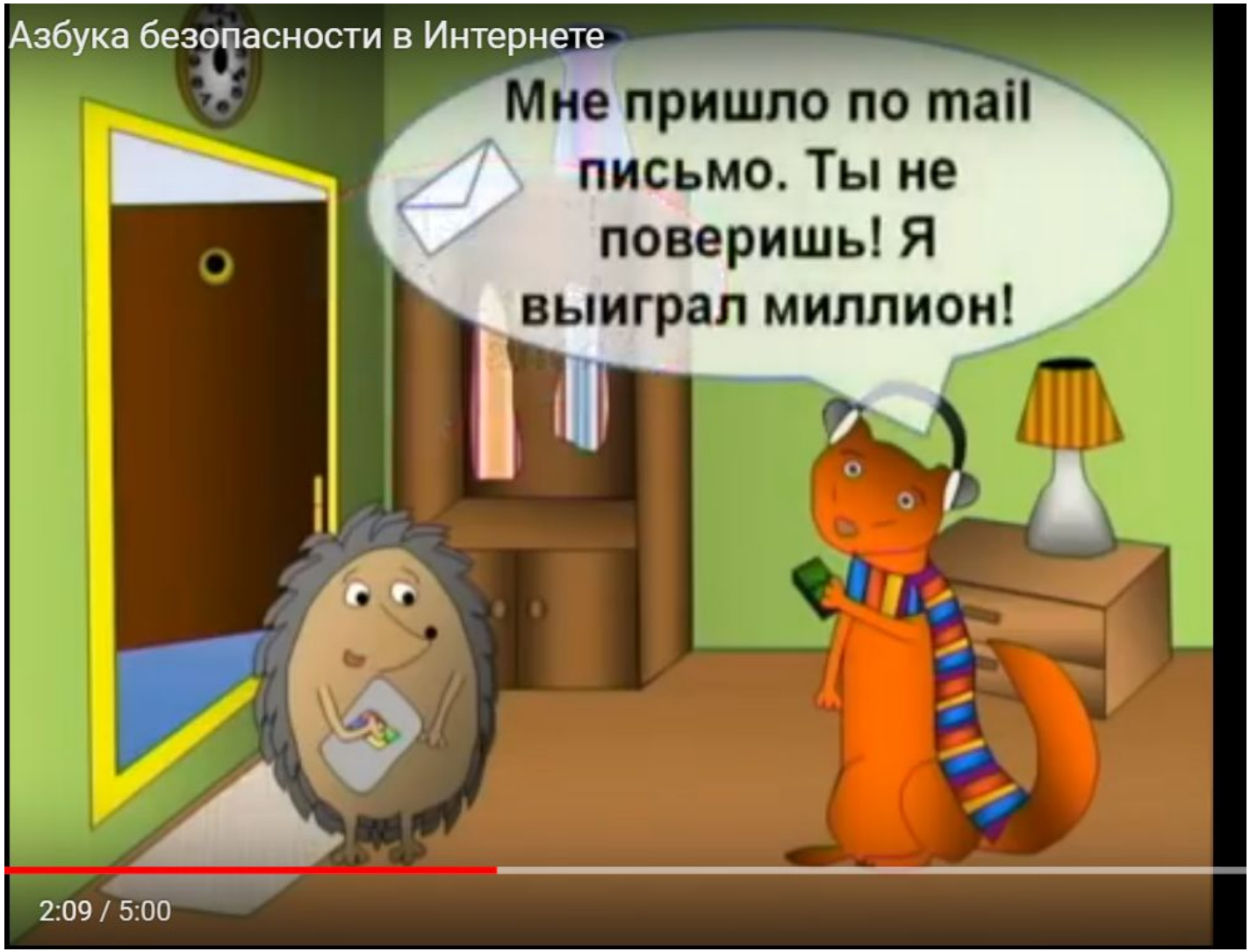
(Д) Азбука безопасности в Интернет



Тема: Безопасность в сети

ЦО 8.4.2.1 – соблюдать правила обеспечения безопасности пользователя в сети (мошенничество, кибербуллинг и другие)

Навык	**Дескриптор**
Знание и понимание	приводит примеры мошеничества в интернете; приводит примеры агрессии в интернете;
	перечисляет и объясняет методы защиты от мошеничества/агрессии в интернете
	устанавливает надежный пароль на документы,и архивы, содержащие конфиденциальную информацию

Задание :

1. Перечислите проблемные ситуации, связанные с безопасностью в сети.

