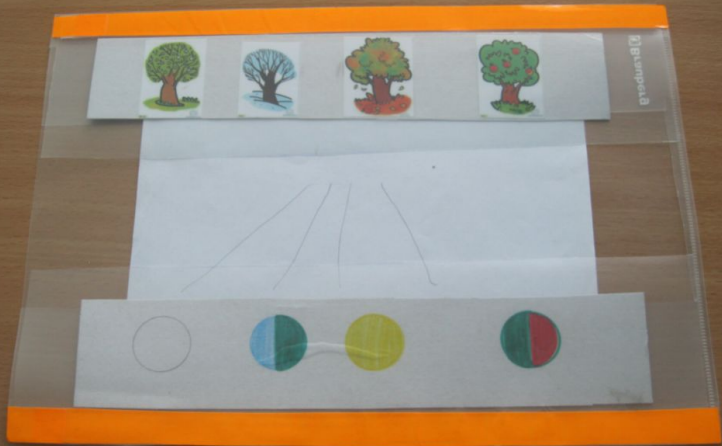


**ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПО ТЕМЕ:  
«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ  
ТЕМАТИЧЕСКИХ ПЕРФОКАРТ  
ДЛЯ УМСТВЕННОГО РАЗВИТИЯ У  
ДЕТЕЙ С  
НАРУШЕНИЕМ ИНТЕЛЛЕКТА».**

**ПОДГОТОВИЛА: УЧИТЕЛЬ-  
ДЕФЕКТОЛОГ ЛЫСОВА С.Н.**

- **Пособие «Перфокарты» было утверждено на методическом совете в МАДОУ №33 09.10.2012 году**





08/12/2011 14:21



08/12/2011 14:23



08/12/2011 15:25



08/12/2011 15:26

# Пособие представляет собой:

- ▣ **1. 18 перфокарт по 14 лексическим темам:**
- ▣ Времена года (Карточка № 1)
- ▣ Овощи (Карточки №№ 2, 3)
- ▣ Фрукты (Карточка № 4)
- ▣ Деревья (Карточка № 5)
- ▣ Одежда (Карточка № 6)
- ▣ Обувь (Карточка № 7)
- ▣ Головные уборы (Карточка № 8)
- ▣ Домашние животные (Карточки №№ 9, 10)
- ▣ Домашние животные и птицы (Карточка № 11)
- ▣ Дикие животные (Карточки №№ 12, 13)
- ▣ Дикие животные наших лесов и жарких стран (Карточка № 14)
- ▣ Зимующие птицы (Карточка № 15)
- ▣ Профессии (Карточки №№ 16, 17)
- ▣ Мебель (Карточка №18)
- ▣ **2. Цикл заданий**
- ▣ **3. Набор цветных карандашей**

Ребёнку будет легче излагать свои мысли и в повседневной жизни, и при обучении в школе, если он специально обучается этому в занимательной, интересной форме под руководством взрослого.



**Практика показывает,  
что у детей с нарушением  
интеллекта преобладает:**

- низкий;**
- ниже среднего;**
- средний уровень развития речи.**

# Причины:

**Органическое  
поражение коры  
ГОЛОВНОГО МОЗГА**



Нарушение всех высших  
психических функций

**У детей медленно развиваются связи в области речеслухового анализатора и дети долго:**

Не  
воспринимают  
речь  
окружающих

Не  
разграничивают  
слова,  
произносимые  
окружающими

Не различают  
звуки речи



**Главной целью**  
**является:**

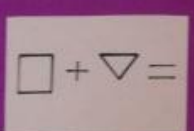
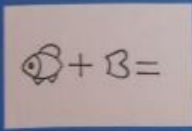
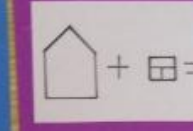
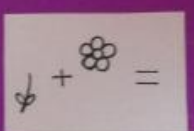
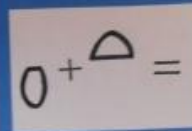
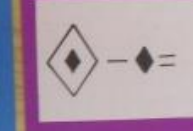
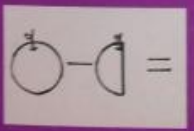
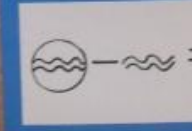
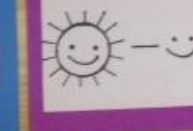
- **помощь специалистам**
- **помощь родителям**

