Понятие культуры. Формы и разновидности культуры. Наука основные особенности научного мышления. Естественные и социально гуманитарные науки. Образование, его значение для личности и общества

1. Понятие культуры. Формы и разновидности культуры

- Культура – огромное количество значений - совокупность достижений человечества в производственном, общественном и духовном отношении.
  - Обобщая существующие точки зрения на культуру, можно сказать. что **слово «культура»** имеет **три основных значения:**
    - *возделывание, творчество и производство, обрабатывание, включая обработку земли;*
    - *образование, воспитание, развитие;*
    - *поклонение, почитание, имея в виду поклонение религиозному культу.*

Культура

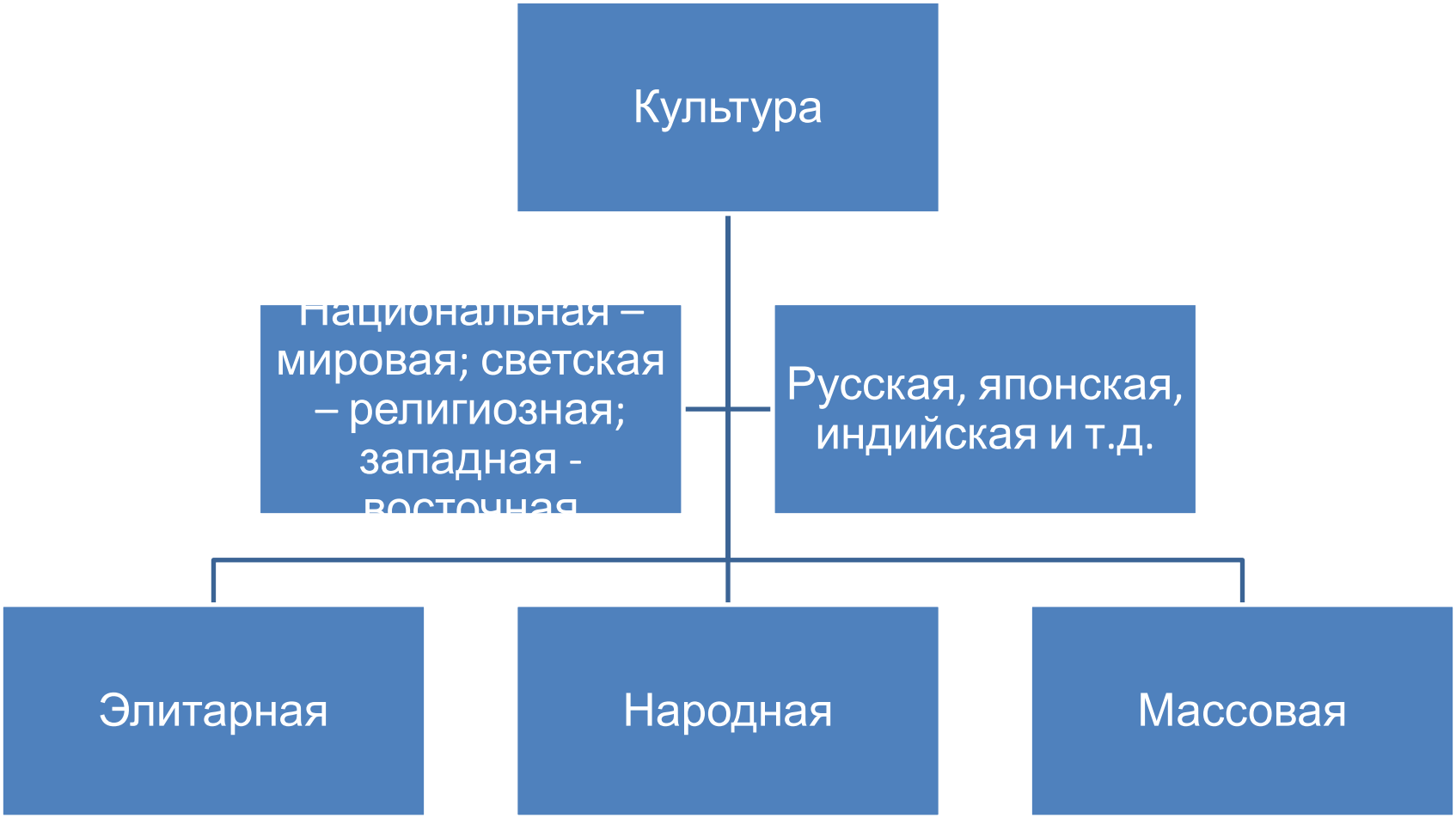
- Поскольку деятельность можно разделить на духовную и материальную, то культура:
  - Духовная - совокупность духовных ценностей и творческой деятельности по их производству, освоению и применению;
  - Материальная - результат производства и освоения предметов и явлений материального мира;

Весьма условно??? Например: кухня.

