


***Роль игровых
моментов на
уроках
математики и
физики для
развития интереса
к предмету***



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

Подготовила: учитель
физики МБОУ СОШ №2
ЗАТО Озерный Тверская
область Трифонова
Екатерина Александровна






Федеральные государственные
образовательные стандарты

ФГОС

Цель образования –
общекультурное, личностное и
познавательное развитие
учащихся, обеспечивающее
такую ключевую компетенцию,
как умение учиться.





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ


- **Образовательными целями ФГОС 2 поколения является: Общекультурное, личностное и познавательное развитие обучающихся.**

В отличие от традиционной системы образования ФГОС ставят перед учителем задачу научить детей учиться, добывать новые знания. Поэтому меняются требования к структуре современного

урока.
Этапы урока по ФГОС

- Мотивирование на учебную деятельность
- Актуализация знаний
- Целеполагание, постановка проблемы
- Поиск путей решения проблемы
- Решение проблемы
- Коррекция
- Самостоятельная работа с использованием полученных знаний
- Систематизация знаний
- Объяснение домашнего задания
- Оценивание
- Рефлексия учебной деятельности



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ



Федеральный
Государственный
Образовательный


СТАНДАРТ

условиях внедрения ФГОС особое значение придается технологиям деятельностиного обучения.

Именно нестандартные формы проведения уроков повышают познавательную активность учащихся, и способствуют поддержанию стабильного интереса к учебной работе, а также лучшему усвоению программного материала.

Одной из нестандартных форм проведения урока является игра.



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- игровые формы обучения на уроках создают возможности эффективной организации взаимодействия педагога и учащихся, продуктивной формы их общения с присущими им элементами соревнования, непосредственности, неподдельного интереса;
- в игре заложены огромные воспитательные и образовательные возможности;
- в процессе игр дети приобретают самые различные знания о предметах и явлениях окружающего мира;
- игра развивает детскую наблюдательность и способность определять свойства предметов, выявлять их существенные признаки;
- игры очень хорошо уживаются с “серьезным” учением;
- включение в урок игр и игровых моментов делает процесс обучения интересным и занимательным, создает у детей бодрое рабочее настроение, облегчает преодоление трудностей в усвоении учебного материала;
- разнообразные игровые действия, при помощи которых решается та или иная умственная задача, поддерживают и усиливают интерес детей к учебному предмету;
- игры оказывают большое влияние на умственное развитие детей,

Основной замысел: на основе игры превратить урок в процесс активной деятельности обучающихся по данной теме




Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- **Игра как отдельный этап урока**
- Начинать играть с детьми можно в самом начале урока, при постановки проблемного момента, находя решения. Во время небольшого отдыха, тренировок устного счета, в тестах, самостоятельных работах и многом другом (Н-р: круговые примеры; «Кто быстрее»; «Найди ошибку»; «Недописанный пример»; «Закодированный ответ»; «Математическое домино»; «Собери картинку», ребусы, головоломки, кроссворды)



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**


СТАНДАРТ

- **Игра как отдельный урок**
- С помощью игры материал легче усваивается и остается в памяти ребенка надолго. Формы уроков могут быть разнообразны: в виде круглых столов, многообразии игровых форм подскажут также телевизионные игры. Очень эффективно проводить такие игры на обобщающих уроках или уроках повторения.

Примеры игровых форм уроков: урок-сказка, урок-КВН, урок путешествие, урок-кроссворд, урок-смотр знаний, игра «Счастливый случай», «Поле чудес», «Своя игра», «Математический биатлон», «Звездный час» и т.д.

