



**Лексическая тема**  
**«Человек.**  
**Части тела».**

## Цели:

### - образовательные:

уточнить и закрепить знания детей о частях тела;  
обогатить словарный запас дошкольников;  
формировать грамматические категории русского языка:  
образование форм мн.ч. от существительных в ед.ч.; образование  
форм Тв.п. ед.ч. и мн.ч. существительных; усвоение  
притяжательных местоимений МОЙ, МОЯ, МОЁ, МОИ;  
формировать навык ответа на вопрос полным предложением;

### - коррекционные:

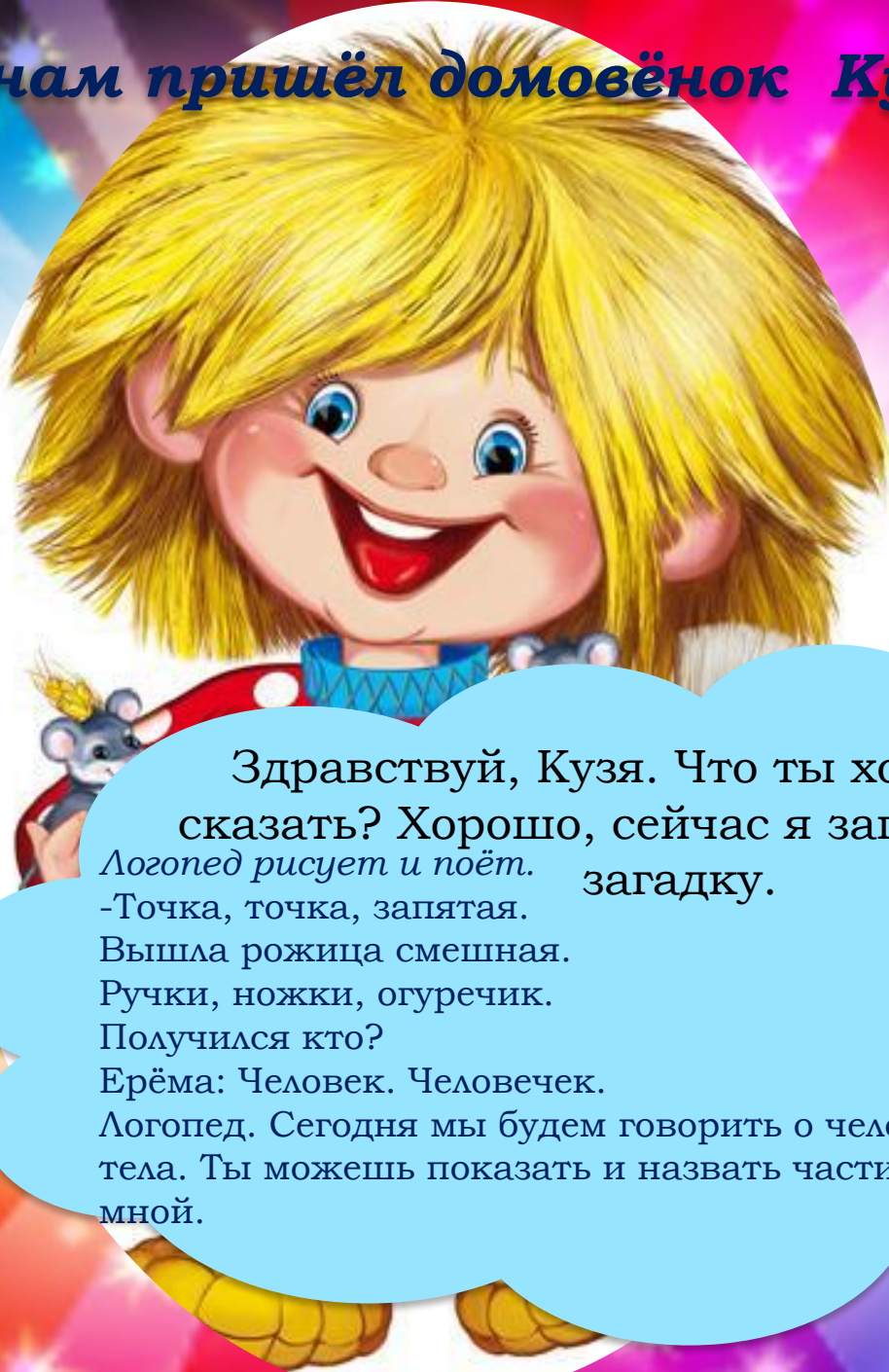
способствовать коррекции дыхания, общей и мелкой моторики;  
развивать связную речь дошкольников;  
развивать слуховую память и внимание детей;

