ШКОЛА СОВРЕМЕННОГО УЧИТЕЛЯ

ИСТОРИЯ

ВАШИ ТЬЮТОРЫ:

- **ГРУППА 1.** Жакот Лариса Петровна
  jakot_larisa@mail.ru

- **ГРУППА 2.** Хомич Ирина Ивановна
  iralalo@ya.ru
  +7 (911) 842-73-90

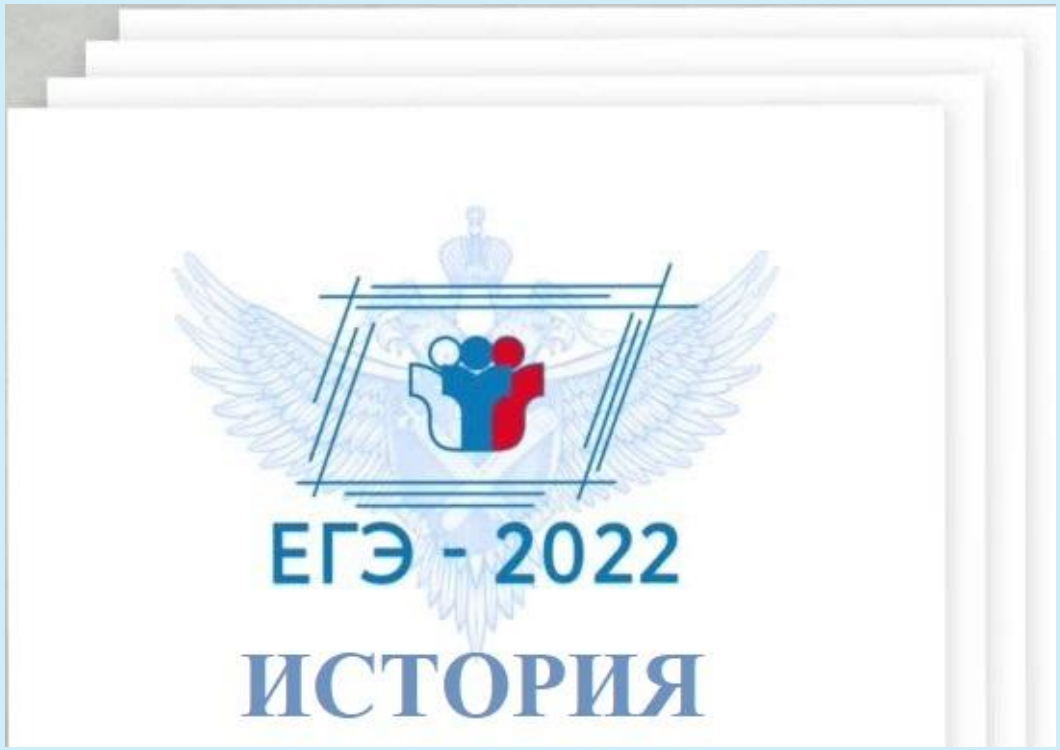
- **ГРУППА 3.** Еникеева Юлия Загидулловна
  julia.enikeeva@mail.ru

- **ГРУППА 4.** Грызлова Анастасия Владимировна
  nastua_kn2000@mail.ru

ЕГЭ ПО ИСТОРИИ (ПРОЕКТ 2022)

Изменения в КИМ 2022 года в сравнении с КИМ 2021 года

СОДЕРЖАНИЕ 1 ЧАСТИ ЕГЭ



ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ ДАТ

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ ЭЛЕМЕНТОВ ДВУХ ИНФОРМАЦИОННЫХ РЯДОВ

1 Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	ГОДЫ
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ

2 Расположите в хронологической последовательности исторические события. Запишите цифры, которыми обозначены исторические события, в правильной последовательности в таблицу.

1) Крымская война
2) реформа патриарха Никона
3) падение Византийской империи

Ответ: | | | |

ЗНАНИЕ ОСНОВНЫХ СОБЫТИЙ, ЯВЛЕНИЙ, ПРОЦЕССОВ

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ (ЯВЛЕНИЯМИ, ПРОЦЕССАМИ) И ИСТОРИЧЕСКИМИ ФАКТАМИ

3 Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПРОЦЕССЫ (ЯВЛЕНИЯ, СОБЫТИЯ)	ФАКТЫ
А) формирование и развитие законодательства Древнерусского государства	1) созыв Уложенной комиссии
Б) реформы Избранной рады	2) издание Судебника Ивана III
В) проведение политики «просвещённого абсолютизма» в России	3) созыв первого Земского собора
Г) первые революционные преобразования большевиков	4) принятие Декрета о земле
	5) принятие Русской Правды
	6) создание Временного правительства

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

ЗАДАНИЕ НА ЗАПОЛНЕНИЕ ТАБЛИЦЫ ЭЛЕМЕНТАМИ ПРЕДЛОЖЕННОГО СПИСКА

4 Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквой, выберите номер нужного элемента.

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	_____(А)	_____(Б)
_____(В)	Строительство Транссибирской магистрали	_____(Г)
Архангелогородская губерния	_____(Д)	1710-е гг.
_____(Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

Пропущенные элементы:

1) Псков
2) первые годы жизни М.В. Ломоносова
3) 1890-е гг.
4) 1610-е гг.
5) Омск
6) Медный бунт
7) Екатеринодар (Краснодар)
8) формирование Второго народного (земского) ополчения
9) 1650-е гг.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г	Д	Е

ЗНАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ДЕЯТЕЛЕЙ (ПЕРСОНАЛИЙ)

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ СОБЫТИЯМИ И ИСТОРИЧЕСКИМИ ДЕЯТЕЛЯМИ

5 Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

СОБЫТИЯ	УЧАСТНИКИ
А) Ледовое побоище	1) М.Д. Скобелев
Б) Ливонская война	2) Андрей Боголюбский
В) Полтавская битва	3) А.М. Курбский
Г) разгром армии П.Н. Врангеля в Крыму	4) Александр Невский
	5) Б.П. Шереметев
	6) М.В. Фрунзе

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

Ответ:

А	Б	В	Г

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКИМИ ИСТОЧНИКАМИ

ЗАДАНИЕ НА АНАЛИЗ ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА (МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

6 Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоеваний революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране…»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ:_____.

ЗНАНИЕ ФАКТОВ ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ

ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ СООТВЕТСТВИЯ МЕЖДУ ПАМЯТНИКАМИ КУЛЬТУРЫ И ИХ ХАРАКТЕРИСТИКАМИ

7 Установите соответствие между памятниками культуры и их краткими характеристиками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ПАМЯТНИКИ КУЛЬТУРЫ	ХАРАКТЕРИСТИКИ
А) «Слово о полку Игореве»	1) Автор – И.Е. Репин.
Б) «Домострой»	2) Произведение было написано в период руководства СССР Л.И. Брежнева.
В) картина «Боярыня Морозова»	3) В создании памятника культуры принимал участие священник Сильвестр.
Г) роман «Тихий Дон»	4) Описываемые события произошли в XII в.
	5) Автору была присуждена Нобелевская премия.
	6) Сюжет иллюстрирует события церковного раскола.

Запишите в таблицу выбранные цифры под соответствующими буквами.

