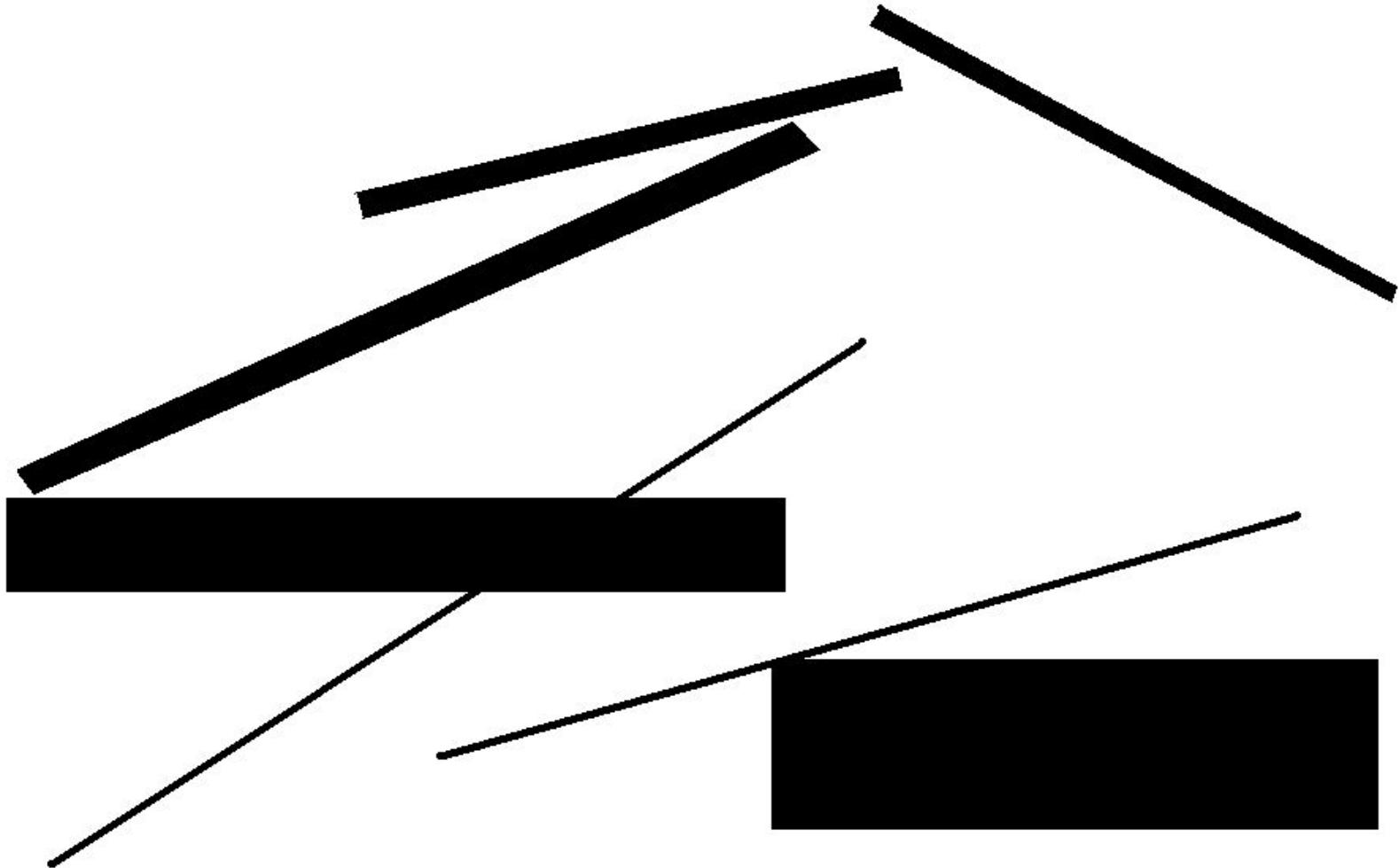
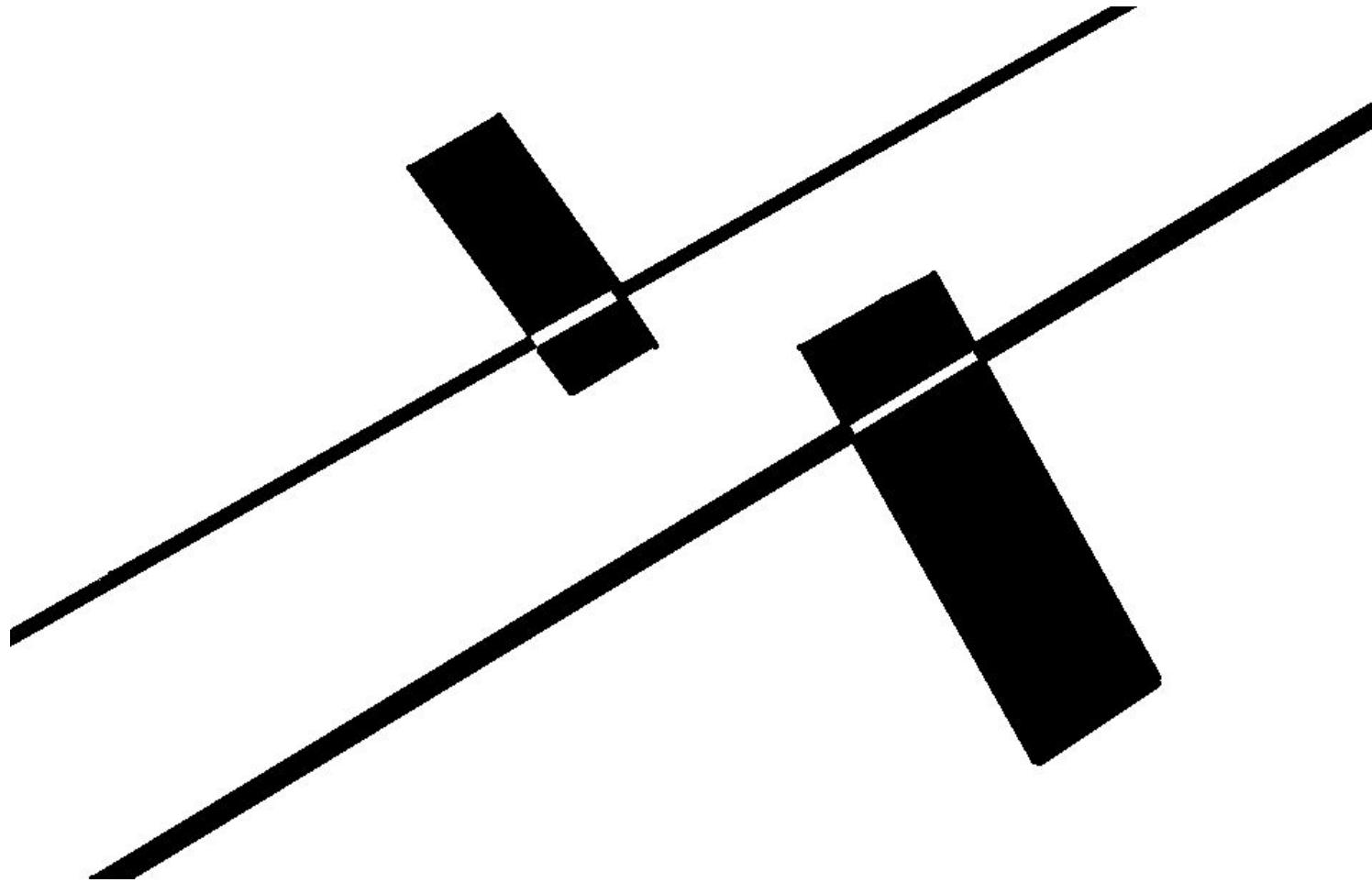


