



ЛОГИКА  
РАЗВИТИЯ  
ЛАГЕРНОЙ  
СМЕНЫ



# ПЕРИОДЫ СМЕНЫ



Организационный период  
(первые 3 дня)

Основной период

Заключительный период  
(последние 3 дня)



1-й этап  
**ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ  
ПЕРИОД**



# ЦЕЛЬ:



Адаптация  
ребенка к  
условиям и  
особенностям  
лагеря

Раскрытие и  
развитие  
возможностей  
ребенка

Структурное  
оформление  
отряда

Планирование  
смены

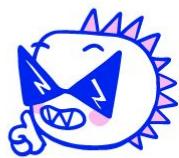


## Задачи оргпериода:

ЗНАКОМСТВО  
С  
УСЛОВИЯМИ  
ЛАГЕРЯ

СОЗДАНИЕ  
КОМФОРТНЫХ  
УСЛОВИЙ  
ДЛЯ  
КАЖДОГО  
РЕБЕНКА

ПЛАНИРОВАНИЕ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
ОТРЯДА



Ежедневные  
обязательные дела орг.  
периода

1-ый день

- РАССЕЛЕНИЕ
- ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ СБОР
- ЗНАКОМСТВО с ЛАГЕРЕМ
- ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО
- ОГОНЕК

2-ой день

- ОФОРМЛЕНИЕ ОТРЯДНОГО УГОЛКА
- ИГРЫ НА ЗНАКОМСТВО, СПЛОЧЕНИЕ, НА ВЫЯВЛЕНИЕ ЛИДЕРОВ
- ЛОС(ЛИНЕЙКА ОТКРЫТИЯ СМЕНЫ)
- ПЛАНИРОВАНИЕ ЖИЗНИ ОТРЯДА

3-ий день

- ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ
- ИГРЫ НА ВЫЯВЛЕНИЕ ТАЛАНТОВ В ОТРЯДЕ
- KTD
- ВЕЧЕРНЯЯ СВЕЧКА

## ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО:

- ПОЗНАКОМИТЬСЯ С ОТРЯДОМ
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В ЛАГЕРЕ
- ЧУВСТВОВАТЬ СЕБЯ КОМФОРТНО
- ПОЧУВСТВОВАТЬСЯ СЕБЯ НУЖНЫМ
- УЗНАТЬ ПЛАН СМЕНЫ
- ОРИЕНТИРОВАТЬСЯ В РЕЖИМНЫХ МОМЕНТАХ



## ДЛЯ ВОЖАТОГО ВАЖНО:

- ЗАПОМНИТЬ ИМЕНА ВСЕХ ДЕТЕЙ
- ВЫЯВИТЬ ЛИДЕРОВ
- ВЫЯВИТЬ ИНТЕРЕСЫ ДЕТЕЙ
- СПЛОЧЕНИЕ КОЛЛЕКТИВА
- =ВЫБРАТЬ СТИЛЬ ОБЩЕНИЯ И ПОВЕДЕНИЯ С ДЕТЬМИ ОТРЯДА
- ПРЕДЪЯВЛЕНИЕ ЁПТ



## СОВЕТЫ:

- Командира выбирают сами ребята
- Индивидуальные беседы проводятся наедине
  - Больше отрядных дел
- Название, песня, девиз, эмблема - лицо отряда



2-й этап

## ОСНОВНОЙ ПЕРИОД





## Задачи:

- РАЗВИТИЕ САМОУПРАВЛЕНИЯ И СТРУКТУРЫ ЛАГЕРЯ
- ПЕРЕДАЧА УПРАВЛЕНИЯ ОТРЯДОМ ОТ ВОЖАТОГО К ДЕТЯМ
- СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ ПРИОБРЕТЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОПЫТА РАЗНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (КРУЖКИ, КТД, ОГОНЬКИ АНАЛИЗА ДЕЛ)
- СОЗДАНИЕ УССЛОВИЙ ДЛЯ ДЕМОНСТРАЦИИ РЕБЕНКОМ ПРИОБРЕТЕННОГО А ЛАГЕРЕ ОПЫТА

## ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО:

- Не поссориться, т.е продолжать дружить и контактировать
- Участие в межотрядных и общелагерных делах
- Реализация собственных идей
- Отдых и оздоровление
- Проявление своей самостоятельности



## ДЛЯ ВОЖАТОГО ВАЖНО:

- Мотивация детей и активное участие в смене
- Дать каждому ребенку возможность самореализоваться
- Сплоченный отряд
- Обсуждение проведенных дел с детьми
- Анализ прожитого дня

## ОТРЯДНЫЕ ДЕЛА:



- УЧАСТИЕ В ОБЩЕЛАГЕРНЫХ МЕРОПРИЯТИЯХ
- ПОДГОТОВКА К ОБЩЕЛАГЕРНЫМ ДЕЛАМ
- ДЕЛА ДЕТСКИХ ТВОРЧЕСКИХ ГРУПП
- СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
- ТРЕНИНГИ, ГРУППОВОЕ ВЗАЙМОДЕЙСТВИЕ
- РОЛЕВЫЕ ИГРЫ НА СПЛОЧЕНИЕ
- ТВОРЧЕСКИЕ ИГРЫ
- ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИГРЫ
- ИГРЫ НА СВЕЕМ ВОЗДУХЕ
- ОГОНЬКИ: ТЕМАТИЧЕСКИЕ, ПРОБЛЕМНЫЕ,  
КОНФЛИКТНЫЕ
- ТЕМАТИЧЕСКИЕ ДНИ





3-й период  
ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ  
ПЕРИОД



ЦЕЛЬ



Подведение итогов прожитой смены



# ЗАДАЧИ ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОГО ПЕРИОДА

Коллективная оценка приобретенного навыка  
(итоговый сбор, вручение грамот, закрытие смены)

Самооценка полученного в лагере опыта  
(прощальный огонек, обмен пожеланиями)

Постановка задач на будущее (обмен адресами,  
договор о встрече)

## ДЛЯ РЕБЕНКА ВАЖНО:

- Не потерять новых друзей в городе
- Оценили труд ребенка
- Обогащение личного багажа знаний
- Услышать как можно больше теплых слов
- Возможность высказать свою оценку смены



## ДЛЯ ВОЖАТОГО ВАЖНО:

- Подведение итогов смены с детьми
- Анализ смены с напарником
- Планы на будущее
- Оформление итогов
- Искренние благодарности детей



## Критерии успешности периода

- Нежелание уезжать из лагеря
- Желание сохранить среду общения
- Желание перенести то, чему научились в лагере на свой постоянный детский коллектив



СПАСИБО ЗА  
ВНИМАНИЕ