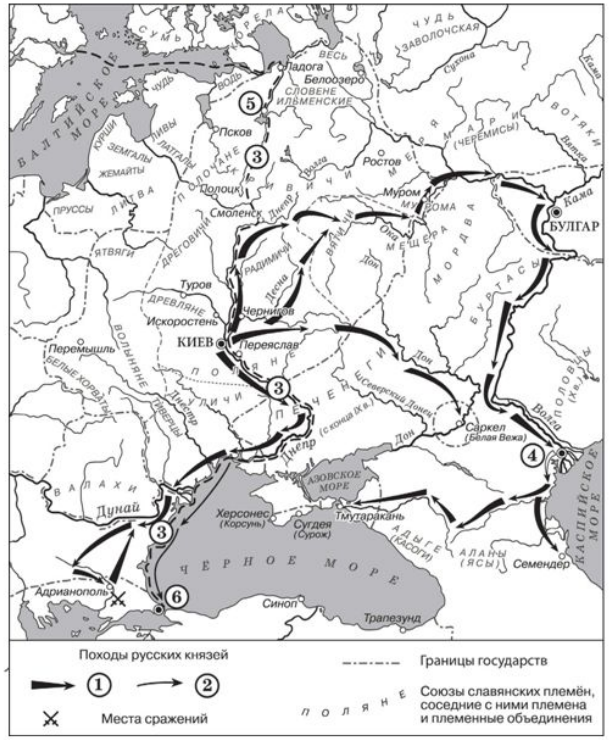
Ответ:

А	Б	В	Г

РАБОТА С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ

КОМПЛЕКС ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЗАДАНИЙ НА РАБОТУ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ (КРАТКИЙ ОТВЕТ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8 Укажите век, когда произошли события, обозначенные на схеме стрелками.
Ответ запишите словом.

Ответ:_____.

КОМПЛЕКС ИЗ ЧЕТЫРЁХ ЗАДАНИЙ НА РАБОТУ С ИСТОРИЧЕСКОЙ КАРТОЙ (КРАТКИЙ ОТВЕТ И МНОЖЕСТВЕННЫЙ ВЫБОР)

9 Укажите имя князя, походы которого обозначены в легенде схемы цифрой «1».

Ответ:_____.

10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата –_____. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший своё войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошёл».

Ответ:_____.

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными?
Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
6) Киевский князь Олег совершил поход, ооозначенный в легенде схемы цифрой «2».

Ответ:_____.

Не забудьте перенести все ответы в бланк ответов № 1 в соответствии с инструкцией по выполнению работы.
Проверьте, чтобы каждый ответ был записан в строке с номером соответствующего задания.

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 1 ЧАСТИ

Оценивание правильности выполнения заданий, предусматривающих краткий ответ, осуществляется с использованием специальных аппаратно- программных средств.

Задание с кратким ответом считается выполненным верно, если правильно указаны последовательность цифр или требуемое слово (словосочетание).

Полный правильный ответ на каждое из заданий 2, 8-10 оценивается

1 баллом; неполный, неверный ответ или его отсутствие – 0 баллов.

Полный правильный ответ на каждое из заданий 1, 3, 5-7, 11 оценивается 2 баллами; если допущена одна ошибка – 1 баллом; если допущено две и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

Полный правильный ответ на задание 4 оценивается 3 баллами; если допущена одна ошибка – 2 баллами; если допущены две-три ошибки – 1 баллом; если допущено четыре и более ошибки или ответ отсутствует – 0 баллов.

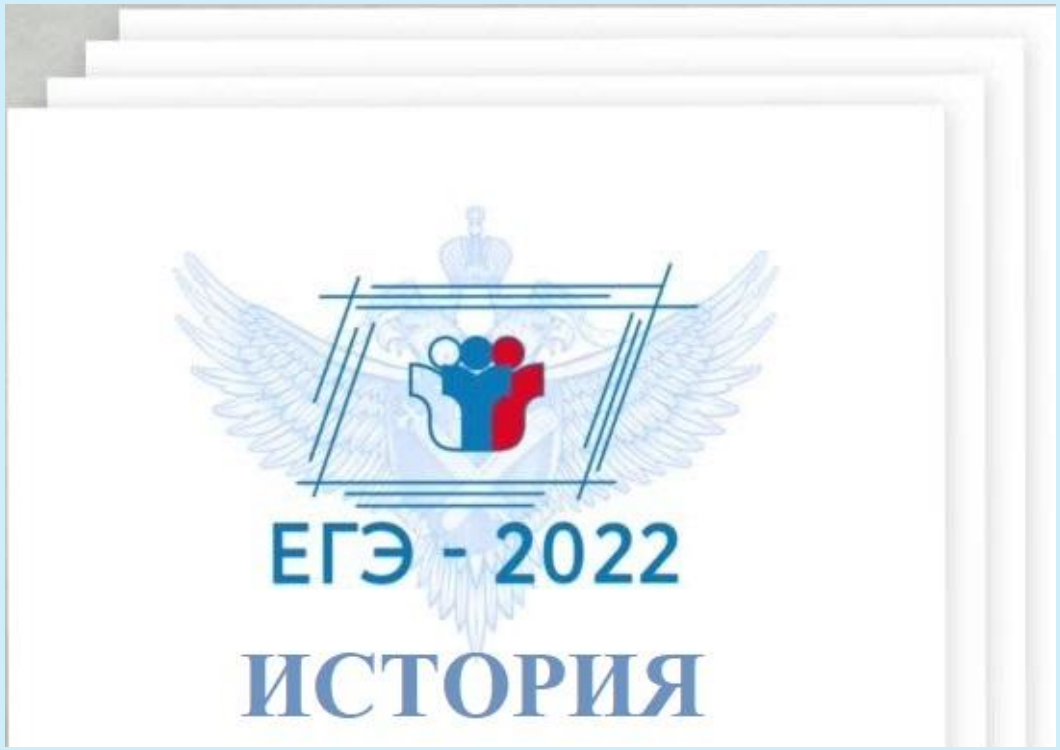
ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2022 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2021 ГОДА 1 ЧАСТИ

- Из работы исключён ряд заданий, которые дублировали проверку знаний и умений, проверяемых другими заданиями. Это задания на работу с письменным историческим источником (6, 10 по нумерации 2021 г.), задание на знание фактов, предполагающее множественный выбор (7 по нумерации 2021 г.).
- Из задания на работу с информацией, представленной в форме таблицы (11 по нумерации 2021 г.), исключён материал по истории зарубежных стран; в 2022 г. это задание нацелено на проверку знания важных исторических событий, произошедших в регионах нашей страны, и географических объектов на территории зарубежных стран, непосредственно связанных с историей нашей страны (задание 4 по нумерации 2022 г.).

ИЗМЕНЕНИЯ В КИМ 2022 ГОДА В СРАВНЕНИИ С КИМ 2021 ГОДА 1 ЧАСТИ

- Задание на работу с исторической картой (схемой) (15 по нумерации 2021 г.) преобразовано в задание на проверку умения соотносить информацию, представленную в разных знаковых системах, – историческую карту и текст (10 по нумерации 2022 г.).
- Из заданий, предполагающих множественный выбор (6 и 11 по нумерации 2022 г.), исключено положение, указывающее на количество правильных элементов.

