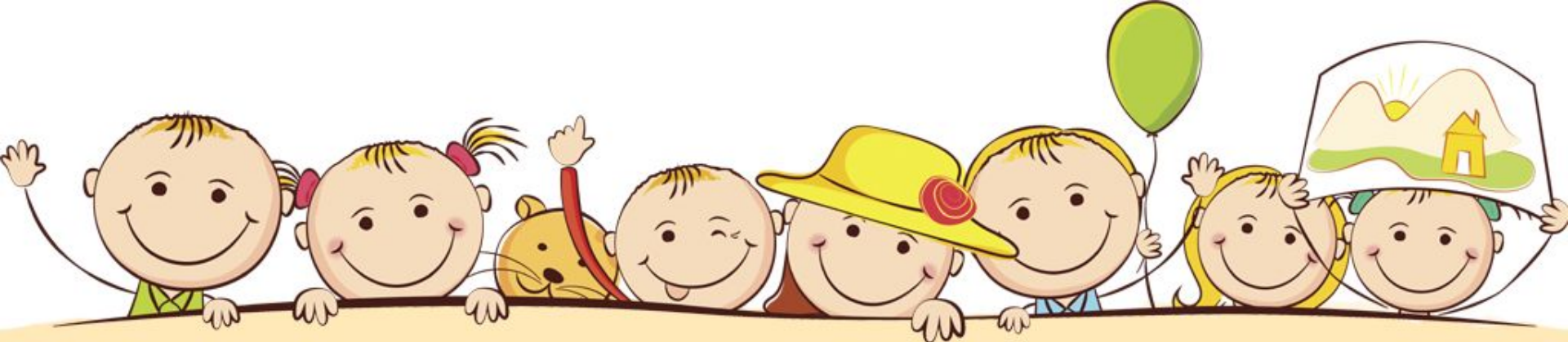


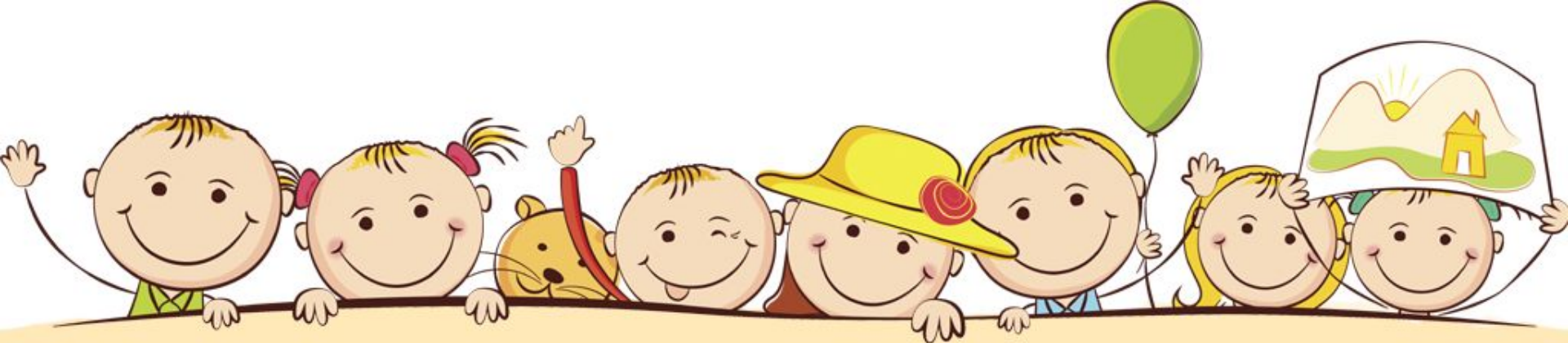


**Мастер класс
по обучению связному
рассказыванию детей старшего
дошкольного возраста**

Кабанова Юлия Александровна.



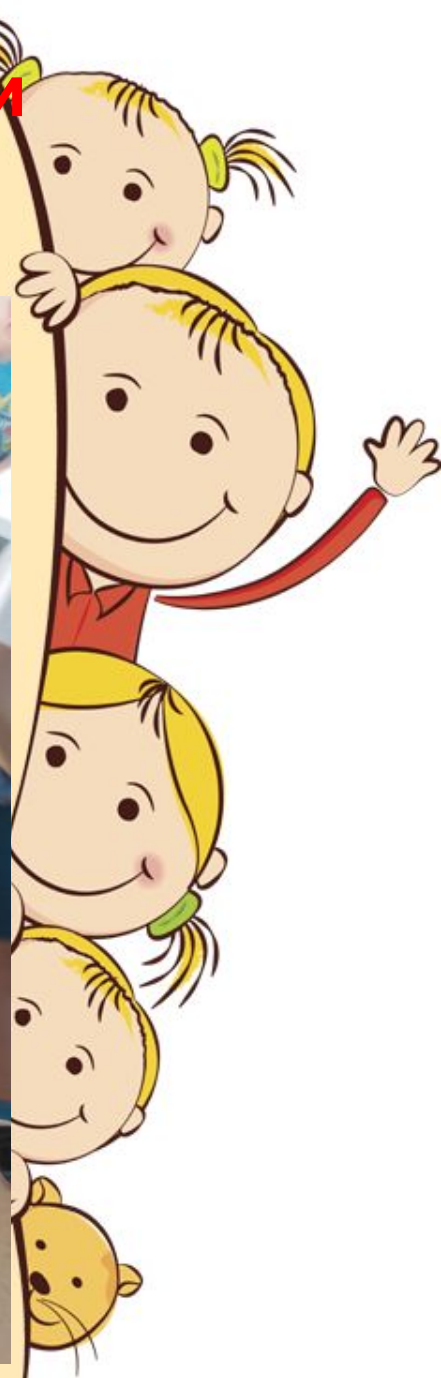
- Развитие связной речи является центральной задачей речевого развития детей дошкольного возраста. Именно в ней реализуется основная коммуникативная функция языка. Успешное овладение этим видом речи поможет ребенку легко справиться с требованиями школы: правильно и быстро отвечать на вопросы, в логической последовательности передавать содержание литературного и художественного произведения, находить объяснение различным явлениям природы, общественной жизни и тому подобное.
- Исходя из наблюдений за речью своих воспитанников мы заметили недостаточность речевого общения, свернутость рассказов, нарушение логики построения рассказов, пропуск частей
- Именно по этому мы решили использовать в работе нетрадиционную методику, о которой хотим сегодня



