

Анализ контрольной работы

таблица

№	длина	ширина	высота	объём	площадь полной поверхности
1	11см	7см	13см	?	?
2	12м	100дм	?	360000дм ³	?
3	15дм	?	30см	180дм ³	?
4	?см	?см меньше длины на 5см	?см больше длины в 2 раза	? см ³	?см ² сумма длин трех измерений равна 27 см

решение

№	длина	ширина	высота	объём	площадь полной поверхности
1	11см	7см	13см	$11 \cdot 7 \cdot 13 = 1001$ Куб.см	$2(11 \cdot 7 + 7 \cdot 13 + 11 \cdot 13) = 622$ кв.см
2	12м	100дм=10м	$360 : (12 \cdot 10) = 3$ м	$360000 \text{ дм}^3 = 360$ куб.м	$2(12 \cdot 10 + 10 \cdot 3 + 12 \cdot 3) = 372$ кв.м
3	15дм	$180 : (15 \cdot 3) = 4$ дм	30см=3дм	180 дм^3	$2(15 \cdot 4 + 4 \cdot 3 + 15 \cdot 3) = 234$ кв.дм
4	?см a=x a=8см	?см меньше длины на 5см b=x-5 b=8-5=3см	?см больше длины в 2 раза c=2x c=2*8=16см	? см ³ V=8*3*16= 384 Кв.см	?см ² сумма длин трех измерений равна 27 см $x+x-5+2x=27$ $4x-5=27$ $4x=27+5$ $4x=32$ $X=32:4$ $X=8$ $S=2 \cdot (8 \cdot 3 + 3 \cdot 16 + 8 \cdot 16) = 400$ кв.см

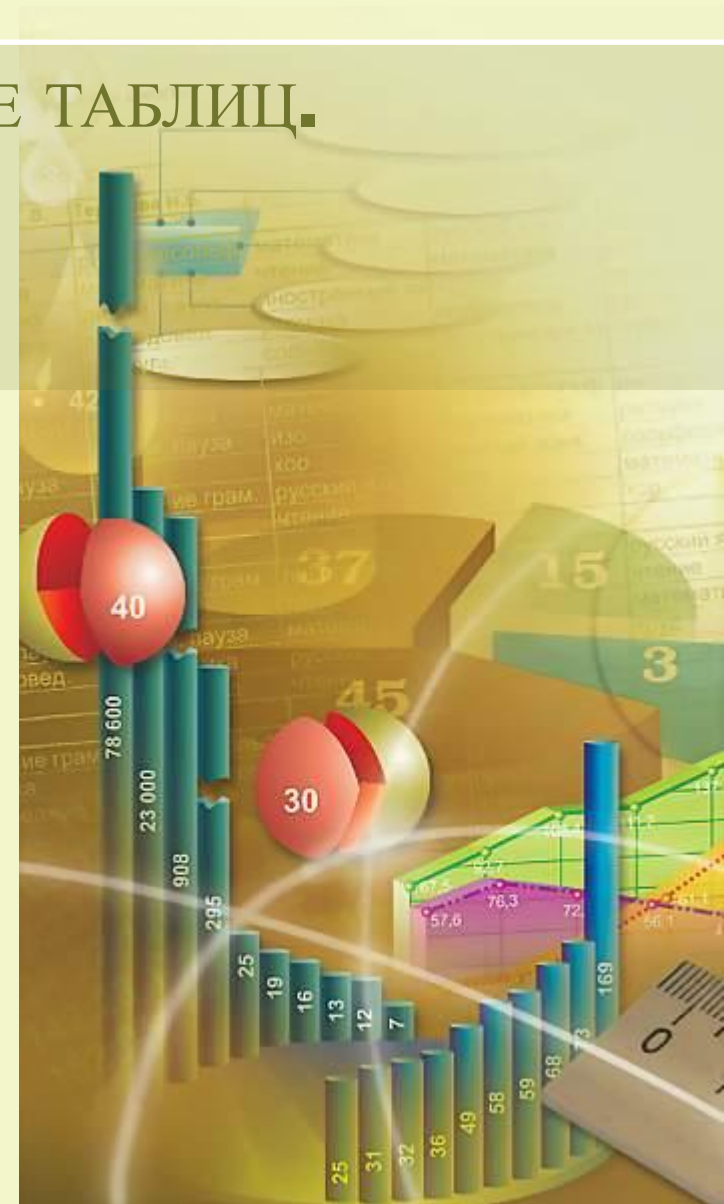
ТАБЛИЦЫ И ДИАГРАММЫ

КАК УСТРОЕНЫ ТАБЛИЦЫ. ЧТЕНИЕ ТАБЛИЦ.

ИНТЕРЕСНО:

Таблицы как удобный способ хранения информации использовались человечеством с незапамятных времен. Несколько тысячелетий назад египтяне, научившись делать папирус, стали составлять различные таблицы и описи. Самая большая из дошедших до нас таких таблиц вмещала 87 столбцов. При этом для наглядности текущие записи велись черной тушью, итоги же записывались красной.

А древние шумеры оставили тысячи глиняных астрономических таблиц, известных под названием «эфemerиды», при помощи которых они могли с замечательной точностью предсказывать солнечное затмение, различные фазы Луны и траектории движения планет. И сегодня никто не знает, каким образом они были так точно рассчитаны.