РЕШЕНИЕ ЗАДАНИЙ 1 ЧАСТИ ЕГЭ



ИНСТРУКЦИЯ ПО ОФОРМЛЕНИЮ ОТВЕТОВ В ЧАСТИ 1

- Ответом к заданиям 1–11 является последовательность цифр или слово (словосочетание).
- Сначала укажите ответы в тексте работы, а затем перенесите их в БЛАНК ОТВЕТОВ № 1 справа от номера соответствующего задания, **начиная с первой клеточки, без пробелов, запятых и других дополнительных символов**.
- Каждую цифру или букву пишите в отдельной клеточке в соответствии с приведёнными в бланке образцами. **Имена российских государей следует писать только буквами (например: НиколайВторой).**

События	**Годы**
А) первое упоминание Москвы в летописи	1) 988 г.
Б) Карибский кризис	2) 1147 г.
В) Бородинская битва	3) 1662 г.
Г) Медный бунт	4) 1812 г.
	5) 1939 г.
	6) 1962 г.

ОТВЕТ: **2643**

РАСПОЛОЖИТЕ В ХРОНОЛОГИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ:

1) Крымская война – XIX век

2) реформа патриарха Никона – XVII век

3) падение Византийской империи – XV век

Ответ: 321

Географический объект	Событие (явление, процесс)	Время, когда произошло событие (явление, процесс)
Нижний Новгород	8) формирование Второго народного (земского) ополчения (А)	4) 1610-е гг.(Б)
5) Омск (В)	Строительство Транссибирской магистрали	3) 1890-е гг.(Г)
Архангелогородская губерния	2) первые годы жизни М.В. Ломоносова (Д)	1710-е гг.
7) Екатеринодар (Краснодар) (Е)	Противостояние Красной армии и Добровольческой армии генерала А.И. Деникина	1910-е гг.

НЕИСПОЛЬЗОВАННЫЕ ЭЛЕМЕНТЫ:

1) Псков
2) первые годы жизни М.В. Ломоносова
3) 1890-е гг.
4) 1610-е гг.
5) Омск
6) Медный бунт
7) Екатеринодар (Краснодар)
8) формирование Второго народного (земского) ополчения
9) 1650-е гг.

4. Ответ: 845327

6

Прочтите отрывок из телеграммы военачальника.

«Все отлично сознавали, что при создавшейся обстановке и при фактическом руководстве и направлении внутренней политики безответственными общественными организациями, а также в условиях громадного разлагающего влияния этих организаций на массу армии последнюю воссоздать не удастся, а наоборот, армия как таковая должна развалиться через два-три месяца. И тогда Россия должна будет заключить позорный сепаратный мир, последствия которого были бы для России ужасны. Правительство принимало полумеры, которые, ничего не поправляя, лишь затягивали агонию, и, спасая революцию, не спасало Россию. Между тем завоевания революции можно было спасти лишь путём спасения России, а для этого прежде всего необходимо создать действительную сильную власть и оздоровить тыл. Генерал Корнилов предъявил ряд требований, проведение коих в жизнь затягивалось. При таких условиях генерал Корнилов, не преследуя никаких личных честолюбивых замыслов и опираясь на ясно выраженное сознание всей здоровой части общества и армии, требовавшее скорейшего создания крепкой власти для спасения Родины, а с ней и завоевании революции, считал необходимыми более решительные меры, кои обеспечили бы водворение порядка в стране…»

6. ОТВЕТ: 46

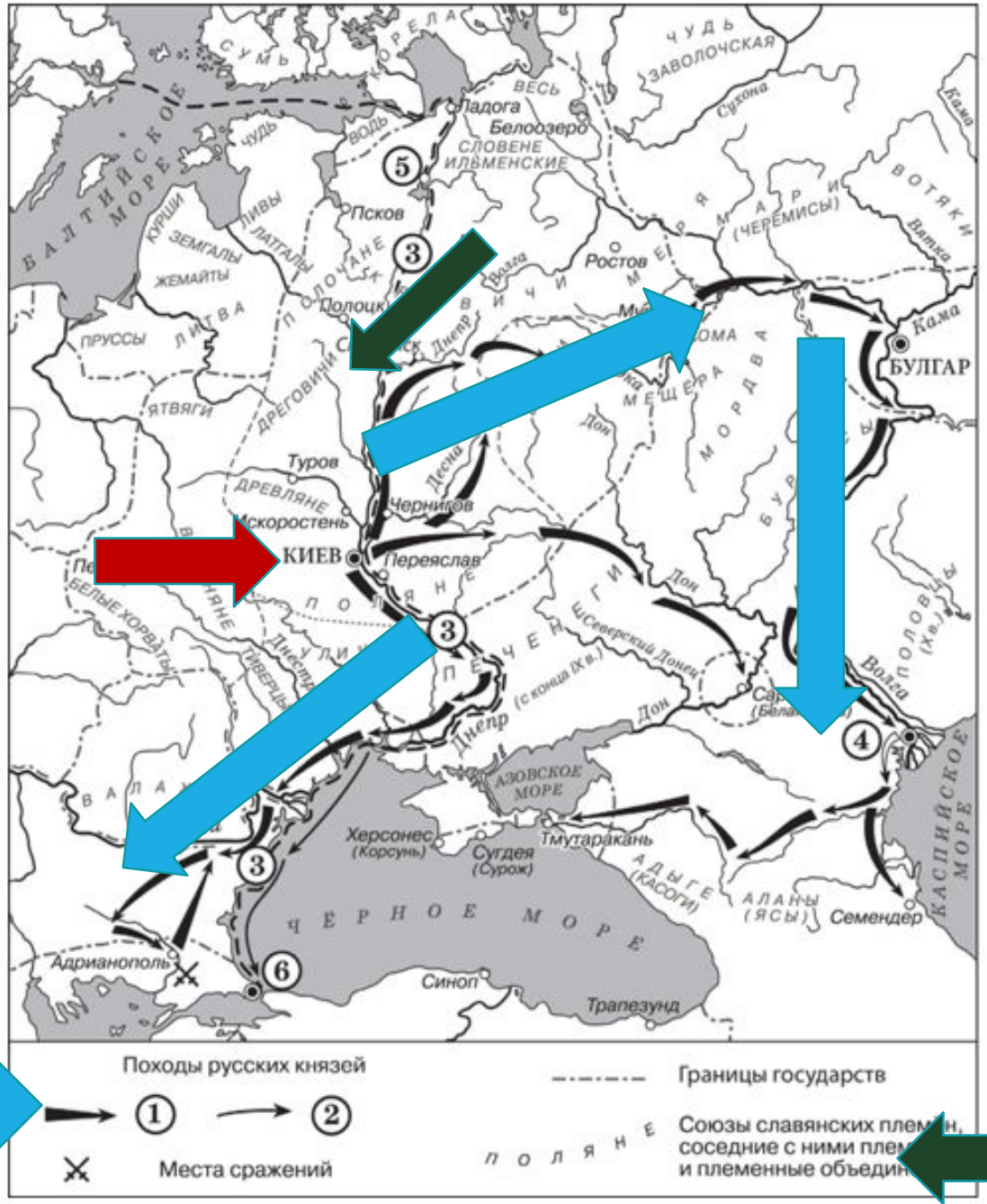
Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке верные суждения.

Запишите цифры, под которыми они указаны.

1) Описанные в телеграмме события произошли в 1916 г.
2) Правительство, о котором идёт речь в телеграмме, называлось СНК.
3) Автор телеграммы – сторонник заключения сепаратного мира с Германией.
4) Автор телеграммы поддерживал действия генерала Корнилова.
5) Большевики поддерживали действия генерала Корнилова.
6) «Решительные меры» генерала Корнилова, которые упомянуты в телеграмме, не были осуществлены.

