

Проект: жизнь после...

*Продукты проектов, созданные
учащимися МОБУ «Лицей №7»*

*Подготовила материал
учитель биологии МОБУ «Лицей № 7»
Кузнецова М.В.*

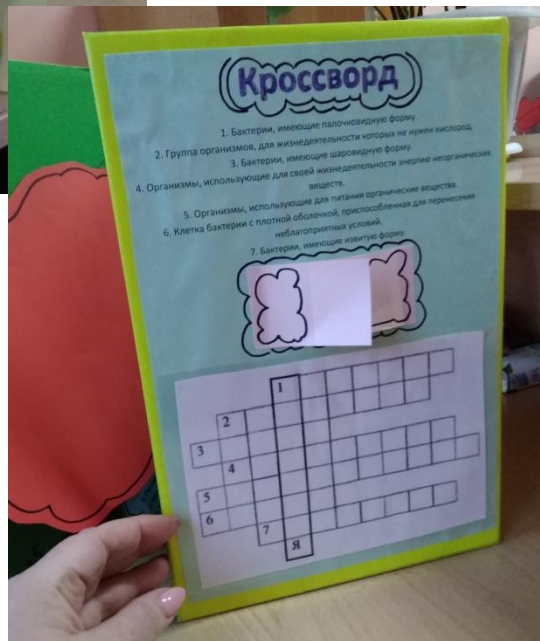
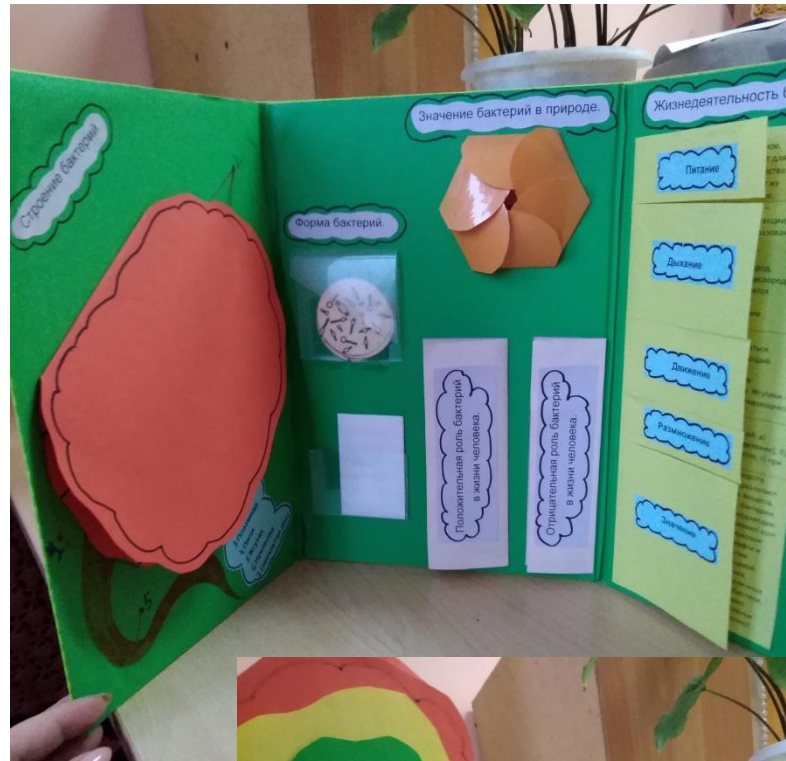
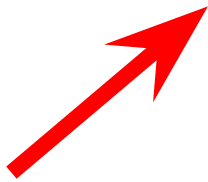