ВЫ УЗНАЕТЕ

- Как представляют информацию в виде таблиц
- Как читать и составлять таблицы

Ежедневно нам нужна разнообразная информация. Она может быть представлена в самых разнообразных формах. Одним из наиболее частых и привычных способов представления информации являются таблицы.





Наши итоги

6

5

12

4

3

3

1

2

Характерные ошибки...



Как исправить...



Над чем поработать дома с родителями...





КАК УСТРОЕНЫ ТАБЛИЦЫ

Рассмотрим одну из важных для каждого пятиклассника таблиц — страницу классного журнала. Перед вами часть таблицы с оценками по математике за две недели октября.

№ п/п	Список учащихся	Октябрь									
		13	14	15	16	17	20	21	22	23	24
1	Аржанов Иван	4	4						5	5	
2	Баталин Олег		3	2			5		4		
3	Бибичев Андрей	5	4		4				4		
4	Дунаева Ольга		4	4		4			4		
5	Захарова Елена		3		4	н	н		2		3
6	Иванов Денис		5	5					5		



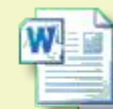
запуск ролика



Вы наверняка умеете пользоваться такой таблицей: извлекать из нее и анализировать необходимую информацию. Например, можно определить, какие оценки получил каждый ученик, сравнить результаты одноклассников и да-
верть.

Рассмотрим таблицу по вертикали. Первый столбец (колонка) — номера ребят по списку, второй столбец — список фамилий, записанных по алфавиту. Дальше идут столбцы оценок, полученных учениками в определенный день. Например, 14 и 22 октября (контрольные работы) оценки стоят у всех.

Однако чаще ученика интересует не вся таблица, а только одна ее строка. Например, Олю Дунаеву, конечно, интересует четвертая строка, в которой представлены ее оценки. Оля учится ровно, и в первой четверти она, скорее всего, получит «4». А вот у Олега Баталина оценки от «2» до «5», и его отметку за четверть предсказать трудно.



чтение текста

В таблице представлены результаты наблюдений за погодой в течение четырех месяцев.

Погода	Месяцы				Всего
	Декабрь	Январь	Февраль	Март	
Ясно	5	9	7	10	31
Пасмурно	19	10	15	10	54
Переменная облачность	7	12	6	11	36

Заполните последний столбец таблицы.

Используя таблицу, ответьте на вопросы:

- В каком месяце было больше всего ясных дней?
- В каких месяцах было одинаковое число пасмурных дней?
- Сколько всего пасмурных дней было за четыре месяца?
- Сколько ясных дней было за всю зиму?

ОТВЕТ

В следующей таблице указано число шайб, заброшенных и пропущенных каждой из трех хоккейных команд в пяти матчах.

Название команды	Матчи				
	1	2	3	4	5
«Метеор»	3 : 2	4 : 1	1 : 2	2 : 0	3 : 0
«Ракета»	2 : 1	2 : 2	3 : 1	1 : 1	4 : 2
«Марс»	3 : 1	0 : 4	1 : 2	2 : 1	0 : 2

Запись 3 : 2 означает, что команда забросила 3 шайбы и пропустила 2 шайбы. Ответьте на вопросы:

- а) Сколько шайб забросила «Ракета» в пятом матче? **4**
- б) Сколько шайб забросил и сколько пропустил «Марс» в первых трех матчах? **4:7**
- в) Сколько шайб забросил и пропустил «Метеор» в пяти матчах? **13:5**
- г) Какая команда провела пять матчей хуже всех? **Марс**

с

ОТВЕТЫ

В таблице указано число учащихся в каждой из пяти школ. Символ * обозначает 50 учащихся. Используя таблицу, ответьте на следующие вопросы:

Номер школы	Число учащихся
1	*****
2	****
3	*****
4	*****
5	*****

а) Сколько учащихся в четвертой школе? **250**

б) В какой школе больше всего учащихся? А меньше всего? **в 5, во**

в) Есть ли школы, в которых одинаковое число учащихся? **1 и 4**

г) В какой школе больше учащихся: в первой или во второй? **в**

д) На сколько больше учеников в школе с наибольшим числом учащихся, чем в школе с наименьшим числом учащихся? **на 150**

ОТВЕТЫ

ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ:


- Приведите примеры разных таблиц.
- По таблице к примеру 1 ответьте на следующие вопросы:
 - 1) Сколько участников олимпиады показали отличный результат?
 - 2) Сколько участников получили не более 20 баллов?
- По таблице к примеру 2 ответьте на следующие вопросы:
 - 1) Как сыграли между собой Виноградов и Антипов?
 - 2) Сколько партий сыграно вничью?
- Придумайте еще какие-нибудь вопросы.



Хорошо известны различные виды таблиц. А возможно ли составить самому таблицу? Составьте придуманную вами таблицу или ее фрагмент. Поясните используемую в вашей таблице закономерность



Домашнее задание

 У: стр. 204, 1 фрагмент – читать; рубрика «Вопросы и задания» № 1; № 726, принести различные таблицы (расписание уроков, расписание работы библиотеки, кабинета врача, квитанция о квартплате и др.).