Ответ:_____.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



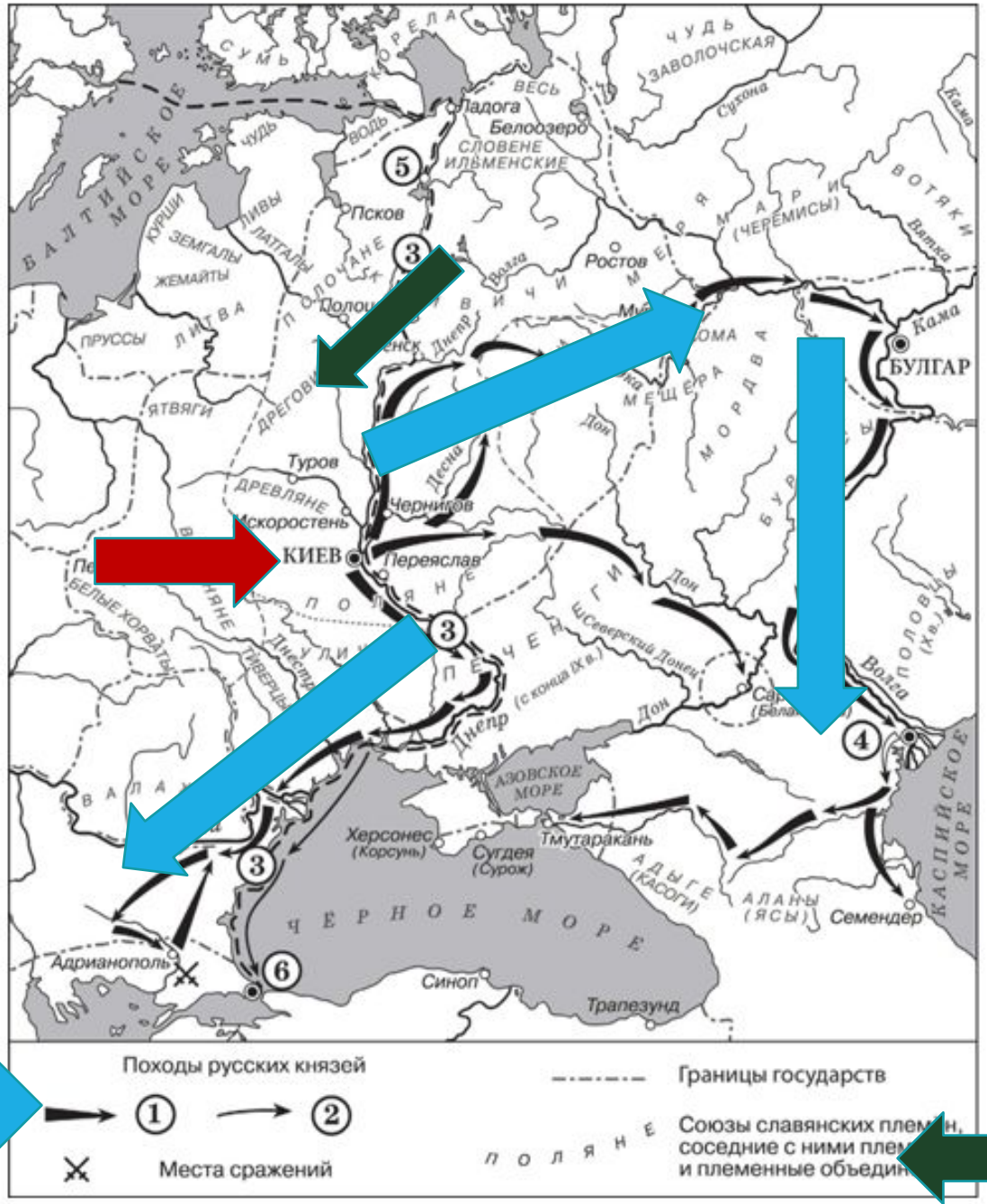
8. УКАЖИТЕ ВЕК, КОГДА ПРОИЗОШЛИ СОБЫТИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ НА СХЕМЕ СТРЕЛКАМИ.

1) Изучаем легенду карты

2) Сопоставляем легенду карты с самой картой

3) Находим столицу

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8. УКАЖИТЕ ВЕК, КОГДА ПРОИЗОШЛИ СОБЫТИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ НА СХЕМЕ СТРЕЛКАМИ.

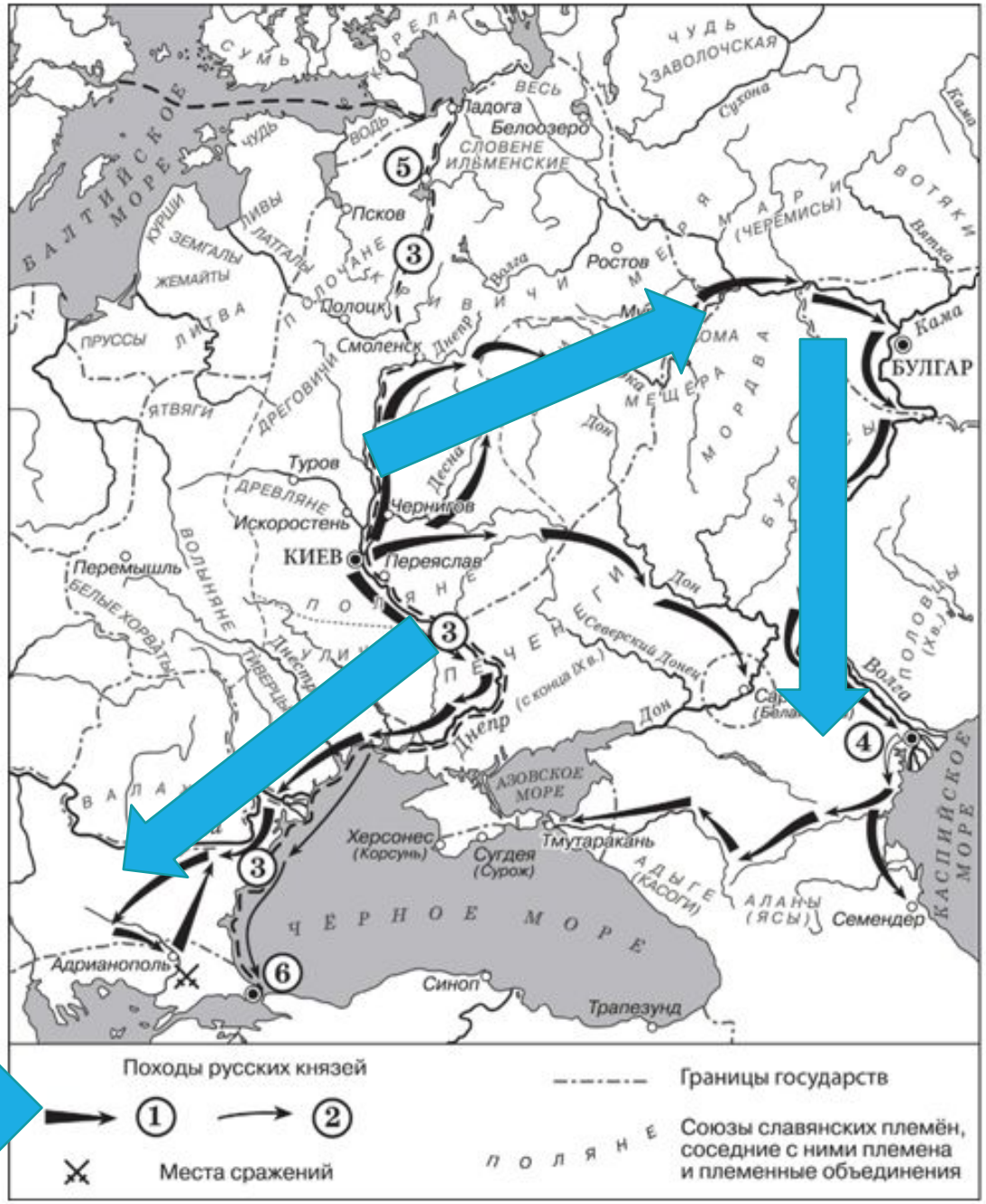
1) Изучаем легенду карты

2) Сопоставляем легенду карты с самой картой

3) Находим столицу

ОТВЕТ: **ДЕСЯТЫЙ (ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕМ СЛОВОМ)**

