

Химия в рисунках или эта удивительная химия

**Материал подготовила учитель
высшей категории
МОУ «Травниковская СОШ»
Тутукова Е.Л.**

Цели:

Воспитывать и развивать у учащихся стремление к самоопределению и самореализации.

Задачи:

Выявить творческих, инициативных учащихся;

Активизировать развитие творческих способностей обучающихся;

Соединить теоретические и практические стороны программного материала;

Воспитывать интерес к предмету и познанию мира.

Химия – наука, умеющая творить чудеса

За время моей педагогической деятельности изменилось многое, но не творческий потенциал, работать строго в рамках урока мне всегда было немного скучно и тесно, поэтому я стараюсь придумывать что-то новое, интересное, увлекаю за собой ребят и мы вместе творим. Ведь каждый шаг ребенка неотделим от творчества и нужно просто выявить его творческие силы.

Не секрет, что большинство детей любят рисовать, создавать что-то своими руками и моя задача, как учителя, связать это со своим любимым предметом. Я стараюсь развивать у ребят образное мышление видеть в мире, который нас окружает, химию. Несколько лет подряд мы с учениками оформляем выставку рисунков по темам, которые им интересны.



Предлагаю вашему вниманию
рисунки по следующим темам:

1. Химические явления.
2. Признаки химических реакций.
3. Реакции разложения.
4. Реакции соединения.
5. Кислоты вокруг нас.

Общий вид стенда



Занимательные вещи бывают, интересные явления химики открывают



Признаки химических реакций

Радионов Т.

