

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ СЕМЬИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ

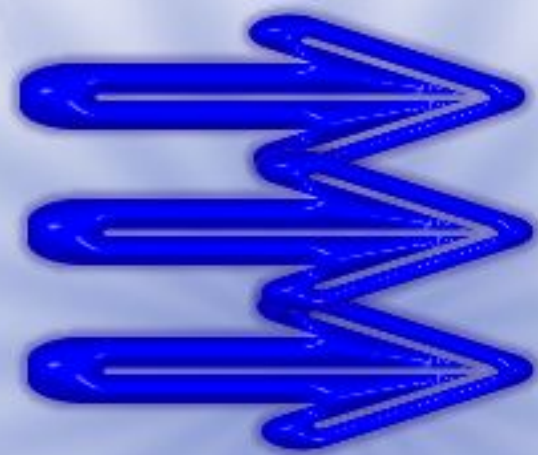
Чердынцева Е.В.
доцент кафедры педагогики и
психологии детства ОмГПУ





Обученность

Сопровождение
Сопровождение



Развитость

Воспитанность



**диагностика
семьи**

**проектирование
педагогической
поддержки**

**индивидуальное
взаимодействие**

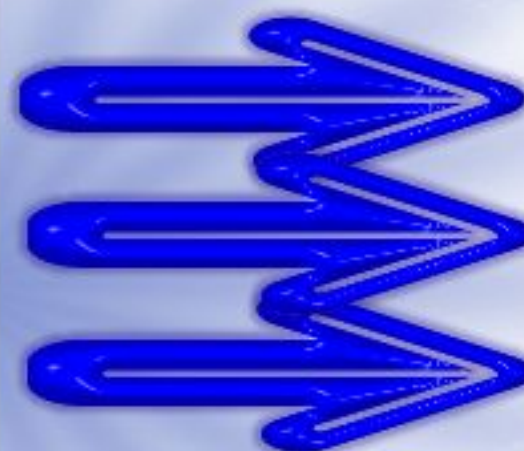
Педагогическое сопровождение семьи



**Д
И
А
Г
Н
О
С
Т
И
К
а**



**Наблюдение
за
совместной
деятельностью
родителей
и
ребенка**



**Характер
взаимоотношений**

**Стиль
воспитания**

**Трудности
в
воспитании
ребёнка**

**П
р
о
е
к
т
и
р
о
в
а
н
и
е**

1. Помощи родителям по осознанию проблем в воспитании ребёнка

2. Взаимодействия с семьей по коррекции сложившегося стиля воспитания

3. Реализации программы взаимодействия

Эффективность педагогической поддержки родителей определяется следующими условиями:

- рассмотрение друг друга как партнеров по взаимодействию;**
- установление отношений взаимоуважения и взаимного доверия;**
- готовность педагога и семьи к совместному решению проблем в воспитании и обучении ребенка;**
- высокий уровень психолого-педагогической компетентности учителя.**

**Р
е
а
л
и
з
а
ц
и
я**

**1. Совместный анализ
конкретных ситуаций
жизнедеятельности семьи**



**2. Совместная разработка
программы оптимизации
стиля воспитания**



**3. Реализация
коррекционной
программы**



Спасибо

В
Н
И
М
а
н
и
з
а
е
!