**Макеты
выполнены
учащимися
5 класса**

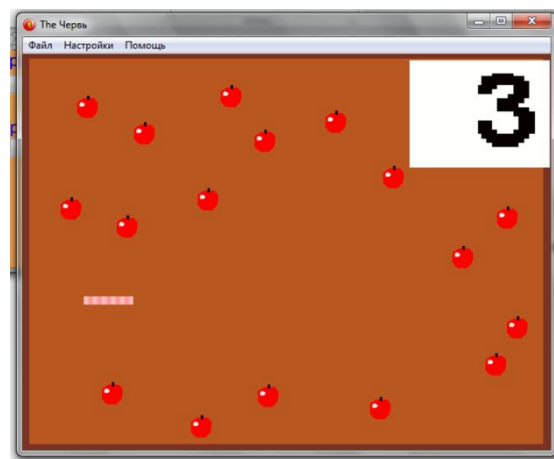
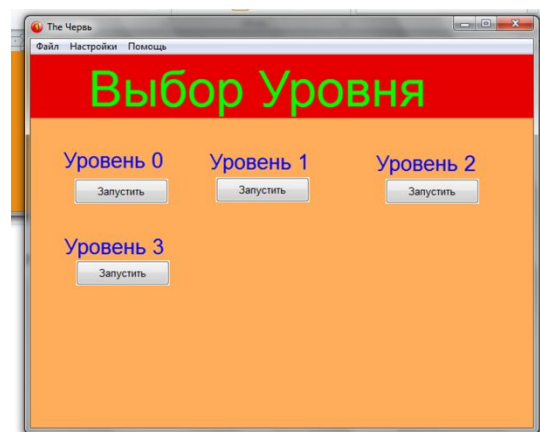
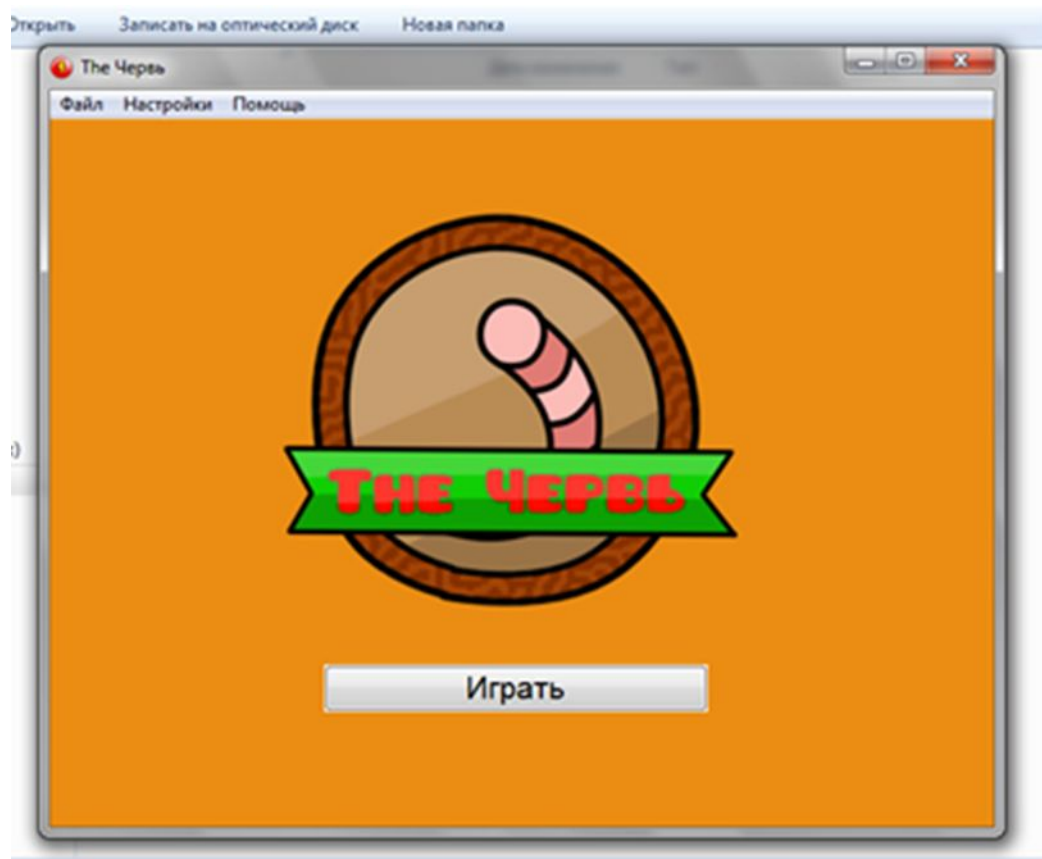