### - воспитательные:

воспитывать усидчивость и дисциплинированность;  
прививать интерес к строению тела человека.



# В гости к нам пришёл домовёнок Кузя



Здравствуй, Кузя. Что ты хочешь мне сказать? Хорошо, сейчас я загадаю Ерёме загадку.

*Логопед рисует и поёт.*

-Точка, точка, запятая.

Вышла рожица смешная.

Ручки, ножки, огуречик.

Получился кто?

Ерёма: Человек. Человечек.

Логопед. Сегодня мы будем говорить о человеке, его частях тела. Ты можешь показать и назвать части тела. Повторяй за мной.

## **ЕРЁМА:**

Головушка - соловушка (*гладят голову*);  
носик – абрикосик (*показывают пальчиком*);  
щёчки - комочки (*мнут щёки*);  
губки – голубки (*вытягивают губы в трубочку*);  
глазки – краски (*широко открывают глаза*);  
ушки – непослушки (*трут уши*);  
шейка – индейка (*вытягивают шею*);  
ручки – хватучки (*хватают руками вокруг себя*);  
пальчики – мальчики (*шевелият пальцами*);  
спинка – свинка (*хлопают по спине*);  
пузик – арбузик (*хлопают по животу*);  
коленки – поленки (*сгибают по – очереди колени*);  
ножки – сапожки (*топают ногами*).

**Логопед.** Вы назвали сейчас части тела. Кузя, посмотри, как могут играть наши пальчики.





# Пальчиковая игра «С добрым утром»

**Пальчики уснули,**

**В кулачок свернулись** *(пальцы в кулак).*

**Один, два, три, четыре, пять!** *(разгибать по одному)*

**Начинаем мы играть!** *(сжимать и разжимать кулачки)*

## Массаж Су Джок

### «Шарик пальчиком катаю»

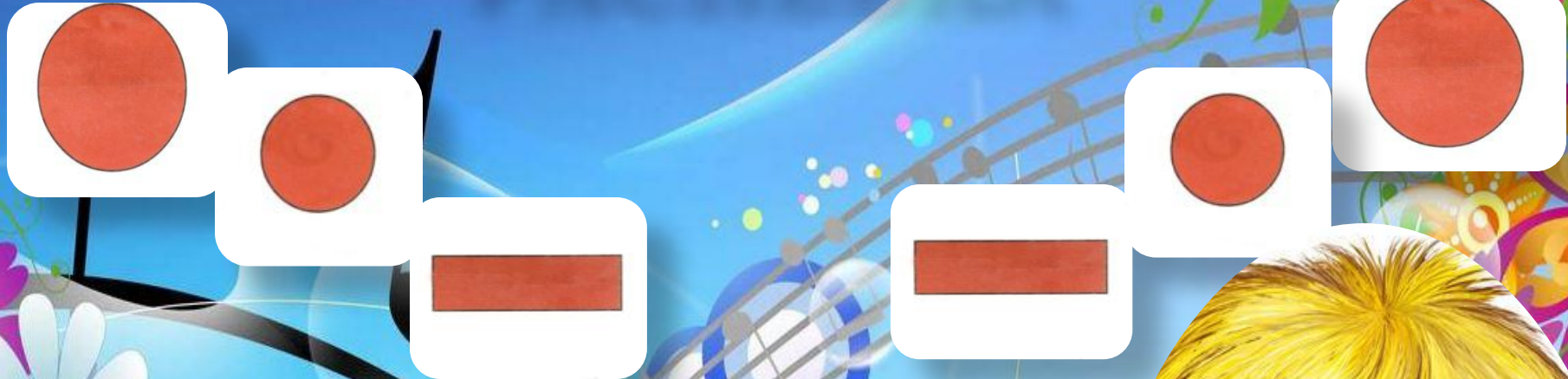
**Шарик пальчиком катаю.**  
**Ловкость пальцев проверяю.**  
**Ты колючий шарик мой.**  
**Подружись сейчас со мной.**

