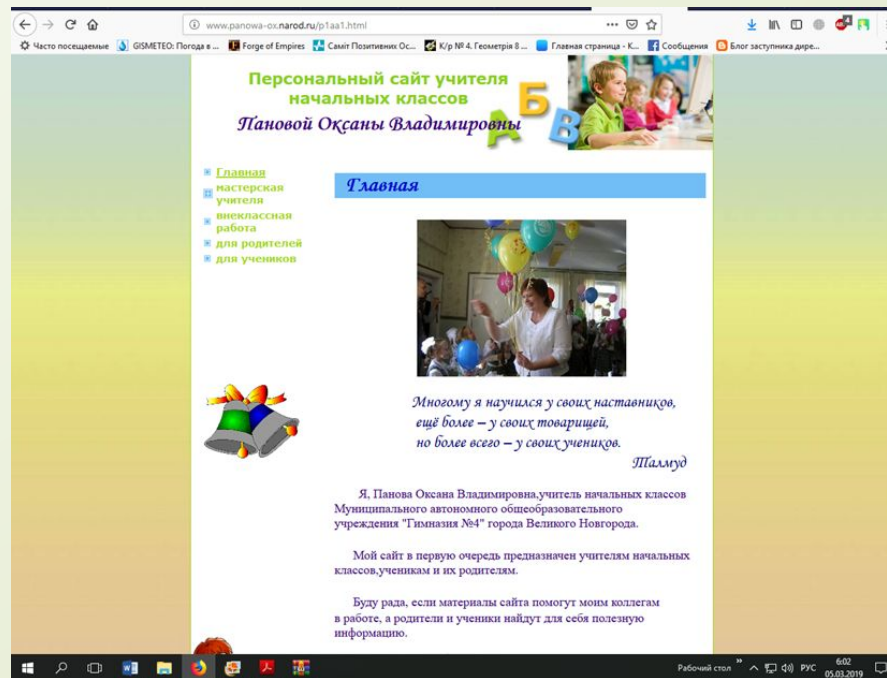


Персональный сайт учителя как средство повышения профессиональной компетенции учителя на примере предмета окружающий мир



АКТУАЛЬНОСТЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Возможности Интернет-пространства при изучении предмета «Окружающий мир» позволяют учителю создавать яркие и интересные уроки на более высоком качественном уровне. Учитывая возрастные особенности младших школьников, учителя начальных классов особенно часто используют на уроках наглядность в любых её видах. Серьёзным подспорьем в поиске нужных к урокам материалов сейчас выступает Интернет. Разнообразную информацию как со специальных методических и учебных сайтов, так и с сайтов, изначально не предназначенных для учебных целей, можно использовать на различных уроках.

Объектом исследования в настоящей работе выступает методика применения персонального сайта при изучении предмета «Окружающий мир».

Предмет исследования составляют структура, содержимое («контент»), методические особенности использования персонального сайт учителя начальных классов при изучении предмета «Окружающий мир».

Цель исследования заключается в выявлении особенностей персонального сайта учителя начальных классов как сетевого сервиса, определении способов и возможностей создания и использования персонального сайта в учебном процессе общеобразовательных школ, а также выработке рекомендаций для использования в образовательном процессе.

Сайт учителя начальных классов Матвеевой
Светланы Юрьевны

Вторник, 05.03.2019, 06:59
Приветствую Вас Гость | BSS

[Добавить новость]

ЗДРАВСТВУЙТЕ!

КОЛОДЕЦКАЯ.RU
КОНКУРС педагогов 21 ВЕКА
ОБРАЗЦОВЫЙ САЙТ

Добро пожаловать на мой сайт!
Всегда рада гостям!

Сайт создан для наших любимых детей,
заботливых родителей и талантливых педагогов.

Древняя китайская мудрость гласит:
"Ты можешь стать умнее тремя путями:
Путём опыта - это самый горький путь;
Путём подражания - это самый лёгкий путь;
Путём размышления - это самый благородный путь".

Чтобы наши дети были здоровы, успешны, могли руководить желаниями, свободно ориентировались в стремительном мире, не забывали об отзывчивости и вежливости. А для этого им нужно было размышлять. И мы, взрослые, постараемся им помочь.

Меню сайта

- Главная страница
- Доска объявлений
- Новости, олимпиады, конкурсы
- ФГОС
- УМК "Начальная школа XXI века"
- Портфолио
- Методическая копилка (в помощь учителю)
- В помощь детям
- Готовимся к ВПР
- В помощь родителям
- Страничка моего класса
- Страница Памяти
- Фотоальбомы
- Безопасный интернет
- Дистанционное обучение
- Опросы
- Гостевая книга
- Обратная связь
- Полезные ссылки
- Контакты

Сайты системы образования

- Словари, энциклопедии
- Журналы для детей
- Обучение и воспитание


Вход на сайт

Поиск

Календарь


Друзья сайта

ГОС услугу



Таким образом, можно выделить следующие **задачи данной работы:**

1. изучить педагогические аспекты формирования профессиональной компетенции педагога
2. изучить литературу по данной теме, рассмотреть понятие персонального сайта, их классификацию и возможные способы использования;
3. изучить и сопоставить основные способы создания персонального сайта;
4. изучить возможности использования персонального сайта в образовании;
5. сформулировать рекомендации по использованию сайта учителя при изучении предмета «Окружающий мир».



