

# Урок изобразительного искусства

МДОО СШ №26

1-А класс

Учитель: Поклад Е. М.

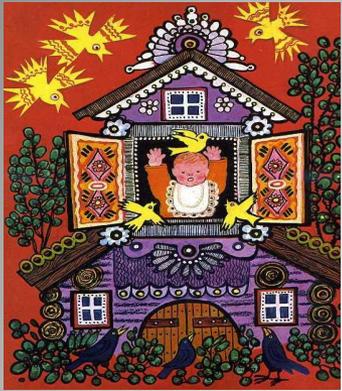
**Здравствуй, дорогой друг. Сегодня  
на уроки ты познакомишься с  
постройками родного города.  
МАСТЕР ПОСТРОЙКИ -это**

**АРХИТЕКТОР,**

**который представляет и  
придумывает каким быть дому.**

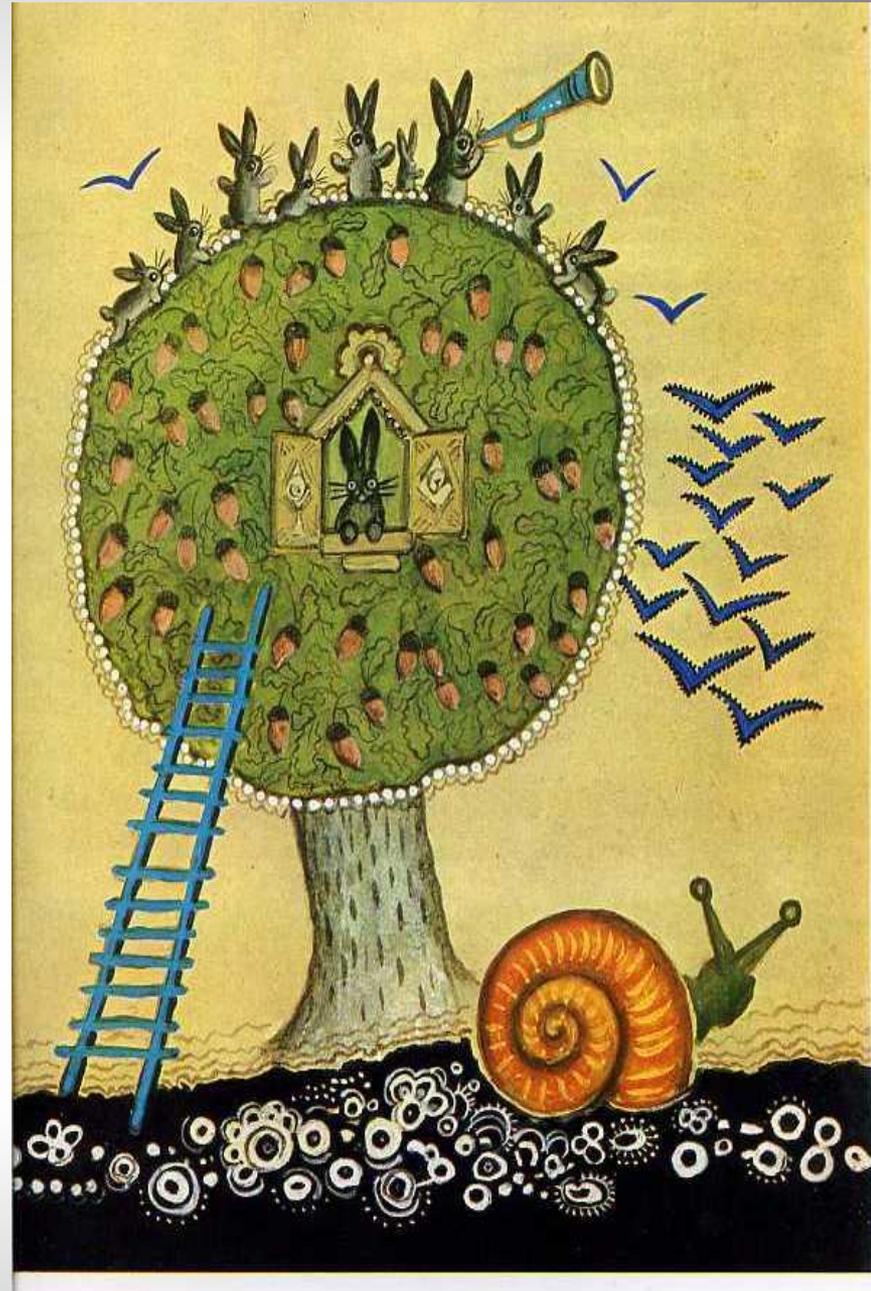