Прямые линии и организация пространства

Сочетание различных прямоугольников и линий придаёт композиции большее разнообразие и зрелищность.

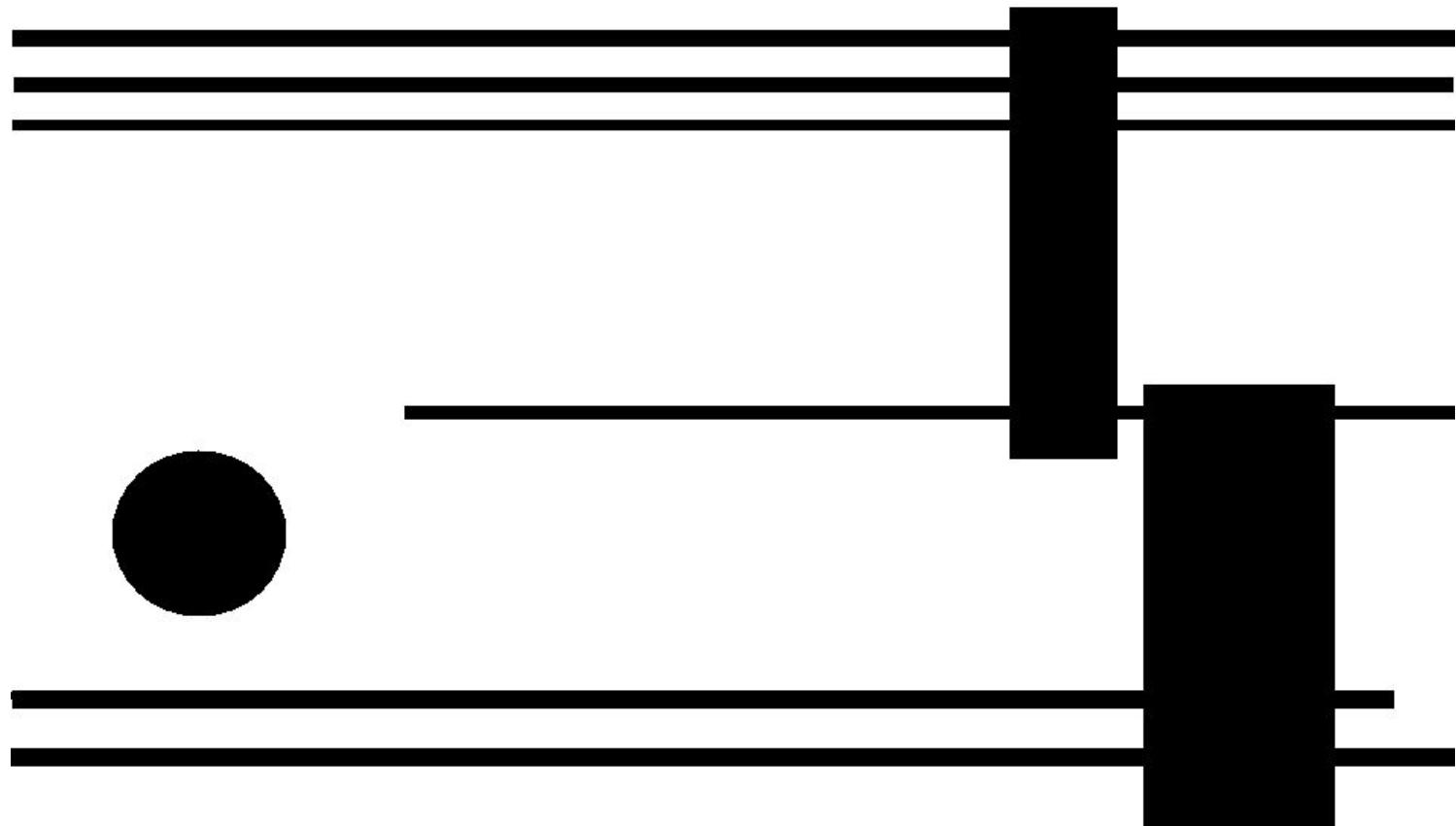


Прямые линии – простой, но очень выразительный элемент.

