Использование современных образовательных технологий при изучении Великой Отечественной войны

Учитель истории и обществознания МОБУ «СОШ №16» Камалова Яна Анатольевна

Dum docemus, discimus.

Пока мы учим - мы учимся.

Латинская поговорка

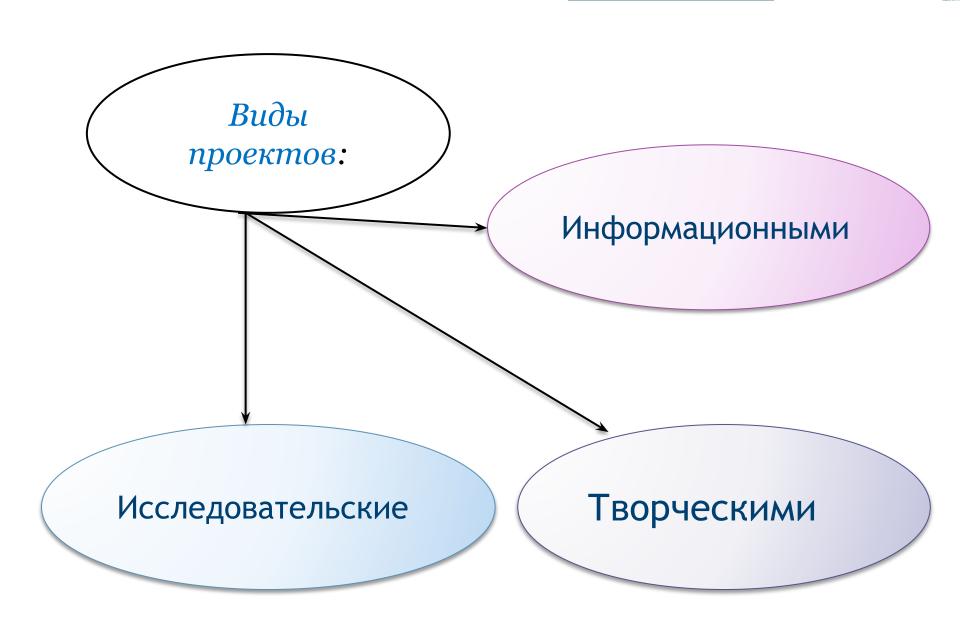
Сегодня выпускник школы XXI века должен:

- уметь самостоятельно приобретать знания;
- •применять их на практике для решения разнообразных проблем;
- •работать с различной информацией, анализировать, обобщать, аргументировать;
- •самостоятельно критически мыслить, искать рациональные пути в решении проблем;
- •быть коммуникабельным, контактным в различных социальных группах, гибким в меняющихся жизненных ситуациях.

«Великая Отечественная война» через призму проектной деятельности.

Цели и задачи проекта:

- создать целостное представление об истории России XX века;
- выяснить связи между историей семьи и историей страны;
- повысить интерес к изучению истории;
- вызвать чувство гордости за своих предков;
- формировать умения школьников самостоятельно определять цели и задачи своей работы, искать материал, интерпретировать результаты;
- способствовать развитию коммуникативных умений и навыков.



Индивидуальные проекты:

- □ «Герои войны»;
- ■«Моя семья в годы Великой Отечественной войны»;
- «Как воевал мой прадед»;
- «Ветераны нашего района».

Групповые проекты:

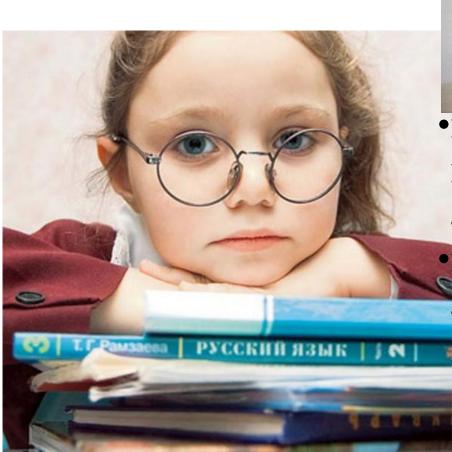
- □ «Герои-белоречане»;
- «Памятники ВОВ в г.Белорецк»;
- «Трудовой вклад белоречан в победу над фашистскими захватчиками» и т.д.

