

# Русский язык в 9 «Б» и 9 «А» классе

- Для 9 «Б» класса - 6.04. 2020г.
- Для 9 «А» класса - 8.04.2020г.
- Здравствуйте, дорогие ребята! Сегодня наш урок мы с ВАМИ проведем заочно. Все, что будет на слайдах, необходимо записывать, а после сфотографировать и выслать мне на Эл Жур, для того, чтобы я Вам поставила оценку за урок!

**Тема урока: «Знаки  
препинания в СПП с  
несколькими  
придаточными»**

**Запишите эту тему в тетради!**





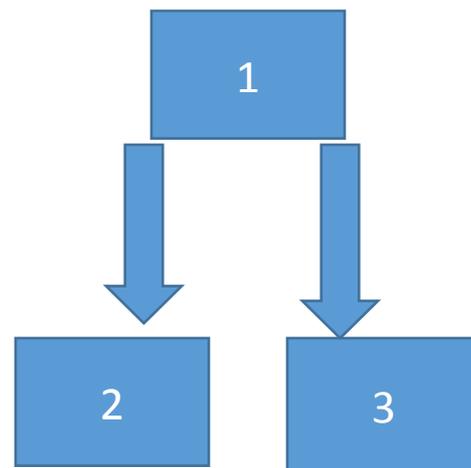
# Посмотрите, какое предложение.

- Ася осталась в моей памяти той самой девоч
- кой, (какой я знавал ее в лучшую пору моей
- жизни), (какою я видел её в последний раз). И.С.Тургенев.
- 
- **Запишите его и выполните синтаксический разбор!**

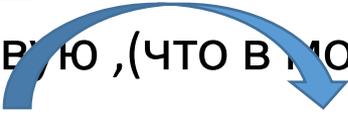
-А это какой вид подчинения?



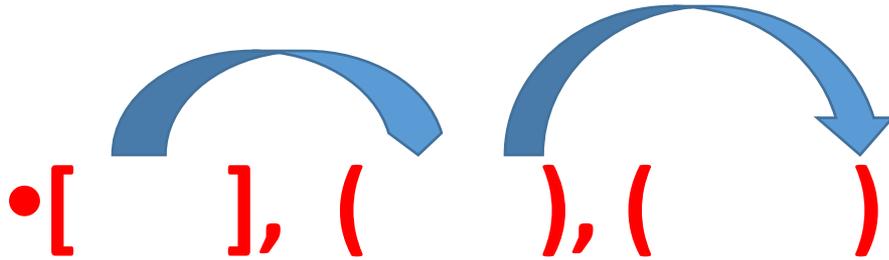
- Придумайте предложение
- по схеме и запишите его!



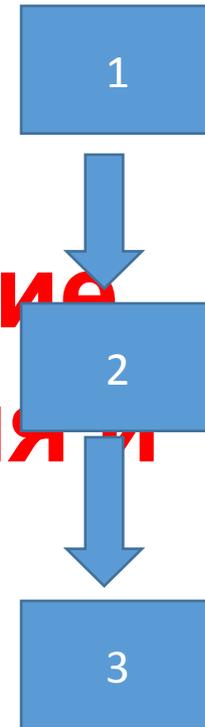
# Сравните свое предложение.

- (Когда у меня в руках новая книга), я
  - Когда?                      что?
  - чувствую, (что в мою жизнь вошло что-то
- 
- новое, говорящее, чудесное).
  - ( М. Горький)
  - **Запишите и это предложение!**

Самый простой вид подчинения...



- Придумайте предложение
- к этому виду подчинения
- Запишите его!



# А вот это уже сложнее: Смешанное подчинение. (запишите!)

- ( Когда Вронский смотрел на часы на балконе Карениных), он был так встревожен, (что видел стрелки на циферблате), но не мог понять, (который час). ( Л. Толстой)
- когда?    как?            чего?
- ( Когда), [... ( что..).....], ( который...).



## *Когда запятые ставим. -(все запишите!)*

- **Если** придаточные однородные и между ними нет сочинительного разделительного союза:
- - Я помню, (что я озяб ужасно), (что квартира была холодна), (что чай не согрел меня).
- (К. Аксаков) **РЕБЯТА, все записывайте!**

- ещё один пункт правила, где ставим запятые (его тоже надо записать!)

- Если придаточные однородные, но между ними есть повторяющиеся сочинительные союзы:
- Простота украшает. А все-таки должно в человеке присутствовать что-то невидимое с первого взгляда, о чем можно лишь догадываться, и что рано или поздно удивит нас, и что человек за
- ставит нас по-новому взглянуть на этого человека. ( С. Залыгин)
- Предложение записываем!

## Если.... (все записывайте!)

- Однородные придаточные присоединены по способу последовательного или параллельного ( неоднородного) подчинения:
- (Когда он подъезжал к заднему возу), Егорушка напряг свое зрение, (чтобы получше рассмотреть его).
- ( А.Чехов) **Записывайте!**

# Запятую не ставим : (все запишите!)

- Если однородные придаточные соединены одиночным неповторяющимся сочинительными соединительными или разделительным союзом:
- Буду работать , (пока у меня пальцы смогут
- держать перо) **И** ( пока не остановится сердце, переполненное ощущением жизни).
- ( К. Паустовский.) -Записываем!

# Запятую не ставим:

- На стыке сочинительного и подчинительного
- союзов, а также на стыке двух подчинитель-
- ных союзов , если есть вторая часть сложного
- союза *то, как и т.д. : ..., что если..., то....* **Но если**  
**вторая часть союза отсутствует ,запятая**
- ставится: *..., что, если,...*
- **Проверяем себя , применяя метод изъятия.**

# Посмотрите и запишите!

- Мечик почувствовал, (что ,если вновь придется отстреливаться),
- он уже ничем не будет отличаться от Пики.
- ( А. Фадеев.)- Запишите это предложение!

Запомните!!! (и запишите!)

- Если части СПП с несколькими придаточными значительно распространены,
- то ставится точка с запятой-**записывайте!**

## Успехов вам и запишите д/з:

- Д/з: § 13, стр.287-293, упр.98.
- Дорогие ученики!!! Все задания, которые ВЫ выполните, сфотографируйте и перешлите мне на Эл Жур.