ФИЗКЛЬТМИНУТКИ




 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- Физкультминутки – мини-игры, динамические паузы
- *благоприятно влияют на восстановление умственной работоспособности,*
- *препятствуют нарастанию утомления,*
- *повышают эмоциональный уровень учащихся,*
- *снимают статические нагрузки.*
- *способствуют укреплению здоровья*

Требования к игровым формам занятий



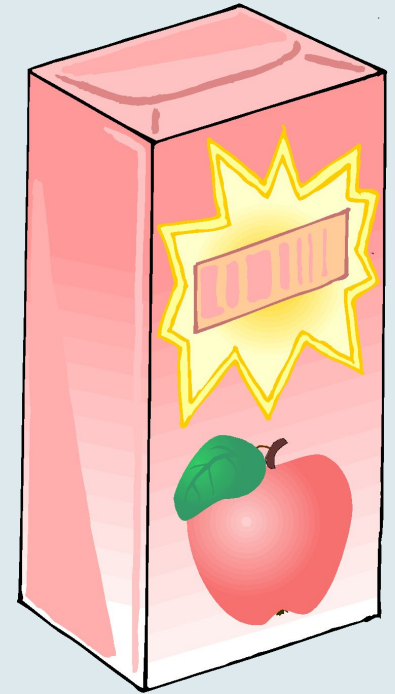
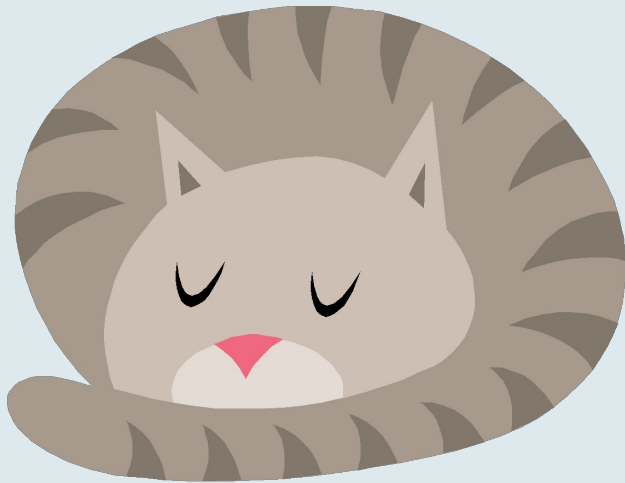
 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

- Игры должны разрабатываться с учетом возрастных особенностей детей;
- Они не должны быть сложными;
- Должны разрабатываться с учетом предмета и темы
- Иметь четкие правила

В начале урока можно предложить ребятам,
разгадав ребус или кроссворд, самим назвать
тему занятия.

С=3



Отрезок



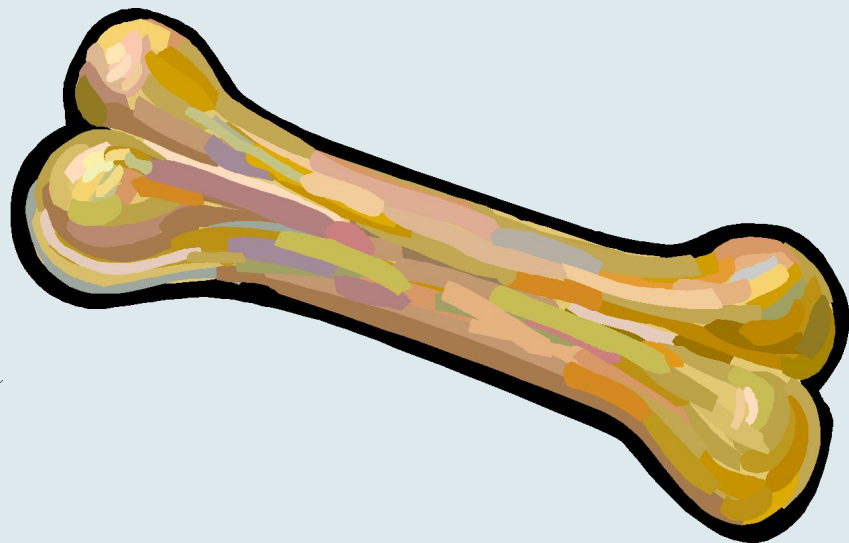
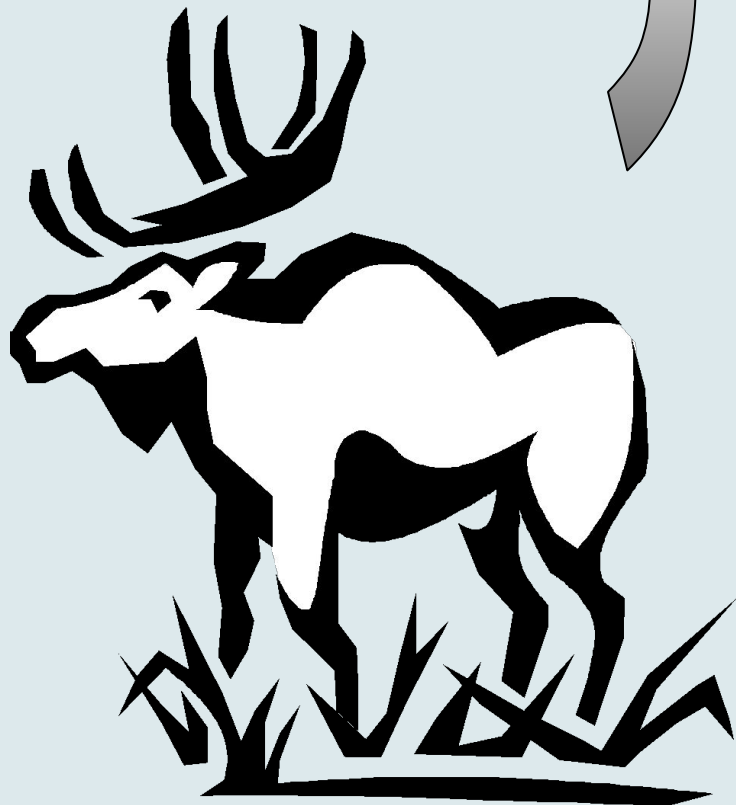
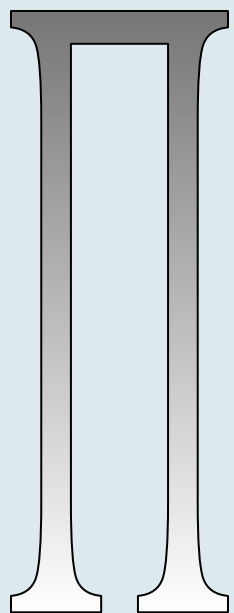
Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