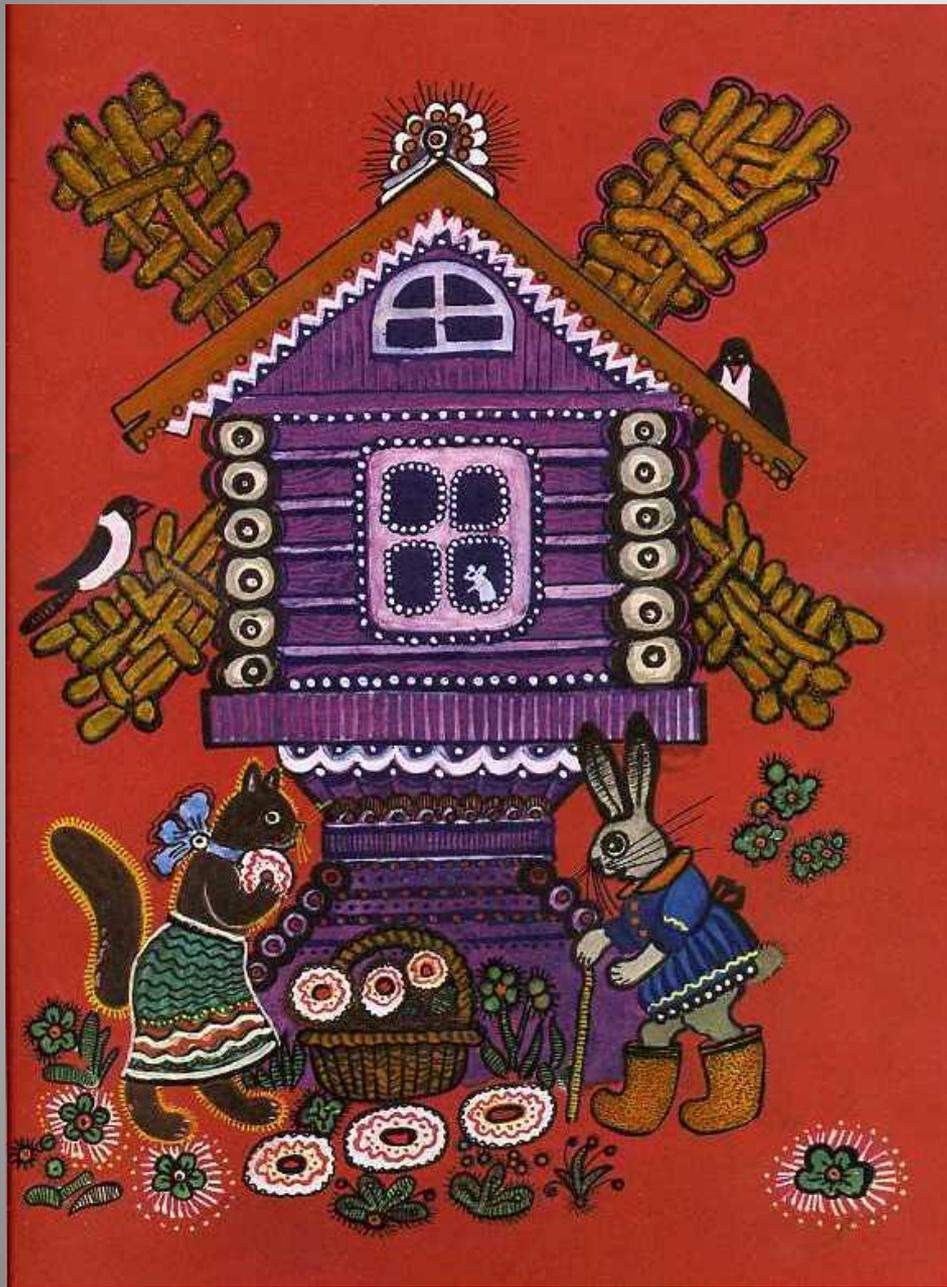
Я СО СТРОИТЕЛЕМ ЗНАКОМ,  
КОТОРЫЙ СТРОИЛ ЭТОТ ДОМ.  
НЕ СТРОИЛ – НЕТ, А ВОЗВОДИЛ,  
КАК ПЕСНЮ ПЕЛ, КАК ХЛЕБ РАСТИЛ.  
КИРПИЧ СНАЧАЛА ГЛАДИЛ,  
ПОТОМ К ДРУГОМУ ЛАДИЛ.  
И С ДОМОМ САМ, И С ДОМОМ САМ  
ОН ПОДНИМАЛСЯ К НЕБЕСАМ.  
ДОМ НАКОНЕЦ ПОД КРЫШУ ВСТАЛ,  
ЖДАТЬ НОВОСЕЛОВ ПОСЛЕ СТАЛ.  
И ТОТ, КТО ЭТОТ ДОМ ВОЗВЕЛ,  
ОН ТОЖЕ В ДОМЕ НОВОСЕЛ.

