



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Тема

**«Комплекс неполноценности и его специфика в
юношеском возрасте»**

Выполнила: студентка 2 курса
19ДО-П (б/в) ППН-1
факультета дистанционного обучения
И.Н. Пожилцева

Научный руководитель: кандидат педагогических наук,
доцент Е.В. Гурова

Контакты:

Актуальность темы исследования обусловлена тем, что мы обращаемся к изучению комплекса неполноценности, переживаемого в юношеском возрасте, который представляет собой тип внутриличностного конфликта нереализованного желания, заключающийся в несоответствии между желаниями молодого человека и действительностью, которая блокирует их удовлетворение. В дисфункциональном деструктивном варианте он представляет серьезную опасность для личности и сопровождается специфическими состояниями, страхом, депрессиями, стрессом, до крайней формы своего разрешения – суицида.

Большая часть исследований комплекса неполноценности принадлежат зарубежным авторам А. Адлеру, И. Брайеру, З. Фрейду, К. Юнгу. В отечественной психологии комплекс неполноценности изучался Анцуповым А.Я., Сидоренко Е.В., Фанталовой Е.Б. и др.

В настоящее время данный научный вопрос не является достаточно изученным, что подтверждается малым числом специальных исследований, посвященных проблеме формирования комплекса неполноценности в юношеском возрасте.



ОБЪЕКТ, ПРЕДМЕТ, ЦЕЛЬ ИССЛЕДОВАНИЯ

Объект исследования - комплекс неполноценности.

Предмет исследования - специфика комплекса неполноценности в юношеском возрасте.

Цель исследования – рассмотреть специфику комплекса неполноценности в юношеском возрасте.



ПОНЯТИЕ И ВИДЫ КОМПЛЕКСА НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

Комплекс неполноценности – это совокупность психологических и эмоциональных ощущений человека, выражающихся в чувстве собственной ущербности и иррациональной вере в превосходство окружающих над собой. Комплекс неполноценности возникает вследствие разнообразных причин, таких, как: дискриминация, душевные травмы, свои собственные ошибки и неудачи и т. п.

Виды :

- 1. Физические** (относительно роста, веса, внешности, голоса или какой-либо другой части тела).
- 2. Психологические** (комплексы вины, героя, мученика, отличника или отличницы, неполноценности, Эдипов комплекс, нерешительности, власти, Питера Пэна, зависимости от мнения других, превосходства, нелюбви к себе, Наполеона, относительно умственных способностей).



МЕТОДИКИ ИССЛЕДОВАНИЯ ПРОЯВЛЕНИЯ КОМПЛЕКСА НЕПОЛНОЦЕННОСТИ

- 1. Диагностика комплекса неполноценности (авторы: Фетискин Н. П., Козлов В.В., Мануйлов Г.М.).** Методика выявляет наличие комплекса неполноценности;
- 2.«Шкала Адлера» (авторы G.J. Manaster, R.J. Coresini).** Методика позволяет определить уровень притязаний, адекватности притязаний и самооценки личности, исследовать чувство собственной недостаточности.
- 3.Методика многофакторного исследования личности (16PF-опросник) (автор Р.Б. Кеттелл).** Опросник позволяет выяснить особенности характера, склонностей и интересов личности.



МОСКОВСКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ПСИХОЛОГО-
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ

Благодарю за внимание!

Тема

**«Комплекс неполноценности и его специфика в
юношеском возрасте »**