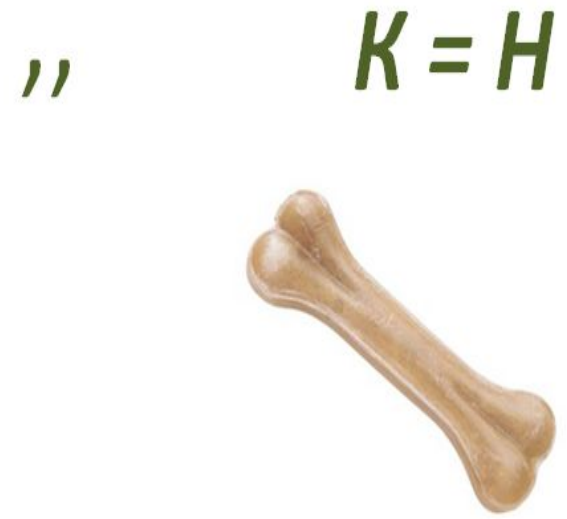
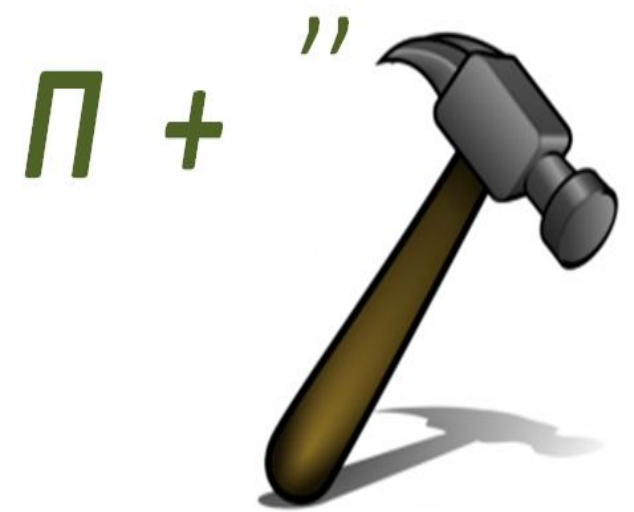
Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ



Плоскость

Ребусы по физике



Физическая минутка- распределител единицы измерения



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

1 Масса	2 Время	3 Скорост ь	4 Ускорен ие	5 Сила Архимед а	6 Вес	7 Давлени е
Па	Н	м/с ²	кг	Км/ч	с	м/с

Градус



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ





Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Слово, которое нужно угадать, есть физическое понятие. По заданию оно является или частью какого либо слова или его дополнением. Другими словами дается слово, к нему прибавляется или вычитается одна буква, а в результате получается загаданное понятие.