1 этап. Рассматривание картины



**2 этап. Дети рисуют на ватмане круги
и проговаривают то, что видят на
картине**



3 этап. Дети рисуют в кругах объекты, которые видят на картине.



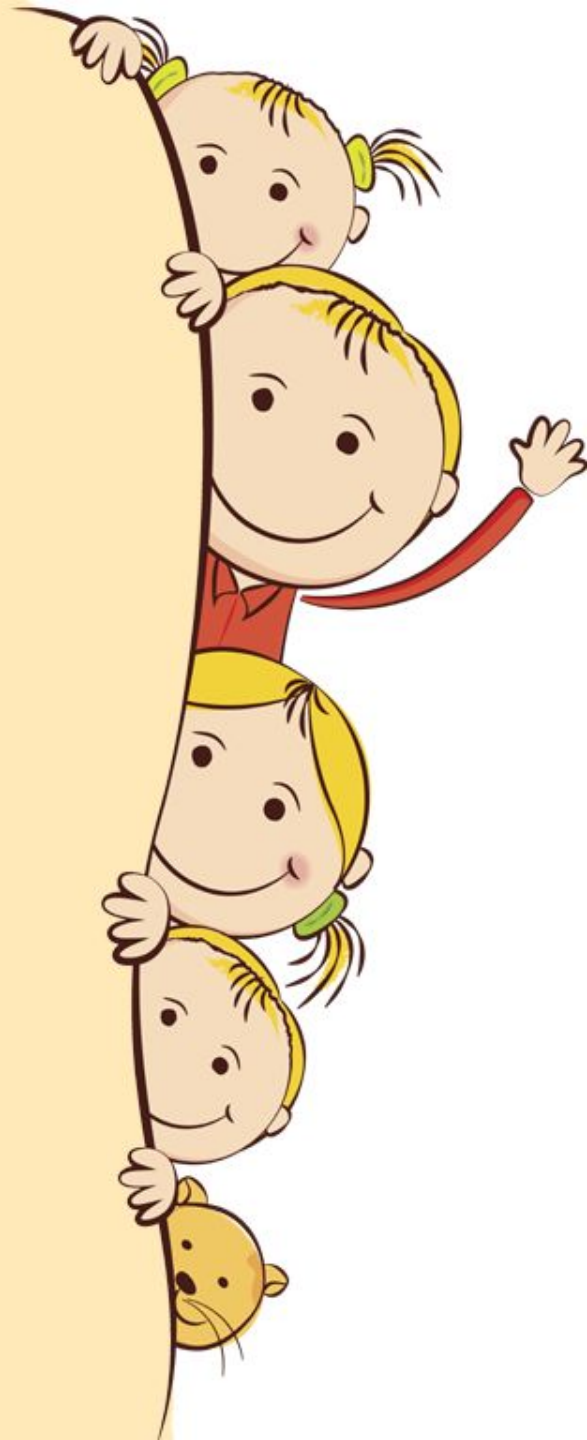
**4 этап. Детям предлагается соединить
кружки с объектами и подобрать пару,
чтобы составить словосочетание
или даже предложение**



5 этап. Развитие сенсорного аппарата. Детям предлагается совершить путешествие в картину, закрыв глаза и назвать звуки, какие им слышатся.



6 этап. Активизация детей в подборе прилагательных. Детям предлагается снова совершить путешествие в картину и охарактеризовать объекты с помощью прилагательных.



**7 этап. Путешествие в картину
продолжается. Детям предлагается
определить, какие запахи они ощущают.**



**8 этап. Домашнее задание.
Ребятам предлагается дома по
памяти нарисовать картину.**



9 этап. Составление описательного рассказа.



Вывод.

- *В заключении хочется ещё раз напомнить о том, что именно в связной речи наиболее ярко проявляются все речевые «приобретения» ребёнка: правильность звукопроизношения, богатство словарного запаса, владение грамматическими нормами речи, её образность и выразительность.*
- *Связная речь – высшая форма речи мыслительной деятельности, которая определяет уровень речевого и умственного развития ребенка.*
- *Овладение связной устной речью составляет важнейшее условие успешной подготовке к обучению в школе.*

