



Государственное бюджетное  
Профессиональное образовательное учреждение  
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

# ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПЕДИАТРИИ

Отчет подготовили студенты группы: М2/9-2

Сарамсакова Мольдр и Кичигина Полина

Отчет проверил, преподаватель клинических дисциплин: Никонова О.Н.

# ПРЕДИСЛОВИЕ...

Учиться всегда интересно, а вдвойне интереснее, если знания подкреплены практическими навыками.

В такой дисциплине, как педиатрия, навыки работы с детьми будущим медсестрам просто необходимы, и нам очень повезло, что нам предоставили возможность отработать теоретические знания на практике в поликлинике.

Хотим поделиться своими впечатлениями и эмоциями о проделанной работе.

A top-down view of a wooden desk. On the left is a tablet displaying a world clock with cities like Beijing, New York, Paris, and Tokyo. In the center is a white keyboard and a white mouse. On the right is a spiral notebook with a pen. At the bottom is another spiral notebook with a pen.

# ЦЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ОТРАБОТКИ

Целью наших практических занятий было отработать теоретические знания, закрепить учебные умения по измерению антропометрических характеристик детей разных возрастов.

# ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Попав в больницу, первым делом мы отметили простор коридоров и красочно раскрашенные стены.

Сразу создавалось положительное впечатление, что работники поликлиники заботятся о своих маленьких пациентах, чтобы в ожидании приема они не скучали, а могли рассматривать яркие, броские картинки на стенах.



# ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

Помимо развлечений для детей  
на стенах присутствует информация и для мам:

## Преимущества грудного вскармливания

Грудное вскармливание не имеет равных среди способов идеального питания для нормального роста и развития ребенка.

## Преимущества грудного вскармливания для матери:

1. Осуществляется тесная интимная связь - мать - грудная железа - грудное молоко - ребенок.
2. Первое прикладывание ребенка к груди в родзале способствует укреплению здоровья женщины.
3. При сосательных движениях происходит выработка гормонов, которые ведут к хорошему сокращению матки и приливу молока.
4. Кормление грудью снижает риск развития злокачественных новообразований молочных желез и половых органов, снижает вероятность наступления новой беременности.

## Грудное вскармливание жизненно важно для ребенка

1. Молозиво - самый ценный продукт для ребенка первых дней жизни. Оно способствует заселению нормальной микрофлоры кишечника, обладает противомикробным действием. Является первичной вакцинацией для ребенка.
  2. В грудном молоке содержится большое количество гормонов, которые обеспечивают адаптацию младенца после рождения.
  3. Грудное молоко содержит биологически-активные вещества направленные на формирование нервной системы и действует на эмоциональную сферу ребенка.
  4. Грудное молоко обеспечивает оптимальный рост, физическое и умственное развитие ребенка.
  5. Грудное вскармливание снижает риск развития хронических заболеваний органов пищеварения, аллергических заболеваний в будущем.
  6. Грудное вскармливание способствует формированию интеллекта.
- По своей питательной ценности сбалансированности и усвояемости пищевых веществ, грудное молоко не может сравниться ни с одной самой современной смесью.
- В питании ребенка до 6 месяцев должно быть **только грудное молоко**. Полноценной замены ему нету.

Подготовлено на базе методических материалов - врач высшей категории Пальчишина И.А.

## 10 принципов успешного грудного вскармливания.

Каждому родильному дому и больнице по уходу за новорожденными детьми следует:

1. Иметь зафиксированную в письменном виде политику в отношении практики грудного вскармливания и регулярно доводить ее до сведения всего медицинского персонала.
2. Обучать медицинский персонал необходимым навыкам для осуществления практики грудного вскармливания.
3. Информировать всех беременных женщин о преимуществах и методах грудного вскармливания.
4. Помогать матерям начинать грудное вскармливание в течение первого получаса после родов.
5. Показывать матерям, как кормить ребенка грудью и как сохранить лактацию, если они временно отделены от своих детей.
6. Не давать новорожденным иной пищи или питья, кроме грудного молока, за исключением медицинских показаний.
7. Практиковать круглосуточное нахождение матери и новорожденного рядом в одной палате.
8. Поощрять грудное вскармливание по требованию ребенка.
9. Не давать новорожденным, находящимся на грудном вскармливании, никаких успокаивающих средств (соски, рожки).
10. Поощрять организацию групп поддержки грудного вскармливания и направлять матерей в эти группы после выписки из родильного дома.

Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль родоискусственных служб»

## Недостаток молока

Одна из самых распространенных причин прекращения грудного вскармливания - недостаточное количество молока у матери.

Достоверными признаками недостатка молока являются:

- Плохая прибавка в массе (меньше 500 гр. в месяц)
- Малое количество концентрированной мочи (ребенок мочится менее 6 раз в сутки)

## Каковы же причины недостатка молока?

### 1. Самой частой причиной недостатка молока являются факторы, связанные с кормлением грудью:

- Ограничение числа прикладываний и продолжительности кормления.
- Неэффективное кормление из-за плохого прикладывания.
- Отказ от свободного кормления, в том числе и ночного.
- Доплаивание ребенка водой между кормлениями.
- Использование сосок.
- Желание матери «накопить» молока к следующему кормлению.

### 2. Психологические факторы со стороны матери:

- Недостаток уверенности.
- Беспокойство и стресс.
- Усталость.

### 3. Лактационные кризы.

Это кратковременные 5-7 дневные периоды естественного уменьшения выработки молока у матери, в конце 1-го и 3-го месяца. Проходят самостоятельно. Именно в это время мама теряет уверенность в том, что у нее достаточно молока и начинает вводить смесь.

### Что же делать?

1. Надо понять, что происходящие изменения **НОРМАЛЬНЫ И ВРЕМЕННЫ**. При этом маме нужен достаточный сон, отдых и помощь близких.
  2. Единственный способ восстановить лактацию - неограниченные приклады к груди. Ребенок сосет столько и так часто, как ему этого захочется. Ребенок стимулирует грудь, и выработка молока восстанавливается.
- Вспомните!** Молоко не пропадает и не «перегорает» от стресса, болезни и усталости. Главное - успокоиться и устроить малыша рядом, «кожа к коже». Молоко обязательнонется.

Подготовлено на базе методических материалов - врач высшей категории Пальчишина И.А.

# ПАЦИЕНТ №1

Большинство деток были послушными...



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**БЛАНК**  
(для оценки физического развития детей)

Пациент (ФИО) Кашинцева Анастасия

Возраст 1 мес

**Результаты измерения:**

Окружность головы (см) 36 см

Окружность груди (см) 35

Масса тела (кг) 3740

Длина тела (см) 52

**Интерпретация полученных данных**

$Qp = 6,1 + 3 = 9,1 см$

$Qm = 9,300 + 600 = 3,900 г$

$Qог = 48 - 15(6-1) = 35,5 см$

$Qгр = 45 - 2(6-1) = 35 см$

$P \downarrow$  на 2 см

$M \downarrow$  на 160 г

$V \downarrow$  на 0,5 см

$D \downarrow$  норма



# ПАЦИЕНТ №2

И с интересом смотрели на происходящее

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**БЛАНК**  
(для оценки физического развития детей)

Пациент (ФИО) Сарожкина Екатерина

Возраст 6 месяцев

Результаты измерения:

Окружность головы (см) \_\_\_\_\_

Окружность груди (см) \_\_\_\_\_

Масса тела (кг) 7,810

Длина тела (см) 67,01

Интерпретация полученных данных

$ФН = 2920 + 4300 = 7220$

$ФР = 49 + 15 = 63 см$

Н Т на 620 ч

Р Т на 4 см



# ПАЦИЕНТ №3

Но не все пациенты были тихими и послушными, некоторые считали, что и без измерений чувствуют себя хорошо и прекрасно, поэтому доставляли определенные трудности...



