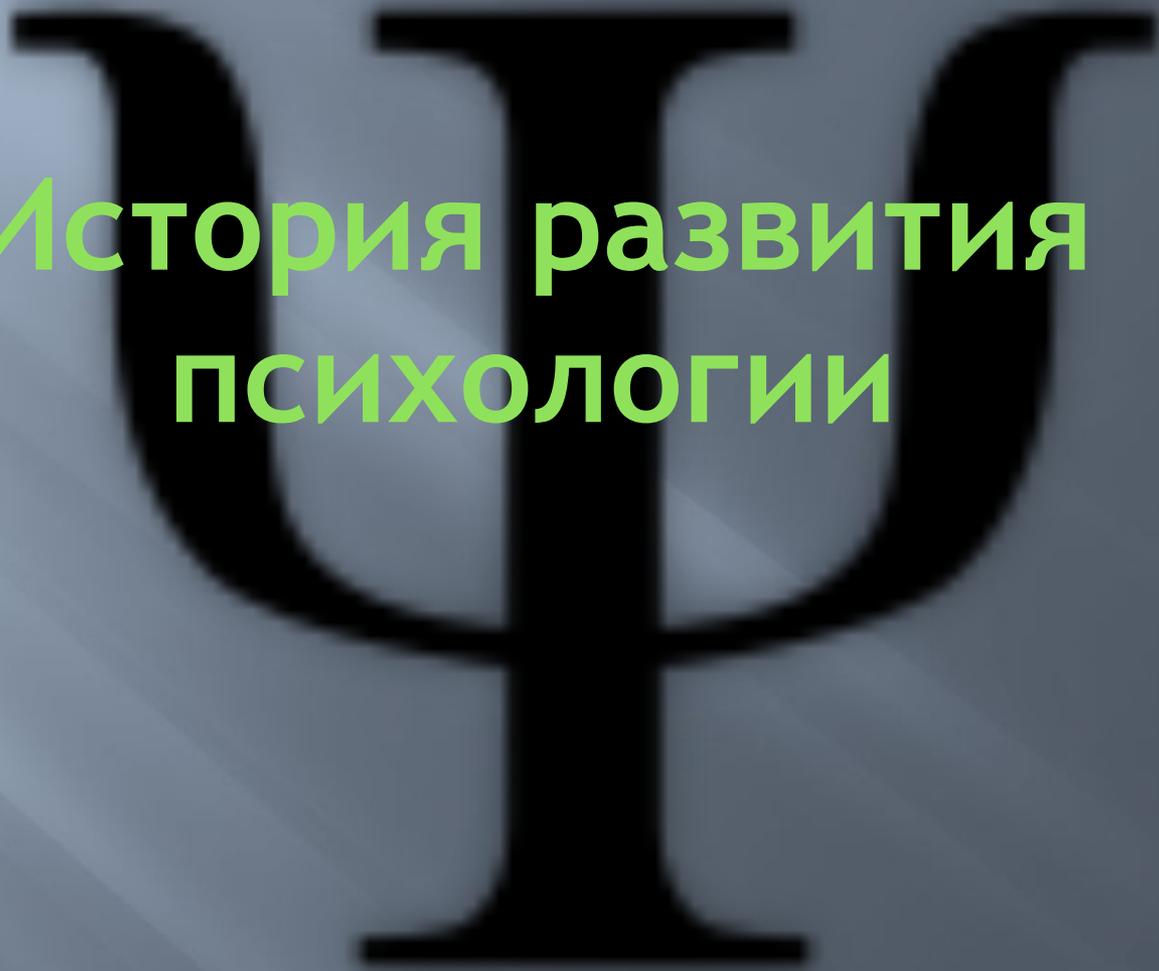


Специфические особенности психологии, как естественной и социальной науки

Лектор: доц. Асимова Тамара Абубахриевна



История развития психологии

"Душа и тело живут и действуют по разным законам и имеют разную природу"

Рене Декарт.



Введение

- ▣ Психология (греч. ψυχή – душа, -λογία – ученье) – наука о психической деятельности, её закономерностях развития и функционировании.

Ψ

Так, в первом, дословном своем значении психология - это знание о психике, наука, изучающая ее.

□ Психика - свойство высокоорганизованной живой материи, субъективное отражение объективного мира, необходимое человеку (или животному) для активной деятельности в нем и управления своим поведением.

- Область психологического широка и многообразна: это и **отражение** простейшими животными свойств окружающей среды, значимых для поиска жизненно важных веществ, и **сознательные представления** сложных связей природного и социального мира, в котором живет и действует человек.

- ▣ **Сознание** - высшая форма психики, необходимая для организации общественной и индивидуальной жизни людей, для их совместной трудовой деятельности.



Во втором, наиболее распространенном значении, слово "психология" относят и к самой психической, "душевной" жизни, выделяя тем самым особую реальность.

Если свойства психики, сознания, психические процессы обычно характеризуют человека вообще, то ***особенности психологии*** - конкретного индивида.

Эти особенности проявляется как совокупность типичных для человека (или групп людей) способов поведения, общения, познания окружающего мира, убеждений и предпочтений, черт характера.

Таким образом,
подчеркивая различия
людей того или иного
возраста,
профессиональной,
половой
принадлежности,
говорят, например, о
психологии школьника,
студента, рабочего и
ученого, женской
психологии и т. д.

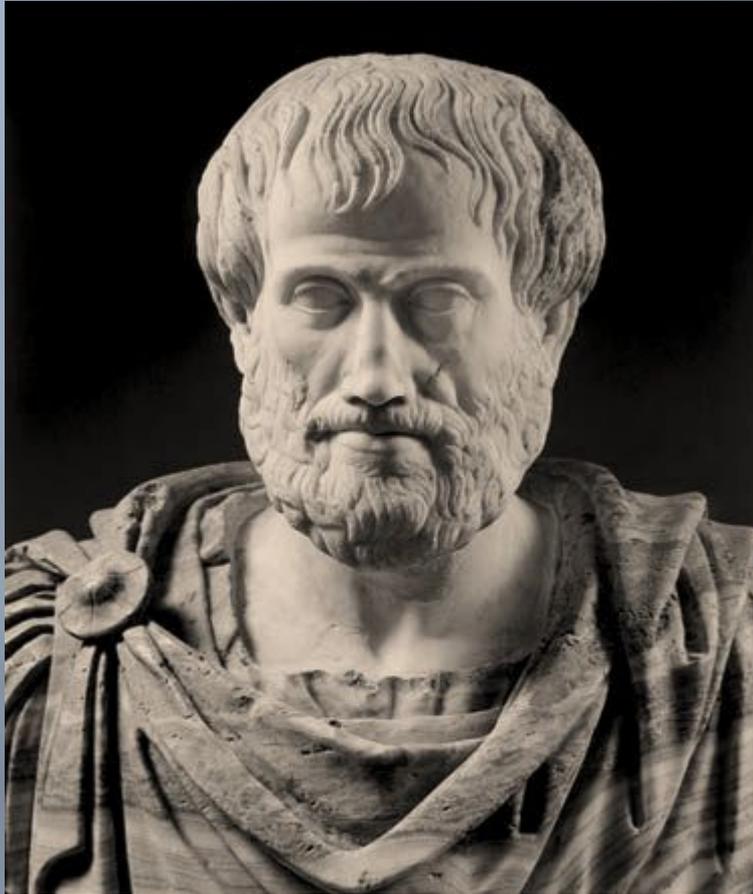


История психологии

АНТИЧНОСТЬ

До настоящего времени из всего спектра взглядов древних авторов дошла только классификация темпераментов Гиппократа, основные взгляды Платона в отношении человека и его сознания и т.д.





Аристотель

Как и у большинства других наук, «дедушкой» психологии справедливо можно назвать Аристотеля. В трактате «О душе» он дал развёрнутый анализ предмета психологического исследования.

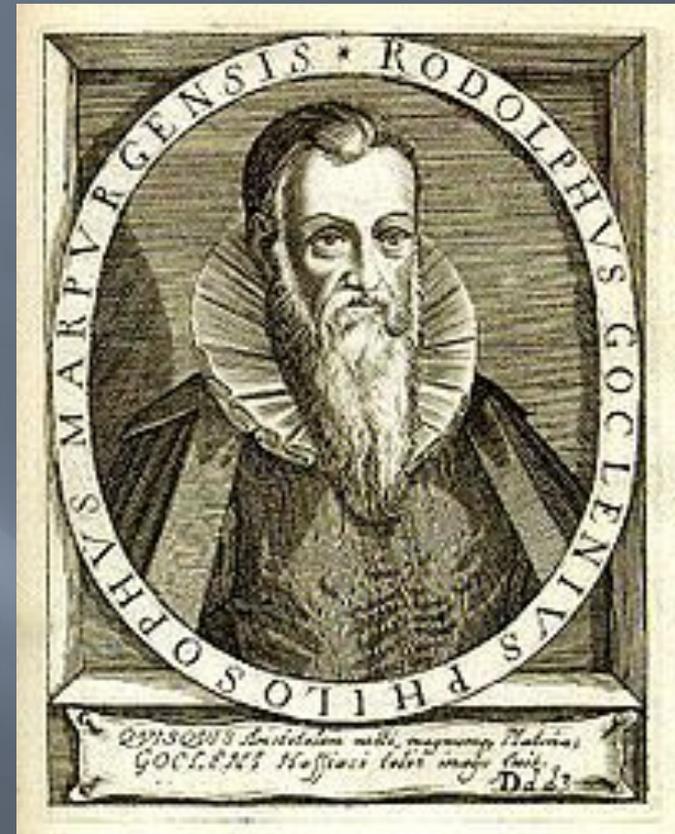
Средние века

Средневековые работы о психологии в Европе были в целом сконцентрированы на вопросах веры и разума, в заметной степени христианскими философами, начиная с Фомы Аквинского, были заимствованы идеи Аристотеля.



Из восточных учёных
внимание
психологическим
вопросам уделял Ибн
Сина (Авиценна).

- В 1590 году Рудольф Гоклениус впервые использует термин «психология» для обозначения науки о душе. Его современник Оттон Касман считается первым, кто употребил термин «психология» в современном научном смысле.



XIX век

Девятнадцатый век стал для психологии веком постепенного зарождения её как научной дисциплины, выделения соответствующих областей из философии, медицины, точных наук.



Вильгельм Вундт в 1879 году открыл первую в мире психологическую лабораторию, в которой проходили исследования феноменов сознания методом интроспекции.

Этот год считается годом рождения психологии как науки.

Первые десятилетия XX века

Самое начало двадцатого века отмечено бурным ростом нескольких направлений.

Активно развивается *психоанализ* — школа психотерапии, первоначально основанная на работах Зигмунда Фрейда, в которых человек описывался как система из нескольких независимых структур личности, борющихся друг с другом — Оно, Я, Сверх-Я



ФРЕЙД



Джон Уотсон

В США активно развивается *бихевиоризм* — основанная Дж. Уотсоном школа психологии, где Человек рассматривался как «чёрный ящик», в который входят стимулы, а выходят — реакции на эти стимулы.

В Германии развивается *гештальт-психология* (М. Вертгеймер, К. Коффка, В. Кёлер). В отличие от предшественников, гештальтисты не пытались выделить «кирпичики», из которых построено сознание, напротив, они полагали основным своим законом, что «целое всегда больше суммы составляющих его частей».

1950—1960-е годы

Эти десятилетия являются эпохой расцвета психологической науки, активного роста во множестве направлений. В современных учебниках большая часть материала посвящена экспериментам и исследованиям, проведённым именно в этот период.

Начинает развиваться область, которая позднее получит название «**КОГНИТИВНАЯ ПСИХОЛОГИЯ**» — ведёт свои исследования механизмов внимания Д. Бродбент, публикует знаменитую статью про «Магическое число семь плюс-минус два» Дж. Миллер.

- Активно развиваются техники модификации поведения на основе теории бихевиоризма. Дж. Вольпе разрабатывает технику систематической десенсибилизации, которая оказывается весьма эффективной в лечении различных видов фобий.

Место психологии в системе наук

Существует много разных классификаций наук, в большинстве из них психология занимает промежуточную позицию между несколькими категориями.

□ Связано это с широким спектром вопросов, которыми занимается психология, и методов, которые при этом используются.

С одной стороны, психология — естественная наука, активно использующая экспериментальные техники в доказательстве и опровержении гипотез. Многие общепринятые методы статистических расчётов первоначально были разработаны психологами.

С другой стороны, в трудах представителей гуманистической психологии практически нет места измерениям, расчётам и экспериментам, работы этой школы можно смело отнести к гуманитарному знанию.

Помимо гуманитарных и естественных наук выделяются также общественные (социология, политология) — заметную часть современной психологии можно отнести к этой группе.

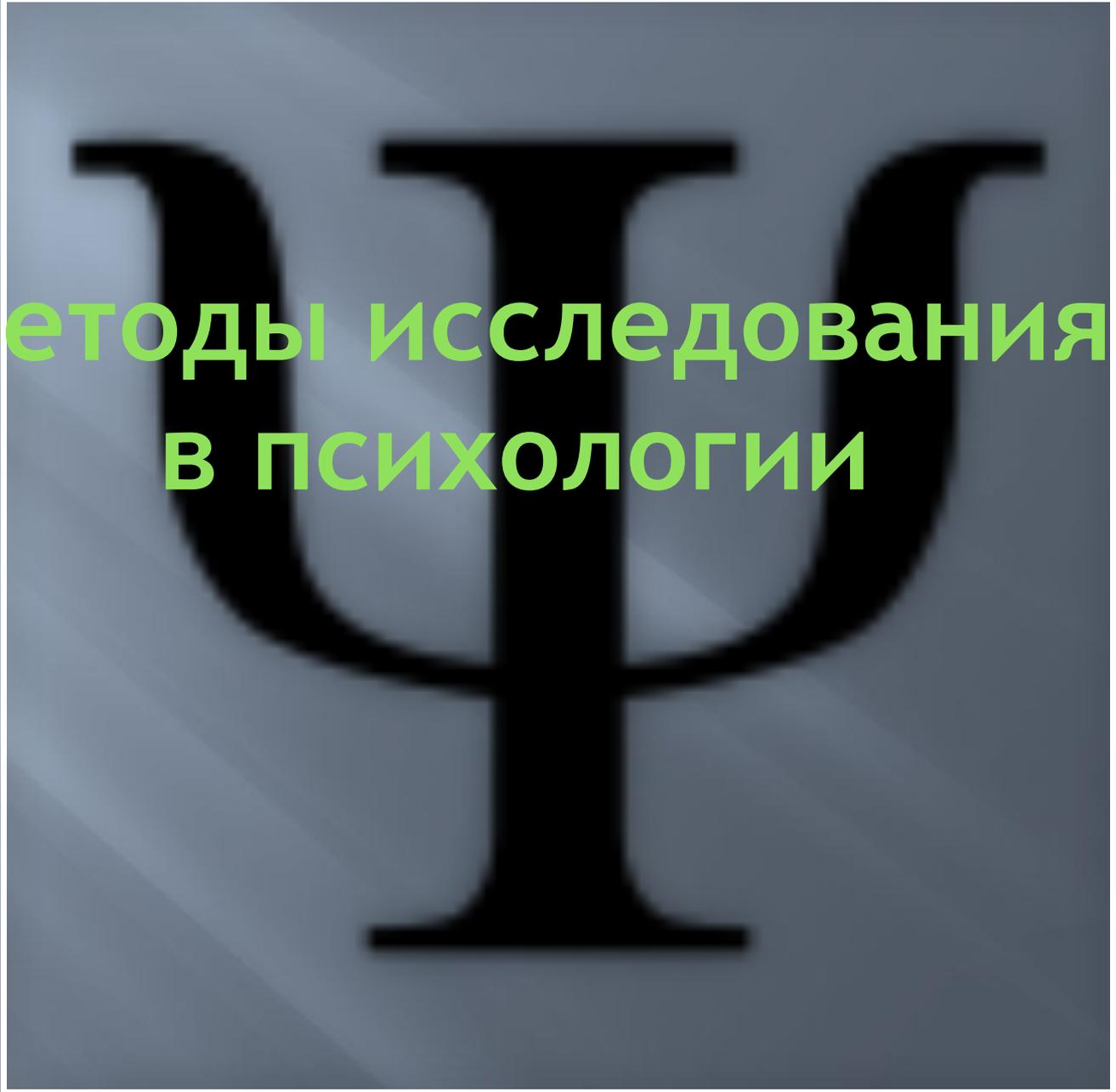
Психология непосредственно связана с медициной, где она выступает в качестве основы для психиатрии.

Ни один практикующий врач не сможет достойно провести лечение без знания основ психологии т.к. всякий пациент требует к себе особого подхода, применения различных коммуникативных способностей и т.д.



- **Методы научных исследований** - это те приемы и средства, с помощью которых ученые получают достоверные сведения, используемые далее для построения научных теорий и выработки практических рекомендаций.





**Методы исследования
в психологии**

Психология занимает
ведущее место среди наук по
разнообразию методов...

- *Наиболее эффективное изучение психических явлений осуществляется при комплексном применении различных методов.*

*В психологии выделяются
четыре группы методов (по
Б.Г. Ананьеву):*

I группа - организационные методы.

II группа - эмпирические методы

III группа - методы обработки данных

*IV группа - интерпретационные
методы*

Организованный метод

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ МЕТОД	сопоставление различных групп по возрастам, деятельности и т.д.
ЛОНГИТЮДНЫЙ МЕТОД (Long - «длинный» Etude - «подготовка»)	многократные обследования на протяжении длительного периода времени;
КОМПЛЕКСНЫЙ МЕТОД	Изучение объекта/явления с различных точек зрения, с позиций различных наук

Эмпирические методы

Наблюдение

Самонаблюдение

- Экспериментальные методы
- Психодиагностические методы (тесты, анкеты, опросники, социометрия, интервью, беседа)
- Анализ продуктов деятельности (творчество - рисунки, рукописи)
 - Биографические методы

Методы обработки данных

КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ
(статистический)

КАЧЕСТВЕННЫЙ
(дифференциация
материала по
группам, анализ)
методы

Интерпретационные методы

ГЕНЕТИЧЕСКИЙ	анализ материала в плане развития с выделением отдельных фаз, стадий, критических моментов и т. п.
СТРУКТУРНЫЙ	установление структурных связей между всеми характеристиками личности

*Наиболее
распространенные и
информативные
методы исследования*

Наблюдение

- проводится в естественных условиях, без вмешательства в ход деятельности.

- *Поступки и слова подробно записываются, а затем анализируются.*

- Одна из разновидностей наблюдения – самонаблюдение. Метод самонаблюдения часто используется совместно с методом опроса.

Опрос

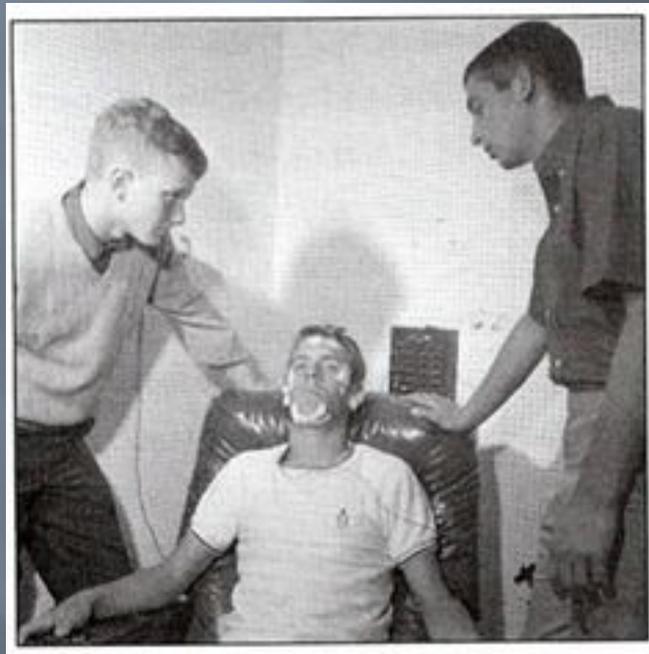
- метод, основанный на получении необходимой информации от самих обследуемых путем вопросов и ответов.

Выделяют три основных вида опроса:

- *Устный*
- *Письменный*
- *Свободный*

Эксперимент

- моделирование определенной ситуации для изучения психических процессов



Достоинства экспериментального метода перед другими:

- Исследователь сам создает условия, чтобы вызвать их у испытуемых;
- Исследователь может целенаправленно изменить условия и течение психических процессов;
- В экспериментальном исследовании обязателен строгий учет условий протекания эксперимента (какие раздражители были даны, каковы ответные реакции);
- Эксперимент может быть проведен с большим количеством испытуемых, что позволяет устанавливать общие закономерности развития психических процессов.

Виды экспериментов

- Констатирующий - выявляются определенные психические особенности и уровень развития соответствующего качества
- Обучающий (формирующий) - предполагает целенаправленное воздействие на испытуемого в целях формирования у него определенных качеств;
- Лабораторный и естественный (отличаются условиями проведения).

Тесты

- Тесты, основанные на самоотчете испытуемых, например *тесты-опросники* (испытуемый может сознательно или неосознанно повлиять на результат тестирования);

- *Тесты-задания* предполагает получение информации о психологических характеристиках человека на основании анализа успешности выполнения определенных заданий (на определение умственного развития);
- *Проективные тесты* предполагают свободную интерпретацию исследователем выполняемых испытуемым заданий (тест Роршаха, ТАТ, рисуночные тесты).

Один из самых простых, но действенных методов - беседа - вариант опроса.

От опроса метод беседы отличается большей свободой проведения процедуры. Как правило, беседа проводится в непринужденной обстановке, а содержание вопросов изменяется в зависимости от ситуации и особенностей испытуемого.

Другим методом является метод изучения документов, или анализ деятельности человека.