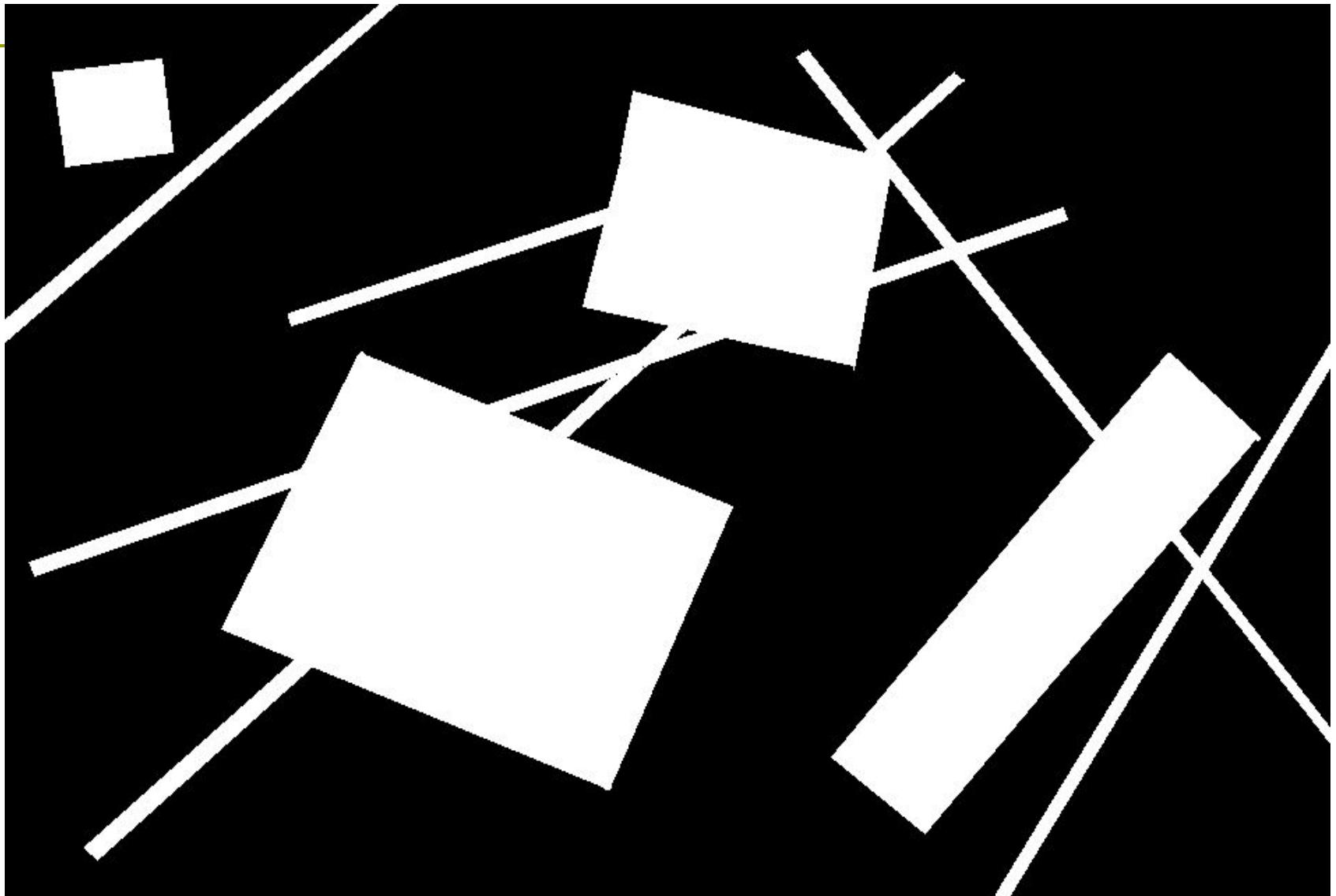


Перед тем как приступить к работе, определите роль линии в композиции.

