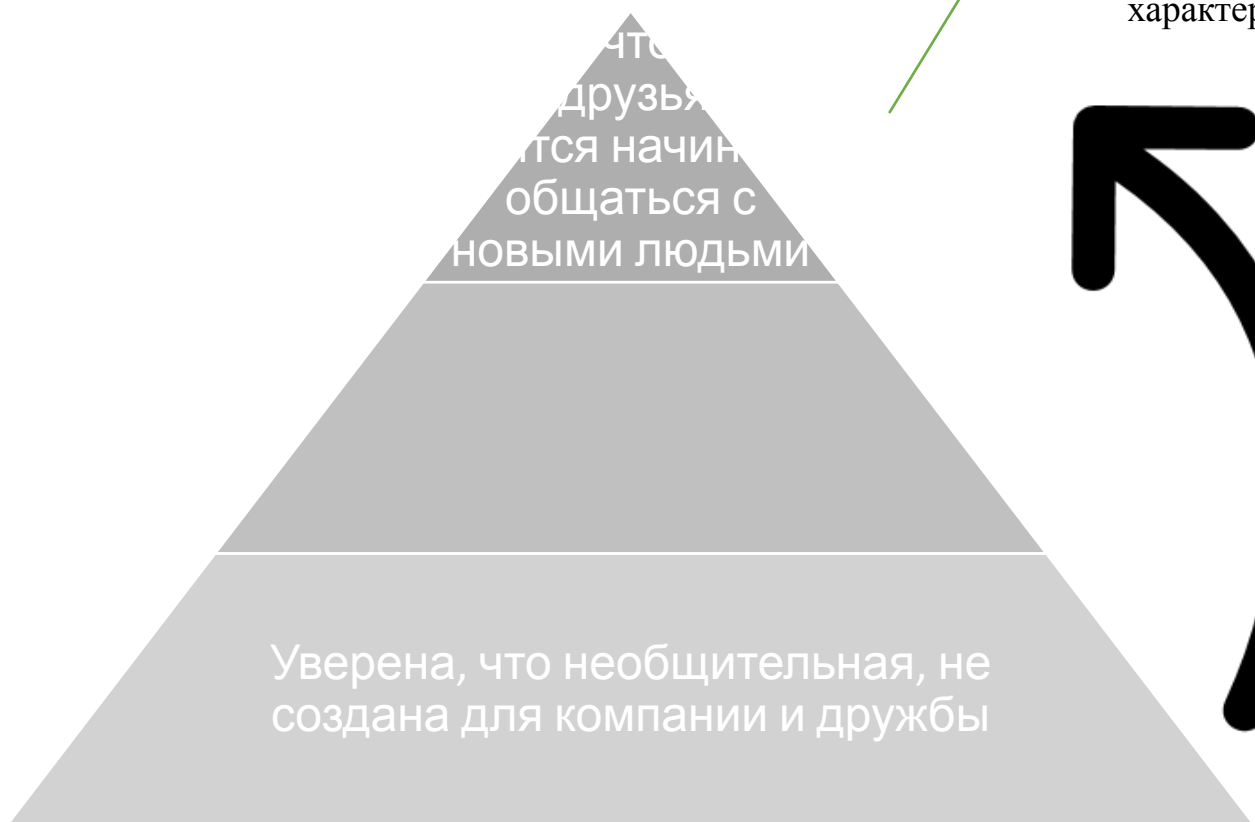


в своем  
творческом  
потенциале

Думал, что не имеет  
творческих способностей

Поступила в университет,  
появились кружки по  
журналистике, фотографии, начала  
активно участвовать, потому что  
почувствовала поддержку  
однокурсников, обнаружила в себе  
творческий потенциал

Училась в школе, не  
было интересных  
кружков, не  
нравилось  
заниматься активной  
деятельностью и  
участвовать в жизни  
школы, потому что не  
было поддержки



Уверена, что  
друзья  
начинаю  
общаться с  
новыми людьми

Уверена, что необщительная, не  
создана для компании и дружбы

После поступления в  
университет смогла найти  
единомышленников, начала  
проявлять яркую сторону  
характера и смогла влиться в  
коллектив

В школе не получалось  
наладить общение с  
классом, не было  
позитивного опыта в  
общении

# Подростковый возраст

