

# Урок русского языка в 11 классе «Гимн Русскому языку»

Выполнила учитель русского языка и литературы  
Васильева Светлана Вениаминовна  
2012 год



...Как вы поймете без  
любви  
Всю прелесть русской  
речи?

И. Сельвинский.



# Действующие лица

- Ведущий (учитель)
- Эксперты (заместитель директора по УВР, вожатая, ученик)
- Критик («Мнение +» Цель - выявить все положительное, что происходит, говорится и пишется)
- Критик («Мнение - » Цель - выявить все отрицательное, что сопровождает игру)
- Помощник (работа на компьютере: показ презентации, включение музыкального сопровождения и др.)

# Правила игры

- Каждый член команды является активным участником процесса, благодаря деятельности которого вся команда может либо стать победившей, либо проигравшей.
- Задача каждого члена команды четко выполнять инструкции руководителя группы (его выбирает учитель), максимально быстро выполнять задания, отвечать без речевых ошибок.
- Критики могут работать самостоятельно (5 баллов) и использовать заготовленные клише (4 балла).
- Эксперты используют для оценки команд 5- бальную систему, заполняют таблицы, подсчитывают баллы и подводят итоги.

# Работа в группах





# Александр Петрович Сумароков и Василий Кириллович Тредиаковский



# Константин Александрович Федин



# Анна Андреевна Ахматова

Ржавеет золото и истлевает сталь.  
Крошится мрамор. К смерти все готово.  
Всего прочнее на земле печаль  
И долговечней – царственное слово.





# Иван Алексеевич Бунин



И нет у нас иного достоянья!  
Умейте же беречь,  
Хоть в меру сил, в дни злобы и страданья,  
Наш дар бессмертный – речь.

# Сергей Николаевич Сергеев - Ценский

Как стража драгоценной чаши,  
Должны мы дар веков сберечь  
И новым блеском жизни нашей  
Обогатить родную речь!



# Домашнее задание.

▣ Найдите высказывания русских писателей о языке. Определите основную мысль. Согласны ли вы с ними? Постройте свой ответ в виде рассуждения.

▣ *Индивидуальное задание*

Сочинить стихотворение о русском языке «Гимн Русскому языку»

# Спасибо за работу

