

ПРАВИЛА ИГРЫ, ИЛИ ЗАЧЕМ НУЖНЫ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ?



ИЗВЕСТНЫЙ ПСИХОЛОГ Д.Б. ЭЛЬКОНИН ТАК ГОВОРИЛ О ЗНАЧЕНИИ ДОМАШНЕГО ЗАДАНИЯ:

- **«ФАКТИЧЕСКИ ПОСТЕПЕННО ДОЛЖНА СТИРАТЬСЯ
ГРАНЬ МЕЖДУ КЛАСНЫМИ И ДОМАШНИМИ
ЗАДАНИЯМИ С ПЕРЕХОДОМ К НЕПРЕРЫВНОЙ,
ИНДИВИДУАЛЬНОЙ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЬНИКА».**

Портрет выпускника начальной школы.

любопытный,
активно познающий мир

владеющий основами
умения учиться

любящий свой край
и свою Родину



готовый самостоятельно
действовать и отвечать
за свои поступки

выполняющий правила
здорового и безопасного
образа жизни

доброжелательный, умеющий
слушать и слышать собеседника,
аргументировать свою позицию,
высказывать своё мнение

уважающий и
принимающий ценности
семьи и общества

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ ВЫПОЛНЯЕТ РАЗЛИЧНЫЕ ФУНКЦИИ:



- **Одной из главных является функция выравнивания знаний и умений ребенка, его навыков в том случае, если он долго болел и много пропустил или не усвоил какую-то довольно сложную тему.**
- **Вторая функция домашнего задания - это стимулирование познавательного интереса учащихся, желания знать как можно больше по предмету или по теме.**
- **Третья функция домашнего задания - развитие самостоятельности ученика, его усидчивости и ответственности за выполняемое учебное задание.**

Причины невыполнения домашнего задания:

- Ученик боится , что не справится с поставленной задачей.**
- Не посильность выполнения домашнего задания.**
- Неумение организовать своё рабочее место и планировать время.**
- Лень и нежелание заниматься умственным трудом.**



СТАДИИ ФОРМИРОВАНИЯ УМЕНИЯ ВЫПОЛНЯТЬ ДОМАШНИЕ ЗАДАНИЯ

1 этап. «Создание мотивации и принятия правил».

2 этап. «Мы вместе»

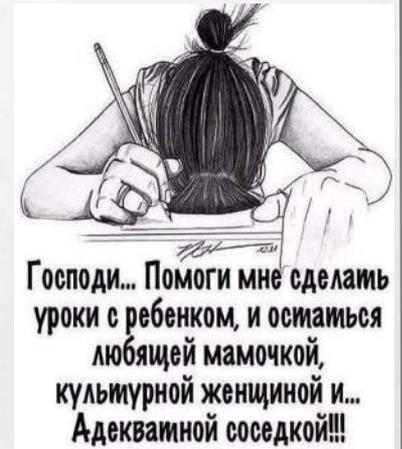
3 этап. «Я сам + мы вместе»

4 этап. «Сам + я рядом»

5 этап. «Я сам и немного взрослый»

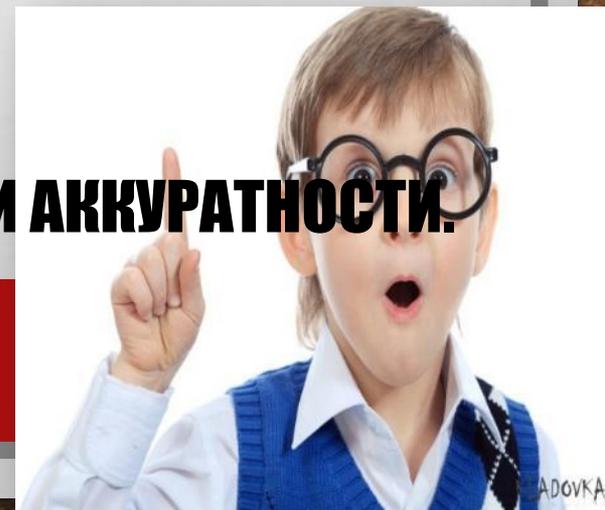
НА ЗАМЕТКУ РОДИТЕЛЯМ

- Начните с предмета, который легче дается ребенку, и не отвечайте ни на один вопрос, обращенный к вам, пока задание не доделано до конца.
- Посмотрите, есть ли оплошности в работе. Предложите найти их самому.
- Не высмеивайте его ошибки.



ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ – ОБЪЯСНИТЬ, ДЛЯ ЧЕГО НУЖНО ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ.

- **ЗАКРЕПЛЕНИЕ НОВЫХ ЗНАНИЙ.**
- **ТРЕНИРОВКА В ВЫПОЛНЕНИИ ПРОСТЫХ И СЛОЖНЫХ ЗАДАНИЙ.**
- **РАЗВИТИЕ НАВЫКА САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.**
- **ВОСПИТАНИЕ ОТВЕТСТВЕННОСТИ И
ТРУДОЛЮБИЯ, ДИСЦИПЛИНИРОВАННОСТИ И АККУРАТНОСТИ.**



ЗАДАЧА УЧИТЕЛЯ – МОТИВИРОВАТЬ УЧАЩИХСЯ К ВЫПОЛНЕНИЮ ЗАДАНИЙ, ИСПОЛЬЗУЯ РАЗЛИЧНЫЕ ФОРМЫ ДОМАШНИХ УПРАЖНЕНИЙ.

- **Традиционные (учебник или дидактический материал)**
- **Творческие и исследовательские (доклады, сообщения, опыты)**
- **Интерактивные (интернет пространства)**



РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА

- НАЧАТЬ НАДО С ОРГАНИЗАЦИИ АТМОСФЕРЫ ДОМАШНИХ УРОКОВ.

(ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОЧЕГО МЕСТА И ЭМОЦИОНАЛЬНОГО НАСТРОЯ)

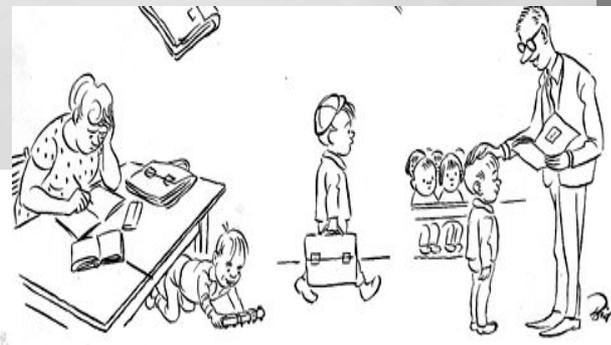
- ЗАПАСТИСЬ ТЕРПЕНИЕМ.
- СОЧУВСТВУЙТЕ СВОЕМУ РЕБЁНКУ, ЕСЛИ ОН ДОЛГО ТРУДИТСЯ, А РЕЗУЛЬТАТ ЕГО НЕВЫСОК.
- ОБЪЯСНИТЬ РЕБЁНКУ, ЧТО ВАЖЕН НЕ ТОЛЬКО ВЫСОКИЙ РЕЗУЛЬТАТ, БОЛЬШЕ ВАЖНЫ ЗНАНИЯ, КОТОРЫЕ ОН СМОЖЕТ ПРИОБРЕСТИ В РЕЗ



Херлуф Бидstrup

РЕКОМЕНДАЦИИ ПСИХОЛОГА

- НЕ ПРЕВРАЩАЙТЕ ВЫПОЛНЕНИЕ РЕБЕНКОМ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ В ОРУДИЕ ПЫТОК.
- НЕ ПЫТАЙТЕСЬ ВЫПОЛНЯТЬ ЗАДАНИЕ ЗА СВОЕГО РЕБЕНКА, ЛУЧШЕ ПУСТЬ ОН ВООБЩЕ ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ НЕ СДЕЛАЕТ, ЧЕМ СДЕЛАЕТЕ ЕГО ВЫ.
- КОНСУЛЬТИРУЙТЕСЬ С УЧИТЕЛЯМИ-ПРЕДМЕТНИКАМИ, ЕСЛИ ВИДИТЕ, ЧТО ВАШ РЕБЕНОК ИСПЫТЫВАЕТ ЗАТРУДНЕНИЯ С ПОДГОТОВКОЙ ДОМАШНИХ ЗАДАНИЙ



**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ.
НАДЕЮСЬ НА ДАЛЬНЕЙШЕЕ
СОТРУДНИЧЕСТВО.**