Биология





Компьютерная игра «Значение дождевых червей»



Игра сделана учеником 8
класса Д Козелковым
Дмитрием

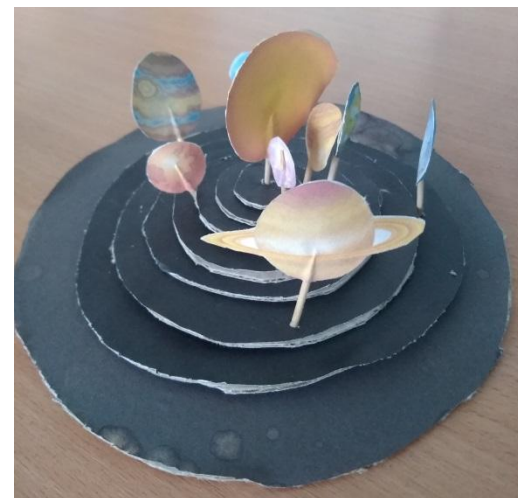
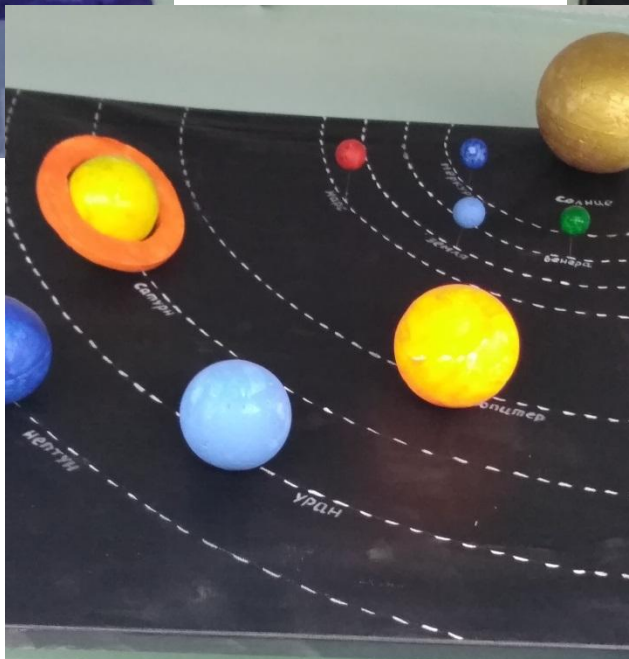
Физика

Камера
обскура

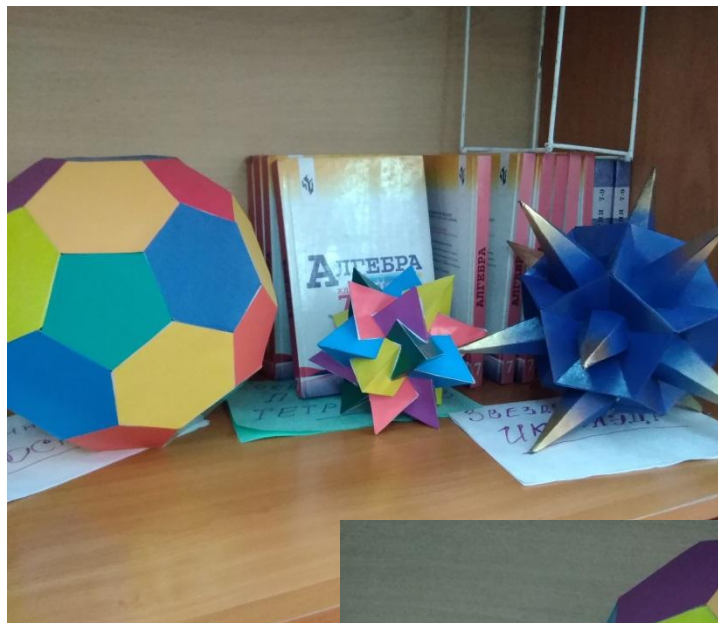


Манометр для
определения
давления
воздуха

Астрономия



Математика



Ученики 6 класса Б

Текстовые задачи на движение

Актуальность и важность темы: ученики 9х классов в конце года сдают ОГЭ (в частности и по математике). В заданиях 22 они сталкиваются с задачами на движение.

