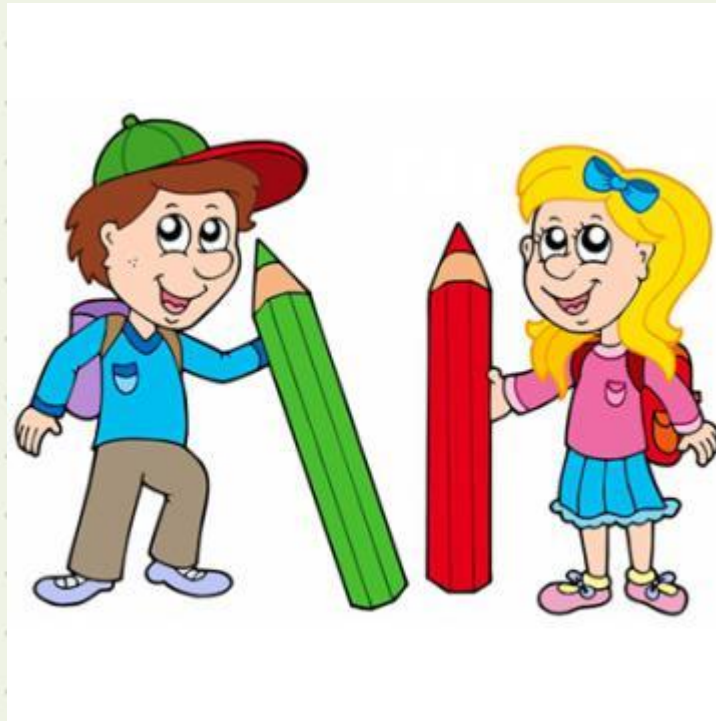


# Прямая речь



Урок в 5 классе

Учитель: Литвинова Е.С., школа №78

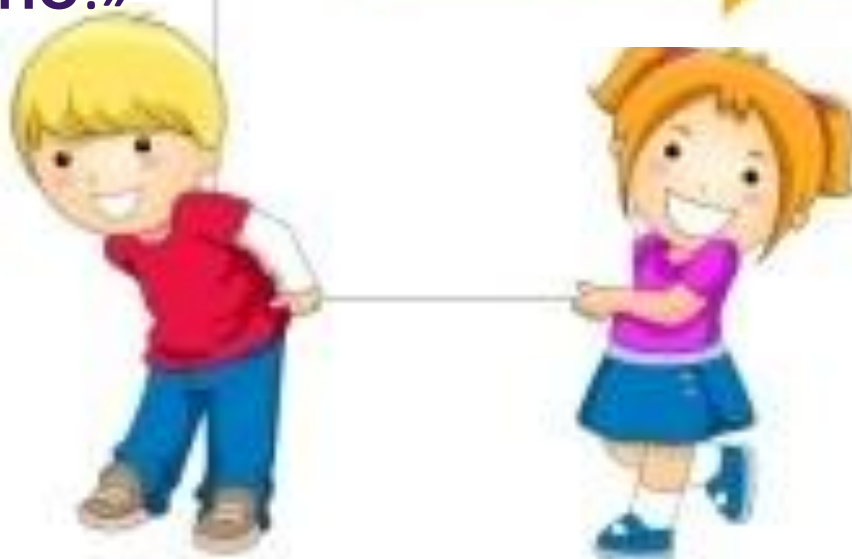
# Проверочная работа

Закончи предложение.

1. Словосочетание состоит из \_\_\_\_\_ частей: \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.
2. Зависимое слово связывается с главным по \_\_\_\_\_ и грамматически.
3. Смысловая связь устанавливается по \_\_\_\_\_.
4. Грамматическая связь в словосочетании устанавливается с помощью \_\_\_\_\_, а также с помощью \_\_\_\_\_ и \_\_\_\_\_.

**МАРИЯ ИВАНОВНА  
СКАЗАЛА ТАК:  
«ДОМАШНЕЕ  
ЗАДАНИЕ  
ДЕЛАТЬ  
НЕОБЯЗАТЕЛЬНО!»**

**«НЕТ, НЕПРАВДА! -  
МАРИЯ ИВАНОВНА  
СКАЗАЛА ВОТ ТАК, -  
ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ  
ДЕЛАТЬ  
НЕОБЯЗАТЕЛЬНО ТЕМ,  
КТО ВЫПОЛНИЛ ВСЕ  
ЗАДАНИЯ В КЛАССЕ!»**



1. О чем спорят ребята?
2. Кто бы мог быстро разрешить их спор?
3. А как вы думаете, кто из них прав?
4. Ребята, а вы обратили внимание, на пунктуацию этих предложений? Что в них особенного?

