

# **Химия в рисунках или эта удивительная химия**

**Материал подготовила учитель  
высшей категории  
МОУ «Травниковская СОШ»  
Тутукова Е.Л.**

## **Цели:**

**Воспитывать и развивать у учащихся стремление к самоопределению и самореализации.**

## **Задачи:**

**Выявить творческих, инициативных учащихся;**

**Активизировать развитие творческих способностей обучающихся;**

**Соединить теоретические и практические стороны программного материала;**

**Воспитывать интерес к предмету и познанию мира.**

# **Химия – наука, умеющая творить чудеса**

**За время моей педагогической деятельности изменилось многое, но не творческий потенциал, работать строго в рамках урока мне всегда было немного скучно и тесно, поэтому я стараюсь придумывать что-то новое, интересное, увлекаю за собой ребят и мы вместе творим. Ведь каждый шаг ребенка неотделим от творчества и нужно просто выявить его творческие силы.**

Не секрет, что большинство детей любят рисовать, создавать что-то своими руками и моя задача, как учителя, связать это со своим любимым предметом. Я стараюсь развивать у ребят образное мышление видеть в мире, который нас окружает, химию. Несколько лет подряд мы с учениками оформляем выставку рисунков по темам, которые им интересны.



Предлагаю вашему вниманию  
рисунки по следующим темам:

1. Химические явления.
2. Признаки химических реакций.
3. Реакции разложения.
4. Реакции соединения.
5. Кислоты вокруг нас.

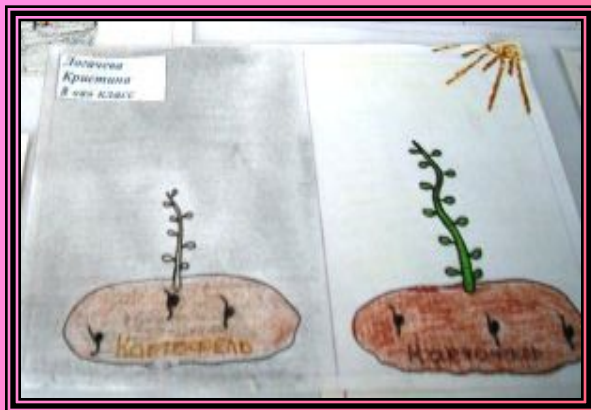
# Общий вид стенда



# Занимательные вещи бывают, интересные явления химики открывают



# Химические явления





# Признаки химических реакций

Радионов Т.