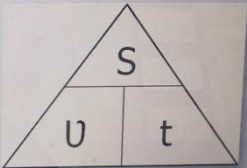
Проблема: заключается в нахождении наиболее эффективного пути решения задач на движение.

Без чего нельзя решать задачи на движение

Очень многим запомнить формулу помогает вот такая пирамидка:

Для успешного решения задач на движении нужно все время держать в голове одну простую формулу:

$S = v \cdot t$, где S – путь
 v – скорость
 t – время



Расстояние между пристанями А и В равно 126 км. Из А в В по течению реки отправился плот, а через 1 час вслед за ним отправилась яхта, которая, прибыв в пункт В, тотчас повернула обратно и возвратилась в А. К этому времени плот прошел 34 км. Найдите скорость яхты в неподвижной воде, если скорость течения реки равна 2 км/ч. Ответ дайте в км/ч.

Обозначим искомую скорость (в км/ч) за v , $v > 2$. Составим таблицу по данным задачи:

Плот	Скорость, км/ч	Время, ч	Расстояние, км
Плот	2	17	34
Яхта по пути туда	$v+2$	$\frac{126}{v+2}$	126
Яхта по пути обратно	$v-2$	$\frac{126}{v-2}$	126

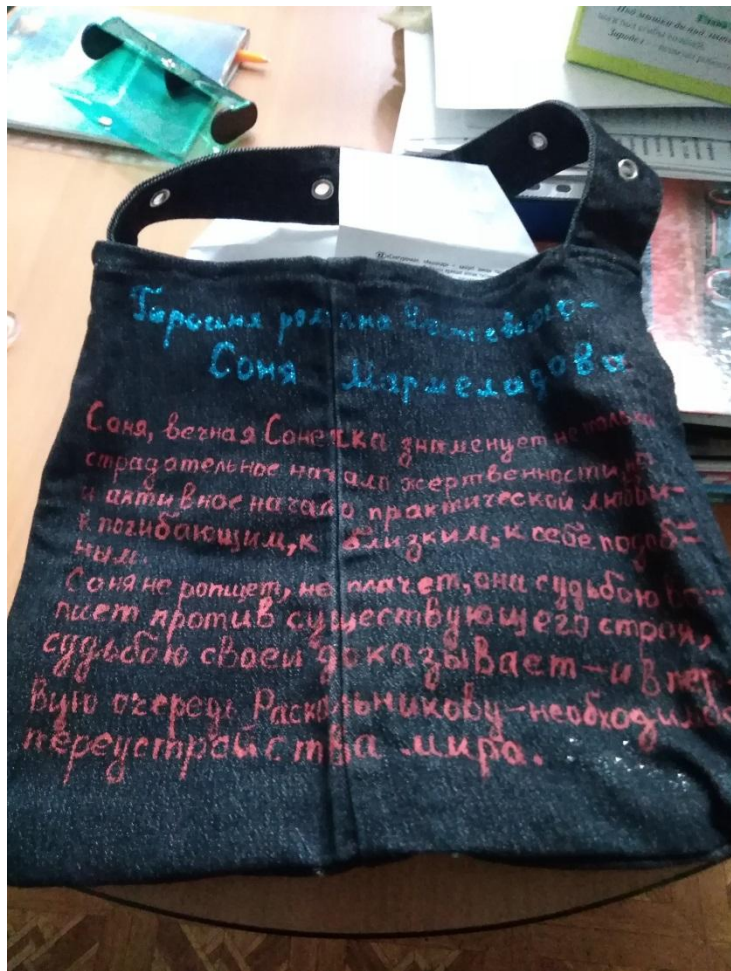
Так как яхта вышла на 1 час позже плота, можно составить уравнение:

$$\frac{126}{v+2} + \frac{126}{v-2} = 17 + 1$$
$$126(v-2) + 126(v+2) = 18(v+2)(v-2)$$
$$252v = 18(v^2 - 4)$$
$$14v = v^2 - 4$$
$$v^2 - 14v + 4 = 0$$
$$v = \frac{14 \pm \sqrt{196 - 16}}{2} = \frac{14 \pm \sqrt{180}}{2} = \frac{14 \pm 6\sqrt{5}}{2} = 7 \pm 3\sqrt{5}$$

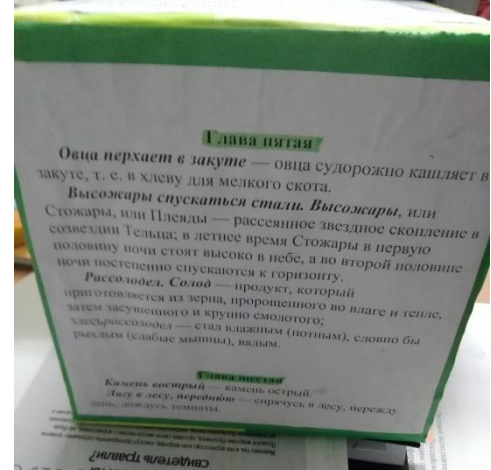
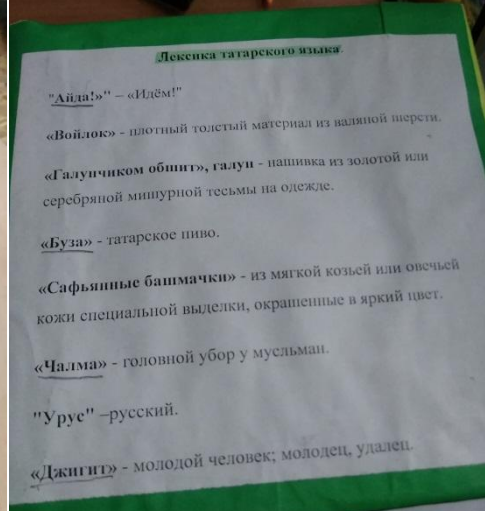
Ответ: 16 км/ч.

Фото сделано в процессе работы ребят с материалом. Проект выполнен учеником 9Г класса Марьясовым Ф