8 «в» класс



Кокорюкина Тая

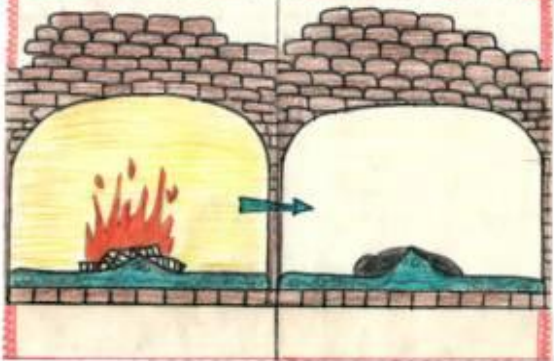
8 «б» класс

*Появление известкового налёта
"в стиральной машине".*



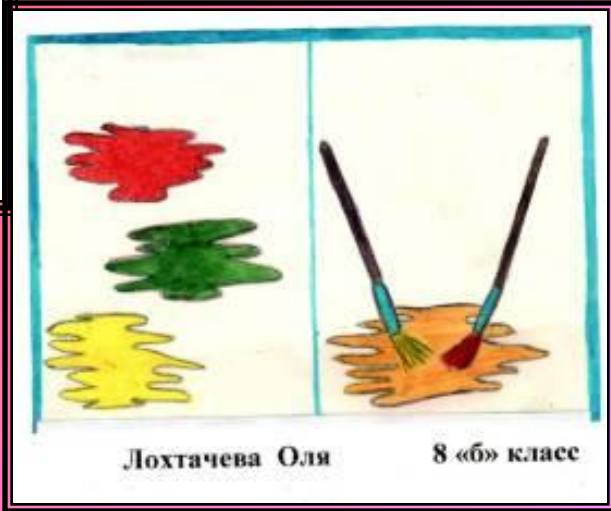
Поповцев Женя

8 «б» класс



Полякова Света

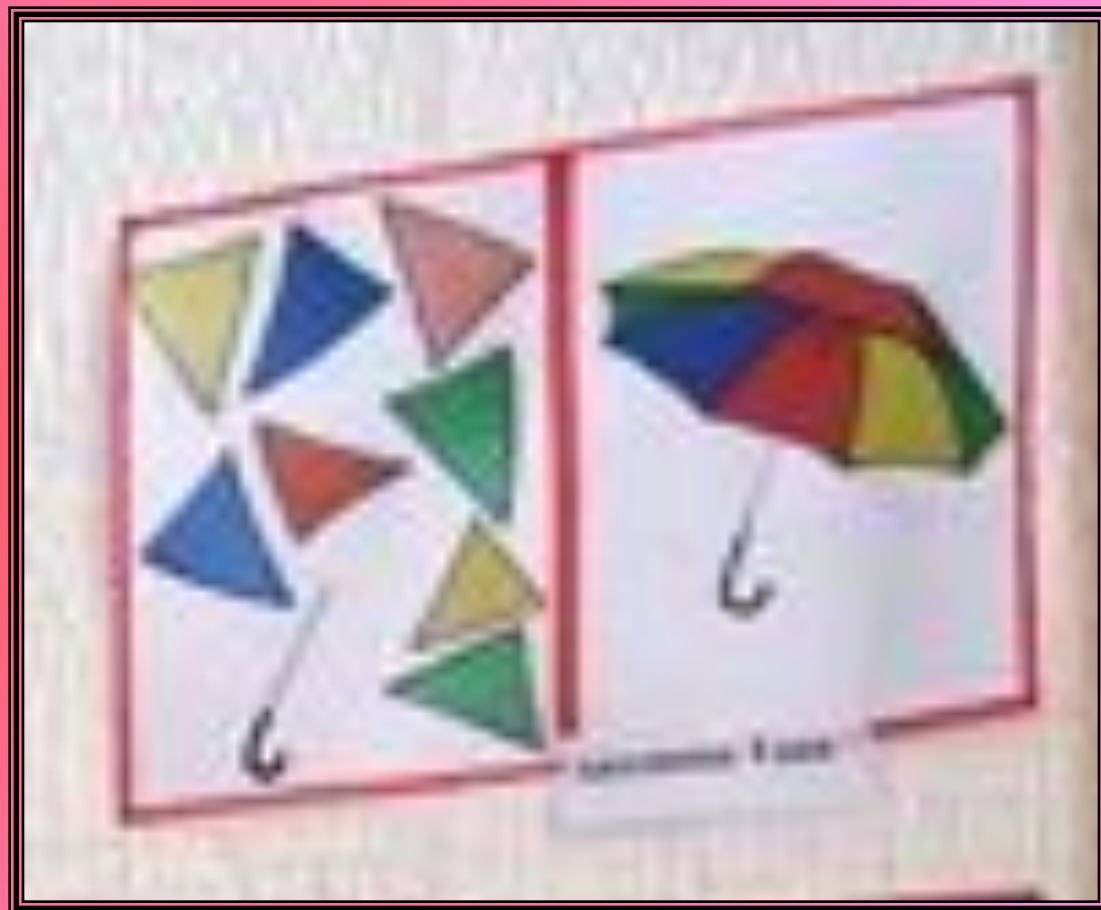
8 «а» класс



Лохтачева Оля

8 «б» класс

**Мы на химии учили
разные реакции,
Оказалось, что у них
есть классификации.
Есть реакции обмена,
Есть - и замещения,
Есть соединения.
А есть и разложения.**



Реакции разложения

Реакция разложения, как пример деления.
Перед нами вещество, нам дано оно одно.
Как его нам разложить, чтобы два их получить?
Мне учитель объяснил и вопрос я тот закрыл

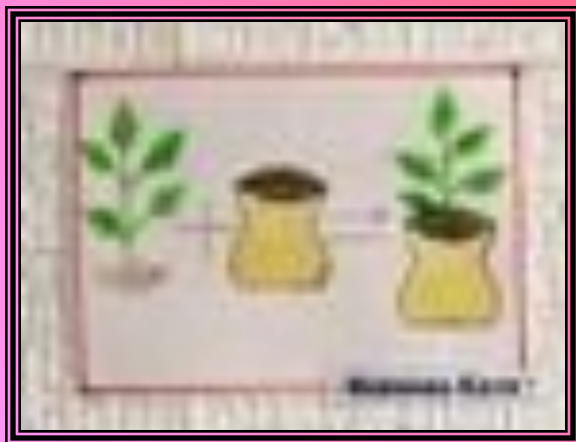
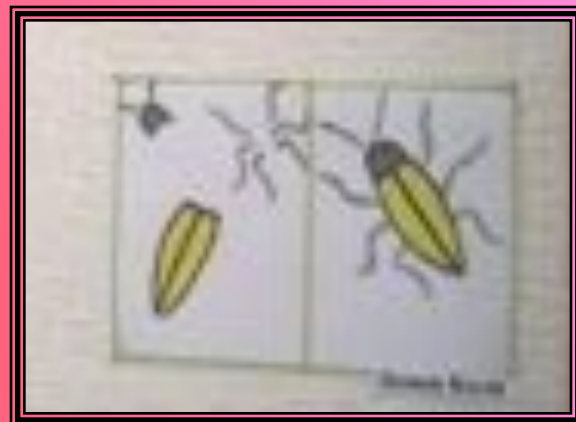