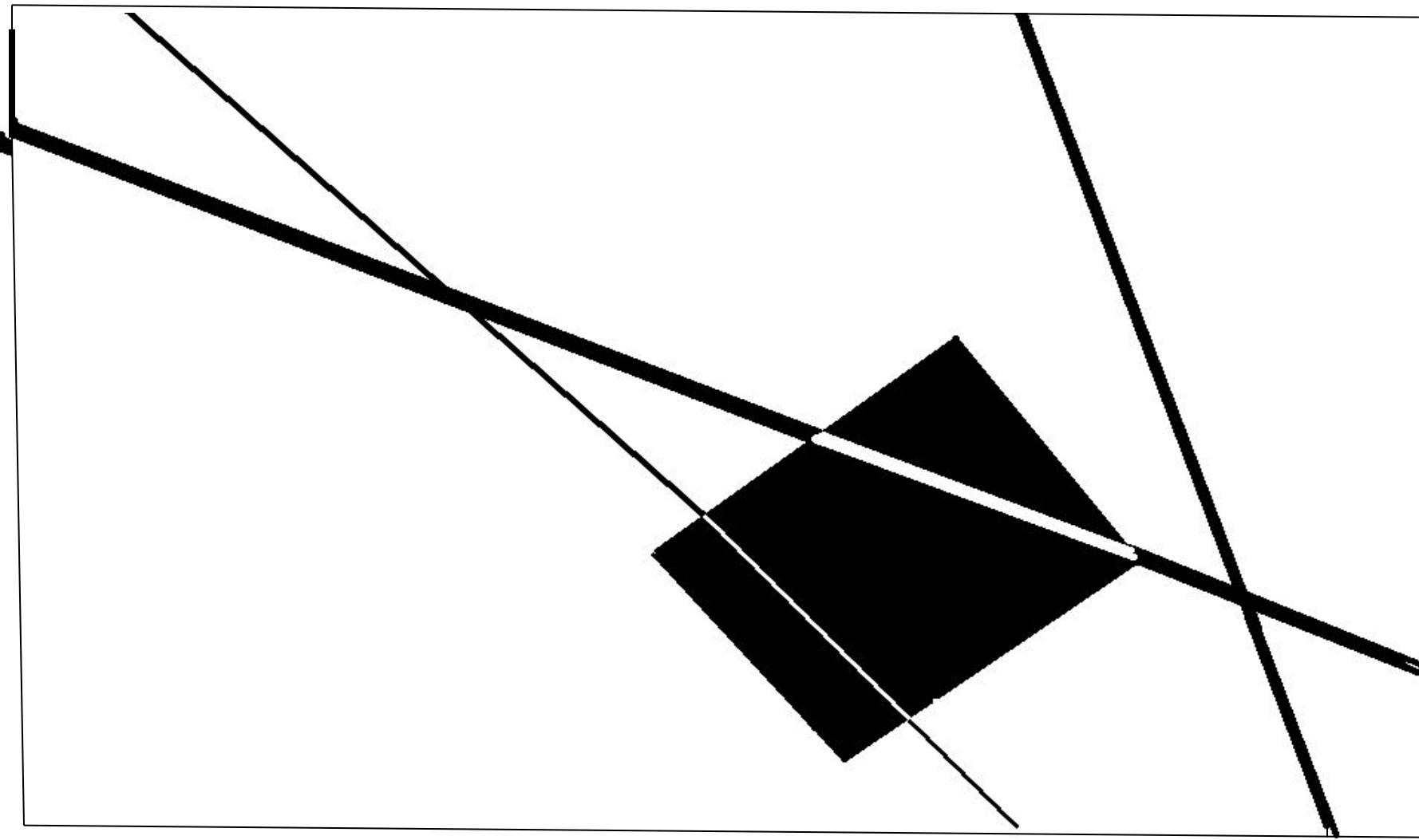
Прежде всего линия делит плоскость на отдельные части.



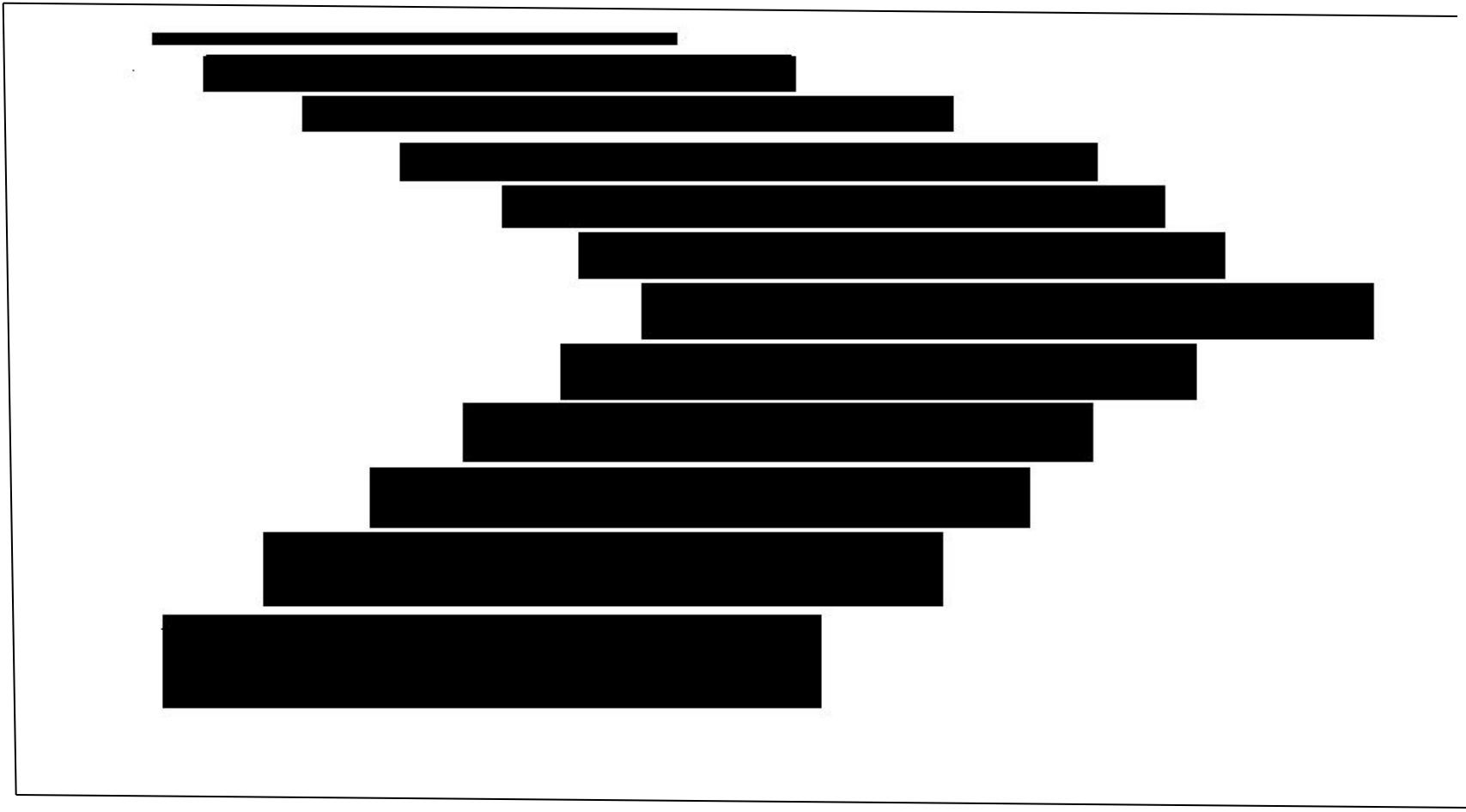
Линия разделяет пространство и в то же время усиливает взаимосвязь всех элементов композиции. Линии помогают их объединить в изобразительное целое.



