

Петербургский международный образовательный форум 2019
Семинар-практикум:
«Проектное управление в образовательной организации»



«Организация дополнительного образования детей с ОВЗ технической направленности (проектная деятельность)»

**Махрова
Вероника Владимировна**

Учитель физики,
Педагог дополнительного образования
ГБОУ школа № 561
Калининского района Санкт-Петербурга

MaxhrovaVV@gmail.com

Проблемное поле



Зачем особым детям занятия технической направленности, легче и не менее продуктивно более безопасные направления?



Надо ли вовлекать детей с ЗПР в систему дополнительного образования, а главное хотят ли этого они, их родители и обычные дети?



При каких условиях особые дети могут заниматься на высокотехнологичном оборудовании?

Обучение

Общение

Социализация

БАРЬЕРЫ

особый ребенок –

особые проблемы

Основные проблемы детей с задержкой психического развития

Трудности с кратковременной памятью

Нарушение мышления

Низкая интенсивность работы

Болезненное восприятие критики

Ограниченный самоконтроль

Неуместное поведение

Слабое развитие речи

Гиперактивность, импульсивность

ЕСТЬ ИДЕЯ? ДЕЙСТВУЙ!

**Обучение детей с задержкой психического развития
в системе дополнительного образования
техническому творчеству**



*Особый
ребенок*

*Особые
возможно
сти*

*Особые
условия*

*Особые
проблемы*

*Особые
потребно
сти*

*Особый
подход*



**Особый
Результат**

Социально значимая проблема

Безопасность



Планирование действий

График работы над проектом

Оборудование

Этапы деятельности

Проектная группа



Поиск информации

Виды защитных сигнализаций

Устройство и принцип работы



Продукт

Макет защитной сигнализации

Отчет о проделанной работе



Презентация проекта

Ролевая игра

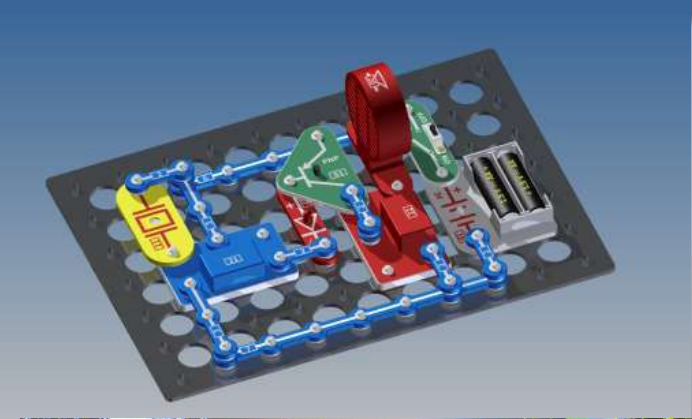
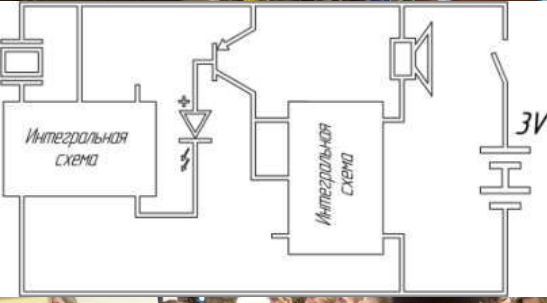
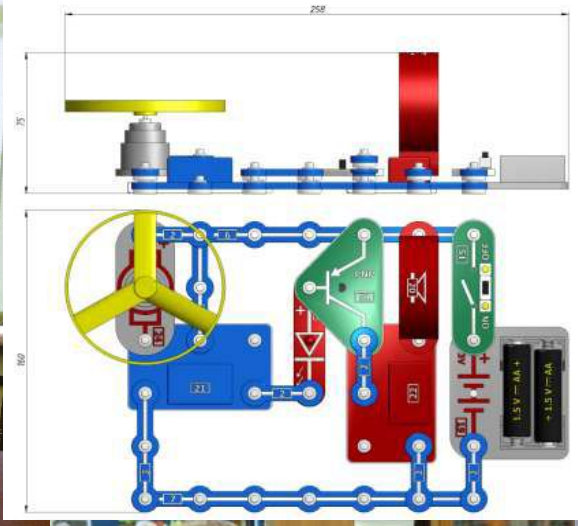
Конкурс проектов



Портфолио

Учащегося

Объединения





Модель ВЫПУСКНИКА

социально-нравственное поведение

мотивация к продолжению обучения

коммуникативные навыки

соответствующие возрасту

общеинтеллектуальные умения

*преодоление интеллектуальной
пассивности*

*познавательная активность,
самостоятельность*

*развитие до необходимого уровня
психофизиологических функций,
обеспечивающих успешность в обучении*