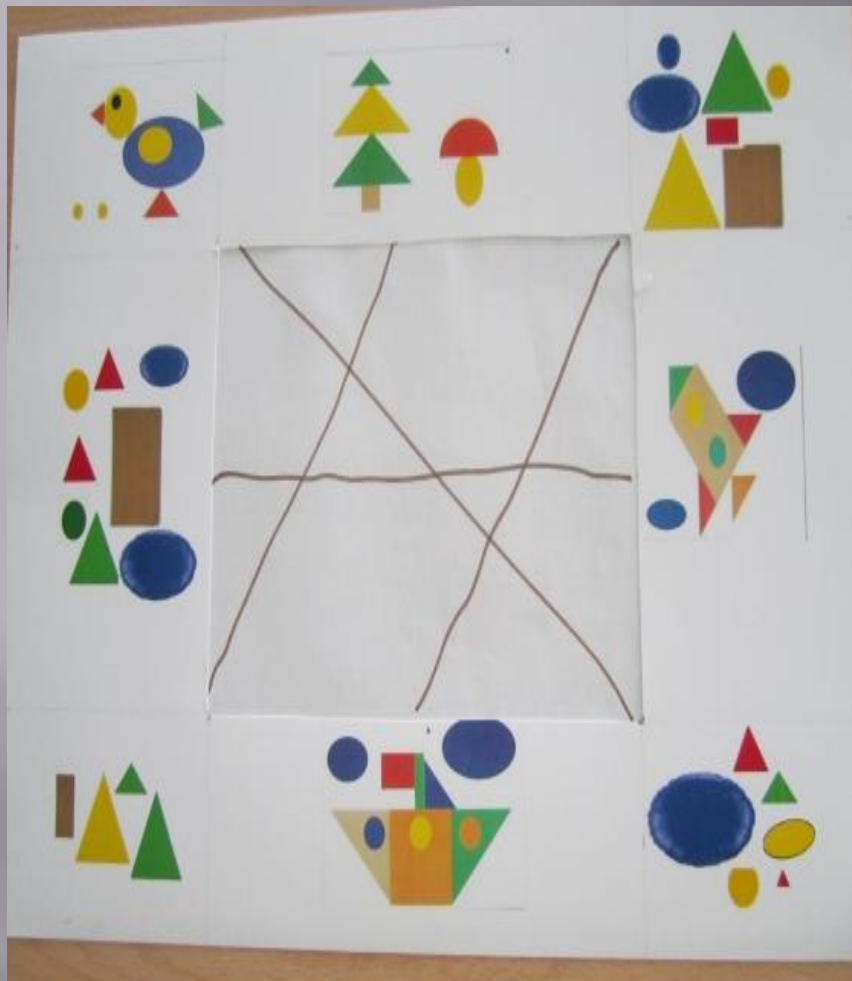
# Виды перфокарт:

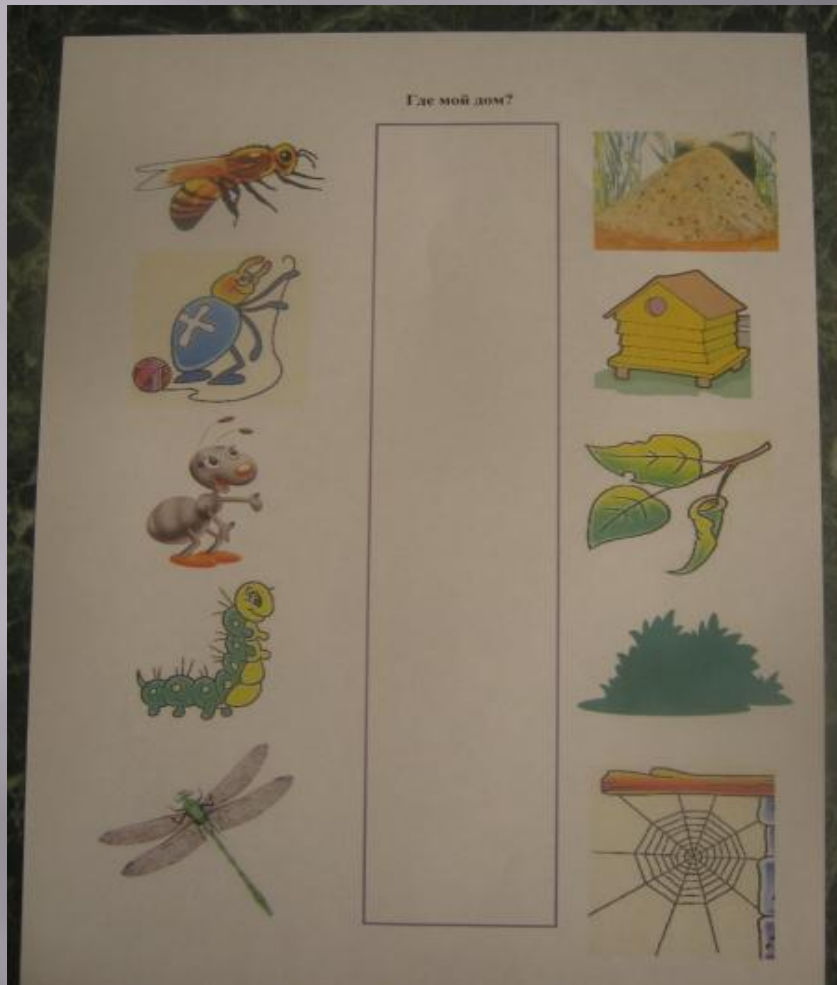
Использование перфокарт  
«На что похоже?»  
(предмет и его форма)

