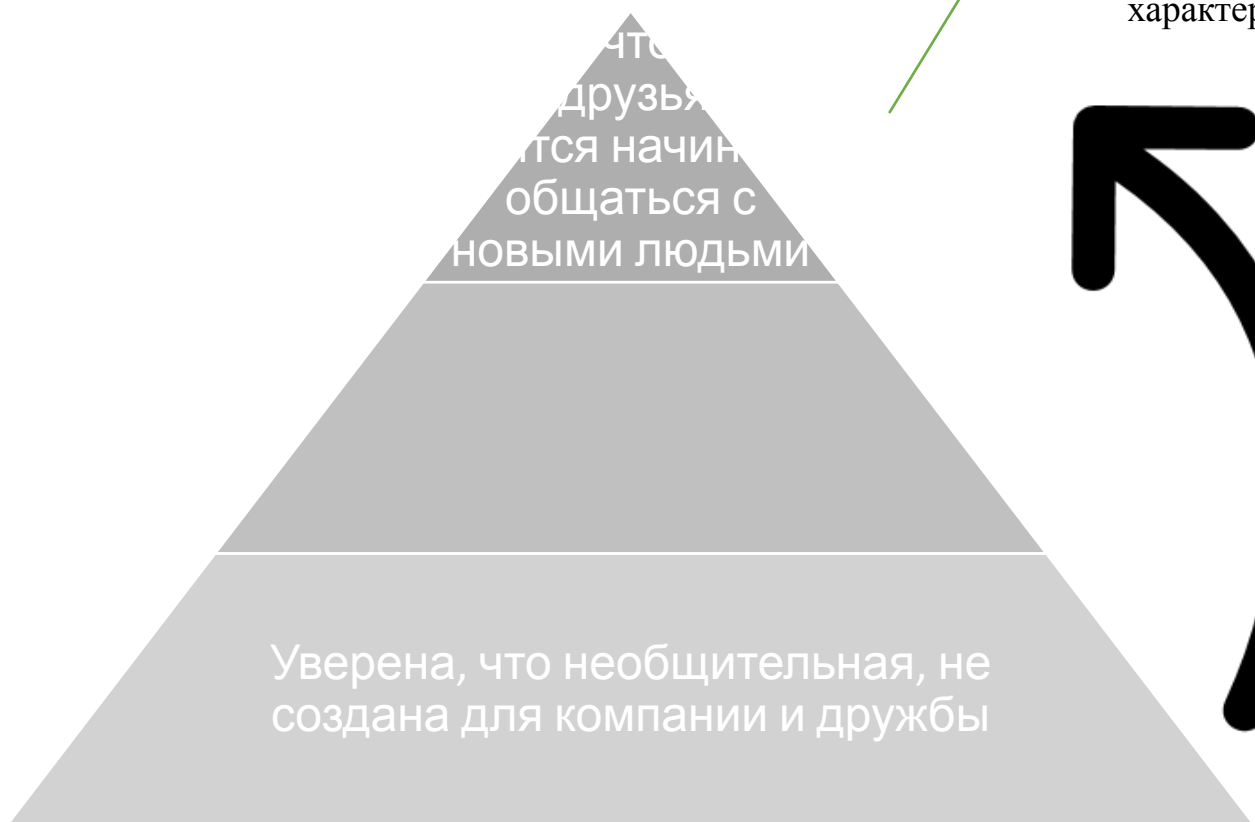


...своем
творческом
потенциале

Думал, что не имеет
творческих способностей

Поступила в университет,
появились кружки по
журналистике, фотографии, начала
активно участвовать, потому что
почувствовала поддержку
однокурсников, обнаружила в себе
творческий потенциал

Училась в школе, не
было интересных
кружков, не
нравилось
заниматься активной
деятельностью и
участвовать в жизни
школы, потому что не
было поддержки



Уверена, что
друзья
начинаю
общаться с
новыми людьми

Уверена, что необщительная, не
создана для компании и дружбы

После поступления в
университет смогла найти
единомышленников, начала
проявлять яркую сторону
характера и смогла влиться в
коллектив

В школе не получалось
наладить общение с
классом, не было
позитивного опыта в
общении

Подростковый возраст