*Шарик на ладони катать  
каждым пальчиком.*





# РАСПЕВКА





# Артикуляционная гимнастика (повторить 5 раз каждое упражнение):

1. «Бегемот».
2. «Улыбка»
3. «Заборчик»
4. «Любопытный язычок»
5. «Дудочка».
6. Заборчик (произносить «И»)  
– дудочка (произносить «У»).
7. «Индюк»
8. «Вкусное варенье»



# Упражнения на развитие речевого дыхания

❖ «Сдуй пёрышко»

❖ «Конфетти»

Ориентировка в пространстве.

Игра «Прятки»

(Котёнок спрятался в сумку... в коробку... в шкаф... )





# Игра «Прятки»





# Игра «Прятки» (употребление предлога В)





# Игра «Прятки» (использование предлога В)



# «Договори словечко»

Я зимой не заболею,  
Шарфом завяжу я ...

Мама шапку мне дала,  
Чтоб не мёрзла ...

Долго шли мы по дороге,  
И у нас устали ... .

Будем завтракать с тобой!  
Ложку я возьму ... .





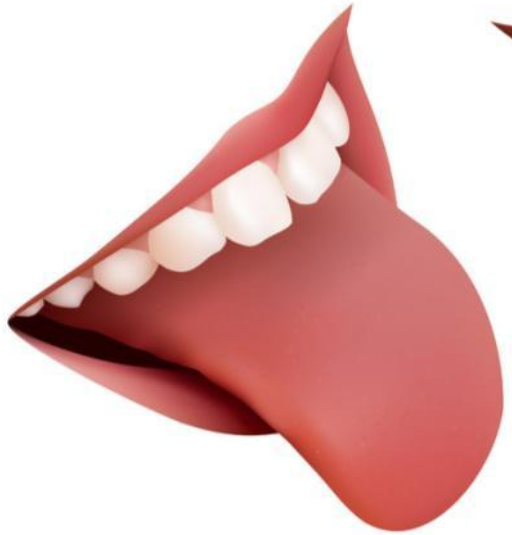


**Не хочу сейчас компот —  
Манной каши полный ....**

**Я к лицу цветок поднёс.  
Чтобы нюхать, нужен ...**

**Им болтать уже привык,  
Ведь во рту живёт ...**

**Их от всех скрывают губы.  
Улыбнёшься — видно ...**



# «Договори словечко»



1. Кузя ядрышки грызет,  
Падают скорлупки,  
А для этого нужны  
Нашему Кузе... (зубки).



2. Кузя смотрит на кота  
На картинке-сказке,  
А для этого нужны  
Нашему Кузе.... (глазки).

3. Кузя слушает в лесу,  
Как кричат кукушки.  
А для этого нужны  
Нашему Кузе ...





# Игра «Что у Кузи, а что у детей?»

(Один – много)



У Кузи рот, а у детей (рты).  
У Кузи ухо, а у детей (уши).