Литература

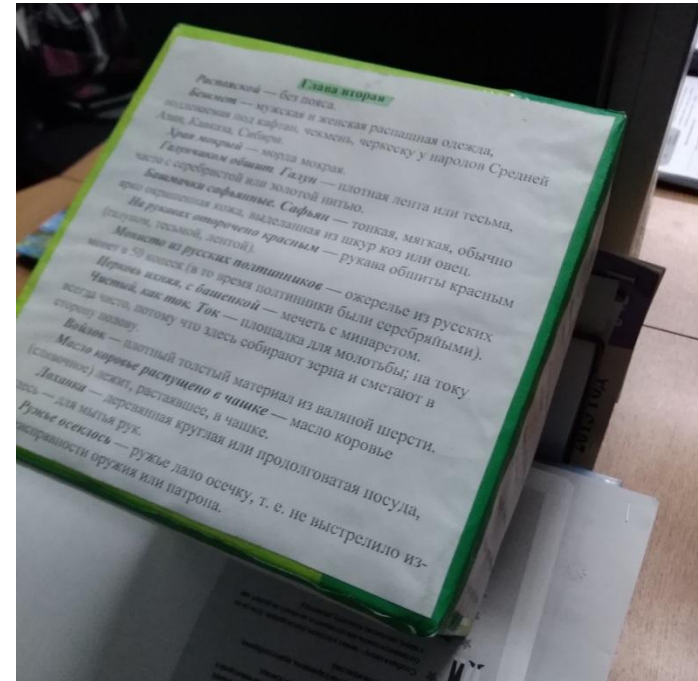


**По мотивам
произведения
«Преступление и
наказание» Ф.М.
Достоевского.
Образ Сони
Мармеладовой**

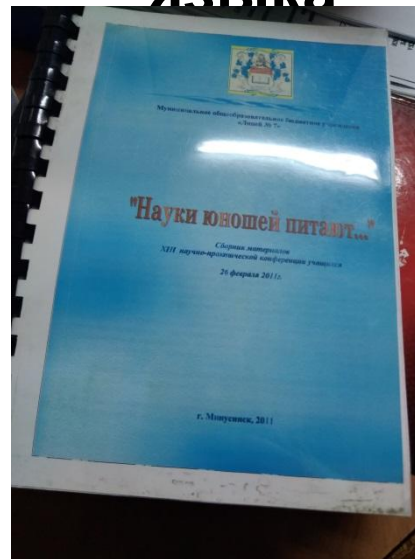


Лексический куб

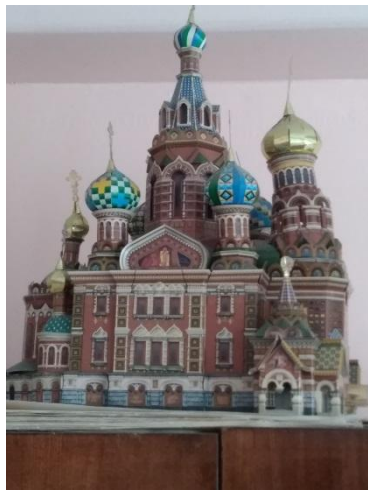
Лексика татарского языка



