

**"Единственный  
путь, ведущий к  
знаниям, - это  
деятельность"**

**Бернард Шоу**

**Сидорова Анжелика Александровна  
- учитель географии МБОУ «Шолоховская  
гимназия»**

**Реке нужно движение. Если она стоит,  
то превращается в болото.**







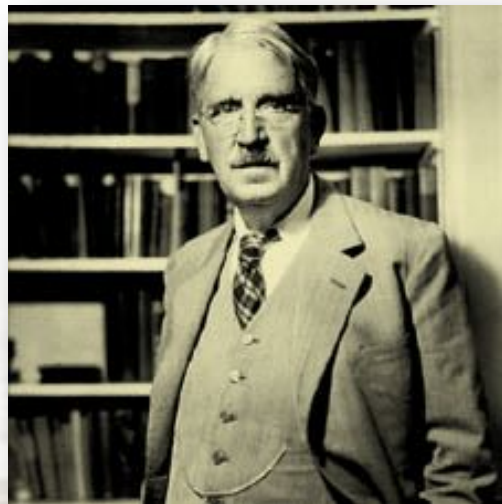
# От школы объяснения – к школе развития



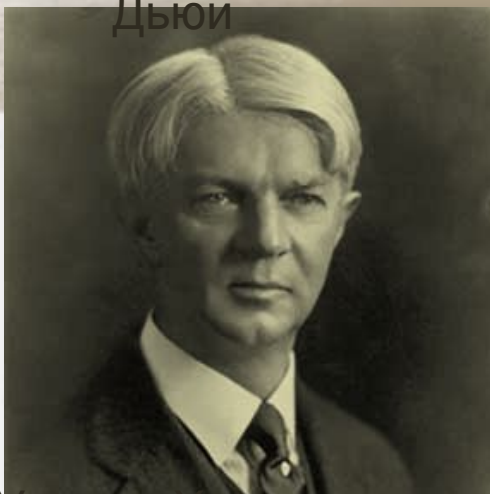
# От ученика слушающего – к ученику ищущему



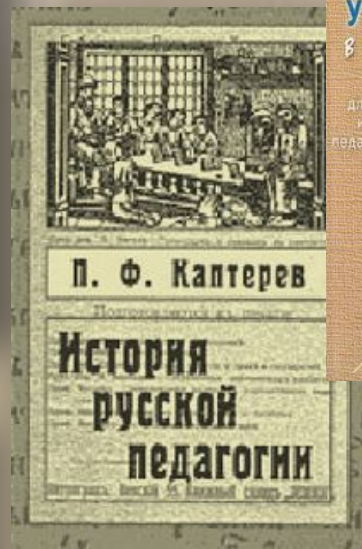
# Почему я использую технологию проектного обучения?



Джон Дьюи



Уильям Херд Килпатрик



- Проект – это «пять П»:
- Проблема
  - Проектирование
  - Поиск информации
  - Продукт
  - Презентация

Шестое "П" проекта - это его портфолио

# Как я использую метод проектов на уроках?



- *Какое влияние оказали водные объекты на первооткрывателя?*





# Как я использую метод проектов на уроках?

Урок-экскурсия  
«ИЗУЧАЕМ РЕКУ ДОН»

Урок-экспедиция  
«СОКРОВИЩА МЕСТНЫХ  
ВОДОЕМОВ»

Итоговый проект  
«МИР В КАПЕЛЬКЕ ВОДЫ»



Географи  
я

6  
класс

# Сравнительный анализ изучаемых водных объектов с рекой Дон



Формы  
проектов

Виртуальная  
экскурсия

Отчет экспедиции

Реклама  
изучаемого объекта

Имитационный урок



Географи  
я

7  
класс



# Реки как источник народной мудрости

- *Река мутнеет с истока. (Турецкая пословица)*
- *Вода чиста у истока. (Чечено-Ингушская)*
- *Волга – добрая лошадка, всё возвезет. (Русская)*
- *На берегу жить – круглый год маяться. (Индийская)*



# Вниз по Дону-реке

## Формы представления проекта:

- Газета;
- Презентация;
- Путешествие в прошлое по изучению народных традиций;
- Отчет об экспедиции.





