



Государственное бюджетное
Профессиональное образовательное учреждение
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

ОТЧЕТ ПО ПРАКТИКЕ ПО ПЕДИАТРИИ

Отчет подготовили студенты группы: М2/9-2

Сарамсакова Мольдр и Кичигина Полина

Отчет проверил, преподаватель клинических дисциплин: Никонова О.Н.

ПРЕДИСЛОВИЕ...

Учиться всегда интересно, а вдвойне интереснее, если знания подкреплены практическими навыками.

В такой дисциплине, как педиатрия, навыки работы с детьми будущим медсестрам просто необходимы, и нам очень повезло, что нам предоставили возможность отработать теоретические знания на практике в поликлинике.

Хотим поделиться своими впечатлениями и эмоциями о проделанной работе.

A top-down view of a wooden desk. On the left, a tablet displays a world clock with cities like Beijing, New York, Paris, and Tokyo. In the center, a white keyboard and mouse are visible. On the right, there is a spiral notebook and a pen. At the bottom, another spiral notebook is open, showing a grid pattern.

ЦЕЛИ ПРАКТИЧЕСКОЙ ОТРАБОТКИ

Целью наших практических занятий было отработать теоретические знания, закрепить учебные умения по измерению антропометрических характеристик детей разных возрастов.

ПЕРВОЕ ВПЕЧАТЛЕНИЕ

Попав в больницу, первым делом мы отметили простор коридоров и красочно раскрашенные стены.

Сразу создавалось положительное впечатление, что работники поликлиники заботятся о своих маленьких пациентах, чтобы в ожидании приема они не скучали, а могли рассматривать яркие, броские картинки на стенах.



ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

Помимо развлечений для детей
на стенах присутствует информация и для мам:

Преимущества грудного вскармливания

Грудное вскармливание не имеет равных среди способов идеального питания для нормального роста и развития ребенка.

Преимущества грудного вскармливания для матери:

1. Осуществляется тесная интимная связь - мать - грудная железа - грудное молоко - ребенок.
2. Первое прикладывание ребенка к груди в родзале способствует укреплению здоровья женщины.
3. При сосательных движениях происходит выработка гормонов, которые ведут к хорошему сокращению матки и приливу молока.
4. Кормление грудью снижает риск развития злокачественных новообразований молочных желез и половых органов, снижает вероятность наступления новой беременности.

Грудное вскармливание жизненно важно для ребенка

1. Молозиво - самый ценный продукт для ребенка первых дней жизни. Оно способствует заселению нормальной микрофлоры кишечника, обладает противомикробным действием. Является первичной вакцинацией для ребенка.
 2. В грудном молоке содержится большое количество гормонов, которые обеспечивают адаптацию младенца после рождения.
 3. Грудное молоко содержит биологически-активные вещества направленные на формирование нервной системы и действует на эмоциональную сферу ребенка.
 4. Грудное молоко обеспечивает оптимальный рост, физическое и умственное развитие ребенка.
 5. Грудное вскармливание снижает риск развития хронических заболеваний органов пищеварения, аллергических заболеваний в будущем.
 6. Грудное вскармливание способствует формированию интеллекта.
- По своей питательной ценности сбалансированности и усвояемости пищевых веществ, грудное молоко не может сравниться ни с одной самой современной смесью.
- В питании ребенка до 6 месяцев должно быть **только грудное молоко**. Полноценной замены ему нету.

Подготовлено на лекционно-семинарском отделении - врач высшей категории Пальчишина И.А.

10 принципов успешного грудного вскармливания.

Каждому родильному дому и больнице по уходу за новорожденными детьми следует:

1. Иметь зафиксированную в письменном виде политику в отношении практики грудного вскармливания и регулярно доводить ее до сведения всего медицинского персонала.
2. Обучать медицинский персонал необходимым навыкам для осуществления практики грудного вскармливания.
3. Информировать всех беременных женщин о преимуществах и методах грудного вскармливания.
4. Помогать матерям начинать грудное вскармливание в течение первого получаса после родов.
5. Показывать матерям, как кормить ребенка грудью и как сохранить лактацию, если они временно отделены от своих детей.
6. Не давать новорожденным иной пищи или питья, кроме грудного молока, за исключением медицинских показаний.
7. Практиковать круглосуточное нахождение матери и новорожденного рядом в одной палате.
8. Поощрять грудное вскармливание по требованию ребенка.
9. Не давать новорожденным, находящимся на грудном вскармливании, никаких успокаивающих средств (соски, рожки).
10. Поощрять организацию групп поддержки грудного вскармливания и направлять матерей в эти группы после выписки из родильного дома.