ALL MA (Mar. 1) CONTRACT RESIDENCE Barrier E # REAL SHOPPING PARK STREET HAR MAN I STAN State of the late Marie 3048h Mark Marketine Bones Chatodryas BUTOMON Sarring Human model and 62 80 12 Bute INVESTIGATION OF THE PARTY OF words to the party of the party N. C. and Street, Think of

Анкета для опроса:

- Фамилия, имя, отчество (в период учебы в школе).
- Ваше место жительство (на протяжении войны).
- Где застала Вас война? Ваши воспоминания о первом дне войны.
- На каких фронтах Вы воевали? На каких предприятиях трудились в годы ВОВ?
- В каком роде войск служили?
- Ваши воинские звания (в начале и в конце войны).
- Расскажите о наиболее запоминавшихся эпизодах боевой (трудовой) жизни.
- Какие Вы имеете награды (ордена, медали, грамоты и благодарности военного командования т.д.)?Просьба рассказать, за какие подвиги Вы награждены ими.
- Как сложилась Ваша судьба после войны (учеба, работа, семья, и т.д.)?
- Сохранились ли у Вас какие либо фотографии военных лет, письма, записи, удостоверения, благодарности ,фронтовые газеты и т.д.?
- Можете ли Вы передать эти материалы для нашего музея или разрешите снять с них копии?

«-» проективной методики:





неравномерность нагрузки на разных этапах деятельности;
повышение эмоциональной нагрузки на учителя и учеников.

«+» проективной методики:



- формирования понимания Родины на различных этапах развития России;
- •формирования ценностных ориентиров, составляющих основу патриотического воспитания: чувства долга и ответственности за свою жизнь, жизнь близких, судьбу страны;
- •формирование умений навыков работы с различными источниками исторической информации;
- •формирование умений и навыков, связанных с культурой устной и письменной речи;
- •воспитание чувства ответственности за результаты своего труда;
- •использование полученных знаний, умений и навыков при участии в гражданских акциях и инициативах, в ученическом самоуправлении;

Исследовательские проекты:

«В 18 лет началась война, и попала в Стольногорск по распределению, работала там в медицинском пункте, перевязывали раненых. В 1942 году выдали военные билеты и направили в Тулу, в госпиталь. Ночевали на пятом этаже под столом. Затем госпиталь эвакуировали на Урал, а нас отправили в Москву, затем в Стольногорск капать рвы. Постоянно бомбили».

ПАРТИЗАНСКИМИ ТРОПАМИ

Софья Павловна Авругива, персовальный пейсновер, продол ж а ю щ а и
рабо та ть в ГПТУ-63,
отакчиня профтехобразования СССР, ветеран труда,
в годы войны была бойцом
легендарного партизанского
ограда «Непобедимый», дейстиоважиего на территории
Велоруссии (он входил в
сехтав Минского соединения
в работал во заданиям Центрального штаба партизанского двинения). Медаль Софы
Павловны «Парти за и у
Великой Отечественной войвы» И степени хранится в
Магангогорском краеведческом музее. Туда же переданы «Воевые листки»—
стенгалеты отряда и многие
другие всторией.

не смогла досмотреть до конпа ни один фильм о войне -мешали слезы. Тогда, в сорожовые, на территории оквушированной Белорусски она прожила вместе со всеми три страшных года, каждый день видела смерть: виселиям на дорогах, соможеняме жарателями деревни и то, как в отряде хоронили бонцов (хоронили неглубоко, пометали место могилы --TTO SHEAR вернутся сюда, и будет еще выс на обелисион, Пона их заменяли условные знаки, наму. Боль за все персинтое не отрускала ветом дол-THE COURSE NEWS RESIDENCE OF CO. ME DOCUMENT & BERUDYCLISO, ветречани с боевыми попари-

В нескольких десятиях вилометров от Минска, в лесу, стоит обелиси. Когдато здесь была деревия Крушники — ее не стало в один день. Обелиси поставлен в намить о родителях Софыя Павловим, заживо сожженных фашистами.