# Игра «Что у Кузи, а что у детей?» (Один – много)

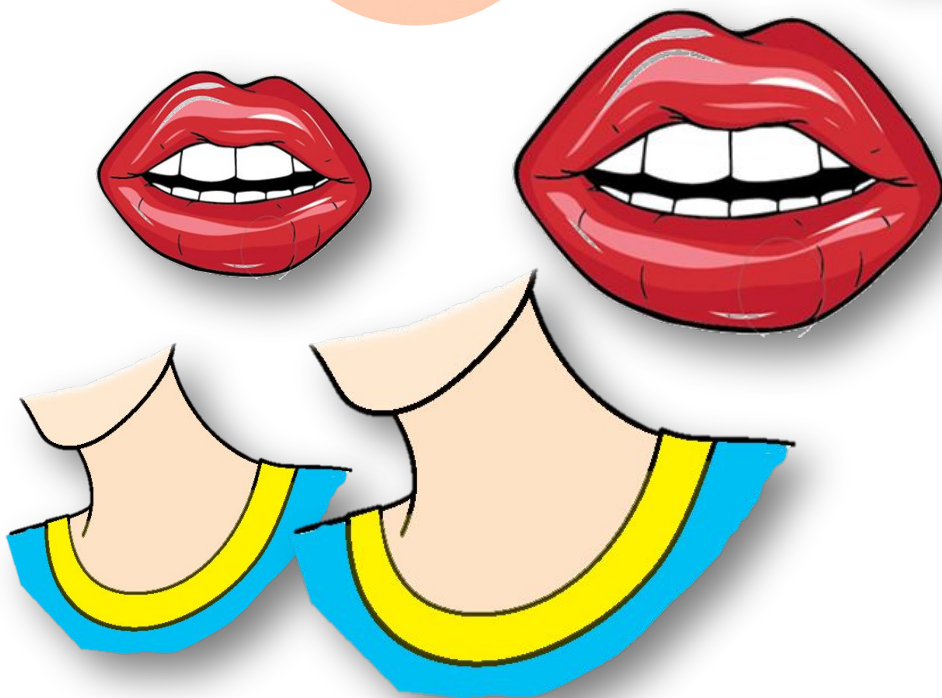


У Кузи нос, а у детей (носы).  
У Кузи рука, а у детей (руки).