1. Алиса – А =

2. Топка + И =

3. Динар + А =

4. Ряд + О =

5. Алмаз + П =

1. Сила

2. Оптика

3. Радиан

4. Ядро

5. Плазма

В	Р	Л	Е	Н	И	Е	И	Н	О	С
М	Е	В	Ь	Л	У	П	М	Т	Р	Т
Я	Д	А	С	М	А	С	Л	О	А	Ь
Т	Ь	М	Е	Т	А	С	П	О	Б	С
Е	Т	П	С	Е	В	Р	О	Т	А	И
П	С	Е	Р	А	С	О	К	С	У	Л
Л	О	Р	У	Т	Т	Е	И	К	С	А
О	К	А	С	О	Ь	М	Н	О	У	П
Е	М	Ь	Т	Н	Щ	О	Е	Р	Т	Ь

В лабиринте зашифровано 12 названий известных вам физических величин. Читать можно в любом направлении, кроме диагоналей.

Ответы: время, теплоемкость, давление, мощность, сила, плотность, работа, температура, масса, путь, скорость, вес.




ФИЗИЧЕСКИЕ ЗАГАДКИ

- Все поведает, хоть и без языка, когда будет ясно, а когда – облака.
- *(Барометр)*
- Клубится, а не дым, ложится, а не снег.
- *(Туман)*
- Им силу тока изменяют, если что-то в нем сдвигают.
- *(Реостат)*
- Книги читают, а грамоты не знают.
- *(Очки)*
- Был один Антошка, посмотрел в окошко – там второй Антошка! Что это за окошко? Куда смотрел Антошка?
- *(Зеркало)*
- Видно нет у нее ума: ест она себя сама.
- *(Свеча)*
- Чист и ясен, как алмаз, дорог не бывает, он от матери рожден, сам ее рождает.
- *(Лед)*

Результат игровых технологий:

1. Эффективное средство воспитания познавательных интересов и активизации деятельности учащихся
2. Тренировка памяти, помогающая учащимся выработать речевые умения и навыки
3. Стимулирует умственную деятельность учащихся, развивает внимание и познавательный интерес к предмету
4. Способствует преодолению пассивности учеников
5. Способствует усилению работоспособности учащихся



 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

***Посредственный учитель
излагает,
Хороший учитель объясняет,
Выдающийся учитель
показывает,
Великий учитель
вдохновляет***

Уильям Уорд

**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

Список литературы:

1. Интернет ресурсы: <http://pedsovet.su/publ/115-1-0-4333>

2.

https://yandex.ru/images/search?text=%D1%80%D0%B5%D0%B1%D1%83%D1%81%D1%8B%20%D0%BF%D0%BE%20%D1%84%D0%B8%D0%B7%D0%B8%D0%BA%D0%B5%207%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81%20%D1%81%20%D0%BE%D1%82%D0%B2%D0%B5%D1%82%D0%B0%D0%BC%D0%B8&img_url=https%3A%2F%2Fcdn2.arhivurokov.ru%2Fmultiurok%2Fhtml%2F2017%2F11%2F26%2Fs_5a1b0b1f317a8%2F756264_5.png&pos=11&rpt=simage&lr=102555

3.

<http://xn--i1abbnckbmcl9fb.xn--p1ai/%D1%81%D1%82%D0%B0%D1%82%D1%8C%D0%B8/595028/>

4.

http://www.pomochnik-vsem.ru/load/ehlektronnoe_portfolio/zhilina_natalja_evgenevna/proekt_ispolzovanie_igrovoj_tekhnologii_v_nachalnoj_shkole/300-1-0-3231

5. <https://studfiles.net/preview/5825840/page:3/>