Немцы появились в Крупосле начала войны -- Соне было тогда неполных шестнадцать лет. Роспые, светловолосые, они умывались одеколоном, зато не брезговали рыться в старом тряпье, брали все подряд: цветные полушалки, полотенца, домотканые наволочки... С ненавистью смотрела дерения на завоевателей, и наждый взгляд был как дуло пистолета со взведенным курком. А на опушку леса относили хлебные караваи, сало, крынки с молоком для партизан. Отец Софыя Навловны, номмунист, председатель сельпо, с первых недель войны стал связным отряда: сообщал партизанам сведения о немцах, доставал и переправлял в лес пишущие машинки, продукты, трофен. Дочери (их у Павла Константиковича было трое) постоянно ходили на опущку с поручениями отца - там их уже ждали. На счету у Сони уже была одна самостоятельная диверсия. Немцы заставляли девушек собирать смолу в бочни: днем они выполнили приказ, и ночко поджигали собранное,

Круппиян немцы сожгли в годовшину Советской Армин — 23 февраля 1943 года. Одним из первых по-

гиб Павел Константинович, с женон. Четыре дня Соня с сестрой сирывались в болоте, а на пятый наткнулись на партизан, которые хорошо знали отца

...С экрана телевизора на нас смотрят пожилые жевщины (время не пощадило нх). В эти дни Минск гоговится к празднованию 40летия своего освобождения, и они, бывшие партизанки, пришли на площадь беды, играют солнечные блики на многочисленных медалях и орденах... А теперь занроем глаза и попытаемся представить их сорок лет назад - в грубых юбках, перешитых из мужских брюк, в саногах, сутками стоящих в «секрете»; пекущих хлеб в землянках (чтобы враг с самолета не обнаружил отрид по дыму); выхаживающих товарищей, раненных во время очередной операции, ползущих и железнодорожной насыпи с десятикилограммовыми зарядами тола ...

— Я не совершала подвагов, — говорит Софья Павловна, — Я была как все, 500 человек в отряде, нас. девушек, восемь. Но никакой скидки. Война делала из нас мужчин. Никогда не забуду десять дней блокады перед освобождением Минска. Немпы взяли нас в плотное кольцо. Отряд сидел в болоте, ел клюкву, но никто не раскрыл НЗ — такой был принав командира...

Она «была нак все». Но из таких, как она, состоял отряд, не дающий покоя врагу ни днем, ни ночью (к Червенскому лесу нем цы

боялись даже подходить, если шли, то под прикры тием отборпых отридов карь телей и техники). За три го да «Непобедимый» трижды побывал в блокадном кольце, но выстоял! В сырых болотах, кочуя с места на место (иначе — гибелы), они мужественно боролись вимой — с обморожениями, весной и осенью — с ревматизмом. А по их следу днем и ночью кралась смерть,