2. Предложите решение проблемы.

Кибербулинг

https://www.metod-ko a_bezopasnost_shkolnikovq uot-44246.htm

Ответственность за использование пиратского программного обеспечения

Ситуация № 1. Мошенничество в Интернете

Твоя страница заблокирована. Тебе пришло sms-сообщение с предложением снять блокировку и просьбой выслать для этого пароль и другую информацию (фишинг).

Ситуация № 2.

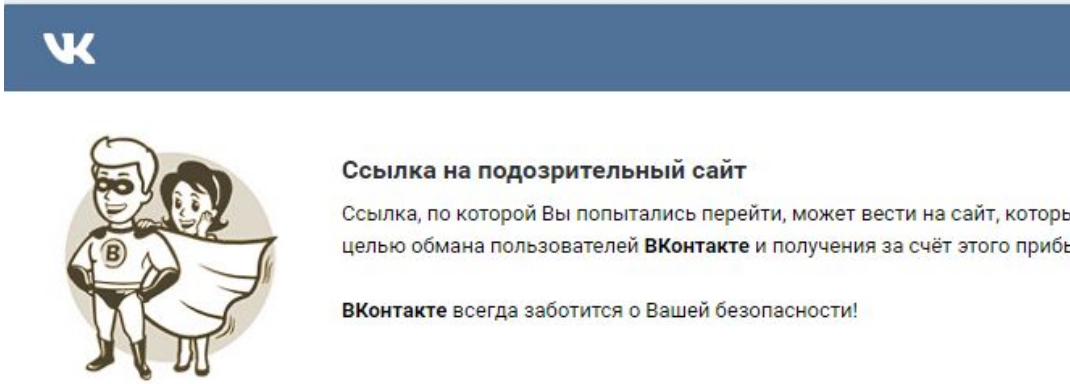
На начало летних каникул ты получил письмо-предложение заработать определенную сумму (100 долларов в неделю), набирая тексты со сканированных изображений. Для чего было предложено выслать номер банковской карты родителей и код.

Ситуация № 3

Агрессия подростков в Интернете, Кибербулинг.

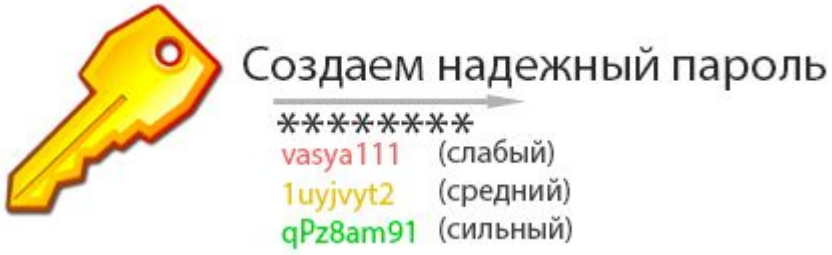
Ситуация № 4

Предложите ситуацию из мультфильма.



