

Байжанова Татьяна Сергеевна

23 марта 1990 год

Окончила Оренбургский государственный университет о профессиональной переподготовке

в Орском гуманитарно-технологическом институте по программе

«Дошкольное образование» в 2018 год.

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста

Общий стаж: 10 лет

Педагогический стаж: 3 года

Воспитатель I категории



Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
детский сад «Светлячок» п. Домбаровский

Развитие мелкой моторики ДОШКОЛЬНОГО



ста

Актуальность

На начальном этапе жизни именно мелкая моторика отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. Дети с плохо развитой ручной моторикой неловко держат ложку, карандаш, не могут застегивать пуговицы, шнуровать ботинки. Им бывает трудно собрать рассыпавшиеся детали конструктора, работать с пазлами, счетными палочками, мозаикой. Они отказываются от любимых другими детьми лепки и аппликации, не успевают за ребятами на занятиях.

И, конечно, в дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики и координации движений руки должна стать важной частью развития детской речи, формирования навыков самообслуживания и подготовки к письму. От того, насколько ловко научится ребенок управлять своими пальчиками, зависит его дальнейшее развитие. Наряду с развитием мелкой моторики рук

Цель:

Развитие мелкой моторики и координации движений рук у детей дошкольного возраста через различные виды деятельности.

Совершенствование условий для развития мелкой моторики пальцев рук детей дошкольного возраста.

Задачи:

Улучшить координацию и точность движений руки и глаза, гибкость рук, ритмичность;

Улучшить мелкую моторику пальцев, кистей рук;

Улучшить общую двигательную активность;

Содействовать нормализации речевой функции;

Развивать воображение, логическое мышление, произвольное внимание, зрительное и слуховое восприятие, творческую активность;

Создавать эмоционально-комфортную обстановку в общении со сверстниками и взрослыми.

Совершенствовать предметно-развивающую среду группы для развития мелкой моторики.

Развивать мелкую моторику пальцев рук у детей дошкольного возраста через использование разнообразных форм, методов и приемов.

Формы работы

совместная деятельность воспитателя с детьми;

- индивидуальная работа с детьми;
- свободная самостоятельная деятельность самих детей.
- анкетирование родителей
- картотека пальчиковых игр
- родительские собрания
- мастер – классы

Методы и приемы работы:

Массаж кистей рук
пальчиковая гимнастика, физкультминутки
пальчиковые игры со стихами, со скороговорками
пальчиковый театр

Что же такое мелкая моторика и почему она так важна для детей?

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий мышечной, костной и нервной систем человека, зачастую в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких, точных движений кистями и пальцами рук и ног. Ребенок постоянно изучает, постигает окружающий мир. Основным методом накопления информации- прикосновения. Детям необходимо все трогать, гладить и пробовать на вкус! Если взрослые стараются поддержать это стремление, ребенок получит необходимый стимул для развития.



Предлагаем вашему вниманию игры и упражнения на развитие мелкой моторики.



Игровая



ГИМНАСТИКА

Решает множество задач в развитии ребенка:

- Способствует овладению навыками мелкой моторики;
- Помогает развивать речь;
- Повышает работоспособность головного мозга;
- Развивает психические процессы;
- Развивает тактильную чувствительность;
- Снимает тревожность.

Дети с удовольствием принимают участие в пальчиковых играх.



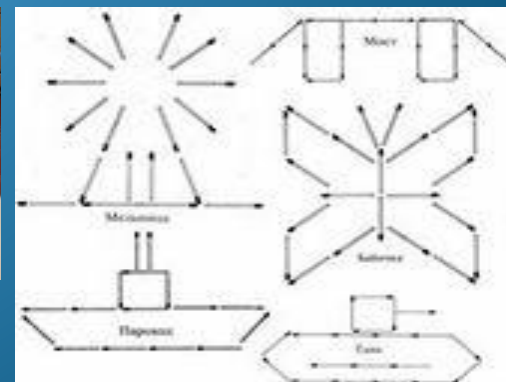
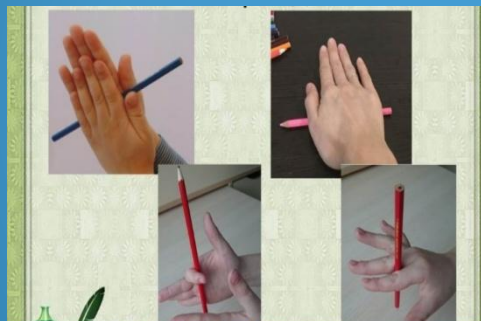
Игры с конструктором



Игры с мозаикой



Упражнения с массажными шариками, грецкими орехами, карандашами, счетными палочками



ОЧЕНЬ НРАВИТСЯ ДЕТЯМ ИГРЫ С ПУГОВИЦАМИ. ПОДБЕРИТЕ ПУГОВИЦЫ РАЗНОГО РАЗМЕРА И ЦВЕТА. ИЗ ПУГОВИЧНОЙ МОЗАИКИ МОЖНО ВЫЛОЖИТЬ ЦВЕТОК, НЕВАЛЯШКУ, БУСЫ И Т. Д. ПУГОВИЦЫ МОЖНО НАНИЗЫВАТЬ НА НИТКУ, ИЗГОТАВЛИВАЯ БУСЫ.



Очень увлекают детей игры с прищепками, игры-шнуровки



Игры с сыпучими материалами (крупы различные, песок)



Заключение

Развитие мелкой моторики и тактильно-двигательного восприятия у детей не только способствует речевому развитию, но и позволяет детям овладеть навыками письма, рисования, ручного труда, что в будущем поможет избежать многих проблем школьного обучения, лучше адаптироваться в практической жизни, научиться понимать многие явления окружающего мира