Реакции разложения (продолжение)



Реакции соединения

Как много в химии чудесного, как много же в ней интересного, чтобы реакцию получить, вещества нужно соединить.



Кислоты вокруг нас



муравьиная кислота - жалит нас она всегда



**Не забывайте, полезен лимон,
кислотой лимонной наполнен он.**



**Яблоко ешь - кислый
вкус, красота. В яблоке –
яблочная кислота.**



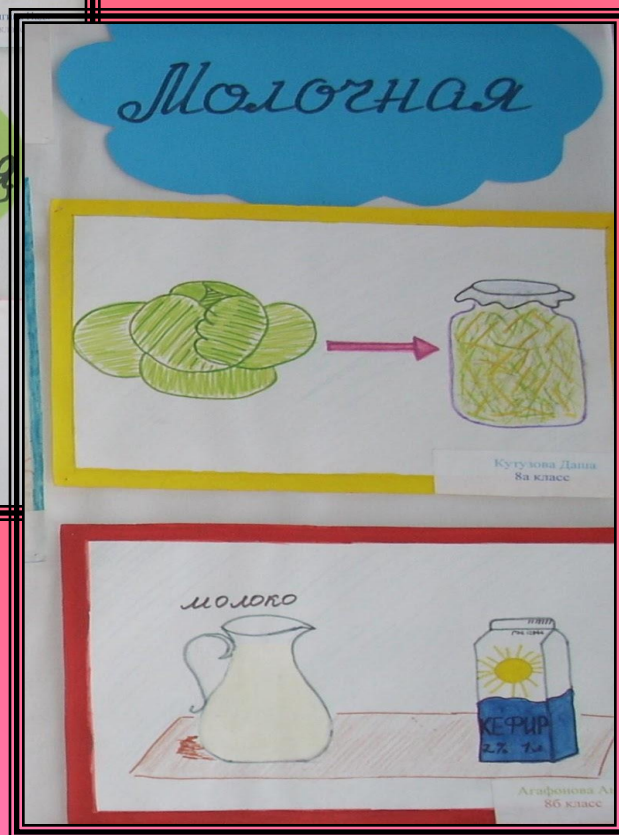
Масляная кислота горьковатая всегда.



**Щавель с кислинкой приятной,
радует нас, благодатный.**



**Валериановая кислота
успокоит нас всегда.**



**Молочная кислота-
молодость и красота.**

источники информации

- Слайд № 6 отрывок стихотворения ученицы 11 класса Шерстюк Марии;
- Слайд № 9 - отрывок стихотворения ученика 10 класса Кудрявцева Александра;
- Слайд № 10 - отрывок стихотворения ученика 11 класса Шулекина Александра;
- Слайд № 13 - отрывок стихотворения ученицы 11 класса Романской Людмилы;
- Слайд № 15, № 16 - отрывки стихотворений о молочной, лимонной и яблочной кислотах взяты из внеклассного мероприятия « Химия – наука чудес», автор – Ветрова Нина Петровна (veter 89) <http://pedsovet.su/load/170>
- Все рисунки, отрывки стихотворений и остальные надписи взяты из личного архива учителя химии Тутуковой Е.Л.

Составляя свою первую презентацию по теме «Химия в рисунках...», я хотела показать, что дети с удовольствием участвуют в конкурсе. Мы коллегиально выбираем лучшие рисунки и помещаем их на постоянный стенд, а те рисунки, которые не вошли, располагаем на временных стендах. За годы работы накопилось довольно много материала и я буду очень рада, если кому-нибудь из коллег он поможет во внеклассной работе по предмету.

До скорых встреч!