Безопасность в сети

№	Вид опасности	Рекомендации
1	Вирусы	
2	Мошеннические письма	
3	Получение доступа к аккаунтам	

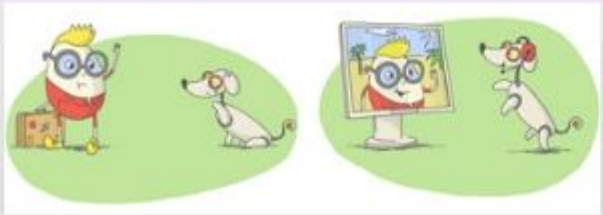


Классификация интернет-рисков и угроз

КОНТЕНТНЫЕ РИСКИ связаны с нахождением в сети различных материалов (текстов, картинок, аудио- и видеофайлов, ссылок на сторонние ресурсы)

ЭЛЕКТРОННЫЕ РИСКИ – возможность столкнуться с хищением персональной информации или подвергнуться атаке вредоносных программ

КОММУНИКАЦИОННЫЕ РИСКИ связаны с общением и межличностными отношениями интернет-пользователей



ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЕ РИСКИ – злоупотребление в интернете правами потребителя

Закрепление изученного. Буриме.

1.Интернет бывает разным:
Другом _____ иль опасным.
И зависит это все
От тебя лишь _____го.

2.Если будешь соблюдать
Правила ты разные-
Значит для тебя общение
В нем будет _____!

+1

https://infourok.ru/urok-konspekt-bezopasnost-v-seti-internet-1612339.html

Закрепление изученного. Буриме.

3.Вдруг однажды _____ решил
Втайне от родителей
Потихоньку завести
_____ в _____сети.
Указал без разрешения
Адрес, улицу и дом, и _____ в нем.

4.Разместил на сайте ты _____семьи.
Не забыл секреты старших - все в анкете _____,
Все, что вспомнил, все, что _____!
Переписываться стал, подписался на рассылку,
Фильмы разные _____.
В общем, пока взрослых нет, заходил ты в _____.

https://infourok.ru/urok-konspekt-bezopasnost-v-seti-internet-1612339.html

Закрепление изученного. Буриме.

5.И теперь сидишь довольный: стал мгновенно _____!
О тебе все знают в школе! Что там в школе и в районе,
Во всем мире _____! От друзей секретов нету -
Это всем давно известно.

6.А теперь запомни, друг мой!
Правила не сложные: В Интернете, как и в жизни,
Должен ты всё _____:
Информацию и фото с мамой вместе размещать.
На рассылку подписаться или мультики скачать,
Должен с нею всё решать!

7.Хочешь с мамой или с папой - это сам ты выбирай.
В Интернете, как и в жизни, _____ соблюдай!

https://infourok.ru/urok-konspekt-bezopasnost-v-seti-internet-1612339.html

Индивидуальная работа.

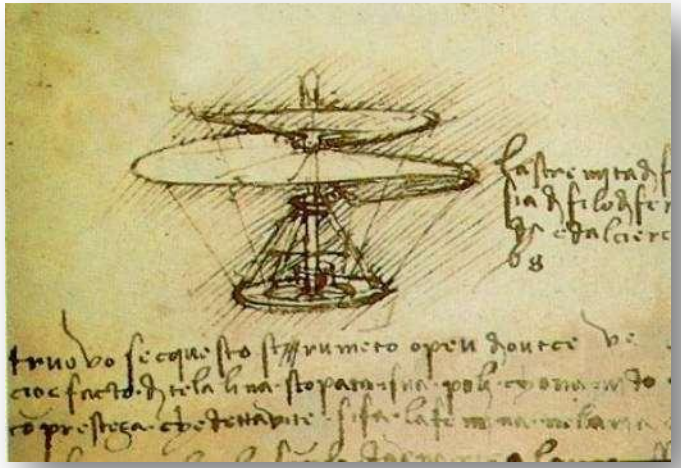
Задание (на выбор):

1. Соберите пазл https://learningapps.org/1690037
2. Найти пару https://learningapps.org/1190562

Дифференциация:

1. сохраните результаты выполнения задания (скрин), добавив в файл ФИО, но защитив от НСД.
2. https://learningapps.org/568704
3. https://learningapps.org/index.php?s=мошеничество

Резюме

- Сегодня на уроке я узнал …
- Я буду применять полученные знания на…
- Мне понравился урок …

«Благороднейшее удовольствие – радость понимания» Леонардо да Винчи