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



5. УКАЖИТЕ ИМЯ КНЯЗЯ, ПОХОДЫ КОТОРОГО ОБОЗНАЧЕНЫ В ЛЕГЕНДЕ СХЕМЫ ЦИФРОЙ «1».

1) Изучаем легенду карты

2) Сопоставляем легенду карты с самой картой

3) Под цифрой «1» обозначено больше всего походов. Этот князь совершил много походов.

ОТВЕТ:

Рассмо

10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата –_____. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший свое войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошел».

Ответ:_____.

Рассмо

10 Прочтите текст о событиях, отражённых на схеме, и, используя схему, укажите название города, которое дважды пропущено в этом тексте.

«Князь взял столицу Хазарского каганата в дельте реки Волги. После этой победы он продолжил поход, так как у хазар было ещё несколько крупных городов. Князь повёл дружины по берегу Каспийского моря на юг, к старой столице Хазарского каганата –_____. Это был крупный город, в котором правил монарх, имевший свое войско. Поход на этот город был скоротечен. Неприятельское войско было разгромлено и рассеяно по окрестным горам, _____ заняли без боя. Дальше на юг киевский князь не пошел».

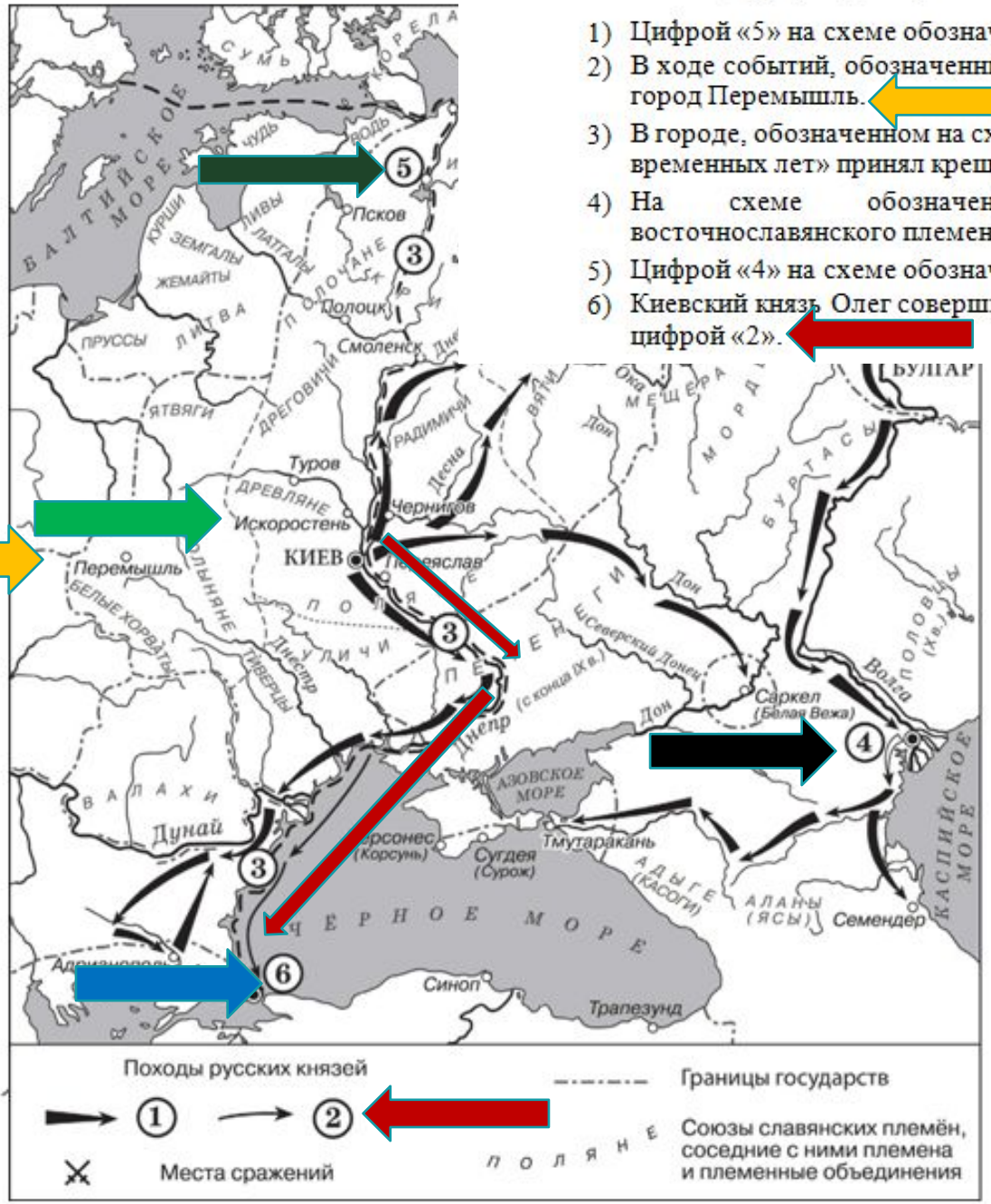
Ответ:_____.

10. ОТВЕТ:
СЕМЕНДЕР (город подписан на карте!)