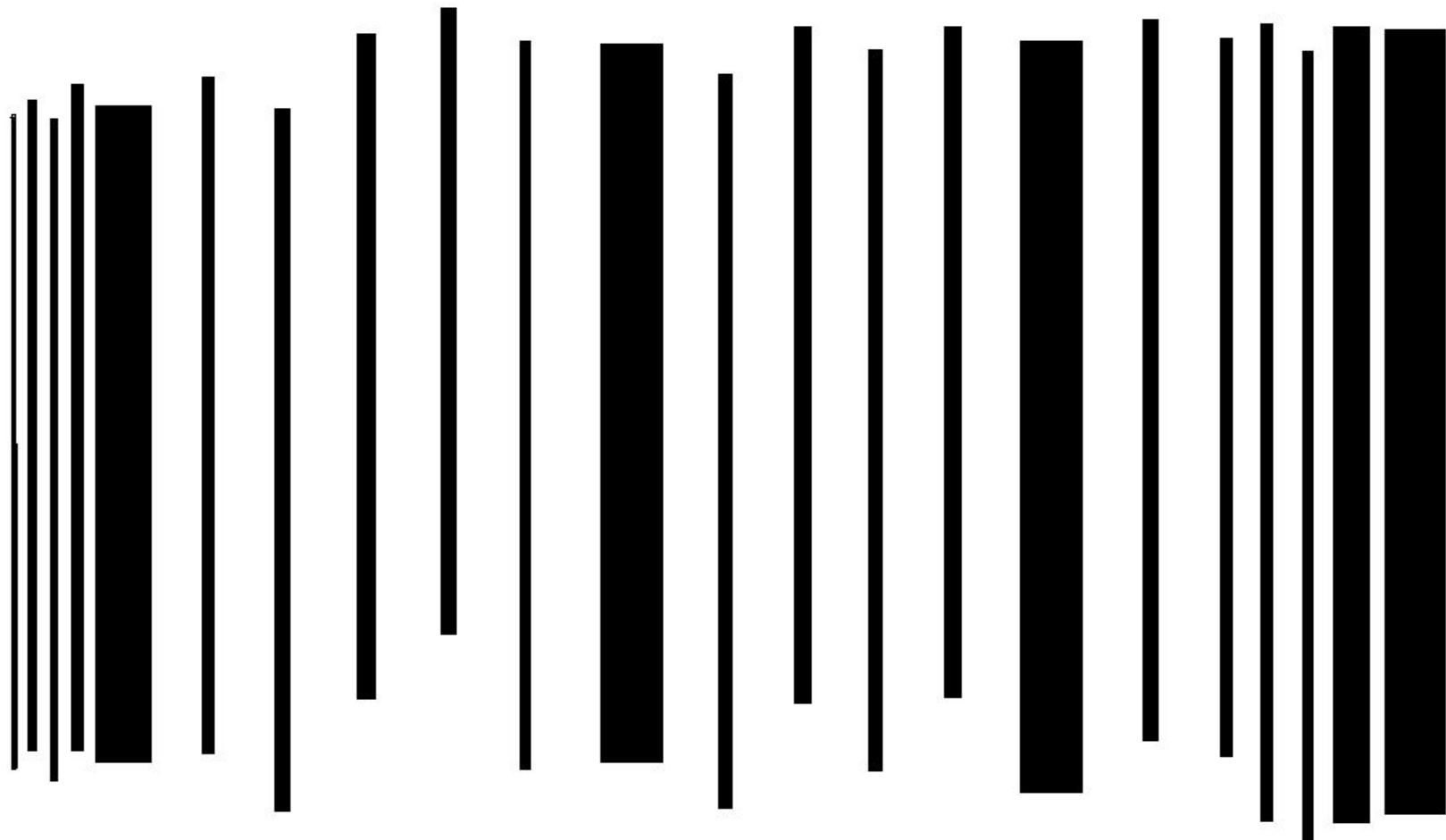
**Линия вносит динамику и добавляет композиции
ритмическую выразительность.**



