

Постановка звука Ц



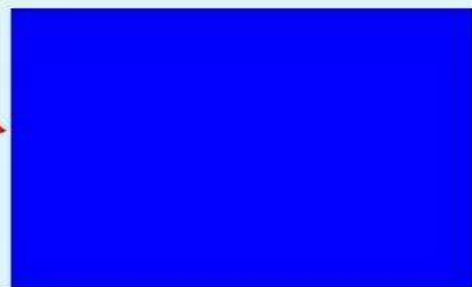
Выполнили:
Вахитова Л.Х
Шабунина Т.В.

Артикуляционный уклад звука “Ц”



- положение губ нейтральное,
- зубы сближены до расстояния 1-2 мм,
- кончик языка упирается в нижние резцы,
- передняя часть спинки языка выгнута,
- боковые края языка прижаты к коренным зубам,
- вдоль языка по его средней линии образуется желобок,
- артикуляция в два этапа:
 1. передняя часть спинки языка поднимается к альвеолам верхних зубов и образует смычку;
 2. смычка между спинкой языка и альвеолами верхних зубов разрывается и образуется щель,
- сильная и короткая струя воздуха, проходя через эту щель, вызывает короткий свистящий шум,
- голосовые складки разомкнуты – голос не производят.

Охарактеризуй звук



Ц



Недостатки произношения свистящих звуков

- Отсутствие звука в речи.
- Межзубное произношение. Кончик языка просовывается между зубами.
- Призубное произношение. Кончик языка упирается в режущие края верхних и нижних зубов.
- Смягченное произношение звуков С и З.
- Боковое произношение. Воздушная струя идет между боковыми краями языка и щекам.
- Заменяются другими звуками: чаще Ш и Ж, реже Ф и В.
- Звук Ц заменяется звуками С, Т, Ч.

Подготовительные упражнения для постановки звука Ц

I. Для развития силы и направленности воздушной струи:

а) Просунуть кончик языка между зубами и разжав зубы с силой отдернуть кончик языка внутрь, не слишком далеко, одновременно с выдохом воздуха толчком. Слышится межзубный твердый «ТС».

II. Упражнения для губ:

Губы растянуты в улыбке, напряжены, упражнение «Забор». На счет до 5-10 удерживать улыбку.

III. Сопоставление и различение на слух звуков «Ц-С», «Ц-Т`» в словах близких по звуковому составу (свет – цвет), в слогах, среди других фонем.

IV. Упражнение для языка: Выполнить упражнение: «Забор» – «Окно» – «Мост».

Кончиком языка упереться в нижние передние зубы (резцы), язык приподнять и выгнуть так, чтобы передняя часть прижималась к небу, язык касается верхних зубов спинкой. Без включения голоса произносить звук, имитирующий «Т». При произнесении «Т» - кончик языка упирается в передние нижние резцы. Затем отскакивает под напором сильной струи – контроль- ладонь руки, ощущаются толчки выдыхаемого воздуха.

Артикуляционная гимнастика. Звук Ц.

«Улыбка»

Растянуть губы в улыбке.

«Заборчик»

Улыбнуться, с напряжением обнажить сближенные зубы.

«Желобок»

Высунуть широкий язык, боковые края загнуть вверх, втянуть в себя щеки и воздух.

«Красим нижний заборчик»

Улыбнуться, приоткрыть рот, кончиком языка с внутренней стороны «красим» нижние зубы «кисточкой» - кончиком язычка. Движения вверх-вниз и влево-вправо.

«Непослушный язычок»

Улыбнуться, слегка покусывать кончик широкого язычка.

«Приклеим язычок»

Улыбнуться, прижать кончик языка к нижним зубам с внутренней стороны.

«Горка»

Приоткрыть рот, кончик языка прижать к нижним зубам с внутренней стороны, спинку языка поднять кверху.

Постановка звука ц

I. По подражанию:

а) Тактильное ощущение: поднести руку ребенка тыльной стороной ко рту логопеда, чтобы при быстром произнесении звука «Ц», он ощутил удар воздушной струи.

б) Выполнить упражнение: «Забор» – «Окно» – «Мост».
Кончиком языка упереться в нижние передние зубы. Спинка языка выгнута касается верхних передних зубов. Чтобы спинка языка лучше соприкасалась с небом, боковые края языка зажимаются зубами и остаются зажатыми в момент вдоха и в момент выдоха, кончик языка свободен. Вдохнув, выдохнуть воздух коротким сильным толчком при одновременном отрывании кончика языка от нижних передних зубов. Струя воздуха проходит по середине языка, положение зубов не меняется, губы напряжены и растянуты в улыбке, т.е. положение «Забор». Слышится короткий звук «Ц» - «Кузнечик».

в) То же, но без зажатия боковых краев языка.

II. От опорного звука:

а) Из положения «Мост» произносить подряд звуки: «ТСС», «ТСС», «ТСС», убыстряя темп: ТСС», «ТСС», «Ц».)

б) Из положения «Лопата» прикусить переднюю часть языка в слоге: «АТ» и подуть, получится «АТ-С=АЦ».

III. Смешанный способ:

Выполнить упражнение: «Забор» – «Окно» – «Мост». В положении «Мост» – «Забор» придерживать язык шпателем, произносить звук «Т» – прикусывая зубами переднюю часть языка, а затем произносим «С». Сначала эти звуки произносятся отдельно, а потом слитно.

Примечание: при постановке звука «Ц» ребенку не называют, а заменяют названием упражнения «Кузнечик».