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

**БЛАНК**  
(для оценки физического развития детей)

Пациент (ФИО) Морозова Анна

Возраст 8 месяцев

**Результаты измерения:**

Окружность головы (см) —

Окружность груди (см) —

Масса тела (кг) 11.100

Длина тела (см) 74

**Интерпретация полученных данных**

$Q_{M} = 2.580 + 54.50 = 9030 \text{ г}$

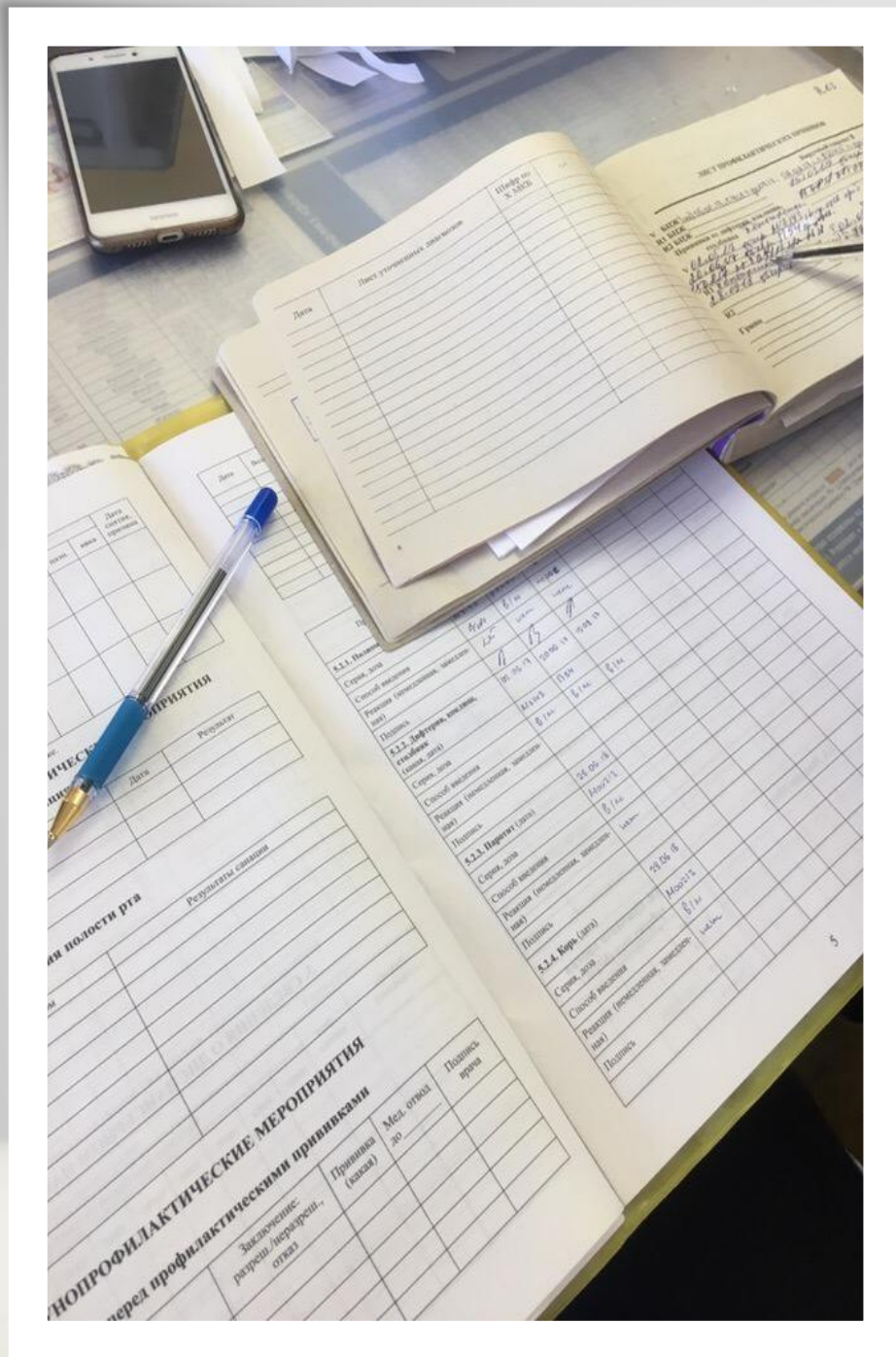
$Q_{P} = 53 + 19 = 72 \text{ см}$

$M \text{ P.M. } 2020 \text{ кг}$

$P \text{ P.K. } 2 \text{ см}$

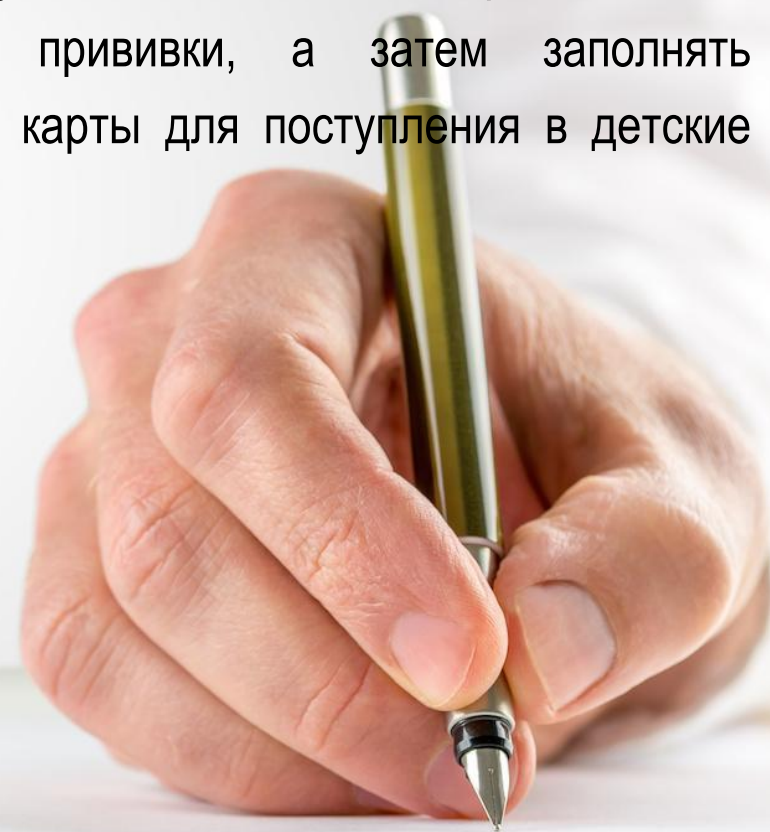






К сожалению, по причине того, что на участке отсутствовала медсестра, врачу понадобилась наша помощь, и мы перестали записывать антропометрические характеристики и с головой погрузились в работу.

Нам поручили выписывать направления на анализы и прививки, а затем заполнять медицинские карты для поступления в детские сады.



И тут мы столкнулись с трудностями перевода, что стало для нас ощутимой проблемой.

К счастью, педиатр нас понимала, и общими усилиями мы разобрали все записи врачей.



Лист 2-й корпус лаборатория каб. 1  
среда, четверг 8:00-9:30  
ФИО ребенка Муратов А  
Дата рождения 2017  
Адрес Закс 3,7  
Сахар на тошак 27.02.18  
Сахар через 2ч. после еды  
Лаборант

Лист профилактических прививок  
Виральный гепатит В  
02.02.17 02.02.17 02.02.18  
02.02.19  
02.02.20  
02.02.21  
02.02.22  
02.02.23  
02.02.24  
02.02.25  
02.02.26  
02.02.27  
02.02.28  
02.02.29  
02.02.30  
02.02.31  
02.02.32  
02.02.33  
02.02.34  
02.02.35  
02.02.36  
02.02.37  
02.02.38  
02.02.39  
02.02.40  
02.02.41  
02.02.42  
02.02.43  
02.02.44  
02.02.45  
02.02.46  
02.02.47  
02.02.48  
02.02.49  
02.02.50

# ЗАКЛЮЧЕНИЕ



По началу нам было непросто, но чем дольше мы были вовлечены в процесс приема пациентов, тем легче и уверенней давался нам каждый маленький человечек.

К концу практики мы чувствовали себя почти профессионалами, способными справиться даже с самым непослушным и капризным ребенком.



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ!!!