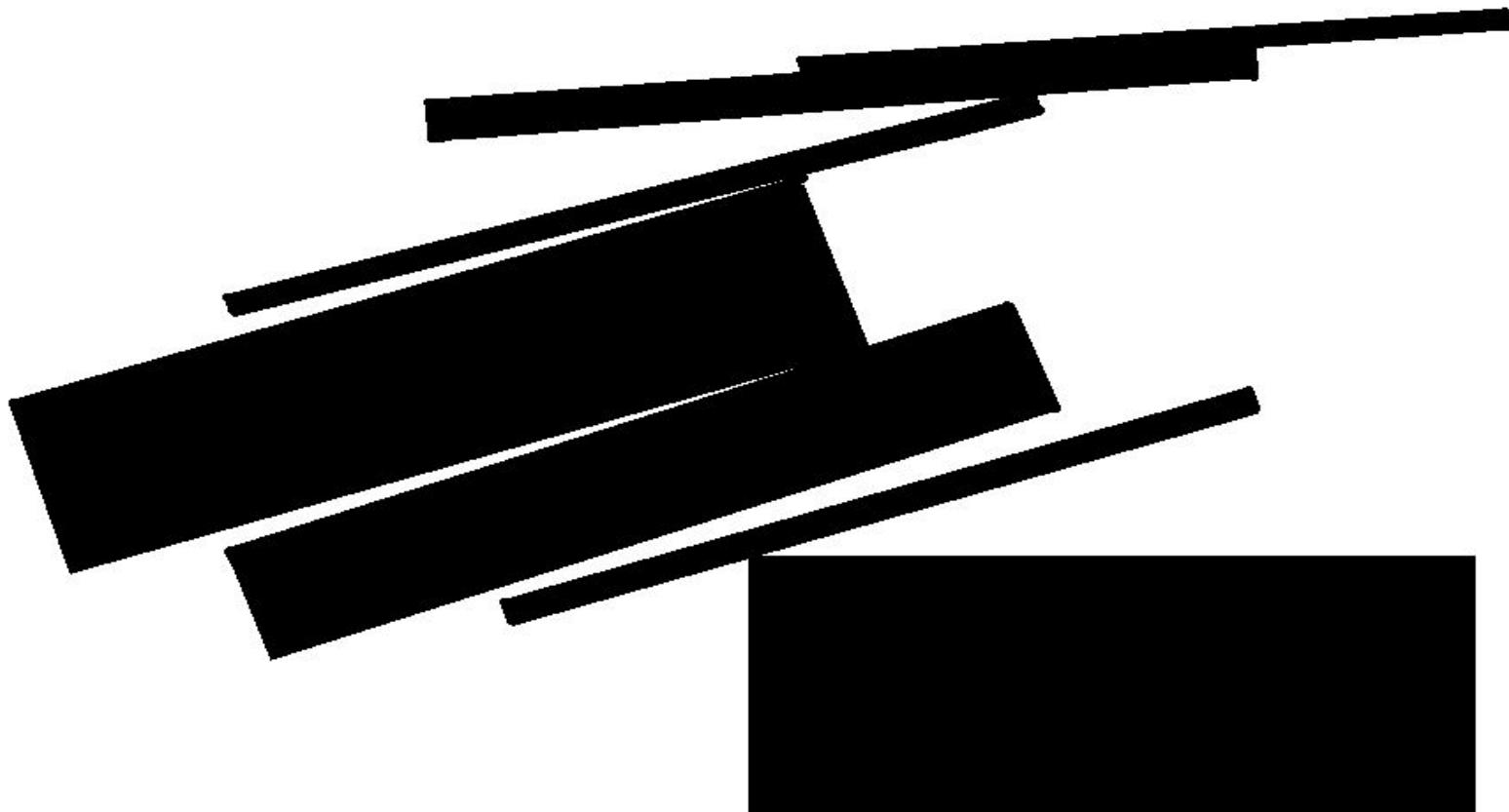
Даже самыми простыми средствами
можно достичь эмоциональной образности.