MyShared

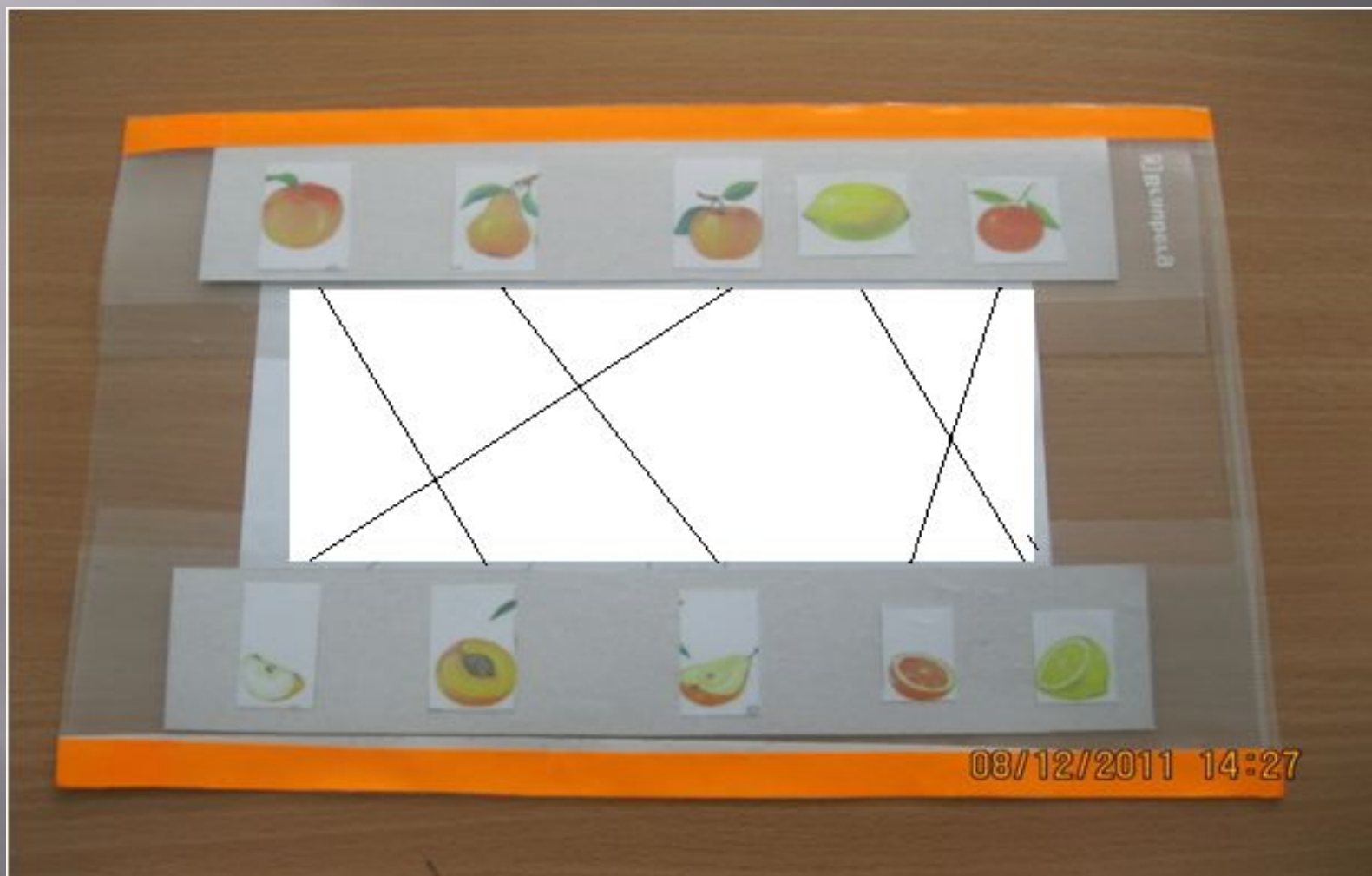




# **У детей с нарушениями интеллекта:**

- опыт действий с предметами обеднен;**
- требуется многократное повторение для усвоения любого материала;**
- нарушения речевого развития различной формы и уровня.**

# Новизна перфокарт





**Познавательное  
развитие**

**Развитие речи**

**Социально –  
коммуникативное  
развитие**

**Здоровье**



# Использование перфокарт на занятиях позволяет:

- активизировать мыслительную деятельность детей, память, внимание;
- закрепить названия предметов, явлений, событий окружающей действительности; расширять словарь детей;
- развивать самостоятельность, инициативность, сообразительность детей;
- повышать познавательный интерес детей;
- развивать мелкую моторику рук

# Работа велась по следующим направлениям:

## 1. Развитие словаря:

- активизация и обогащение словаря по теме;
- описание предметов, особенностей строения;
- называние действий с данными по теме предметами;
- называние признаков по нескольким параметрам: форма, цвет, размер или внешний вид, окрас, повадки

## 2. Формирование грамматических представлений:

- упражнения на словоизменение (число, род, падеж);
- упражнения на словообразование (уменьшительный суффикс, образование относительных и притяжательных прилагательных);
- составление предложений разной структуры с постепенным усложнением.

# Алгоритм работы с перфокартами

Инструкция:

- внимательно рассмотреть карточку
- назвать предметы, расположенные в верхней части листа, затем в нижней части листа
- соотнести правильно (подходящие по смыслу) предметы верхней части с предметами нижней части с помощью линии

# Структура перфокарты:

Цель:

Познание:

Коммуникация:

Здоровье:

Формы работы:

1. Называние предметов (цвет, форма)

2. Соединение предметов с кружочками

подходящего цвета

3. Отгадывание загадок

4. Описание предмета

5. Имитация движений по данной теме

# Практическая часть

# Команды





**ПРИДУМАТЬ ЗАДАНИЯ ПО  
КАРТОЧКАМ**





**Молодцы!!!**

# ИГРА

## Превращение взрослых в детей



# Тема «Овощи»



14/10/2012 13:45

## Вывод:

**отмечается положительная  
динамика в процессе развития  
детей**











1 2 3 4













A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, bright blue sky. The overall scene is bright and cheerful.

***Спасибо  
за внимание!***