Рассмотрите схему и

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

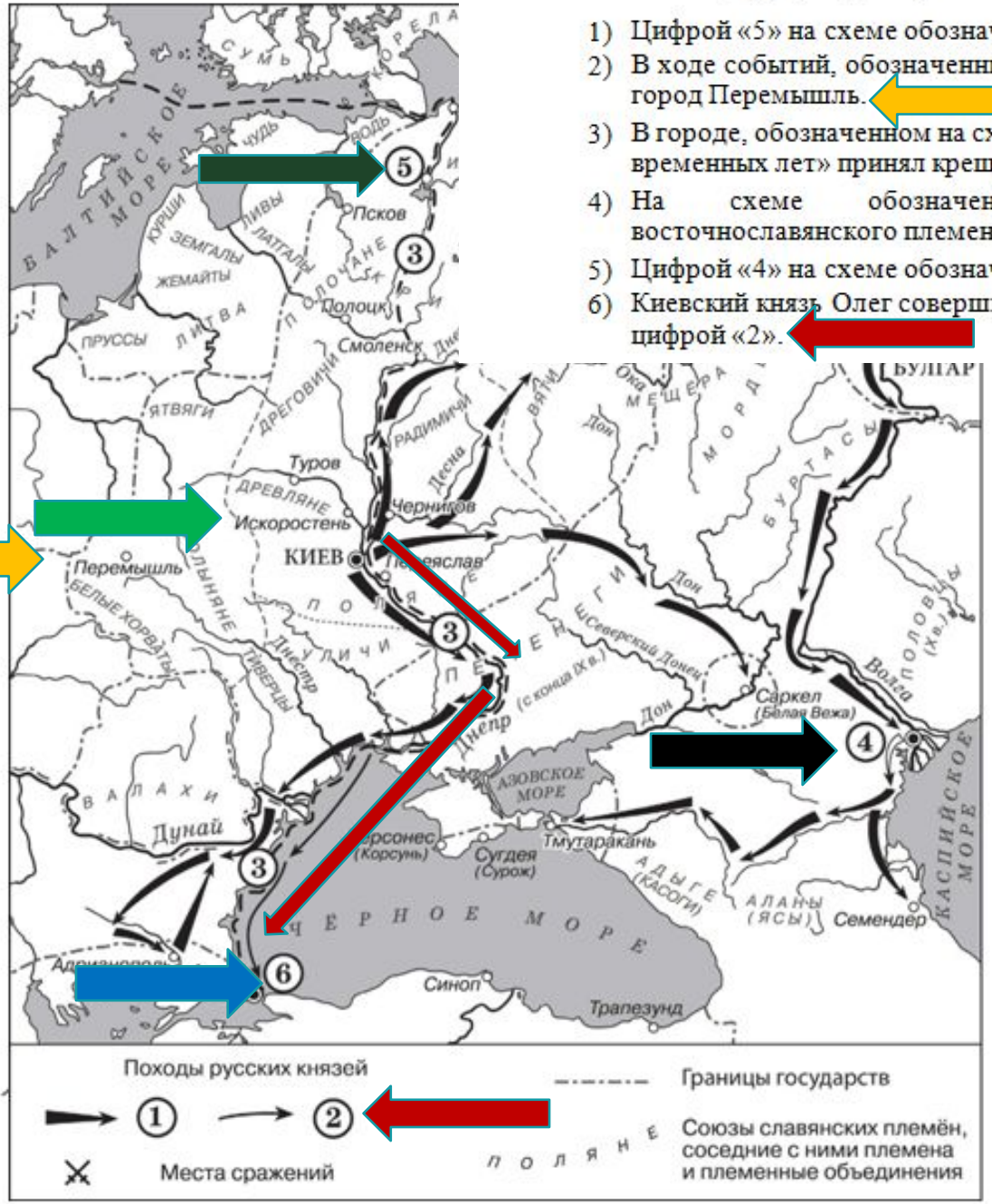
1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
6) Киевский князь Олег совершил поход, ооозначенный в легенде схемы цифрой «2».



Рассмотрите схему

11 Какие суждения, относящиеся к схеме, являются верными? Запишите цифры, под которыми они указаны.

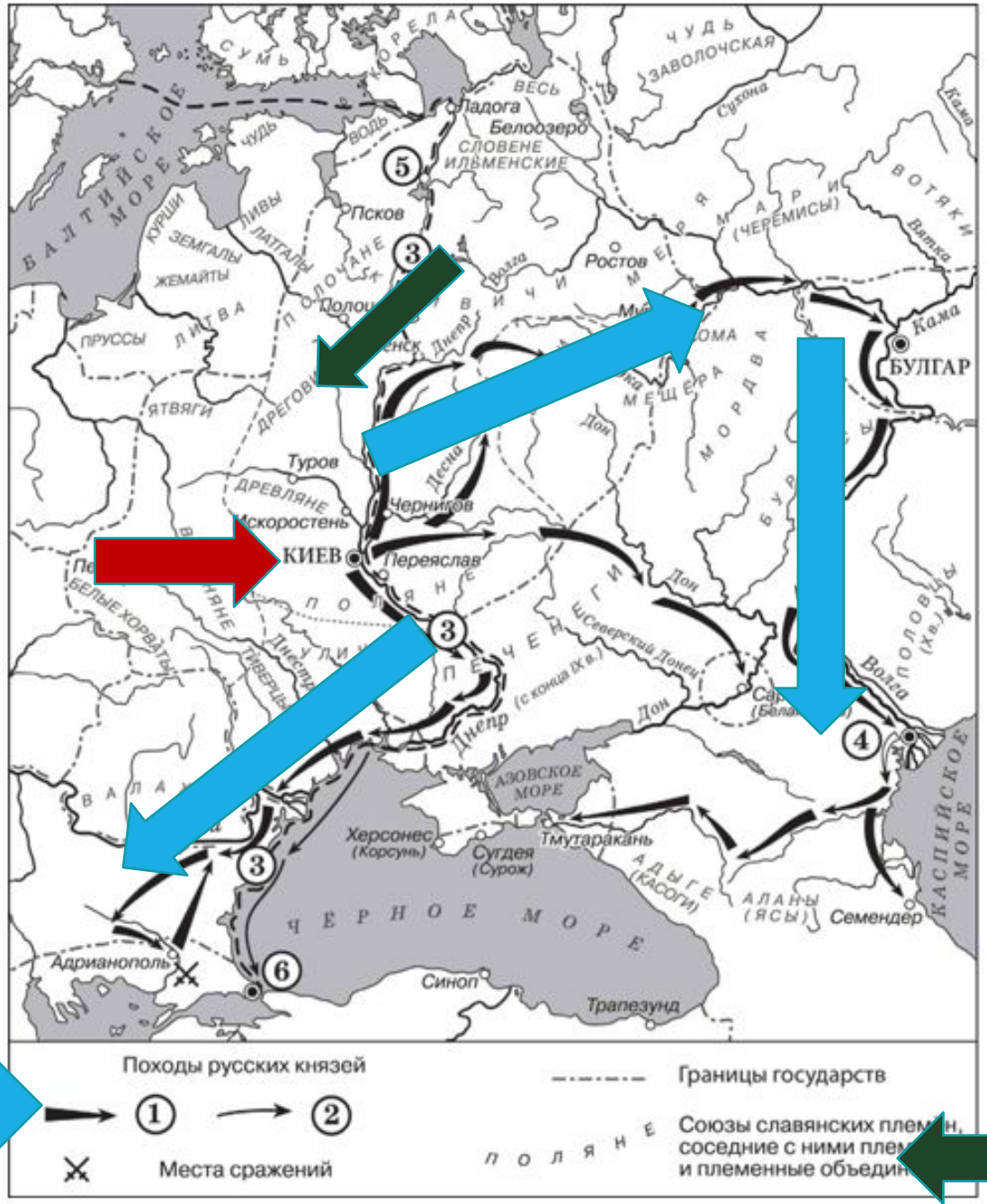
1) Цифрой «5» на схеме обозначен город Новгород.
2) В ходе событий, обозначенных на схеме стрелками, русское войско взяло город Перемышль.
3) В городе, обозначенном на схеме цифрой «6», согласно «Повести временных лет» принял крещение киевский князь Владимир.
4) На схеме обозначен политико-административный центр восточнославянского племенного союза древлян.
5) Цифрой «4» на схеме обозначен город Кашлык.
6) Киевский князь Олег совершил поход, ооозначенный в легенде схемы цифрой «2».



11. ОТВЕТ: **146**

ПОСЛЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ЗАДАНИЯ 11, ХОРОШО ПЕРЕПРОВЕРИТЬ СВОЙ ОТВЕТ В ЗАДАНИИ 8.