Декларация ВОЗ/ЮНИСЕФ «Охрана, поощрение и поддержка практики грудного вскармливания: особая роль родоискусственных служб»

Недостаток молока

Одна из самых распространенных причин прекращения грудного вскармливания - недостаточное количество молока у матери.

Достоверными признаками недостатка молока являются:

- Плохая прибавка в массе (меньше 500 гр. в месяц)
- Малое количество концентрированной мочи (ребенок мочится менее 6 раз в сутки)

Каковы же причины недостатка молока?

1. Самой частой причиной недостатка молока являются факторы, связанные с кормлением грудью:

- Ограничение числа прикладываний и продолжительности кормления.
- Неэффективное кормление из-за плохого прикладывания.
- Отказ от свободного кормления, в том числе и ночного.
- Допоивание ребенка водой между кормлениями.
- Использование сосок.
- Желание матери «накопить» молока к следующему кормлению.

2. Психологические факторы со стороны матери:

- Недостаток уверенности.
- Беспокойство и стресс.
- Усталость.

3. Лактационные кризы.

Это кратковременные 5-7 дневные периоды естественного уменьшения выработки молока у матери, в конце 1-го и 3-го месяца. Проходят самостоятельно. Именно в это время мама теряет уверенность в том, что у нее достаточно молока и начинает вводить смесь.

Что же делать?

1. Надо понять, что происходящие изменения НОРМАЛЬНЫ И ВРЕМЕННЫ. При этом маме нужен достаточный сон, отдых и помощь близких.
 2. Единственный способ восстановить лактацию - неограниченные приклады к груди. Ребенок сосет столько и так часто, как ему этого захочется. Ребенок стимулирует грудь, и выработка молока восстанавливается.
- Вспомните!** Молоко не пропадает и не «перегорает» от стресса, болезни и усталости. Главное - успокоиться и устроить малыша рядом, «кожа к коже». Молоко обязательнонется.

Подготовлено на лекционно-семинарском отделении - врач высшей категории Пальчишина И.А.

ПАЦИЕНТ №1

Большинство деток были послушными...



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БЛАНК
(для оценки физического развития детей)

Пациент (ФИО) Кашинцева Анастасия

Возраст 1 мес

Результаты измерения:

Окружность головы (см) 36 см

Окружность груди (см) 35

Масса тела (кг) 3740

Длина тела (см) 52

Интерпретация полученных данных

$Qp = 6,1 + 3 = 9,1 см$

$Qm = 9,300 + 600 = 3,900 г$

$Qoc = 48 - 15(6-1) = 35,5 см$

$Qop = 45 - 2(6-1) = 35 см$

$P \downarrow$ на 2 см

$M \downarrow$ на 160 г


$V \downarrow$ на 0,5 см

$D \downarrow$ норма



ПАЦИЕНТ №2

И с интересом смотрели на происходящее

 Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БЛАНК
(для оценки физического развития детей)

Пациент (ФИО) Сарожкина Екатерина

Возраст 6 месяцев

Результаты измерения:

Окружность головы (см) _____

Окружность груди (см) _____

Масса тела (кг) 7,810

Длина тела (см) 67,01

Интерпретация полученных данных

$ФН = 2920 + 4300 = 7220$

$ФР = 49 + 15 = 63 \text{ см}$

$Н \uparrow \text{ на } 620 \text{ см}$

$Р \uparrow \text{ на } 4 \text{ см}$



ПАЦИЕНТ №3

Но не все пациенты были тихими и послушными, некоторые считали, что и без измерений чувствуют себя хорошо и прекрасно, поэтому доставляли определенные трудности...



Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «ЧЕЛЯБИНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ»

БЛАНК
(для оценки физического развития детей)

Пациент (ФИО) Морозова Анна

Возраст 8 месяцев

Результаты измерения:

Окружность головы (см) —

Окружность груди (см) —

Масса тела (кг) 11.100

Длина тела (см) 74

Интерпретация полученных данных

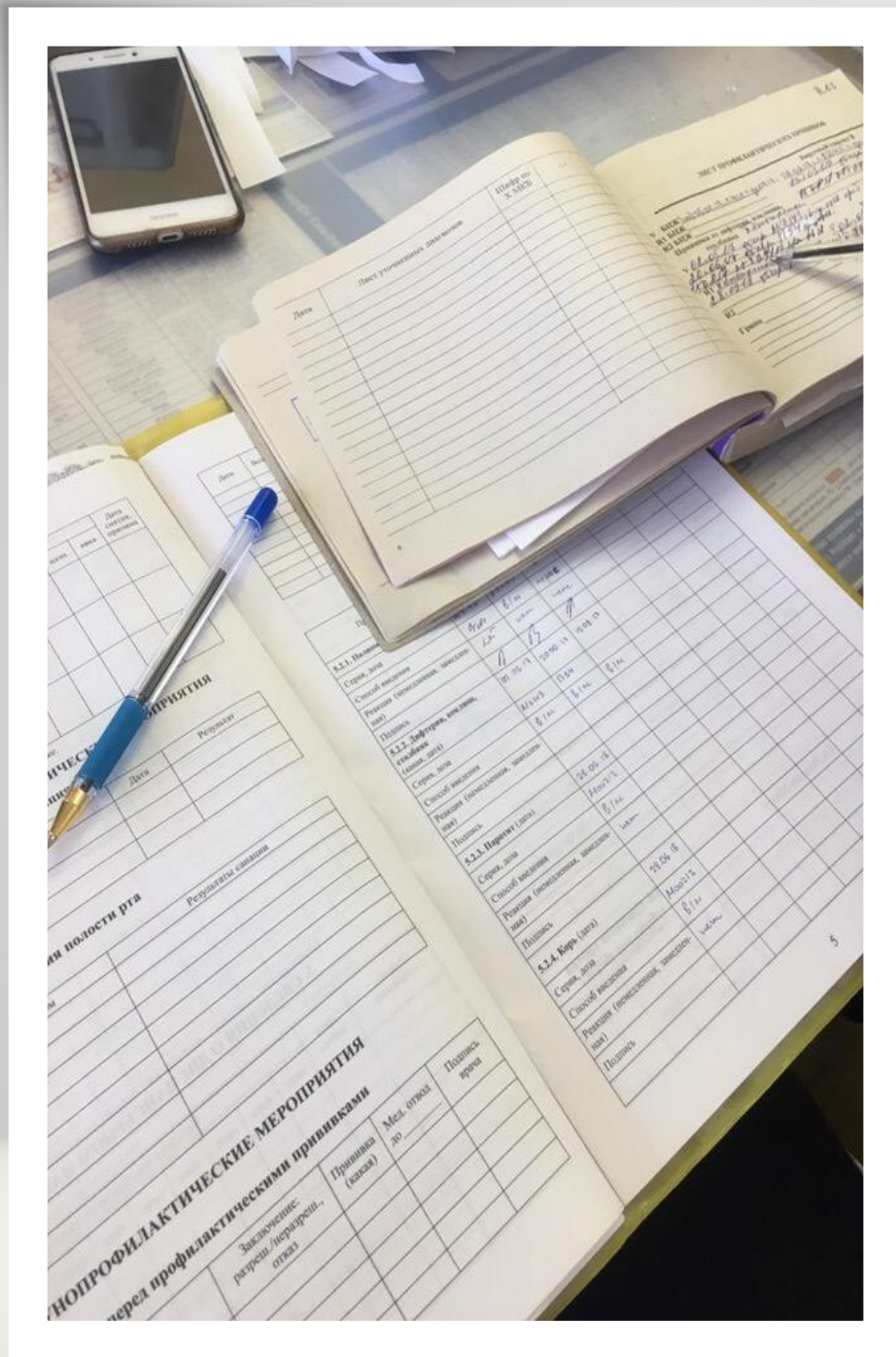
$Q_{M} = 2.580 + 54.50 = 9030 \text{ г}$