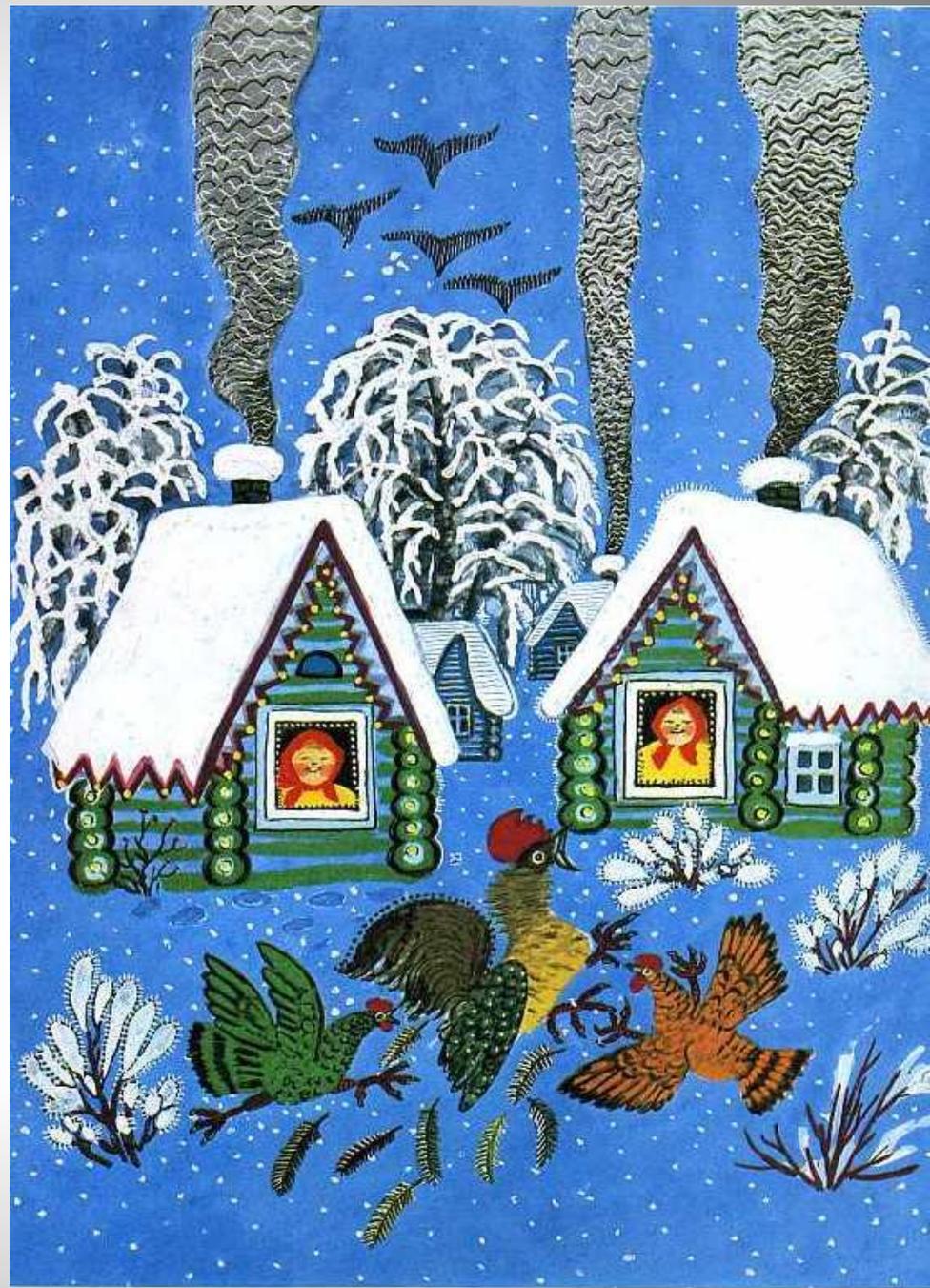
*К. МУРЗАЛИЕВ*



# Постройки в нашей ЖИЗНИ







Из чего состоит  
постройка?

Фундамент, стены,

крыша, окна, дверь,  
труба.



# Железнодорожный вокзал г. Харцызск

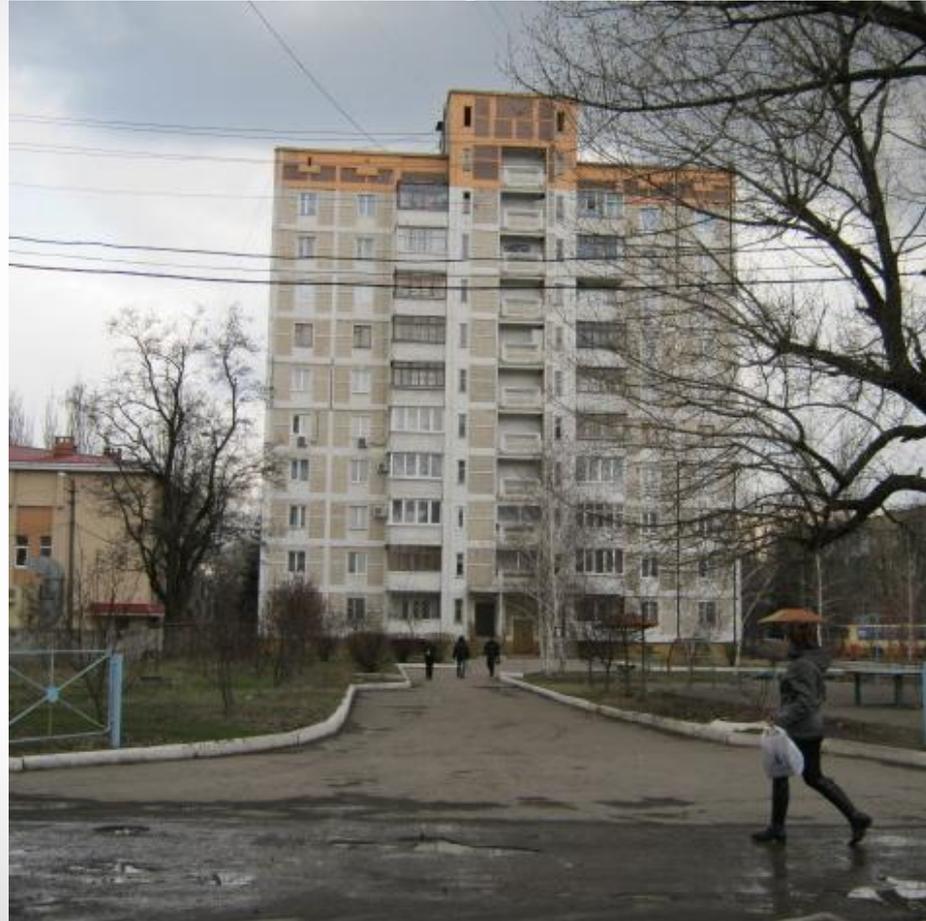




вокзал Харцызск (1924 г.)



# Последние постройки многоэтажных квартирных домов



# Водонапорная башня пос. Горное



# Здание Администрации города



# Квартирные дома середины 20 века



## ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

У оленя дом большой,  
Он глядит в свое окошко.  
Зайка серенький бежит,  
В дом к нему стучит:  
«Стук, стук, дверь открой,  
Там в лесу охотник злой!»  
«Зайка, зайка, забегай!  
Лапу мне давай».