8 «в» класс



Кокорюкина Тая

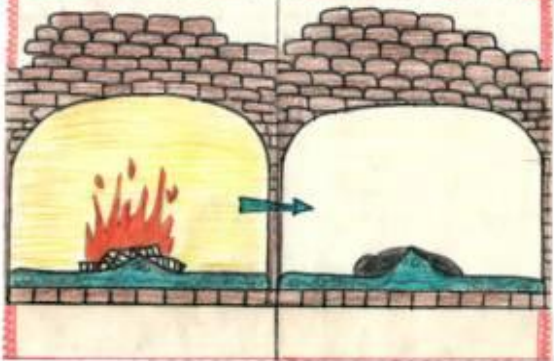
8 «б» класс

*Появление известкового налёта  
"в стиральной машине".*



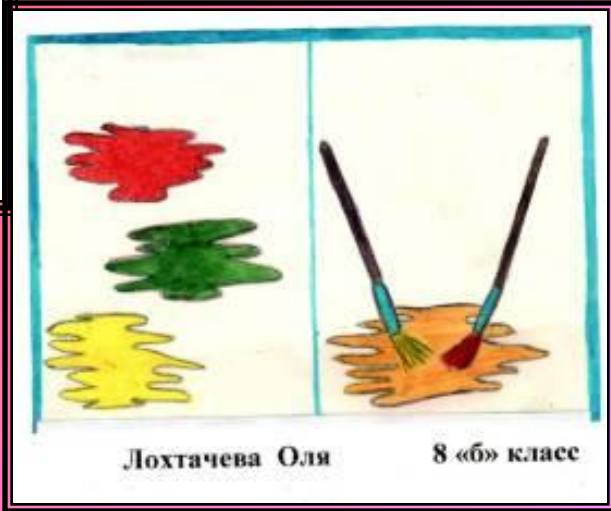
Поповцев Женя

8 «б» класс



Полякова Света

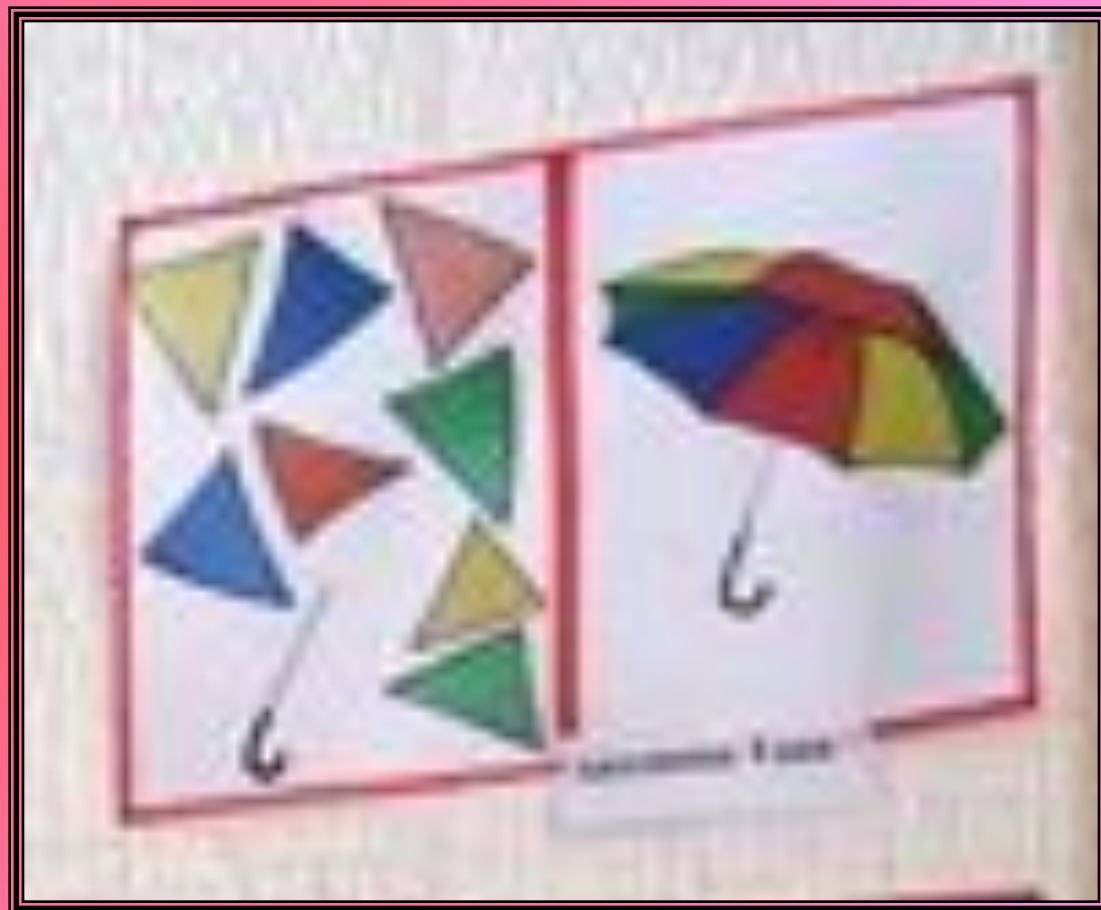
8 «а» класс



Лохтачева Оля

8 «б» класс

**Мы на химии учили  
разные реакции,  
Оказалось, что у них  
есть классификации.  
Есть реакции обмена,  
Есть - и замещения,  
Есть соединения.  
А есть и разложения.**



# Реакции разложения

Реакция разложения, как пример деления.  
Перед нами вещество, нам дано оно одно.  
Как его нам разложить, чтобы два их получить?  
Мне учитель объяснил и вопрос я тот закрыл