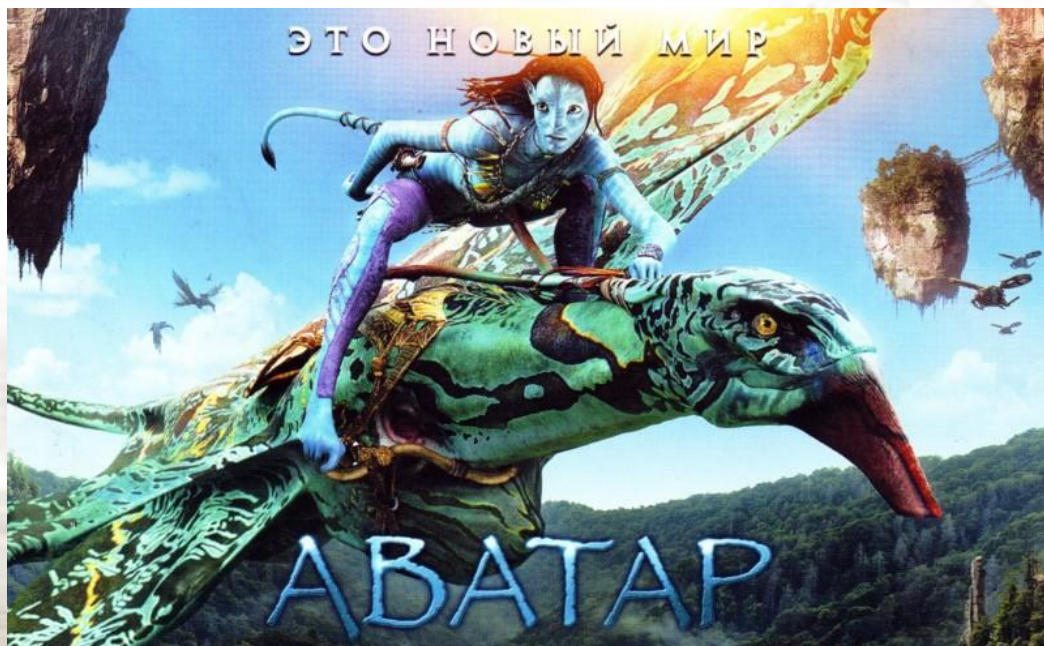
# Проект «Проблемы водоснабжения станции Вёшенской»

## Форма представления проекта:

- Защита проекта на научно-практической конференции школьников «Интеллектуальный потенциал юных – залог успешного развития страны»



# Проект «Живой мир Пандоры – вымысел или идеал, которого можно достичь»



*По мотивам  
фильма  
«Аватар»*

Форма  
представления  
проекта  
- диспут



Географи  
я

11  
класс



# Социальные проекты в рамках международного детского экологического движения «Шолоховский родник»



# Представление проектов на научно-практических конференциях



Квадратный федеральный университет  
Управление образования г. Ростова-на-Дону  
МБОУ ДОД ДЮСШ городского округа г. Ростова-на-Дону

**От чего зависит здоровье?**

*Гришина Анна, 10 кл., МБОУ «Шолоховская гимназия».*

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ**  
XXXIII научно-практической конференции  
Донской академии наук  
иных исследователей им. Ю.А. Жданова

Ростовское отделение  
Общероссийской  
Малой Академии Наук  
«Интелекст будущего»

30-31 марта – 1 апреля 2012 года  
г. Ростов-на-Дону

Квадратный федеральный университет  
Управление образования г. Ростова-на-Дону  
МБОУ ДОД ДЮСШ городского округа г. Ростова-на-Дону

**СБОРНИК ТЕЗИСОВ**  
XXXIII научно-практической конференции  
Донской академии наук  
иных исследователей им. Ю.А. Жданова

Ростовское отделение  
Общероссийской  
Малой Академии Наук  
«Интелекст будущего»

29 – 31 марта 2012 года  
г. Ростов-на-Дону

**Нелегкий выбор профессии**

*Тилля Ткачева, 10 кл., МБОУ «Шолоховская гимназия» ст. Вёшенская,*



**ПРИРОДООХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ М.А. ШОЛОХОВА И ЗЕМЛЯКОВ**  
*Канаев Михаил, 8 класс, МОУ «Шолоховская гимназия», ст. Вёшенская, Ростовская обл.*



*А. Гришина*

**ИЗМЕНЕНИЕ ЛАНДШАФТОВ ОКРЕСТНОСТЕЙ СТАНИЦЫ ВЁШЕНСКОЙ В РЕЗУЛЬТАТЕ ЛЕСОПОСАДОК СОСНЫ**





# Перспективы совершенствования проектной деятельности :

- Организация интернет-сопровождения проектов на уроке;
- Взаимодействие в интерактивной среде;
- Запуск семейных проектов и др.



**Реке нужно движение. Если она стоит,  
то превращается в болото.**