# «Что у меня, а что у Кузи?»



У меня лицо, а у Кузи... Личико

## **Потешка о ножках**

**Большие ножки  
бежали по дорожке.**

**Топ – топ – топ.**

**Маленькие ножки  
бежали по дорожке.**

**Топ – топ – топ**

*(показывает, меняя интонацию).*





# Игра «Жадина» (Мой, моя, моё, мои)



# **Речевая подвижная игра: «Части тела»**

**(Показать на себе части тела)**

**Называем мы слова:**

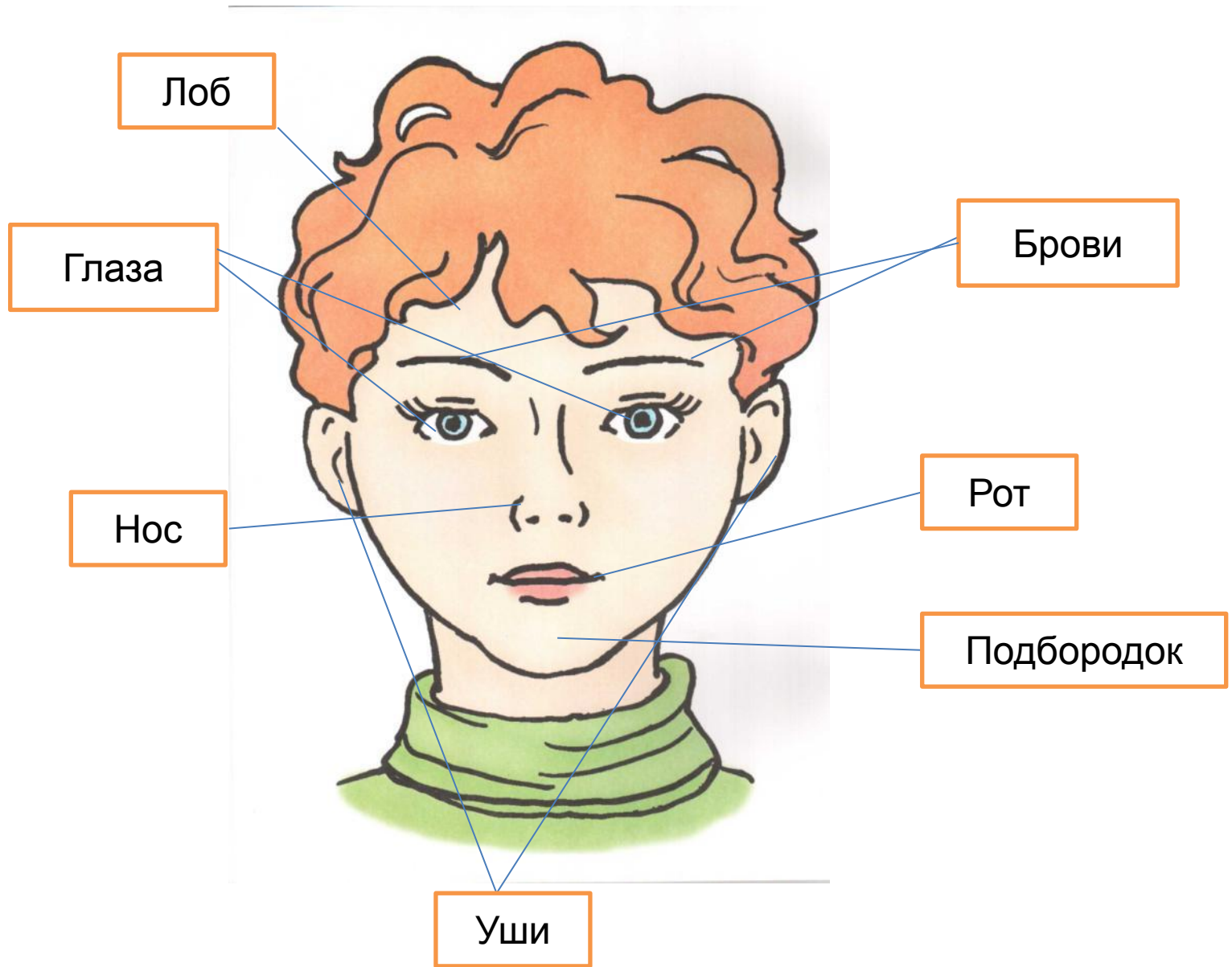
**Лоб, затылок, голова,  
Шея, плечи, пальцы, ногти,  
Кулаки, ладошки, локти,  
Нос, живот, колени, пятки,  
Губы, бедра и лопатки...  
Части тела изучаем,  
Части тела называем.**