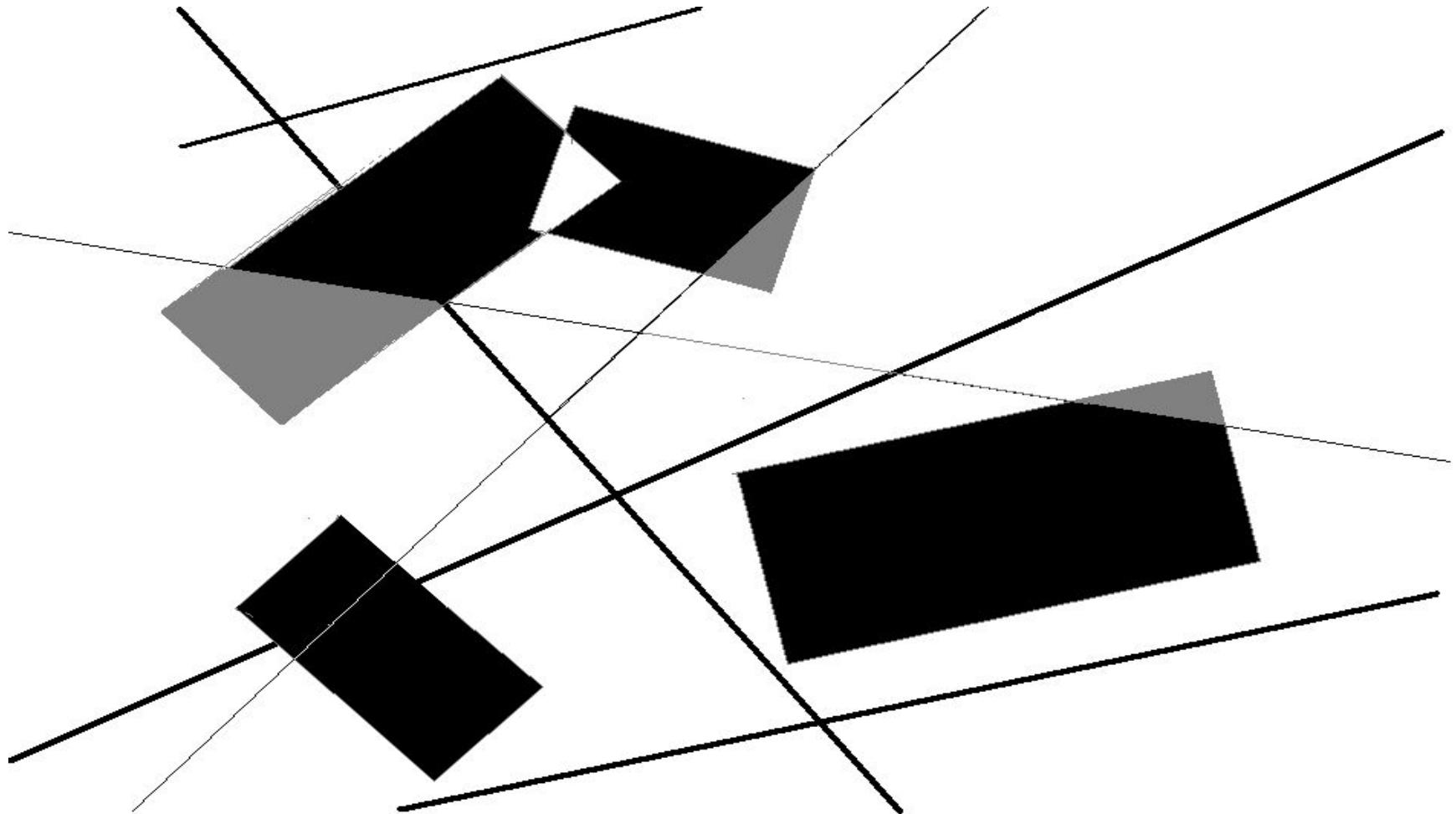
Композиция состоит не только из изобразительных элементов, но и пространств между ними. Чередование изобразительных элементов и свободных пространств, их частота, сгущённость и разрежённость- это РИТМ. На ритм влияет степень яркости элементов и их форма.



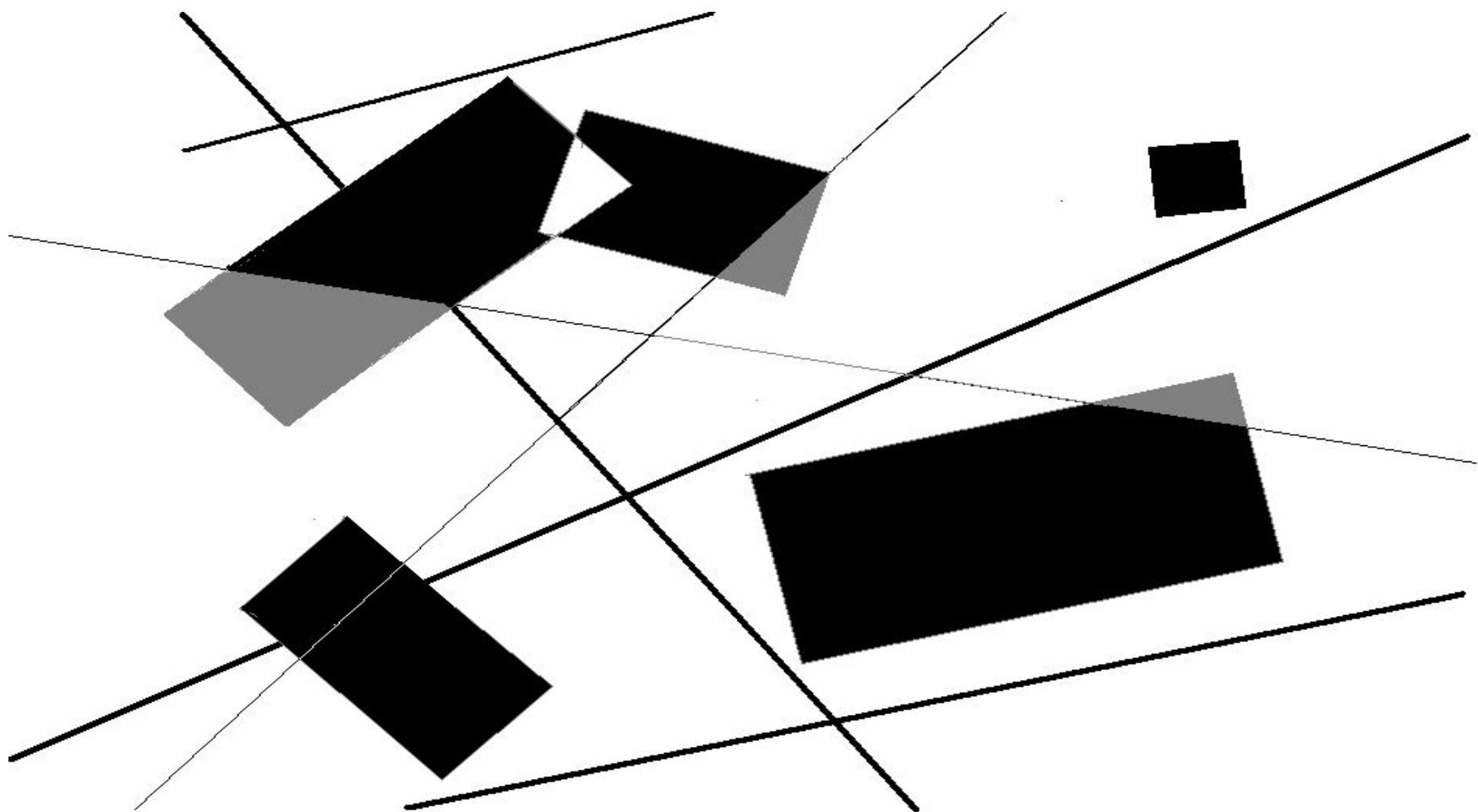
Главное – добиться гармоничного расположения линий и
прямоугольников, создать целостную, ритмическую
сбалансированную композицию.



