



**ЛОГИКА  
РАЗВИТИЯ  
ЛАГЕРНОЙ  
СМЕНЫ**



# ПЕРИОДЫ СМЕНЫ



Организационный период  
(первые 3 дня)

Основной период

Заключительный период  
(последние 3 дня)



1-й этап

**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
ПЕРИОД**



# ЦЕЛЬ:



Адаптация  
ребенка к  
условиям и  
особенностям  
лагеря



Раскрытие и  
развитие  
возможностей  
ребенка



Структурное  
оформление  
отряда



Планирование  
смены



## Задачи оргпериода:

**ЗНАКОМСТВО  
С  
УСЛОВИЯМИ  
ЛАГЕРЯ**

**СОЗДАНИЕ  
КОМФОРТНЫХ  
УСЛОВИЙ  
ДЛЯ  
КАЖДОГО  
РЕБЕНКА**

**ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТРЯДА**

Ежедневные  
обязательные дела огр.  
периода



1-ый день

- РАССЕЛЕНИЕ
- ОРГАНИЗАЦИОН  
НЫЙ СБОР
- ЗНАКОМСТВО С  
ЛАГЕРЕМ
- ИГРЫ НА  
ЗНАКОМСТВО
- ОГОНЕК

2-ой день

- ОФОРМЛЕНИЕ  
ОТРЯДНОГО УГОЛКА
- ИГРЫ НА  
ЗНАКОМСТВО,  
СПЛОЧЕНИЕ, НА  
ВЫЯВЛЕНИЕ  
ЛИДЕРОВ
- ЛОС(ЛИНЕЙКА  
ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ)
- ПЛАНИРОВАНИЕ  
ЖИЗНИ ОТРЯДА

3-ий день

- ИГРЫ НА  
СПЛОЧЕНИЕ
- ИГРЫ НА  
ВЫЯВЛЕНИЕ ТАЛАН  
ТОВ В ОТРЯДЕ
- КТД
- ВЕЧЕРНЯЯ СВЕЧКА

## ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО:



## ДЛЯ ВОЖАТОГО ВАЖНО:

- ПОЗНАКОМИТЬСЯ С  
ОТРЯДОМ
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В  
ЛАГЕРЕ
- ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ  
КОМФОРТНО
- ПОЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ  
НУЖНЫМ
- УЗНАТЬ ПЛАН СМЕНЫ
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В  
РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ

- ЗАПОМНИТЬ ИМЕНА ВСЕХ  
ДЕТЕЙ
- ВЫЯВИТЬ ЛИДЕРОВ
- ВЫЯВИТЬ ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ
- СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА
- ВЫБРАТЬ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ И  
ПОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ  
ОТРЯДА
- ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ЁПТ



## СОВЕТЫ:

- Командира выбирают сами ребята
- Индивидуальные беседы проводятся наедине
  - Больше отрядных дел
- Название, песня, девиз, эмблема - лицо отряда





2-й этап

**ОСНОВНОЙ  
ПЕРИОД**





# Задачи:

**-РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРЫ ЛАГЕРЯ**

**-ПЕРЕДАЧА УПРАВЛЕНИЯ ОТРЯДОМ ОТ ВОЖАТОГО К ДЕТЯМ**

**-СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОПЫТА РАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРУЖКИ, КТД, ОГОНЬКИ АНАЛИЗА ДЕЛ)**

**-СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ РЕБЕНКОМ ПРИОБРЕТЕННОГО А ЛАГЕРЕ ОПЫТА**

## ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО:

- Не поссориться, т.е. продолжать дружить и контактировать
- Участие в межотрядных и общелагерных делах
- Реализация собственных идей
- Отдых и оздоровление
- Проявление своей самостоятельности



## ДЛЯ ВОЖАТОГО ВАЖНО:

- Мотивация детей и активное участие в смене
- Дать каждому ребенку возможность самореализоваться
- Сплоченный отряд
- Обсуждение проведенных дел с детьми
- Анализ прожитого дня

## ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА:



- УЧАСТИЕ В ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- ПОДГОТОВКА К ОБЩЕЛАГЕРНЫМ ДЕЛАМ
- ДЕЛА ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП
- СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
- ТРЕНИНГИ, ГРУППОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ
- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ
- ИГРЫ НА СВЕЕМ ВОЗДУХЕ
- ОГОНЬКИ: ТЕМАТИЧЕСКИЕ, ПРОБЛЕМНЫЕ, КОНФЛИКТНЫЕ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ



3-й период

**ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД**



ЦЕЛЬ



Подведение итогов прожитой смены

# ЗАДАЧИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА



Коллективная оценка приобретенного навыка  
(итоговый сбор, вручение грамот, закрытие смены)

Самооценка полученного в лагере опыта  
(прощальный огонек, обмен пожеланиями)

Постановка задач на будущее (обмен адресами,  
договор о встрече)

## ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО:

- Не потерять новых друзей в городе
- Оценили труд ребенка
- Обогащение личного багажа знаний
- Услышать как можно больше теплых слов
- Возможность высказать свою оценку смены



## ДЛЯ ВОЖАТОГО ВАЖНО:

- Подведение итогов смены с детьми
- Анализ смены с напарником
- Планы на будущее
- Оформление итогов
- Искренние благодарности детей





## Критерии успешности периода

- Нежелание уезжать из лагеря
- Желание сохранить среду общения
- Желание перенести то, чему научились в лагере на свой постоянный детский коллектив



**СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ**