

Проект: жизнь после...

*Продукты проектов, созданные
учащимися МОБУ «Лицей №7»*

*Подготовила материал
учитель биологии МОБУ «Лицей № 7»
Кузнецова М.В.*

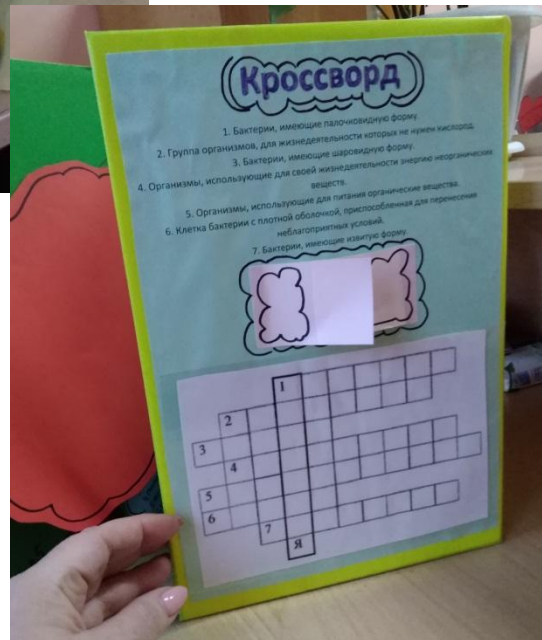
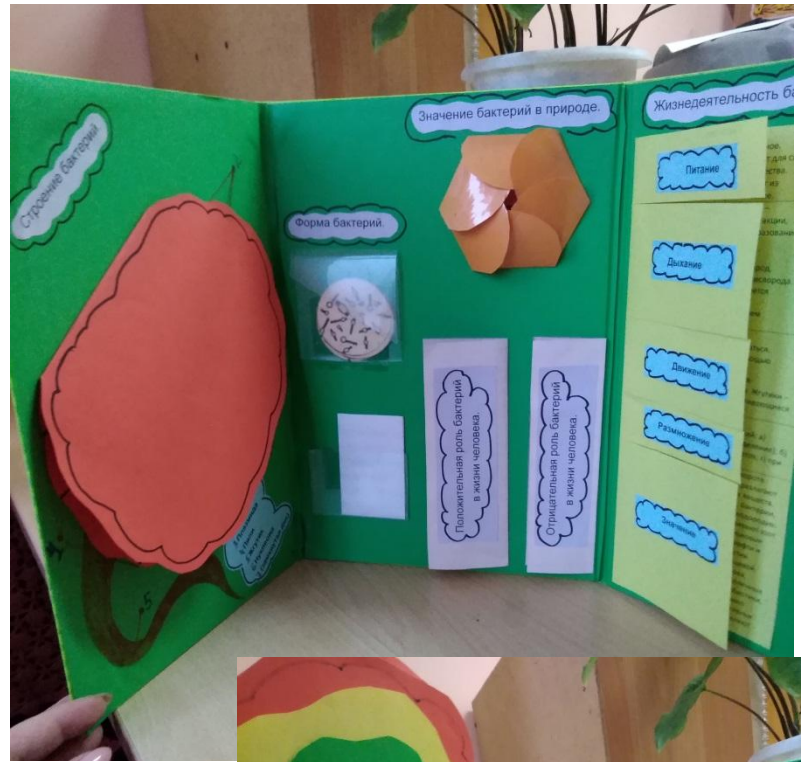
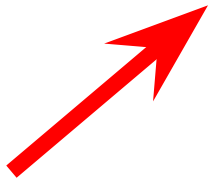


**Макеты
выполнены
учащимися
5 класса**

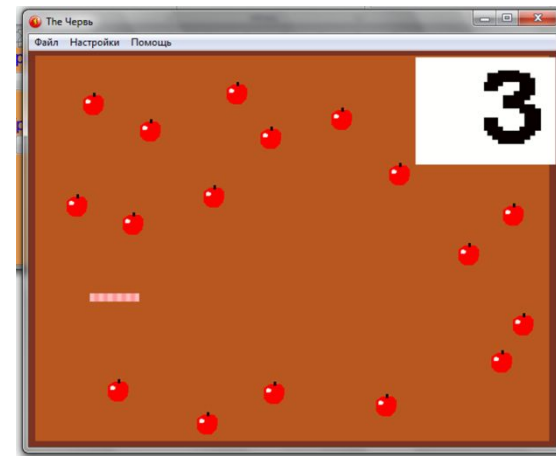
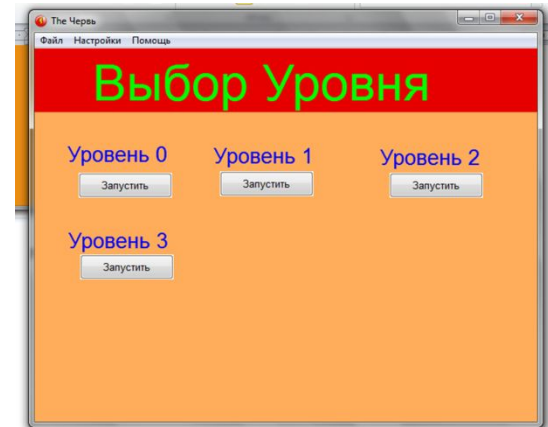
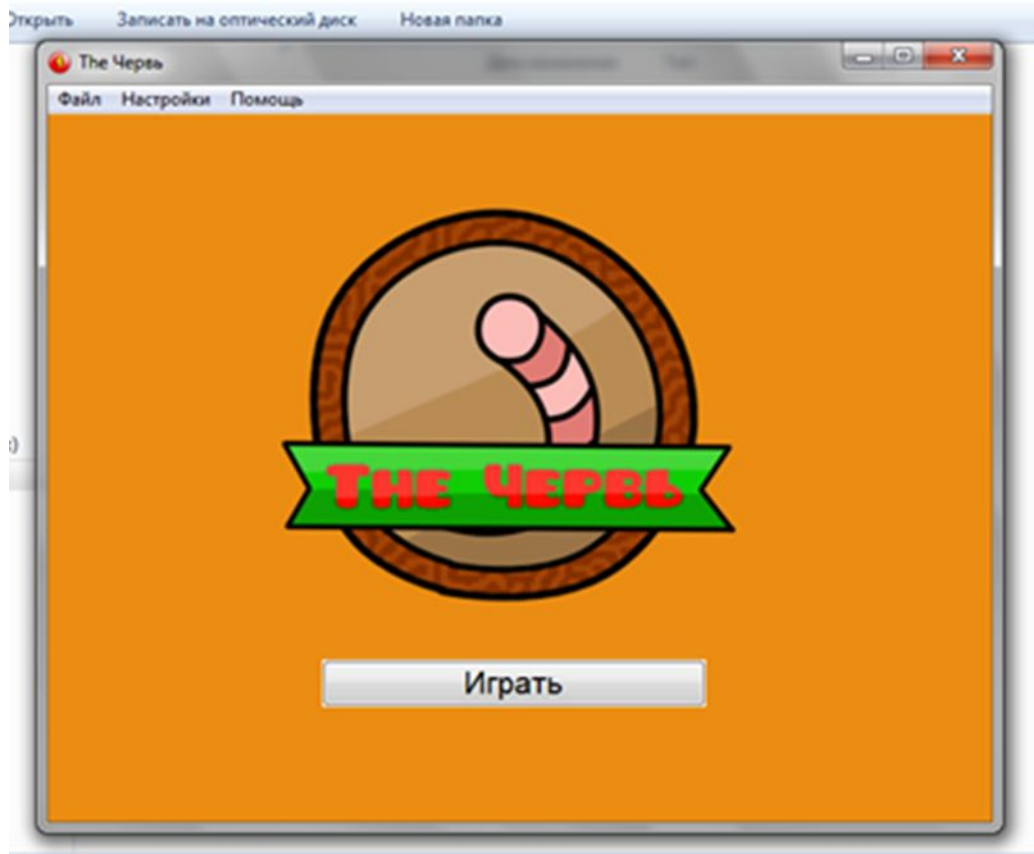


Биология





Компьютерная игра «Значение дождевых червей»



Игра сделана учеником 8
класса Д Козелковым
Дмитрием

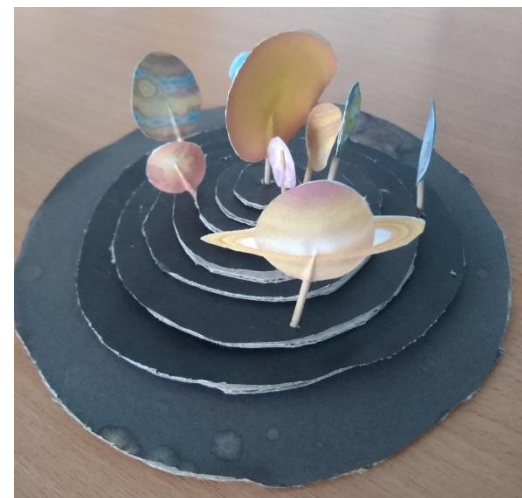
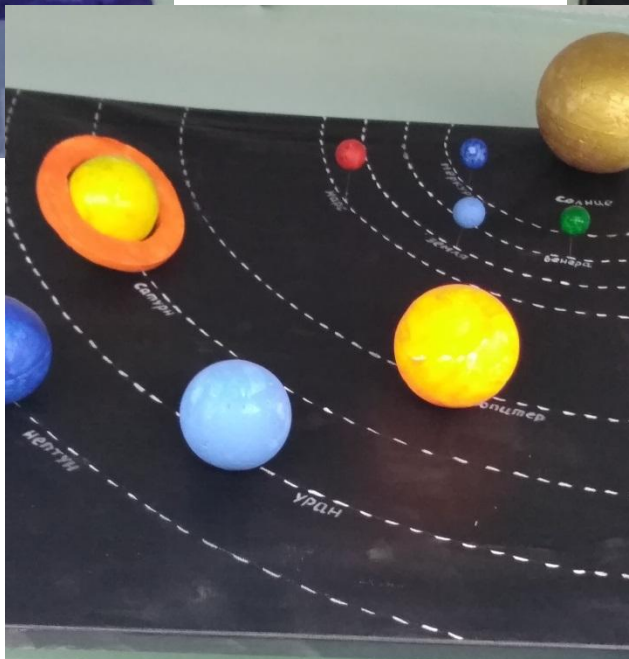
Физика

Камера
обскура

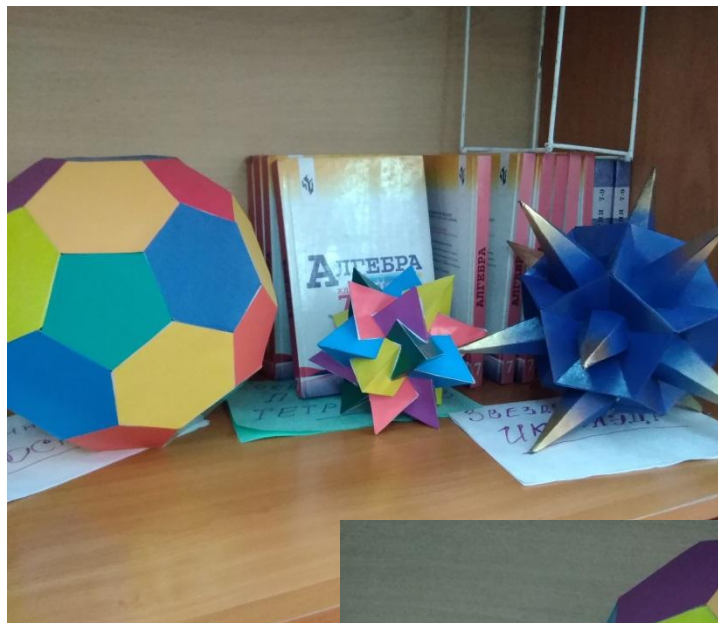


Манометр для
определения
давления
воздуха

Астрономия



Математика



Ученики 6 класса Б

Текстовые задачи на движение

Актуальность и важность темы: ученики 9х классов в конце года сдают ОГЭ (в частности и по математике). В заданиях 22 они сталкиваются с задачами на движение.

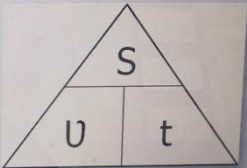
Проблема: заключается в нахождении наиболее эффективного пути решения задач на движение.

Без чего нельзя решать задачи на движение

Очень многим запомнить формулу помогает вот такая пирамидка:

Для успешного решения задач на движении нужно все время держать в голове одну простую формулу:

$S = v \cdot t$, где S – путь
 v – скорость
 t – время



Расстояние между пристанями А и В равно 126 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через 1 час вслед за ним отправилась яхта, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот прошел 34 км. Найдите скорость яхты в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 2 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Обозначим искомую скорость (в км/ч) за v , $v > 2$. Составим таблицу по данным задачи:

Плот	Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
	2	17	34
Яхта по пути туда	$v+2$	$\frac{126}{v+2}$	126
Яхта по пути обратно	$v-2$	$\frac{126}{v-2}$	126

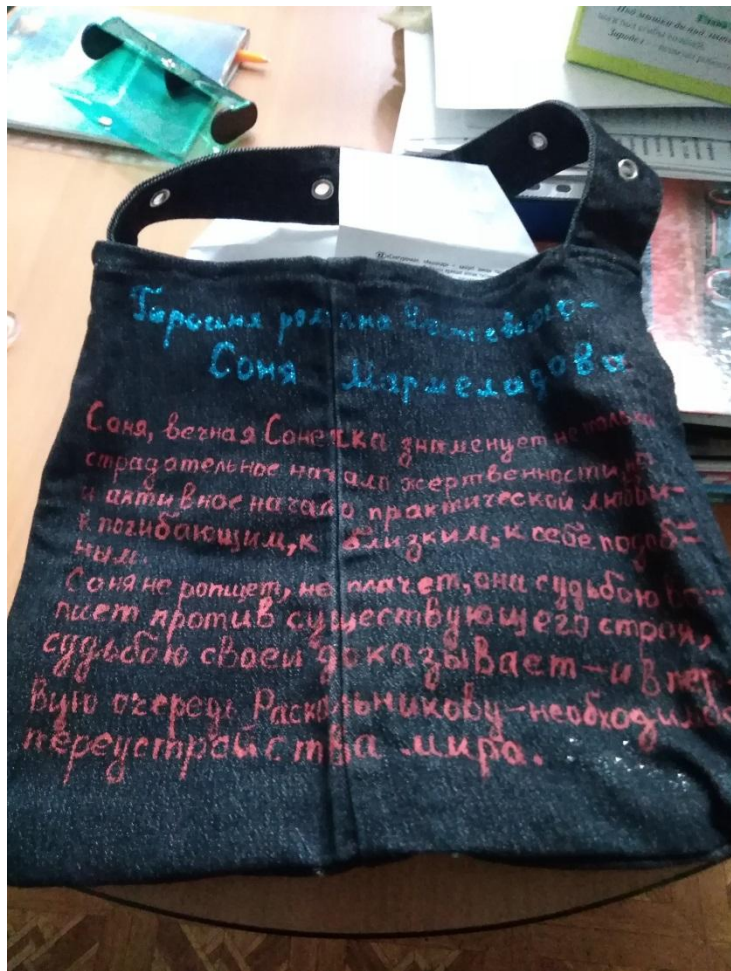
Так как яхта вышла на 1 час позже плота, можно составить уравнение:

$$\frac{126}{v+2} + \frac{126}{v-2} = 17 + 1$$
$$126(v-2) + 126(v+2) = 18(v+2)(v-2)$$
$$252v = 18v^2 - 72v - 72$$
$$18v^2 - 324v - 72 = 0$$
$$5v^2 - 92v - 2 = 0$$
$$v = 16$$

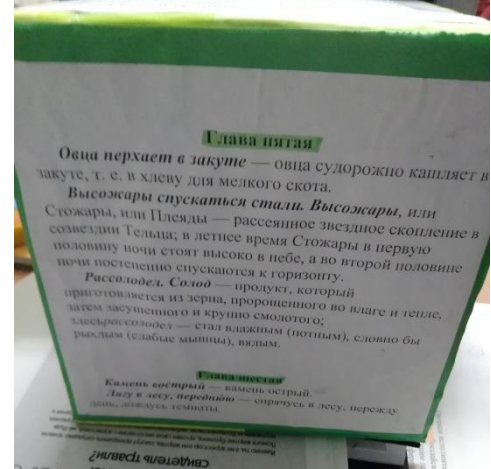
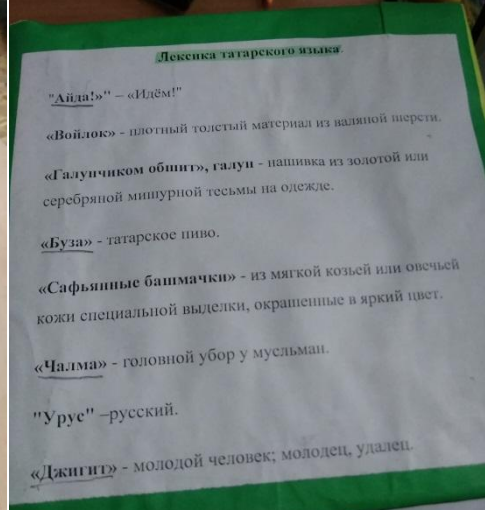
Ответ: 16 км/ч.

Фото сделано в процессе работы ребят с материалом. Проект выполнен учеником 9Г класса Марьясовым Ф

Литература



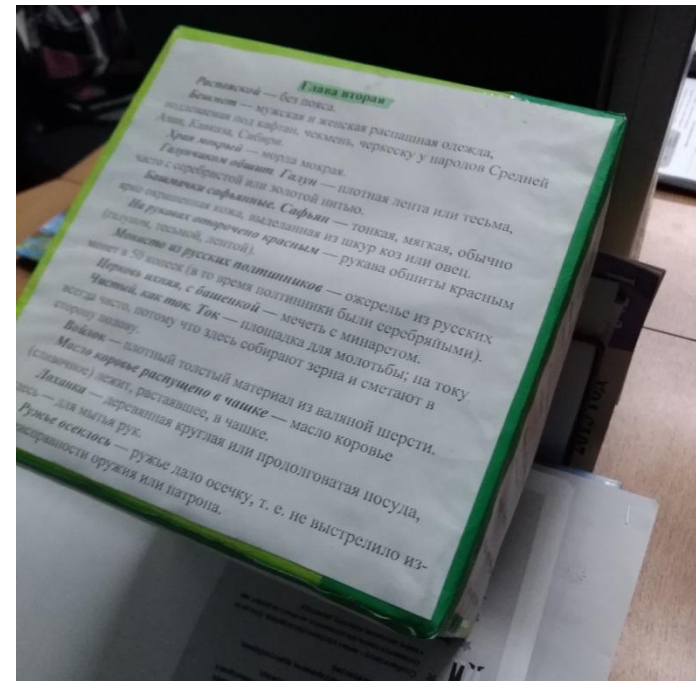
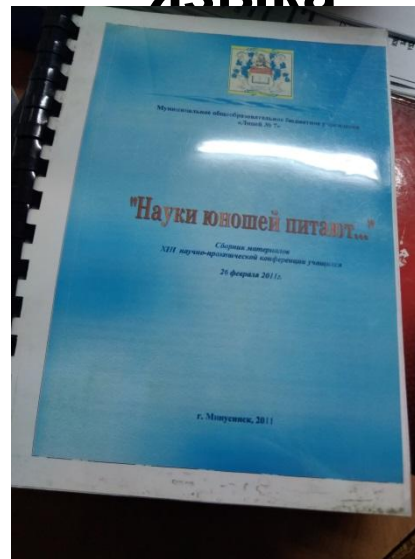
**По мотивам
произведения
«Преступление и
наказание» Ф.М.
Достоевского.
Образ Сони
Мармеладовой**



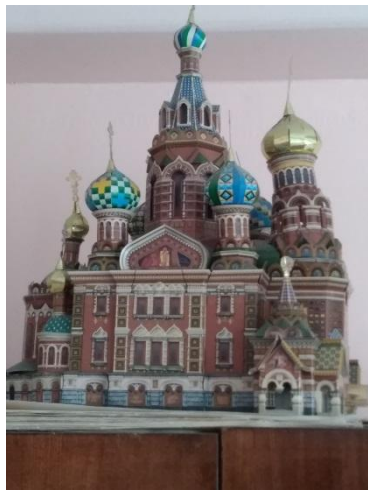
Лексический куб

Лексика татарского языка

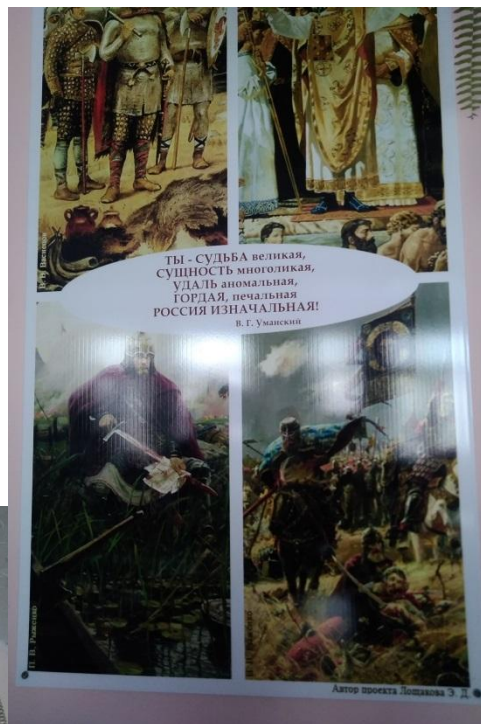
Изучаем фольклор в литературе



Сборник материалов НПК

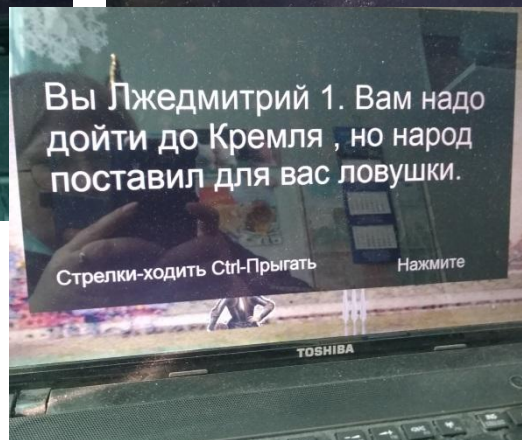
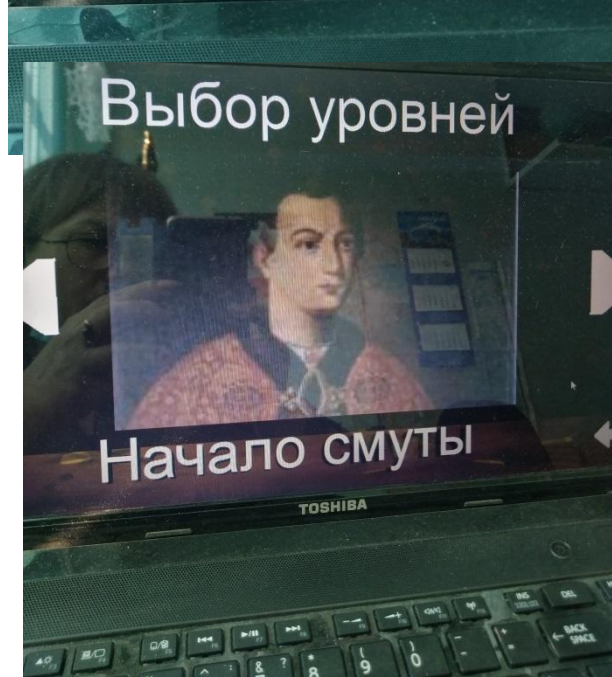
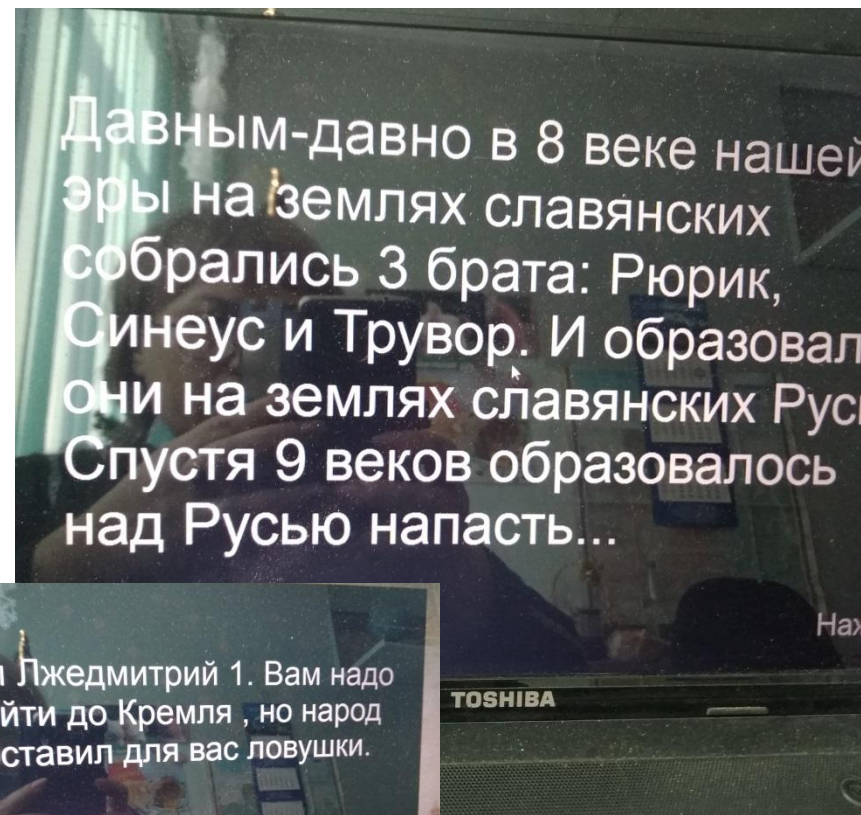
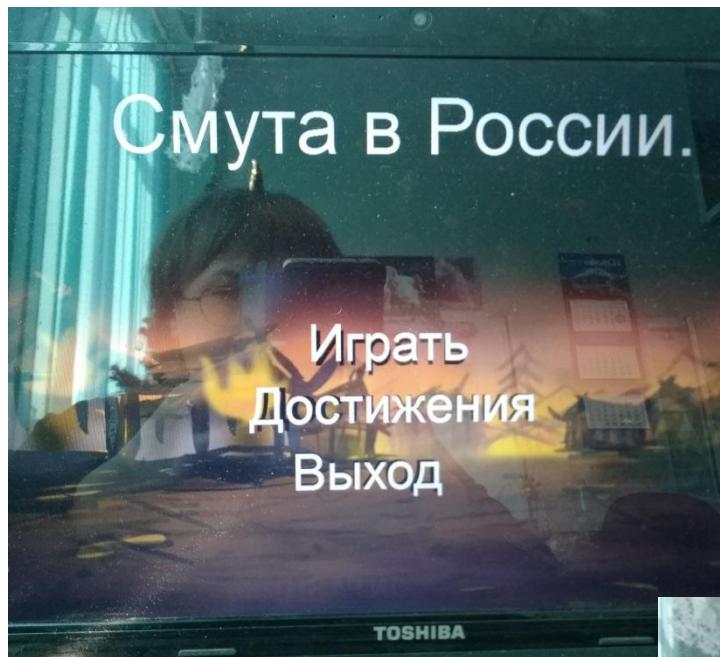


