

Характеристика проектов

1. Проблема (значимая, актуальная, доступная)
2. Поиск:
 1. Информации по проблеме
 2. Вариантов решения проблемы
3. Планирование
 3. Собственной деятельности (или деятельности группы);
 4. Планирование технологического алгоритма работы
4. Продукт (как значимый результат практической работы)
5. Презентация
6. Портфолио (сборник материалов по проекту)

Структура деятельности обучающегося и преподавателя при проектировании

Обучающийся	Преподаватель
Определяет цель деятельности	Помогает определить цель деятельности
Открывает новые знания	Рекомендует источники получения информации
Экспериментирует	Рекомендует возможные формы работы
Выбирает пути решения	Содействует прогнозированию результатов
Активен	Создаёт условия для активности школьника
Субъект обучения	Партнёр ученика
Несёт ответственность за свою деятельность	Помогает оценить полученный результат

Этапы проектной деятельности

Педагог	Обучающийся
1. Подготовительный этап (в широком и узком смысле)	
1.Отбор проблем 2. Подбор необходимых для работы средств (при необходимости)	
2. Практический этап	
1.Консультации (по запросам обучающихся) 2.Наблюдение за ходом работы, поведением обучающихся 3.Фиксация результатов	1. Работа с проблемой 2. Определение темы и вида проекта 3. Создание продукта 4. Подготовка презентации
3. Заключительный	
1. Побуждает к рефлексии	1.Анализ результатов, выводы 2. Оформление проекта, защита 3. Рефлексия

Оформление учебного проекта

- *Оформление учебного проекта:*

Титульный лист;

Содержание (план);

Введение с указанием проблемы, цели, задач, методов и средств деятельности, предполагаемым результатом (нет гипотезы, объекта и предмета исследования);

Основная часть с кратким описанием хода работы в соответствии с планом, с использованием необходимых чертежей, расчетов, диаграмм и графиков и т.п. (**Что мы хотели увидеть в проекте?!**)

Заключение

Список литературы

Приложения

Отзыв руководителя (отношение к работе, уровень самостоятельности, качество работы)

Министерство образования и науки Пермского края
Краевое государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
«Пермский авиационный техникум им. А.Д. Швецова»

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

Профессионализмы в речи студентов

Дисциплина: Русский язык

Руководитель _____ И.О. Фамилия

(подпись, дата)

Студент, гр. СТ-16-1 _____ И.О. Фамилия

(подпись, дата)

Введение

- Обоснованность** выбора темы (постановка **ПРОБЛЕМЫ**)
- написать, почему выбрана именно данная тема, чем она интересна лично для вас, чем может быть интересна и полезна для других. Хорошо, если проект имеет практическую направленность (то есть будет конкретный результат, например, проведенное мероприятие). Тогда необходимо это указать, показать **ПРАКТИЧЕСКУЮ значимость** данного проекта. Если же проект исследовательского характера, необходимо указать, что, хотя данная тема и изучалась другими авторами, но для вас она является новой, что в нашем учебном учреждении никто не занимался изучением данного вопроса.
 - если выбранная тема мало изучена, нужно указать это, подчеркнуть **НОВИЗНУ** исследования или деятельности;

2) Формулировка **цели** данного проекта

Цель формулируется в виде отглагольного существительного.

Например:

- **создание** обобщающей таблицы (буклета, памятки и т.д.)
- **написание** сценария мероприятия...
- обобщение** материала по теме...
- разработать**...
- выполнить**..

Формулировка **задач** проекта

Задачи – конкретные действия студента, которые вытекают из цели. Это ответы на вопросы о том, **ЧТО** нужно сделать, чтобы цель была достигнута. Для формулировки задач используются глаголы в форме инфинитива.

- проанализировать (текст художественного произведения, результаты анкетирования и т.д.)
- систематизировать...
- классифицировать...
- отобразить...
- изучить...

Этапы работы над учебным проектом (введение)

Проблема проекта	Почему важно?	Актуальность Проблемы
Цель проекта	Зачем делаем?	Целеполагание
Задачи проекта	Что должны сделать?	Постановка задач
Методы и способы	Посредством чего и в каком порядке будем работать?	Поиск информации, Планирование деятельности
Создание продукта Результат (должен коррелировать с целью)	Что должны получить?	Ожидаемый результат (Продукт, Презентация)

На этом этапе необходимо определить, каким будет **ПРОЕКТНЫЙ ПРОДУКТ**, решить, что будет создано для того, чтобы цель проекта была достигнута.

