

**Индивидуальное творческое задания**

**По дисциплине  
Педагогика и психология**

**Выполнил  
Демурия Гия Джимшелиевич  
8ГМ**

# Содержание

- 1. Трудовая функция.**
- 2. Характеристика профессиональной деятельности.**
- 3. Исследование ситуации.**
- 4. Осмысление проблемы деятельности.**
- 5. Самоопределение.**
- 6. Постановка цели деятельности.**
- 7. Осмысление педагогической направленности активности специалиста, обеспечивающей достижение поставленной цели.**
- 8. Личностные качества субъекта деятельности.**
- 9. Педагогические методы.**
- 10. Новизна решения.**

# Обобщенная трудовая функция

**Реализация обеспечивающих функций управления организацией; внедрение лучших технических разработок и новейших технологий в обеспечение управления организацией.**

**Специалист по организационному и документационному обеспечению.**

# Трудовая функция

**Информационно-аналитическая и организационно-административная поддержка деятельности руководителя организации. Уровень квалификации-6.**

# Характеристика деятельности

**Документационное обеспечение и управления и архивоведение.**

**Оказывать помощь руководителю в распределении его рабочего времени**

**Выбирать оптимальные способы информирования руководителей подразделений и сотрудников о планируемых мероприятиях**

**Необходимые знания Специфика основной деятельности организации**

**Основы административного права и трудового законодательства Российской Федерации**

**Руководящий состав организации и ее подразделений**

# Исследование ситуации

Нерациональное распределение рабочего времени

# Осмысление проблемы деятельности

*Отсутствие целостного видения добычи по всему фонду.*

*Человеческий фактор*

# Самоопределение

***Неверная аналитика и распределения задач, может привести к аварийным ситуациям и заполнением емкостного парка на производстве***



# Постановка цели деятельности

Фиксировать свой план действий

Делегирование задач и управление ресурсами

Расставлять приоритеты

Планируемый отдых

# **Осмысление педагогической направленности активности специалиста, обеспечивающей достижение поставленной цели**

Предоставление внеочередного выходного дня  
(отгул)

# Личностные качества субъекта деятельности

Характеристика инженера ЦИТС включает разнообразные положительные качества: внимательность, тактичность и уравновешенность, исполнительность, навыки взаимодействия с людьми, делового общения, грамотность, умение вести деловую переписку, способность заниматься несколькими делами одновременно, стрессоустойчивость.

# Педагогические методы

методы стимулирования

методы формирования сознания

методы формирования положительного опыта

поведения в процессе деятельности

# Новизна решения

**Предоставлении информации перед началом работ**

# Справочный материал

# Цель

**Осознанный образ предвосхищаемого результата, на достижение которого направлена активность (деятельность), это то, чего еще реально нет, но что должно быть получено в итоге активности (деятельности).**

# Самоопределение

**Самоопределение – понимание ситуации (внешнее) и свое место в ней (внутреннее).**

**Самоопределение – совокупность осознанных действий, направленных на соотнесение деятельности (действий, знаний, желаний, целей, потребностей, интересов, возможностей, ресурсов) с нормами и объективной реальностью.**

**Самоопределиваться – это значит ответить на вопросы: что хочу? что могу? что есть в реальности? необходимо ли изменить обстоятельства? самоизмениться? какие использовать средства?**



# Системообразующие факторы

**Потребности.**

**Цели деятельности.**

**Ценности.**

**Нормы.**

**Критерии достижения цели.**

**Содержание деятельности.**

**Способности.**

**Способы деятельности**

**Мотивы.**

# Потребности

**П**отребности обусловленные нормативными и инструктивными материалами.

**П**отребности организации.

**П**отребности потребителя.

**П**отребности субъектов деятельности.

**П**отребности специалиста.

**О**бщественные потребности.

*Через педагогическое воздействие обеспечивается управление потребностями.*

# Ценности

**Ценность** - то, чему человек осознанно назначает высокую цену.

**Моральные, научные, эстетические, юридические, философские, религиозные, социальные, политические, экономические, финансовые, экологические, научные, технологические, инновационные.**

**Материальные, духовные.**

**Личные, коллективные.**

*Через педагогическое воздействие обеспечивается формирование и управление ценностями.*

# Способности

**С**пособности — свойства личности, являющиеся условиями успешного осуществления определённого вида деятельности.

*Педагогика и психология являются ключевыми факторами развития способностей.*

# Способности

**Исполнительский (операционный)  
уровень**

- 1. Продуктивная работа в команде.**
- 2. Позитивное отношение к непрерывному росту сложности решаемых задач.**
- 3. Умение быстро ориентироваться в различных условиях обстановки.**
- 4. Способность эффективно осваивать наукоемкие технологии.**
- 5. Способность адаптироваться в новых условиях деятельности.**
- 6. Коммуникабельность.**
- 7. Способность к обучению.**

# Способности

**Руководители среднего административного звена.**

- 1. Способность организовывать и планировать в условиях изменяющейся среды профессиональной деятельности.**
- 2. Умение применять различные подходы к оценке возникшей ситуации.**
- 3. Способность «видеть» «узкие» места, профессиональные проблемы и разрабатывать инновационные предложения.**
- 4. Способность извлекать из большого объема быстро поступающей информации ценные знания в условиях дефицита времени.**
- 5. Умение организовывать свою деятельность и деятельность подчинённых в условиях дефицита времени.**
- 6. Умение урегулировать конфликты.**
- 7. Способность к обучению.**

# Способности

**Руководители высшего административного звена**

- 1. Способность принимать ответственные решения в условиях неопределённости.**
- 2. Умение видеть пути развития компании и понимать, как именно нужно развиваться, чтобы достичь определённых целей.**
- 3. Способность управлять изменениями.**
- 4. Способность оценивать и консолидировать информацию, поступающую из разных источников.**
- 5. Лидерские качества.**
- 6. Умение самостоятельно конструировать пространство своих возможностей и принимать действенные решения.**
- 7. Способность к обучению.**

**Спасибо за внимание**