История



**Календарь
основных
исторических
событий
России.
Выполнила
ученица 10 Б
Лощакова
Эвелина**





**Игра сделана учеником 8
класса Д Козелковым
Дмитрием**

Внеурочное время



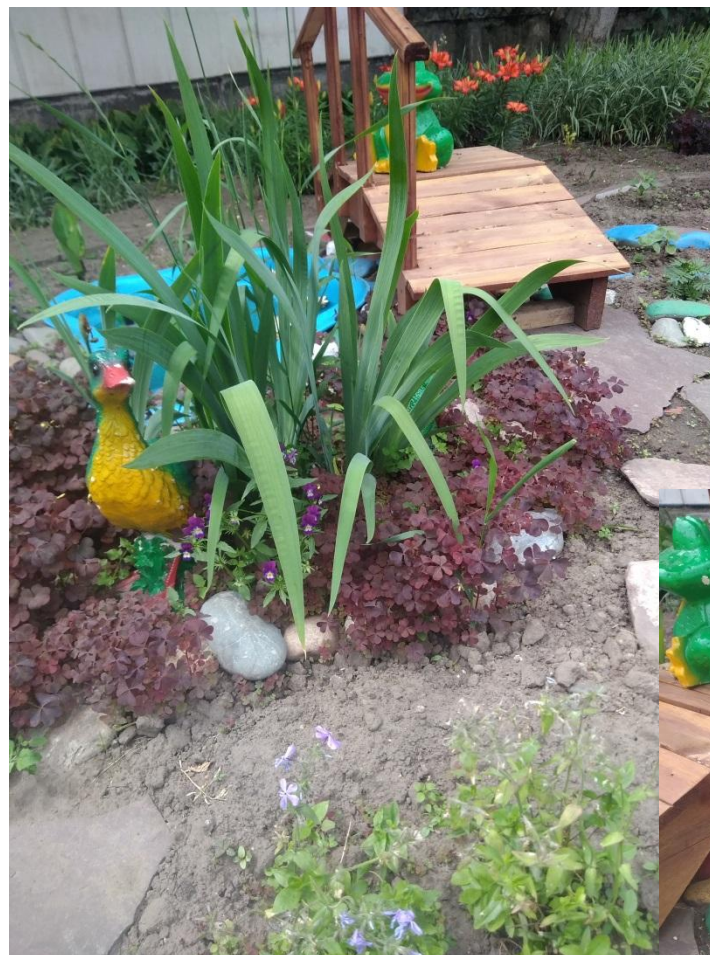
И это продукт проекта наших выпускников

Экология

Оформлени
е школьного
дворика



Домик гномика.
Начало. Проект
Ксении
Коробицыной, 10Б



Бассейн с
утками и ручеек
с мостиком



A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The background is a solid, clear blue sky.

**Спасибо
за внимание!**

**Творческих успехов,
ребята**