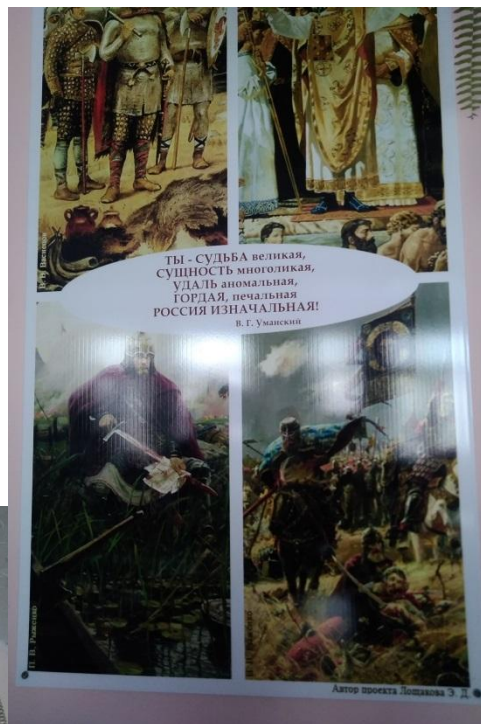
Изучаем фольклор в литературе



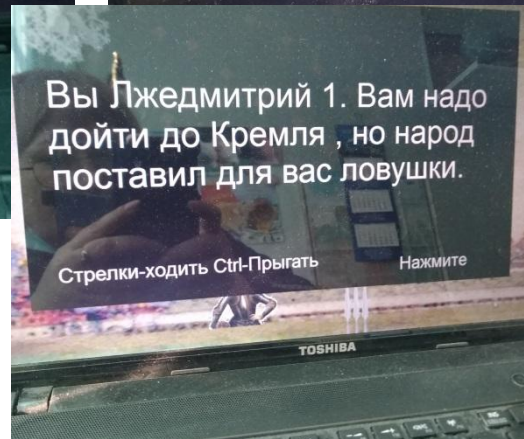
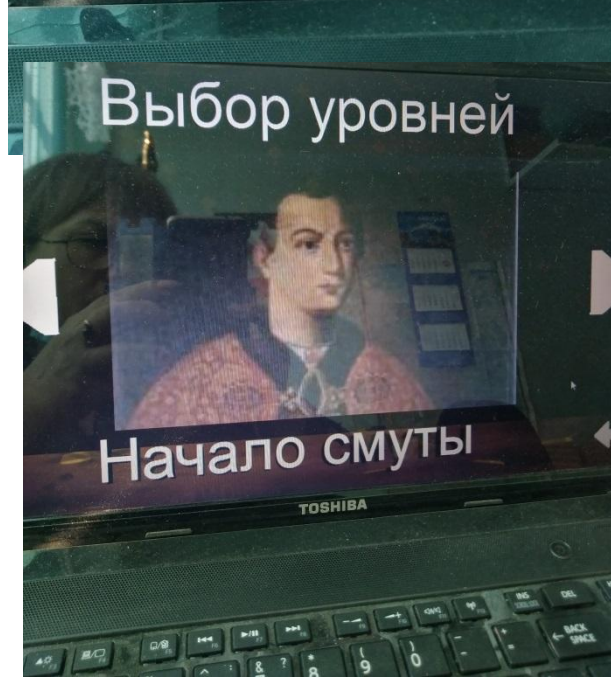
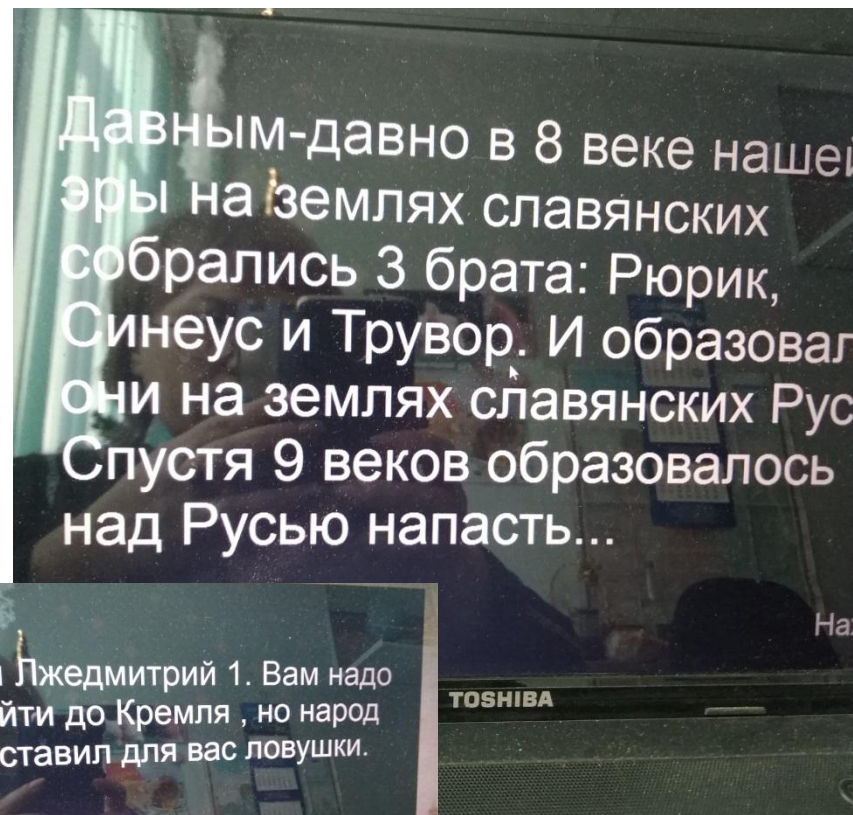
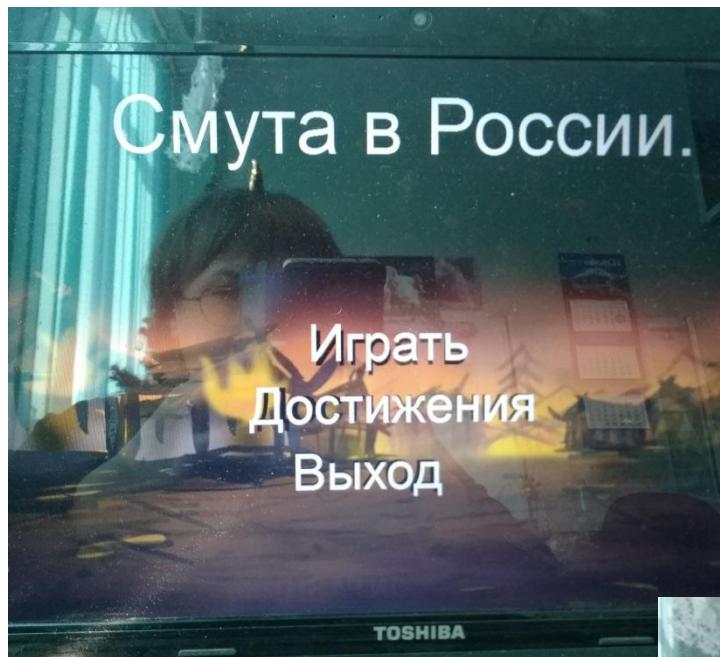
Сборник материалов НПК



