

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА

В XIX В.



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ



«Источник божественной истины – Библия. Он должен быть доступен каждому»

Мартин Лютер, 1524 год

1619 г. – устав о всеобщем образовании в Веймарском княжестве. Открытие бюргерских школ, обучавших латыни, арифметике, богословию, родному языку

1717 г. – устав о всеобщем обучении в королевстве Пруссия, предусматривавший обучение на родном языке

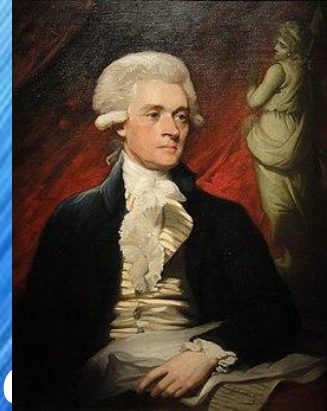
1747 г. – устав «Экономическо-математических школ» во Франции

РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

1789 г. - «Билль о всеобщем распространении знаний» предложению Дж. Джефферсона в США

1793 г. – якобинская диктатура во Франции, обязательное и бесплатное обучение для всех граждан Франции, но в 1804 г. оно было отменено

1794 г. – в Пруссии все учебные заведения объявлялись государственными и бесплатными



РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Стр. 42 П. 5 п. 1

- Почему у населения средневековой Европы не было потребности в образовании?
- Почему в XIX – начале XX вв. у населения Европы и США возникла настоящая потребность в образовании?
- Как уровень экономического развития государств влиял на образовательный уровень населения?

РАЗВИТИЕ НАУКИ

- Почему науку XIX в. называют «служанкой общества»

<i>Отрасль науки</i>	<i>Ученый и его открытие или изобретение</i>	<i>Практическое применение</i>

ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

П. 5

Вопросы 2, 5 стр. 47

Задание 1 стр. 48