*(Дети изображают  
руками дом, окно.)*

*(Дети, сжав руку  
в кулачок, стучат.)*

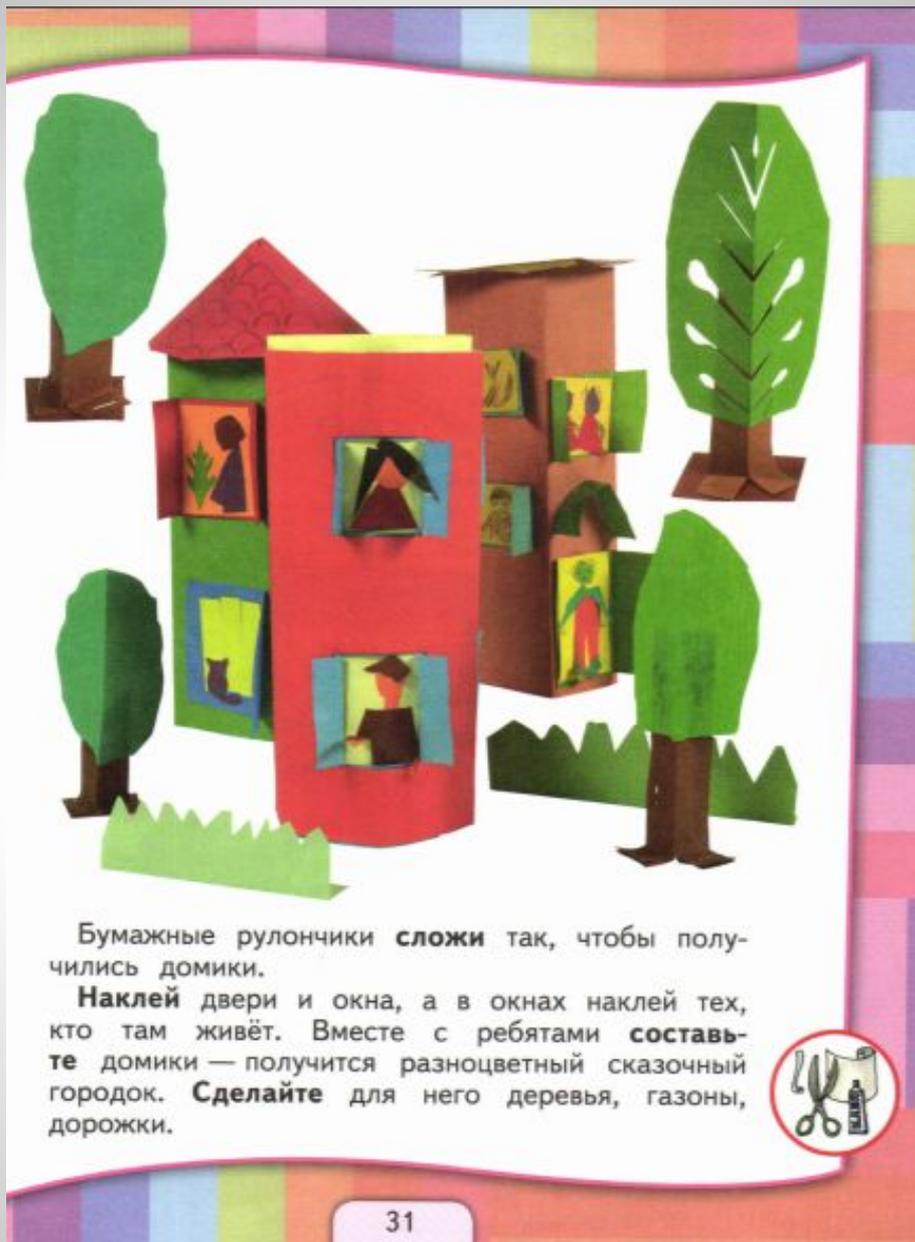
*(Изображают зайку, оленя.)*

*(Протягивают руку.)*

# Практическая часть



- Возьмите цветную бумагу, краски, нужные предметы, пофантазируйте и придумайте свой дом. Кому трудно выполнить задания, обратитесь к образцу.



Бумажные рулончики **сложи** так, чтобы получились домики.

**Наклей** двери и окна, а в окнах налей тех, кто там живёт. Вместе с ребятами **составьте** домики — получится разноцветный сказочный городок. **Сделайте** для него деревья, газоны, дорожки.



**•Спасибо за  
урок!**