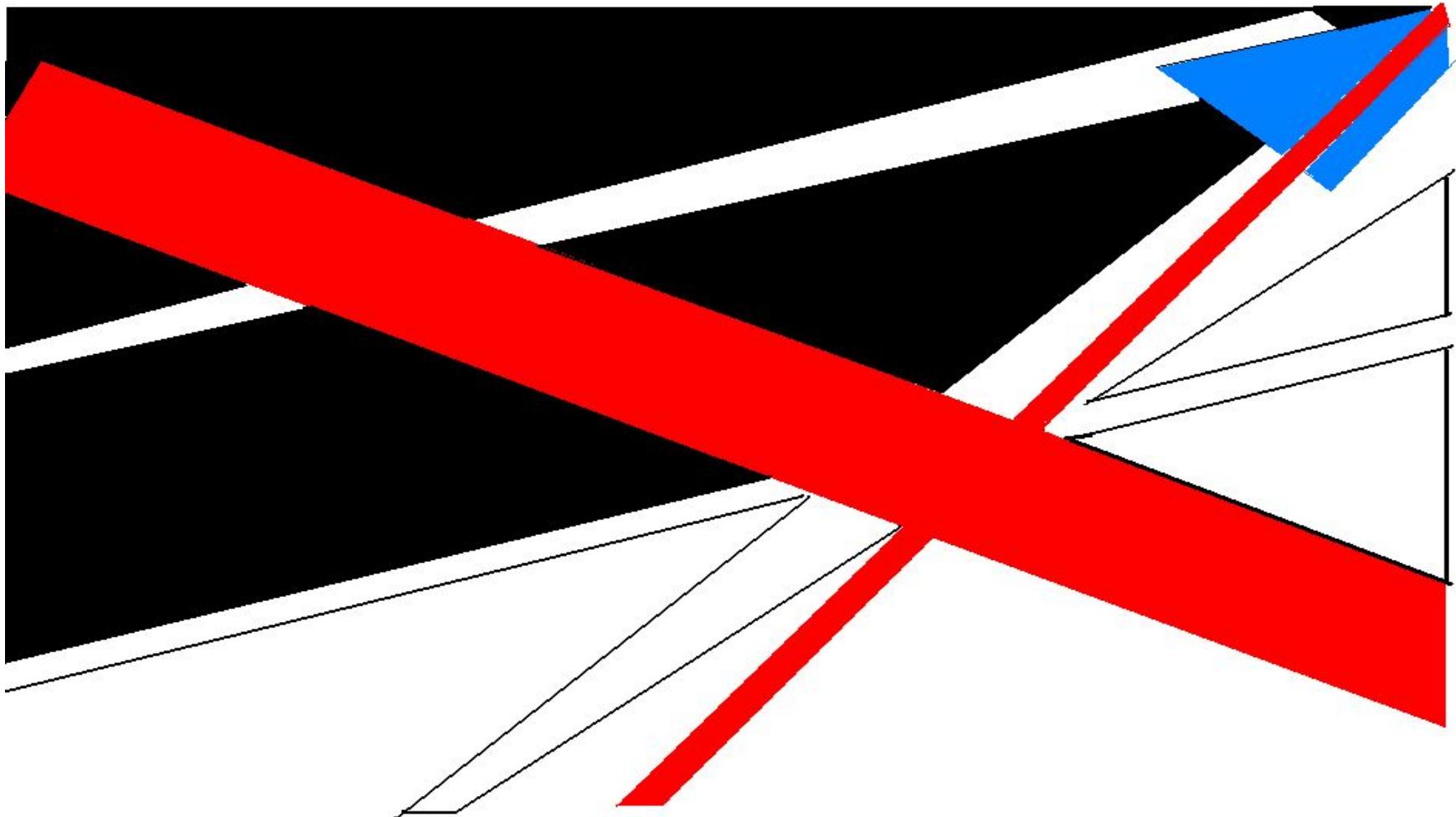
В работах, где линия навылет, она как бы выносит изобразительное действие за рамки и делает композицию открытой, разомкнутой и более интересной.



Линии в большей мере, чем прямоугольники. Влияют на ритмическое построение композиции. Своей направленностью, сгущённостью, пересечениями они определяют движение и экспрессию всего изображения.



Добивайтесь различия в крупности планов - это создаёт изобразительное многоголосие, интонационное богатство и, соответственно, большую выразительность композиции.



ЗАДАНИЯ:

Прямые линии – элемент организации плоскостной композиции.

1. Из произвольного количества элементов (линий. Форм) составить интересную графическую композицию. Ритмически расположив элементы на плоскости, добиться эмоционально-образного впечатления (например, «полёта», «сужения», «вращения» и т.д.)