История



**Календарь
основных
исторических
событий
России.
Выполнила
ученица 10 Б
Лощакова
Эвелина**



Игра сделана учеником 8 класса Д Козелковым Дмитрием

Внеурочное время



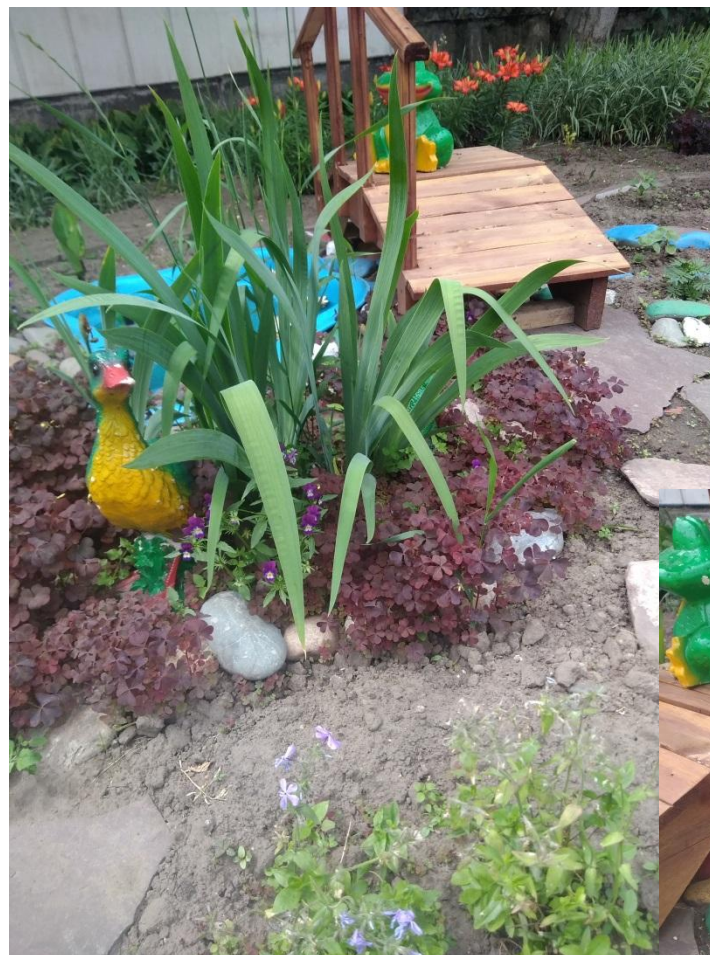
И это продукт проекта наших выпускников

Экология

Оформлени
е школьного
дворика



Домик гномика.
Начало. Проект
Ксении
Коробицыной, 10Б



Бассейн с
утками и ручеек
с мостиком



A vibrant field of pink and red cosmos flowers under a clear blue sky. The flowers are in various stages of bloom, with some fully open and others as buds. The green foliage of the plants is visible at the bottom and sides of the frame.

**Спасибо
за внимание!**

**Творческих успехов,
ребята**