Функции культуры

- Основные:
  - **познавательная** – культура помогает изучению общества, народа, страны; http://rusrep.ru/article/2012/03/27/android/
  - **оценочная** – культура помогает оценить явления действительности, осуществляет дифференциацию;
  - **регулятивная** – культура формирует нормы, правила, регулирующие поведение человека как члена общества;
  - **информативная** – культура передает знания, ценности, опыт предыдущих поколений и помогает им обмениваться;
  - **коммуникативная** – культура развивает человека через общение;
  - **функция социализации** – приучает личность к социальным ролям, стремлению к самосовершенствованию

Формы культуры



Формы культуры

Элитарная	Народная	Массовая
Сложная по содержанию и трудная для восприятия; адресована узкому кругу профессионалов и привилегированной части общества	Создается неизвестными творцами – непрофессионалами; адресована народу	Адресована всем без различий, классов, наций, массам в обществе потребления
Картины К. Малевича, фильмы А. Тарковского	Сказки, танцы, песни и другое	Сериалы, поп-музыка и т. д.

Формы культуры

- Субкультуры – часть общей культуры народа, система ценностей присущая какой-либо социальной группе.
- Контркультура – противостоящее устоям духовной жизни народа: традиции и ценности скинхедов.

2. Наука. Основные особенности научного мышления. Естественные и социально-гуманитарные науки

- **Наука** – форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний о природе, обществе и о самом познании, имеющая непосредственная цель постижения истины и открытия объективных законов.
  - Социальный институт
  - Отрасль духовного производства
  - Особая система знаний

Наука

НАУКА

Естественные науки, то есть науки о природных явлениях, объектах и процессах (биология, география, астрономия, физика, химия, математика, геология и т. д.). По большей части естественные науки отвечают за накопление опыта и знаний о природе и человеке. Ученых, занимавшихся сбором первичных данных, называли **естествоиспытателями**.

Технические науки – науки, ответственные за развитие техники и технологий, а также за применение на практике знаний, накопленных естественными науками (агрономия, информатика, архитектура, механика, электротехника).

Общественные и гуманитарные науки – науки о человеке, обществе (психология, филология, социология, политология, история, культурология, лингвистика, а также обществознание и др.).

Наука

- по удаленности от практики: фундаментальные и прикладные.

Функции

- **Функции науки:**
  - культурно-мировоззренческая
  - познавательно-объяснительная
  - прогностическая
  - социальная (социальные прогнозирование, управление и развитие)

Наука:

- Современными учеными разработано несколько моделей развития научного знания:
  - Первая – модель постепенного развития науки;
  - Вторая – модель развития науки через научные революции

Научное познание

- Научное познание – особый вид познавательной деятельности, направленный на выработку объективных, системно организованных и обоснованных знаний о природе, человеке и обществе.
- Особенности:
  - Объективность
  - Развитость понятийного аппарата
  - Рациональность
  - Проверяемость;
  - Высокий уровень обобщения
  - Использование специальных способов и методов познавательной деятельности

Научное познание:

- Универсальные методы научного познания:
  - **Анализ** – разложение на части
  - **Синтез** – воссоединение целого из частей
  - **Индукция** – выведение общего положения из частей
  - **Дедукция** – логическое выведение нового положения из предшествующих
  - **Аналогия** – сходство нетождественных объектов
  - **Моделирование** – воспроизведение характеристик одного объекта на другом объекте, специально созданном для их изучения
  - **Абстрагирование** – мысленное отвлечение от ряда свойств предметов

Социальные науки

- Социальные науки – форма духовной деятельности людей, направленная на производство знаний об обществе
- **Классификация социальных наук:**
  - Науки, дающие наиболее общие знания об обществе: философия, социология
  - Науки, раскрывающие определенную сферу общественной жизни: экономика, политология, социология, культурология, этика, эстетика
  - Науки, пронизывающие все сферы общественной жизни: история, правоведение

Социальное познание

- **Социальное познание – процесс приобретения и развития знаний о человеке и обществе. Особенности:**
  - **Субъект и объект познания совпадают**
  - **Социальное знание всегда нагружено оценкой;**
  - **Сложность объекта познания;**
  - **Установление только относительных истин;**
  - **Ограниченность применения эксперимента как метода познания**

Оценка:

- Соотнесение изучаемого объекта со схожим объектом или идеалом;
- Познавательные цели исследователя;
- Личная позиция исследователя;
- Интересы социальной группы, к которой принадлежит исследователь

3. Образование и самообразование

- *Образование - целенаправленная познавательная деятельность людей по получению знаний, умений и навыков либо по их совершенствованию.*
- Согласно Закону РФ «Об образовании» образование представляет собой целенаправленный процесс воспитания, обучения и развития в интересах человека, общества и государства.

  - Если такие знания, умения и навыки приобретаются человеком самостоятельно, без помощи других обучающих лиц, то обычно говорят о его самообразовании.

Цель образования:

- Приобщение индивида к достижениям человеческой цивилизации
- Ретрансляции
- Сохранение культурного достояния

Т.о. сначала происходит передача знаний, а затем подготовка к собственной творческой деятельности

Функции образования:

1. Создание условий и предпосылок для социальной мобильности человека или социальной группы;
2. Сохранение и ретранслирование культурного достояния общества из поколения в поколение

Принципы образования:

1) гуманистический характер образования;
2) приоритет общечеловеческих ценностей;
3) право личности на свободное развитие;
4) единство федерального образования при праве на своеобразие образования национальных и региональных культур;
5) общедоступность образования;
6) адаптивность системы образования к потребностям обучаемых;
7) светский характер образования в государственных учреждениях;
8) свобода и плюрализм в образовании;
9) демократический, государственно-общественный характер управления и самостоятельность образовательных учреждений.