

# ЭМОЦИОНАЛЬНО- СМЫСЛОВОЙ МЕТОД И. Ю. ШЕХТЕРА

---

ВЫПОЛНИЛИ: И. ГОНЧАРЕВИЧ,

А. ЕЛЕТИНА

# ИГОРЬ ЮРЬЕВИЧ ШЕХТЕР – УЧЕНЫЙ, ЛИНГВИСТ, ПЕДАГОГ

---



- Род. 1917 г.
- Выпускник Института иностранных языков им. Мориса Тореза
- В конце 40-х начал научные разработки в области изучения иностранных языков
- В начале 50-х вышли его первые учебники французского, которые выдержали несколько переизданий и много лет применялись в системе военных вузов
- В 60-х годах стал научным руководителем Центрального кабинета методов обучения языкам Минвуза СССР
- В 1980 году стал научным руководителем Высших курсов эмоционально-смыслового обучения при Президиуме АН СССР

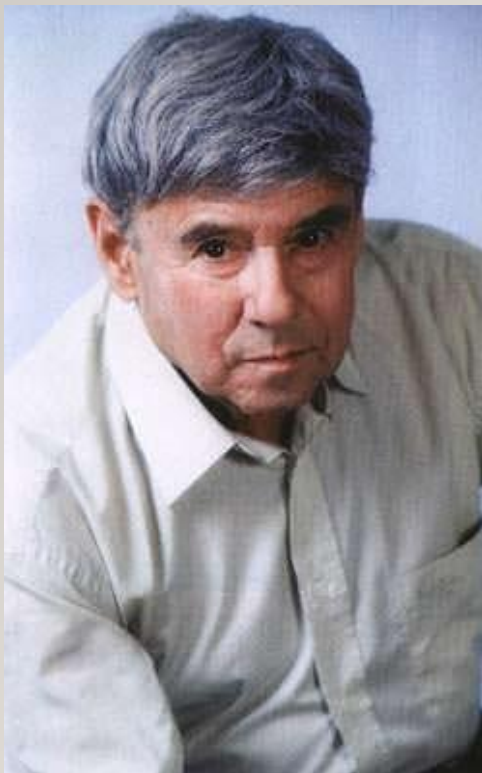
# ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ МЕТОД И.Ю. ШЕХТЕРА

- Курсы иностранных языков в 1970-е и 1980-е годы функционировали в Госплане при Совете Министров СССР
- В 1990-е годы создана Авторская Школа Шехтера «Живой язык»
- В 2001 году в Москве открыт Международный Университет Шехтера (Shekhter International University) в структуре Всемирного Информационно-Распределенного Университета (ВИРУ)



# ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ МЕТОД И.Ю. ШЕХТЕРА

---



- Метод Шехтера — научное направление в лингвистике, утверждающее, что **освоение чужого языка должно идти подобно порождению речи на родном языке**
- Метод Шехтера относится к прямым интерактивным игровым методам активного обучения
- В основе эмоционально-смыслового подхода лежит тот факт, что речь человека — не набор знаний, а естественный навык, свойственный человеку

# ОСНОВНЫЕ ПРИНЦИПЫ

---

- отсутствие экзаменов;
- отсутствие обязательных домашних заданий;
- на начальных этапах обучения педагог практически не исправляет ошибки учеников;
- занятия нацелены на то, чтобы научиться пользоваться иностранным языком как инструментом повседневного общения;
- обстановка на занятиях игровая.

# ЦИКЛЫ

---

- 1 цикл - порождение и развитие речи в условиях повседневного межличностного общения на бытовом уровне, а также выработка навыков чтения на языке;
- 2 цикл - развитие и коррекция речи, в том числе монологической;
- 3 цикл – участие студентов в полилоге.

Дополнительные циклы: «пропедевтика» и «бизнес-курс».

# ЭМОЦИОНАЛЬНО-СМЫСЛОВОЙ МЕТОД И.Ю. ШЕХТЕРА

---

## Достоинства:

- полное погружение в языковую среду;
- формулирование фразы сразу на иностранном языке;
- меняется отношение к языку.

## Недостатки:

- низкий грамматический уровень знаний;
- не предусматривает изучение глубинных смыслов объектов языка, их природы и их стилистических особенностей.

---

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**