# « Покажи части тела »





Лоб

Глаза

Нос

Уши

Брови

Рот

Подбородок



## **Игра: «Найди ошибку»**

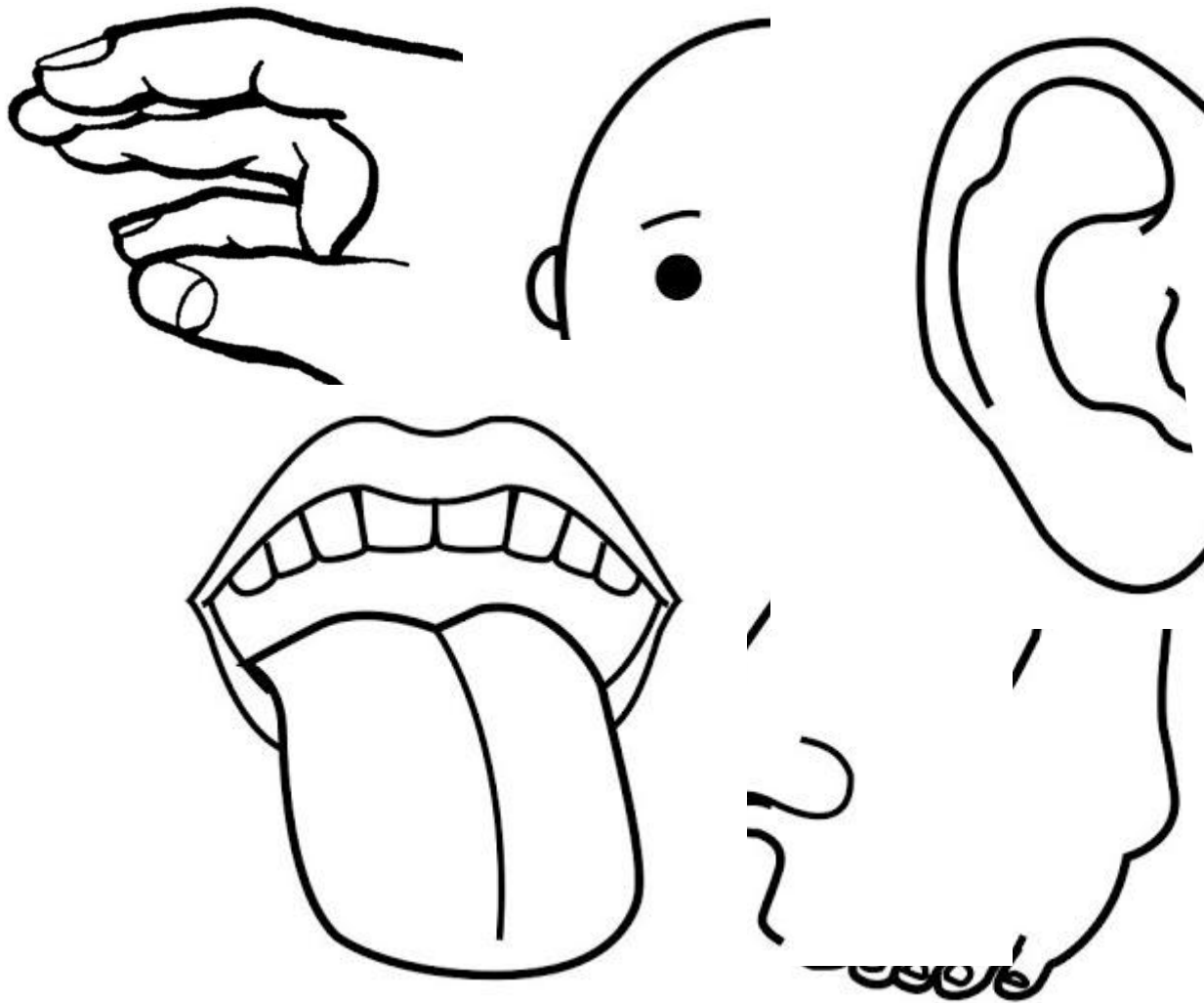
**Руками топают, а ногами хлопают.  
Глазами нюхают, а носом смотрят.  
Ушами едят, а ртом слушают.  
Ногтями берут, а руками царапают.**

### **Игра «Скажи правильно».**

**Ноги у тебя вверху или внизу?  
Нос у тебя сзади или спереди?  
Это у тебя левая или правая рука?  
Глаз у тебя впереди или внизу? и т. д.**

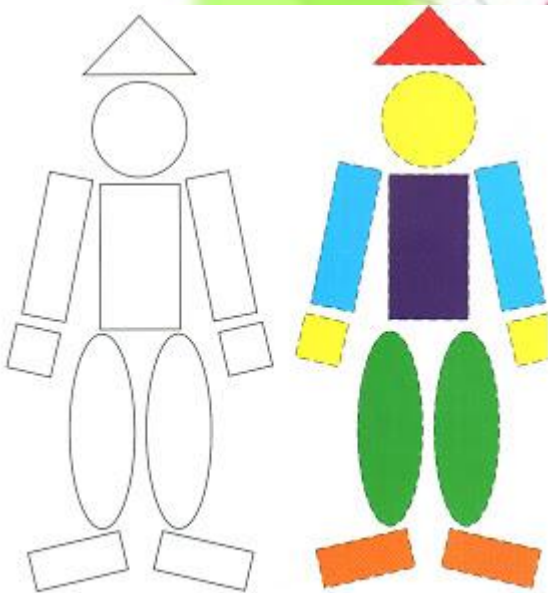


# «Что ты видишь на картинке»





# Игра «Человечек из геометрических фигур».



**Домашнее задание.**

**Итог занятия.**



МОЛОДЕЦ



**1. Артикуляционная гимнастика** : улыбка, бегемот, лопаточка, чашечка, лошадка, вкусное варенье, заборчик-дудочка, чистим зубки, часики...