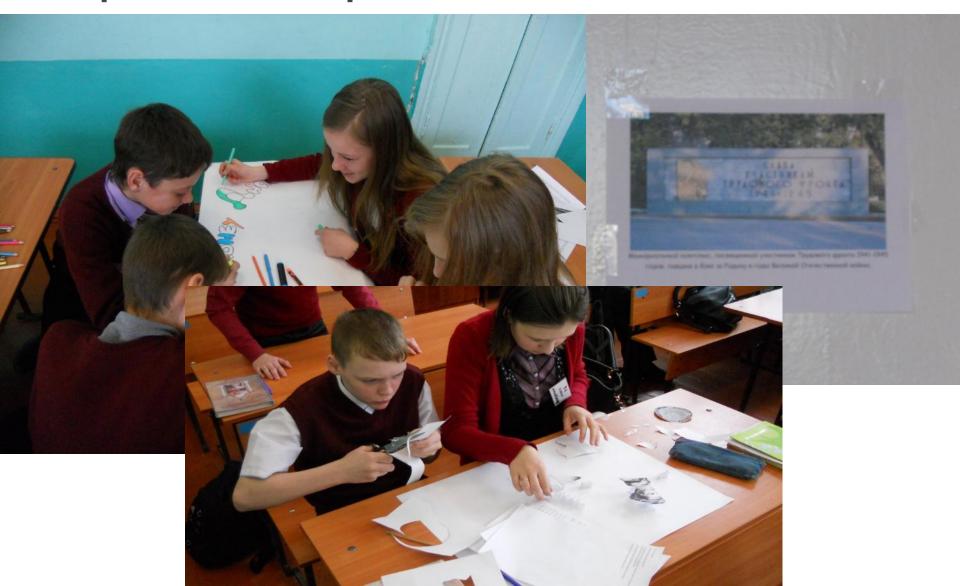
...Первая дочь Софын Павловны родилась в марте 1945 года уже в Магнятогорске, За два долгих месяда до Победы она назвала ее Викторией, потому что ни на минуту не сомневалась — ни тогда, в 1941, ни тем более сейчас: День Победы наступит! А вторую дочь, родившуюся в 1949, назвала Ольгой — в честь своей матери, сожженной фашистами.

За сорок лет Софье Павловне не раз приходилось выступать на митингах 9 Мая, а последние годы она отказывается — слишком дорого обходится ей несколько минут перед застывшими в молчании людьми: перехватывает горло, и потом долго не отпускает боль в сердце. Тринадцать самых близких люден Софыя Павловны упесла война. А сколько ее сверстников, друзей по оружию, осталось навсегда в Червенском лесу! Намить постоянно воскрешает полузабытые лица, имена, по особенно неумолима она в этот день — День Победы. T. JIEYC.

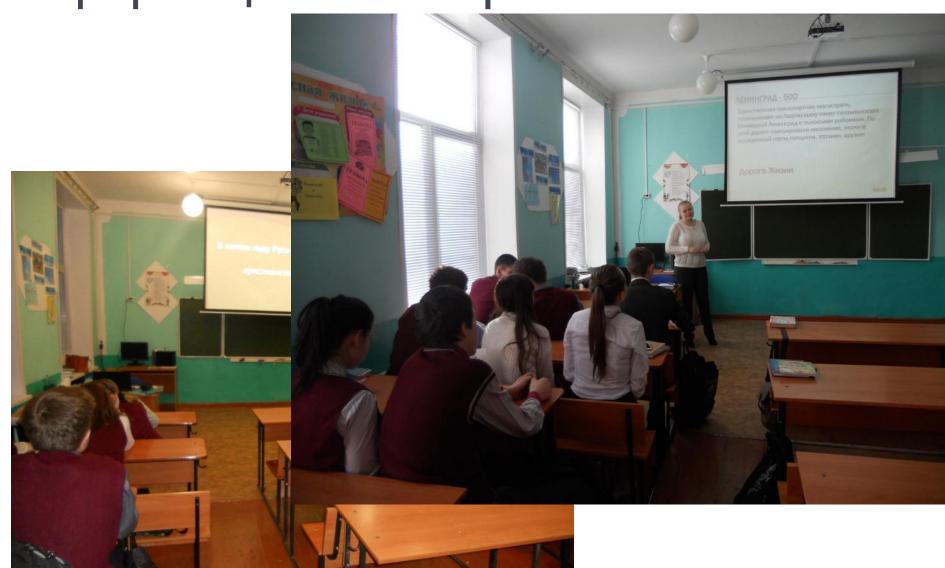
FOI



Творческие проекты:



Информационные проекты:







Список литературы:

- Гузеев В.В. Планирование результатов образования и образовательная технология. М.: Народное образование, 2000. 240 с.
- Концепция модернизации российского образования на период до 2010 года. М.: «Дрофа», 2003 г. стр. 4
- Селевко Г.К. Современные образовательные технологии: Учебное пособие. М.: Народное образование, 1998. 256 с.