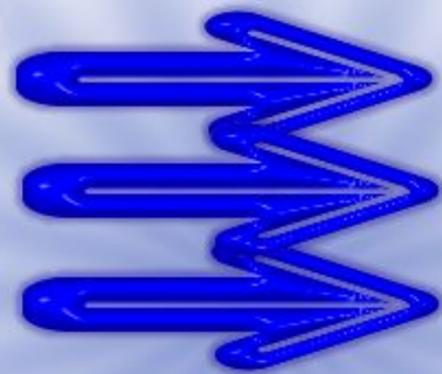
Чердынцева Е.В.  
доцент кафедры педагогики и  
психологии детства ОмГПУ





**Обученность**

**Сопровождение**  
**Сопровождение**



**Развитость**

**Воспитанность**



**диагностика  
семьи**

**проектирование  
педагогической  
поддержки**

**индивидуальное  
взаимодействие**

**Педагогическое сопровождение семьи**



**Д  
И  
А  
Г  
Н  
О  
С  
Т  
И  
К  
А**

**Наблюдение  
за  
совместной  
деятельностью  
родителей  
и  
ребенка**

**Характер  
взаимоотношений**

**Стиль  
воспитания**

**Трудности  
в  
воспитании  
ребёнка**

**П  
р  
о  
е  
к  
т  
и  
р  
о  
в  
а  
н  
и  
е**

**1. Помощи родителям по осознанию проблем в воспитании ребёнка**

**2. Взаимодействия с семьей по коррекции сложившегося стиля воспитания**

**3. Реализации программы взаимодействия**

**Эффективность педагогической поддержки родителей определяется следующими условиями:**

- рассмотрение друг друга как партнеров по взаимодействию;**
- установление отношений взаимоуважения и взаимного доверия;**
- готовность педагога и семьи к совместному решению проблем в воспитании и обучении ребенка;**
- высокий уровень психолого-педагогической компетентности учителя.**

**Р  
е  
а  
л  
и  
з  
а  
ц  
и  
я**

**1. Совместный анализ  
конкретных ситуаций  
жизнедеятельности семьи**



**2. Совместная разработка  
программы оптимизации  
стиля воспитания**



**3. Реализация  
коррекционной  
программы**



Спасибо

В  
Н  
И  
М  
а  
н  
и  
з  
а  
е  
!