2. Звуковая распевка А У И И У А (громко, тихо, как лисичка, как медведь, как рыбка (беззвучно))... Упражнения на дыхание – мыльные пузыри, надуваем шарик...

**3. Выучить потешку про ножки** (*произносим слова топ-топ-топ с разной интонацией*)

Большие ножки бежали по дорожке.

Топ – топ – топ.

Маленькие ножки бежали по дорожке.

Топ – топ – топ

**4. Игра: «Что у Ерёмы, а что у детей» (Один – много)**

У Ерёмы лоб, а у детей (лбы). У Ерёмы рот, а у детей (рты).

У Ерёмы нос, а у детей (носы). У Ерёмы голова, а у детей (головы).

**5. Игра: «Найди ошибку»**

Руками топают, а ногами хлопают.

Глазами нюхают, а носом смотрят.

Ушами едят, а ртом слушают.

Ногтями берут, а руками царапают.

**6. Речевая подвижная игра: «Части тела»** (Показать на себе части тела)

Называем мы слова:

Лоб, затылок, голова,

Шея, плечи, пальцы, ногти,

Кулаки, ладошки, локти,

Нос, живот, колени, пятки,

Губы, бедра и лопатки...

Части тела изучаем,

Части тела называем

**7. Составление предложений** по образцу взрослого: «глагол + существительное».

Намыливаем руки. Вытираем лицо. Слушаем ушами. И т. п.



# ЧАСТИ ТЕЛА ЧЕЛОВЕКА



- |                     |                       |
|---------------------|-----------------------|
| 1. мизинец          | 4. указательный палец |
| 2. безымянный палец | 5. большой палец      |
| 3. средний палец    | 6. ноготь             |

1. Нарисовать или наклеить фигуру человека.

2. Уточнить названия частей тела (*голова, затылок, лоб, виски, лицо, глаза, уши, щеки, подбородок, нос, шея, рука, плечо, локоть, носок, пятка, колено, ступня, грудь, живот и т.д.*).

3. Дидактическая игра "Доскажи словечко"

Ушами мы (*что делаем?*) слушаем.

Глазами (*что делаем?*) смотрим.

Головой (*что делаем?*) думаем.

Носом (*что делаем?*) дышим, нюхаем.

Ртом (*что делаем?*) едим, пьем, говорим.

Руками (*что делаем?*) берем, держим.

Ногами (*что делаем?*) ходим, бегаем, прыгаем, танцуем.

4. Дидактическая игра «Один - много»

Ухо - *уши*, шея - ... , глаз - ... , волос - ... , голова - ... , ноздря - ... , подбородок - ... , бровь - ... , лицо - ... , нос - ... , рот - ... , локоть - ... .

5. Дидактическая игра "Скажи ласково"

Ухо - *ушко*. Глаз - *глазик*. Рука - *ручка*. Волос - *волосок*.

Рот - *ротик*. Щека - *щечка*. Нога - *ножка*. Нос - *носик*. Палец - *пальчик*.

6. Дидактическая игра "Это - мой, мое, моя, мои"

Зубы, лицо, глаза, уши, рот, волосы, нос...

- *Это мои зубы.*

- *Это мое лицо.*

- *Это мои глаза и т.д.*



Лексико-грамматические игры:

**Отгадывание загадок:**

Ерёма весело бежит  
К речке по дорожке,  
А для этого нужны  
Нашему Ерёме... (ножки).

Ерёма слушает в лесу  
Как кричат кукушки,  
А для этого нужны  
Нашему Ерёме... (ушки).

Ерёма ягодки берет  
По две, по три штучки,  
А для этого нужны  
Нашему Ерёме... (ручки).

Ерёма ядрышки грызет,  
Падают скорлупки,  
А для этого нужны  
Нашему Ерёме... (зубки).

Ерёма смотрит на кота  
На картинке-сказке,  
А для этого нужны  
Нашему Ерёме.... (глазки).



**Игра «Жадина»**

(Мой, моя, моё, мои)

Это чьи глаза? – Это мои глаза  
Это чей нос? Это мой нос... и т.д.