Далее надо **СПЛАНИРОВАТЬ** все шаги, которые предстоит пройти от исходной проблемы до реализации цели проекта.

На этом этапе можно также воспользоваться следующей таблицей, чтобы убедиться, что все идет правильно:

Вопрос	Ответ
Почему выбрана эта тема проекта	Проблема проекта
Что надо сделать, чтобы решить данную проблему	Цель проекта
Что ты создашь, чтобы цель была достигнута	Образ проектного продукта (ожидаемый результат)
Если ты сделаешь такой продукт, достигнешь ли ты цели проекта и будет ли в этом случае решена его проблема	Существует ли необходимая связь между проблемой, целью и проектным продуктом
Какие шаги ты должен проделать от проблемы проекта до реализации цели проекта	Перечисление основных этапов работы
Все ли у тебя есть, чтобы проделать эти шаги (информация, оборудование и прочее для проведения исследований, материалы для изготовления продукта, чего не хватает, где это найти, что ты уже умеешь делать и чему придется научиться)	Развернутый план работы
Когда ты будешь осуществлять все необходимое	Индивидуальный график проектной работы

Результаты проектной деятельности и их презентация

1. Продукт: модель или макет, для демонстрации физических законов; видеофильм, предлагающий решение проблемы, альманах стихов, реферат, сценарий, выращенные растения, печатная продукция с рекомендациями по применению ... (информационный лист, буклет), мультимедийные продукты и т.п.

Все результаты должны обладать практической значимостью

2. Форма презентации зависит от типа проекта и полученного продукта (учебные конференции, конкурсы, смотр проектов, социально-активная деятельность и т.п)

Если предполагается групповая презентация результатов проектной деятельности, то это повлияет на их продолжительность

шаблон

ВВЕДЕНИЕ

Тема проекта

Цель работы

Проектным продуктом будет

Этот продукт поможет достичь цель проекта,
так как

План работы (указать время выполнения и перечислить все
промежуточные этапы):

Выбор темы и уточнение названия

Сбор информации (где и как искал информацию)

Изготовление продукта (что и как
делал)

Написание письменной части проекта (как это
делал)

Основная часть

Первая часть является ***теоретической***, то есть содержит описание уже существующих материалов по вашему вопросу. В этой главе нужно не просто передать готовый материал, скачанный из интернета, а систематизировать в соответствии с целью проекта (провести классификацию, переработать, сделать выводы).

Вторая часть – ***практическая***, самая важная и сложная часть проекта, она представляет собой результат творческой или исследовательской деятельности студента.

Шаблон

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ

- Работа началась с того, что
- Потом приступил к
- Завершил работу тем, что
- В ходе работы столкнулся с такими проблемами
- Чтобы справиться с возникшими проблемами..
- Отклонился от плана (указать, когда был нарушен график работы)
- План моей работы был нарушен, потому что
- В ходе работы принял решение изменить проектный продукт, так как
- Но все же мне удалось достичь цели проекта, потому что

Заключение

В Заключении содержатся **выводы**, к которым студент пришел в результате исследования, а также **рекомендации** по использованию материалов проекта. Например, материалы индивидуального проекта могут быть использованы преподавателем на занятиях (тогда следует указать, в каких именно случаях, с какой целью и т.д.)

Шаблон

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Закончив свой проект, могу сказать, что не все из того, что было задумано, получилось,

например

- Это произошло, потому что
- В следующем году, можно, продолжить эту работу для того, чтобы
- Я думаю, что я решил проблему своего проекта, так как
- Работа над проектом показала мне, что (что узнал о себе и о проблеме, над которой работал)

Список литературы

Структура библиографического описания:

Примеры:

1. Бахтин М.М. Формальный метод в литературоведении: критическое введение в социальную поэтику. - М.: Лабиринт, 2003. - 192 с.
2. Справочники по полупроводниковым приборам // [Персональная страница В.Р. Козака] / Ин-т ядер, физики. [Новосибирск, 2003]. URL: <http://www.inp.nsk.su/%7Ekozak/start.htm> (дата обращения: 13.03.06).

Далее предстоит **ПРЕЗЕНТАЦИЯ** проекта. Самопрезентация, умение в выгодном свете показать себя, не теряя при этом чувства меры,- важнейший социальный навык. Регламент презентации – 7-10 минут. Лучше, если текст презентации будет написан в виде тезисов.

Автору проекта надо быть готовым и отвечать на вопросы публики.