Исследователи выделяют следующие составляющие профессиональной деятельности педагога:

- методическая составляющая (Т.В. Сяпина, Н. В. Кузьмина, Т.А. Загривная и др.);
- когнитивный аспект (В.В. Нестеров, А.С. Белкин и др.);
- коммуникативная составляющая (В.Н. Веденский, Л.М. Митина);
- технический компонент (В.В. Нестеров);
- информационный аспект (В.Н. Введенский, А.С. Белкин).

Сайт учителя, выступая средством саморазвития учителя и взаимодействия с учениками, обеспечивает:

- непрерывное самообразование и самосовершенствование учителя,
- рост мотивации учащихся к изучению предмета,
- сотрудничество педагогов разных регионов и стран, что благотворно сказывается на внедрении в образовательный процесс новых технологий,
- помощь детям в изучении предмета, что приводит к успешному усвоению материала.



Цели для создания сайта:

- представление методических материалов для обмена с коллегами и систематизации своих материалов;
- представление дополнительных материалов для учеников;
- вовлечение в проектную деятельность;
- повышение мотивации к предмету.

Сайты можно разделить на несколько типов:

- **сайт-визитка** - демонстрирует имидж педагога, как правило, содержит информацию о стаже работы, публикации, наградные материалы, направление деятельности;
- **сайт - портфолио** - помимо общих сведений о педагоге содержит информацию о педагогической деятельности и включает: разработки уроков, внеурочная деятельность, научно- методическая работа и т.д.;
- **предметный сайт** - содержит различного вида информацию о предмете;
- **образовательный сайт** - главное назначение такого сайта - это помощь ученикам, на нём располагаются материалы по предмету, презентации, ЭОР, которые необходимы при подготовке контрольным работам, экзаменам, конкурсам.



Методическая копилка

[Главная](#) » [Файлы](#) » [ПРОЕКТЫ УРОКОВ, ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ](#) » [ОКРУЖАЮЩИЙ МИР](#)

ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 1 КЛАССА "КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?"

23.07.2017, 11:09

[ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА УРОКА ПО ОКРУЖАЮЩЕМУ МИРУ ДЛЯ 1 КЛАССА "КТО ТАКИЕ ПТИЦЫ?"](#)

Категория: [ОКРУЖАЮЩИЙ МИР](#) | Добавил: [кууул](#)



Просмотров: 232 | Загрузок: 41 | Рейтинг: 5.0/1

Всего комментариев: 0

4 КЛАСС ИЗУЧАЕМ ФИЗИЧЕСКУЮ КАРТУ ПОЛУШАРИЙ

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА МИРА [смотреть](#)

ФИЗИЧЕСКАЯ КАРТА ПОЛУШАРИЙ (контурная) [скачать](#)

4 КЛАСС ИЗУЧАЕМ ПРИРОДНЫЕ ЗОНЫ

ЗОНА АРКТИЧЕСКИХ ПУСТЫНЬ [СМОТРЕТЬ ВИДЕО-УРОК](#)


ЗОНА ТУНДРЫ [читать](#)

4 КЛАСС ГОТОВИМСЯ К ПРОВЕРОЧНОЙ РАБОТЕ

[ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА](#) [ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 1](#)

[ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА](#) [ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 \(вариант 1\)](#)

[ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА](#) [ПРОВЕРОЧНАЯ РАБОТА № 2 \(вариант 2\)](#)



Персональный сайт педагога также можно эффективно использовать при подготовке учащихся к олимпиадам и конкурсам. Размещение для учеников оригинальных и занимательных задач, логических головоломок, тренажеров способствует повышению интереса к учебе. Любознательность и интерес влекут прочное усвоение и запоминание новых знаний. Однако, надо помнить, что все вышесказанное является только частью многогранного и многоликого процесса обучения детей и должно проходить в рамках здоровьесбережения.

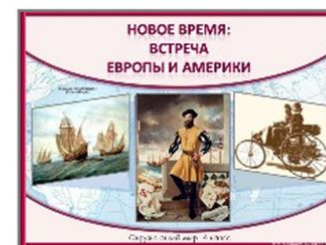
Таким образом, персональный сайт учителя является «живым» инструментом не только для создания имиджа современного педагога, но и для накопления материала, рефлексии, корректировки своей деятельности



Раздел "Природа России"



Раздел "Страницы Всемирной истории"



Спасибо за внимание!