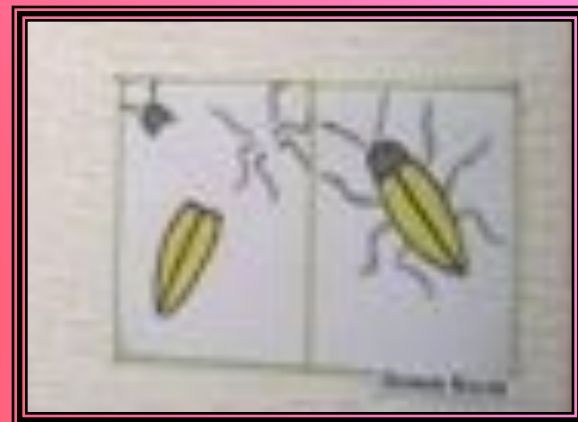


# Реакции разложения (продолжение)



# Реакции соединения

Как много в химии чудесного, как много же в ней интересного, чтобы реакцию получить, вещества нужно соединить.



# Кислоты вокруг нас



муравьиная кислота - жалит нас она всегда



**Не забывайте, полезен лимон,  
кислотой лимонной наполнен он.**



**Яблоко ешь - кислый  
вкус, красота. В яблоке –  
яблочная кислота.**



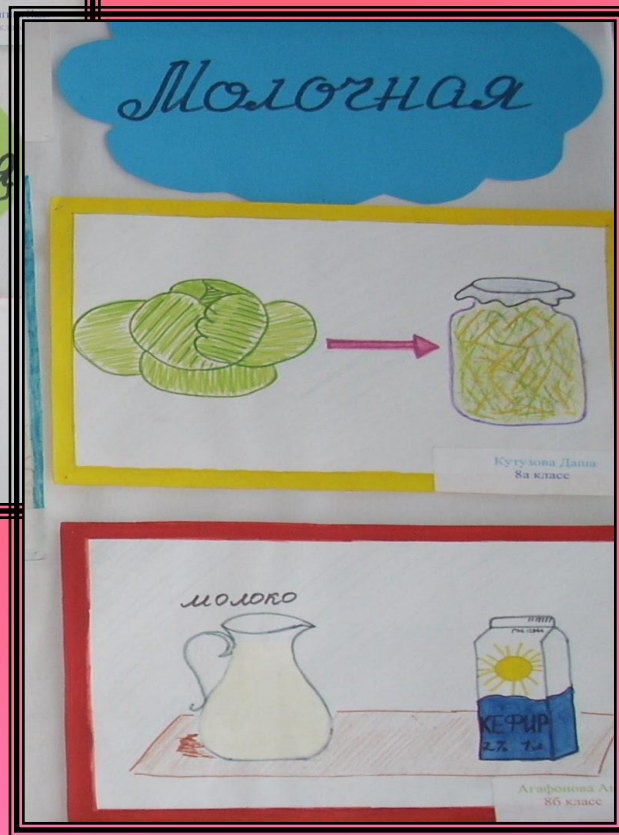
**Масляная кислота горьковатая всегда.**



**Щавель с кислинкой приятной,  
радует нас, благодатный.**



**Валериановая кислота  
успокоит нас всегда.**



**Молочная кислота-  
молодость и красота.**



# источники информации

- Слайд № 6 отрывок стихотворения ученицы 11 класса Шерстюк Марии;
- Слайд № 9 - отрывок стихотворения ученика 10 класса Кудрявцева Александра;
- Слайд № 10 - отрывок стихотворения ученика 11 класса Шулекина Александра;
- Слайд № 13 - отрывок стихотворения ученицы 11 класса Романской Людмилы;
- Слайд № 15, № 16 - отрывки стихотворений о молочной, лимонной и яблочной кислотах взяты из внеклассного мероприятия « Химия – наука чудес», автор – Ветрова Нина Петровна ( veter 89 ) <http://pedsovet.su/load/170>
- Все рисунки, отрывки стихотворений и остальные надписи взяты из личного архива учителя химии Тутуковой Е.Л.

**Составляя свою первую презентацию по теме «Химия в рисунках...», я хотела показать, что дети с удовольствием участвуют в конкурсе. Мы коллегиально выбираем лучшие рисунки и помещаем их на постоянный стенд, а те рисунки, которые не вошли, располагаем на временных стендах. За годы работы накопилось довольно много материала и я буду очень рада, если кому-нибудь из коллег он поможет во внеклассной работе по предмету.**

**До скорых встреч!**