$Q_{P} = 53 + 19 = 72 \text{ см}$

$M \text{ P.M. } 2020 \text{ кг}$

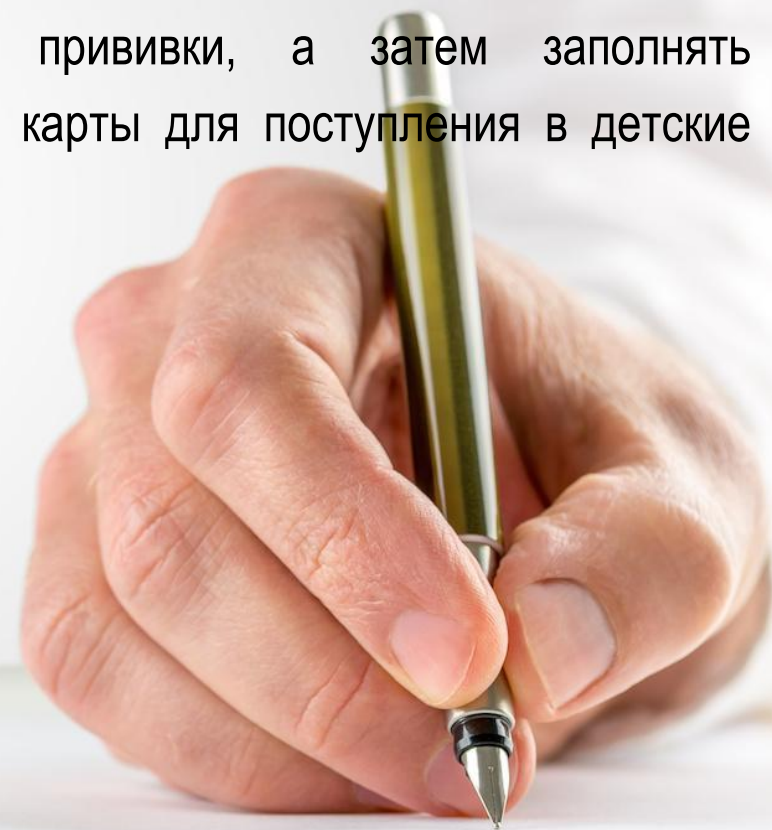
$P \text{ P.K. } 2 \text{ см}$





К сожалению, по причине того, что на участке отсутствовала медсестра, врачу понадобилась наша помощь, и мы перестали записывать антропометрические характеристики и с головой погрузились в работу.

Нам поручили выписывать направления на анализы и прививки, а затем заполнять медицинские карты для поступления в детские сады.



И тут мы столкнулись с трудностями перевода, что стало для нас ощутимой проблемой.

К счастью, педиатр нас понимала, и общими усилиями мы разобрали все записи врачей.



Лист 2-й корпус лаборатория каб. 1
среда, четверг 8:00-9:30
ФИО ребенка Муратов А
Дата рождения 2017
Адрес Закс
Сахар на тошак 3,7
Сахар через 2ч. после еды 2,7
Дата 27.02.18
Лаборант ММОЛ

Лист профилактических прививок
Виральный гепатит В
02.02.17 02.02.17 02.02.18
02.02.19
02.02.20
02.02.21
02.02.22
02.02.23
02.02.24
02.02.25
02.02.26
02.02.27
02.02.28
02.02.29
02.02.30
02.02.31
02.02.32
02.02.33
02.02.34
02.02.35
02.02.36
02.02.37
02.02.38
02.02.39
02.02.40
02.02.41
02.02.42
02.02.43
02.02.44
02.02.45
02.02.46
02.02.47
02.02.48
02.02.49
02.02.50
02.02.51
02.02.52
02.02.53
02.02.54
02.02.55
02.02.56
02.02.57
02.02.58
02.02.59
02.02.60

ЗАКЛЮЧЕНИЕ



По началу нам было непросто, но чем дольше мы были вовлечены в процесс приема пациентов, тем легче и уверенней давался нам каждый маленький человечек.

К концу практики мы чувствовали себя почти профессионалами, способными справиться даже с самым непослушным и капризным ребенком.



СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!!!