


Тема урока:

*Повторение изученного в
разделе «Глагол»*



*Береги землю любимую
как мать родимую.*

(Пословица)



Спряжение глаголов.

I	II	-
-ешь	ишь	
-ет	-ит	
-ем	-им	
-ете	-ите	
-ут (-ют)	-ат (-ят)	

Если у глагола безударное личное окончание, нужно:

1) поставить глагол в неопределённой форме, например:

строите — строить;

2) определить, какая гласная стоит перед *-ть*.

Ко II спряжению относятся:

а) все глаголы на *-ить* (кроме *брить, стелить*);

б) 7 глаголов на *-еть*: *терпеть, вертеть, обидеть, зависеть, ненавидеть, видеть, смотреть;*

в) 4 глагола на *-ать*: *держать, слышать, дышать, гнать.*

Все остальные глаголы (на *-еть, -ать, -оть, -уть, -ыть* и др.) относятся к I спряжению.

Бóр ет ся (бор^о ть ся) — I спр.

Домашнее задание:

- Повторить § 82, 92, 95.
 - Упр. 230.

А.Н. Толстой писал: «Глагол является основой языка. Найти верный глагол для фразы — это значит дать движение фразе».

Слово *глагол* в Древней Руси обозначало речь вообще. Так, в словаре В. Даля мы читаем: «Глагол — это речь человека, разумный говор, язык».