Рассмотрите схему и выполните задания 8–11.



8. УКАЖИТЕ ВЕК, КОГДА ПРОИЗОШЛИ СОБЫТИЯ, ОБОЗНАЧЕННЫЕ НА СХЕМЕ СТРЕЛКАМИ.

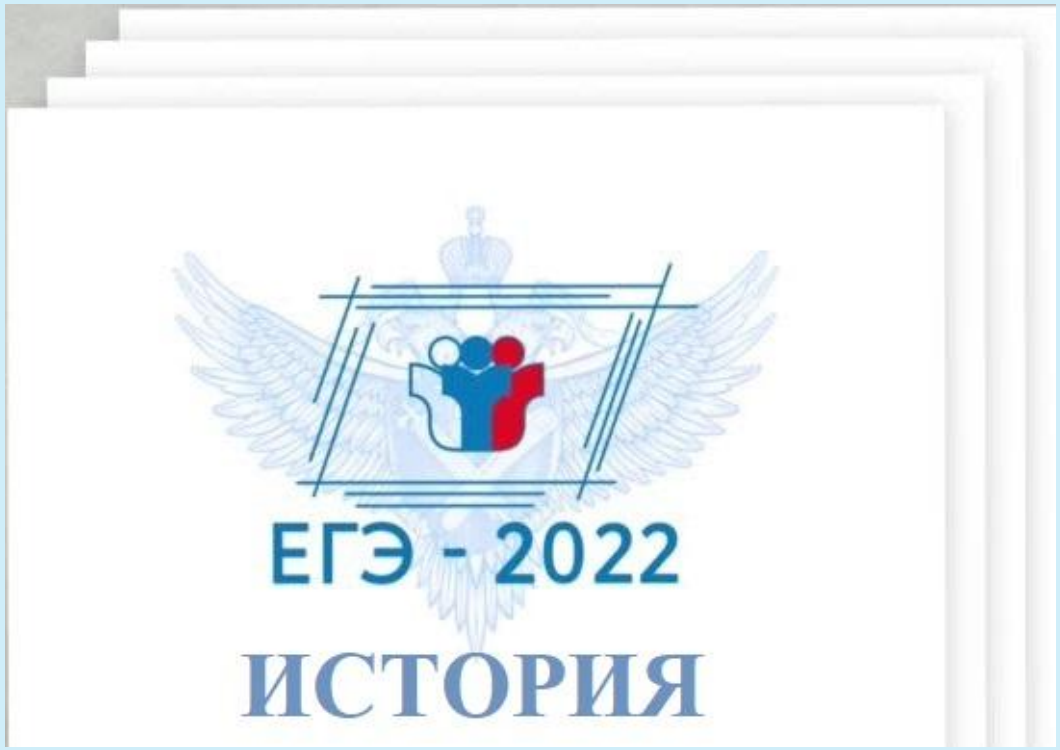
1) Изучаем легенду карты

2) Сопоставляем легенду карты с самой картой

3) Находим столицу

ОТВЕТ: **ДЕСЯТЫЙ (ОТВЕТ ЗАПИСЫВАЕМ СЛОВОМ)**

СОДЕРЖАНИЕ 2 ЧАСТИ ЕГЭ



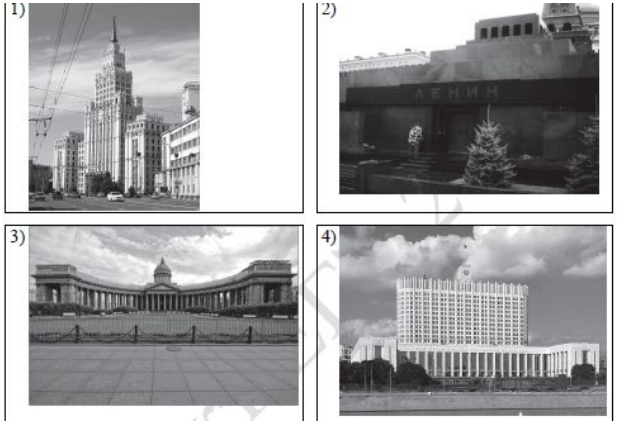
12 И 13 ЗАДАНИЯ СВЯЗАНЫ С АНАЛИЗОМ ПИСЬМЕННОГО ИСТОРИЧЕСКОГО ИСТОЧНИКА

- 12. Назовите автора данного документа. Укажите век, в котором он жил. Укажите его бывшего сподвижника, переписка с которым считается выдающимся примером публицистики той эпохи.
- 13. Какие обвинения автор выдвигает в адрес своих приближённых в данном документе? Укажите любые три обвинения. При ответе избегайте цитирования избыточного текста, не содержащего положений, которые должны быть приведены по условию задания.

14 И 15 ЗАДАНИЯ СВЯЗАНЫ С АНАЛИЗОМ ИЗОБРАЖЕНИЙ

- 14. Укажите название войны, события которой изображены на марке стрелками.

Используя изображение, приведите одно любое обоснование Вашего ответа.



- 15. Какой из представленных ниже памятников архитектуры был создан в период жизни исторического деятеля, изображённого на марке? В ответе запишите цифру, которой обозначен этот памятник архитектуры. Укажите архитектора, по проекту которого создан данный памятник архитектуры.

16 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ ЗНАНИЕ ФАКТОВ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ	
А)	«На личной карте Паулюса этот дом (на площади 9 Января) был отмечен как крепость. Пленные немецкие разведчики считали, что его обороняет батальон. Об этом доме узнала сначала наша армия, потом вся страна и, наконец, весь мир. На его защитников равнялась, как в строю, вся дивизия, о нём слагались песни и легенды. Как это ни странно, но это четырёхэтажное жилое здание, выстроенное не из какого-либо несокрушимого материала, а из обыкновенной глины, дерева и кирпича, оказавшееся вообще малоустойчивым, вполне заслуживало того, что о нём писали или рассказывали. Да, это был «дом-крепость», его обороняли бойцы, каждый из которых стоил целого отделения, а то и взвода противника, и слава о них не померкнет в веках».
Б)	«Недалеко от вокзала мы встретили комиссара сапёрной части. Радость: комиссар знает, где командный пункт армии. Он и проводил нас до подножия Мамаева кургана. Оставив машину, на курган поднялся пешком, цепляясь в темноте за кусты, за какие-то колючки. Наконец долгожданный окрик часового: – Стой! Кто идёт? Командный пункт. Овраг, свежевырытые щели, блиндажи. Мамаев курган! Мог ли я тогда предполагать, что он станет местом высшего напряжения боёв, что здесь, на этом клочке, не останется ни одного живого места, не перекопанного взрывами снарядов и авиабомб? Вот и блиндаж начальника штаба армии генерал-майора Николая Ивановича Крылова».

Укажите название битвы, к которой относятся оба представленных отрывка. Укажите кодовое название одной любой операции, проведённой Красной армией в ходе этой битвы. Приведите одно любое суждение, которым автор одного из отрывков указывает на высокие боевые качества советских воинов.

17 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ УМЕНИЕ УСТАНАВЛИВАТЬ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫЕ СВЯЗИ

- 17. В 1714 г. Пётр I подписал указ о единонаследии. Укажите три любых последствия данного события.

18 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ ЗНАНИЕ ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРМИНОВ И УМЕНИЕ ИХ ИСПОЛЬЗОВАТЬ В ИСТОРИЧЕСКОМ КОНТЕКСТЕ

- Используя знания по истории России, раскройте смысл понятия «закупы».
- Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. Приведённый факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.