**Кавычки – это знак выделения, служат для обозначения прямой речи.**

1. А может ли кто-нибудь в классе объяснить термин «прямая речь»?
2. Давайте познакомимся с этим термином при помощи нашего учебника.

# Закрепление материала:

1. Слова автора в конце: «П!» – а.  
«П,» - а. «П?» -
2. Слова автора в начале: А: «П!» А:  
А: «П!» А:
3. Слова автора в середине: «П!» - а, -  
«П! - А, - П». «П!» а, -

# Творческая мастерская:

- Слушай, Настя, а что  
нас мама спросила  
А еще она спросила:  
сразу, как мы  
вернемся со школы?

- Ой, надо  
- Мама утром  
- быстрее  
сказала:  
А то мама придет

с  
Работы и скажет:  
...



# Задание №2

Расставьте номера предложений в нужную колонку, устно объясняя пунктуацию.

А: «П!»	А: «П?»	«П?» — а.	«П,» — а.
<b>1, 3.</b>	<b>4, 6.</b>	<b>5, 8.</b>	<b>2, 7.</b>

1. Увидела в дупле ушастого филина проворная белка пронзительно на весь лес заверещала Разбойник здесь живёт!
2. Ку-ку звонко по лесу раздался голос кукушки.
3. Витютень важно выговаривает На дубе сижу!
4. Со страхом смотрят на суетливую синичку зайчата и как будто спрашивают Зачем так громко поешь?
5. Все ли спокойно в лесу интересуется осторожная медведица.
6. Смело бежит волк по знакомому лесу и думает Ждут ли меня прожорливые волчата?
7. Тэкэ, тэкэ, тэкэ ещё жарче запел свою песню глухарь.
8. Не началась ли в лесу весна спрашивает медведь, высунувшись из своей берлоги.

# Проверка знаний:

## Задание: «Путаница»

Восстановите истину, исправьте ошибки в разборе предложения:

Днём хищный зверь лежит где-нибудь в чаще а ночью отправляется на охоту.	Предложение сложное, союзное.
Мы с казаком Мурзиным взяли ружья а я захватил ещё на поводок Лешего.	Предложение сложное, бессоюзное.
Сначала дикие свиньи поднялись на гору потом они спустились в долину.	Предложение простое, с однородными сказуемыми.
Пора возвращаться подумал я.	Предложение с обращением.
Проверь Леший этот бивак!	Предложение с прямой речью.



## Словарная работа.

Отследите глазами линии, идущие от цифр к буквам. Напишите эти буквы по порядку. Вы получите вежливое слово.

Придумайте и запишите с ним предложение с прямой речью.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
О	А	П	У	Л	Ж	С	Т	А	Й

**ПОЖАЛУЙС**

**ТА**

## Подведение итогов:

Какие утверждения о прямой речи верны?

1. Прямая речь — это слова какого-либо лица, переданные дословно.
2. Слова автора указывают на то, кому принадлежат слова.
3. Прямая речь всегда стоит перед словами автора.
4. Прямая речь — предложение всегда повествовательное.
8. Внутри прямой речи может быть обращение.
6. Оознавательный признак употребления знаков препинания прямой речи — четкое разграничение прямой речи и слов автора.

Проверяем знания по теме «Прямая речь».

Корректирующая проба

Зачеркивая буквы б, ж, ф, вы получите предложение.

Запишите его, правильно расставляя знаки препинания.

**Ответ:** Известный педагог Сухомлинский писал: «Преодоление трудностей возвышает человека».

л	б	ж	и	ф	ж	н	с	б	к	ф	и	й
п	б	ж	и	ф	б	ж	с	ф	а	л	п	р
б	е	о	ж	д	ф	о	б	л	е	ж	н	ф
ж	и	ф	е	б	т	р	б	у	ф	д	б	н
б	о	ж	с	ф	б	т	ж	е	й	ф	в	о
ж	ф	з	б	в	б	ы	ж	ш	а	ф	е	т
б	ж	ч	ф	е	ф	л	о	б	в	е	к	а