19 ЗАДАНИЕ ПРОВЕРЯЕТ УМЕНИЕ ФОРМУЛИРОВАТЬ АРГУМЕНТЫ

19. В том же десятилетии, когда в России было отменено крепостное право, в США было отменено рабство. Используя исторические знания, приведите аргументы в подтверждение точки зрения, что оба указанных события повлияли на дальнейшую внутреннюю политику правительств в странах, где они произошли: один аргумент для России и один для США.

При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

- Аргумент для России:

_____

- Аргумент для США:

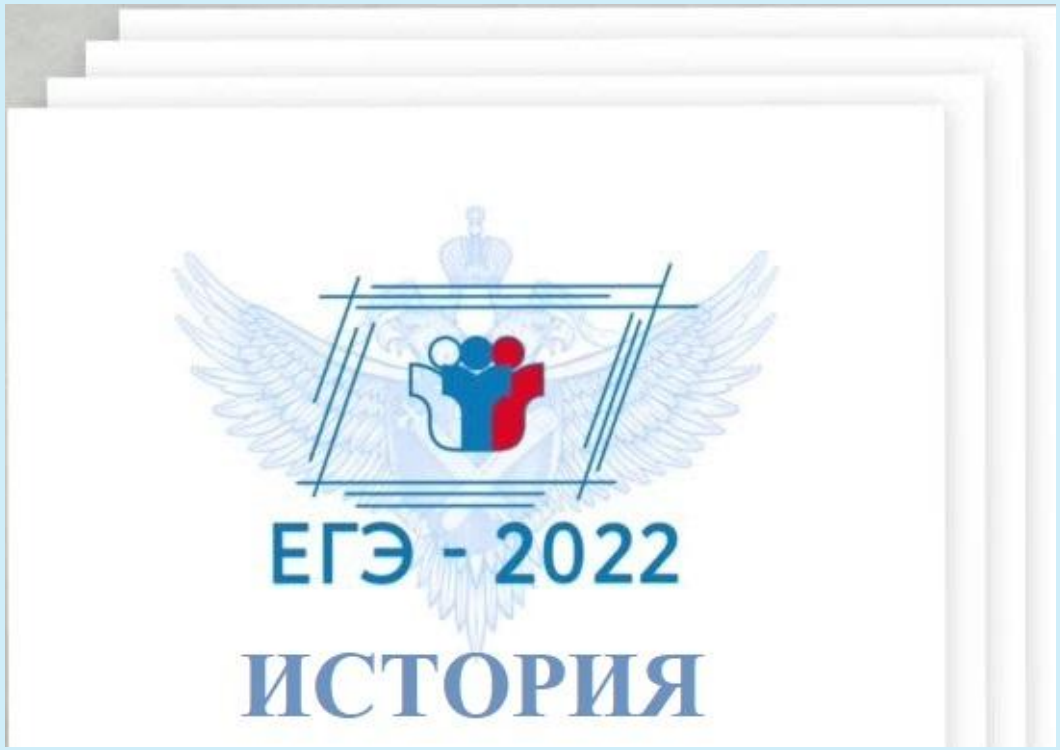
_____

СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ЗАДАНИЙ 2 ЧАСТИ

Выполнение заданий части 2 оценивается в зависимости от полноты и правильности ответа. За выполнение заданий 12-15 и 18 ставится от 0 до 2 баллов; за выполнение заданий 16, 17 и 19 – от 0 до 3 баллов.

Общий максимальный первичный балл за выполнение всей экзаменационной работы – 38.

ПРИМЕРЫ ЗАДАНИЙ И РЕШЕНИЙ

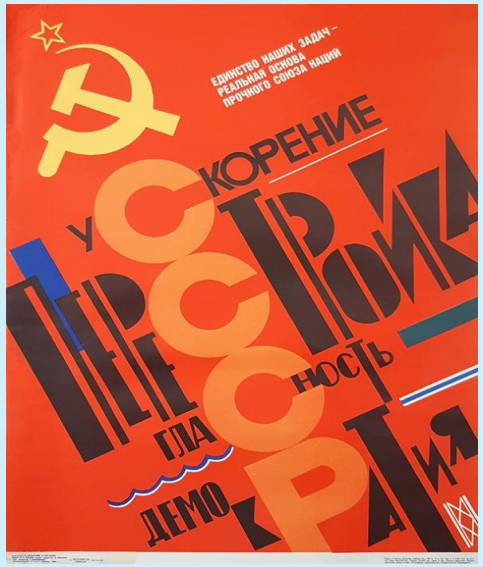


КОМПЛЕКС ИЗ ДВУХ ЗАДАНИЙ НА РАБОТУ С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ

ЗАДАНИЯ 14 – 15, ПОВЫШЕННЫЙ

КОМПЛЕКС ИЗ ДВУХ ЗАДАНИЙ НА РАБОТУ С ИЛЛЮСТРАТИВНЫМ МАТЕРИАЛОМ

ЗАДАНИЯ 14 – 15, ПОВЫШЕННЫЙ УР



ЗАДАНИЕ НА УСТАНОВЛЕНИЕ ПРИЧИННО-СЛЕДСТВЕННЫХ СВЯЗЕЙ

ЗАДАНИЕ 17, ВЫСОКИЙ УРОВЕНЬ

- 1722 г. Пётр I подписал указ о престолонаследии. Укажите три любых последствия данного события.

- В 1954 году в СССР началось освоение целинных и залежных земель. Укажите три любых последствия данного события (процесса).

ЗАДАНИЯ НА РАБОТУ С ИСТОРИЧЕСКИМИ ПОНЯТИЯМИ
ЗАДАНИЕ 18, ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ

- **ВЕЧЕ** – общее собрание свободного мужского населения у славянских народов IX – XVI вв.
- **ВЕЧЕ**- народное собрание в древней и средневековой Руси и во всех народах славянского происхождения до образования государственной власти раннефеодального общества для обсуждения общих дел и непосредственного решения насущных вопросов общественной, политической и культурной жизни
- **ВЕЧЕ** - одна из исторических форм прямой демократии на территории славянских государств.

Приведите один исторический факт, конкретизирующий данное понятие применительно к истории России. **Приведенный факт не должен содержаться в данном Вами определении понятия.**

1) На новгородском вече избиралось руководство Новгородской земли: посадников, тысяцких, владык, архимандритов ...
2) Вече имело постоянное место сбора (в Новгороде – Ярославово дворище, в Киеве – двор храма Софии, в Пскове – двор храма Троицы).

ПОЛЕЗНЫЕ РЕСУРСЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ К ЭКЗАМЕНУ

ОФИЦИАЛЬНЫЕ сайты:

https://fipi.ru/

https://4ege.ru/istoriya/62617-demoversija-ege-2022-po-istorii.html

Там вы найдете демоверсии, кодификаторы и другие официальные полезные документы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для учителей, подготовленные на основе анализа типичных ошибок участников ЕГЭ 2021 года по ИСТОРИИ

https://doc.fipi.ru/ege/analiticheskie-i-metodicheskie-materialy/2021/is_mr_2021.pdf

Для самоподготовки можно использовать

- Сайт reshuege.ru Дмитрия Гущина (версия под новый проект не заменена).
- Печатные издания «Типовые тестовые задания. История» (старая форма).