

Повторительно-обобщающий урок по теме:
**«Строение атома и атомного ядра.
Использование энергии атомных
ядер.»**

Цели урока: обобщить и систематизировать знания по теме **«Строение атома и атомного ядра. Использование энергии атомных ядер.»**, расширить кругозор учащихся , подготовить учащихся к тематическому оцениванию знаний.

Атом покорен, НО цивилизация под угрозой.



Прав ли был Прометей,
давший людям огонь?
Мир рванулся вперед,
мир сорвался с пружин,
Из прекрасного лебедя
вырос дракон,
Из запретной бутылки
был выпущен джин.

Беккерель Антуан Анри- 1897г



- Радиоактивность – самопроизвольное излучение (действие солей урана на фотопластинку).



Мария Склодовская-Кюри и Пьер Кюри.

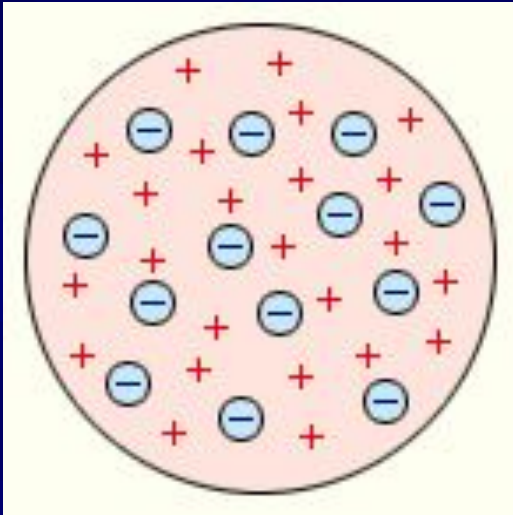
- Полоний



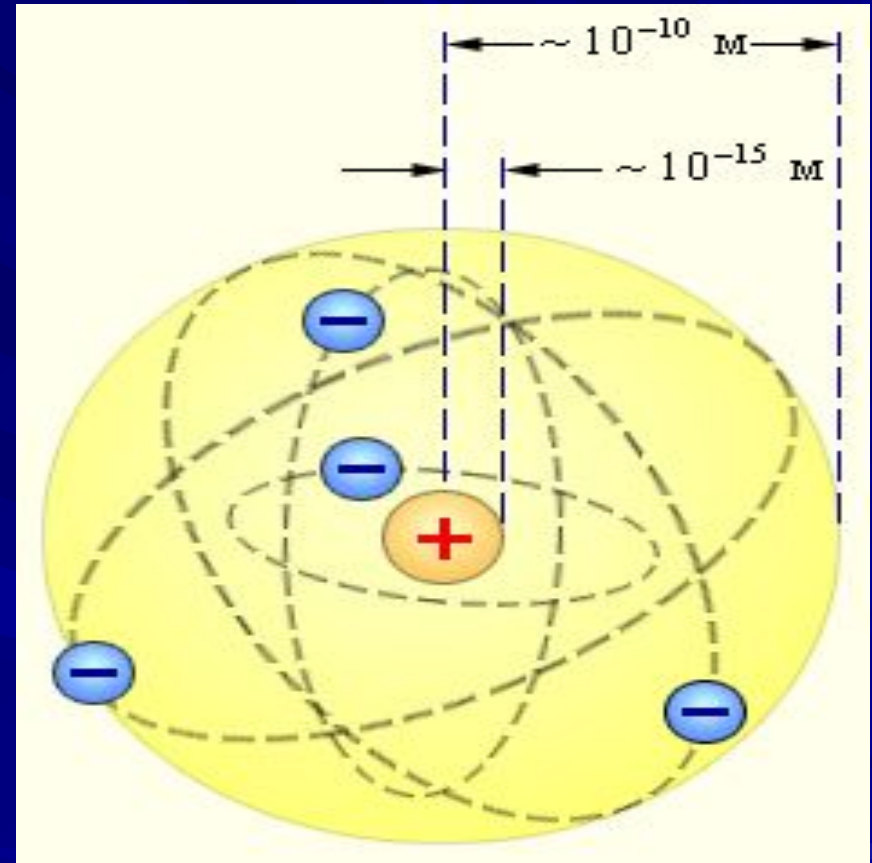
- Радий (лучистый)



Строение атома .

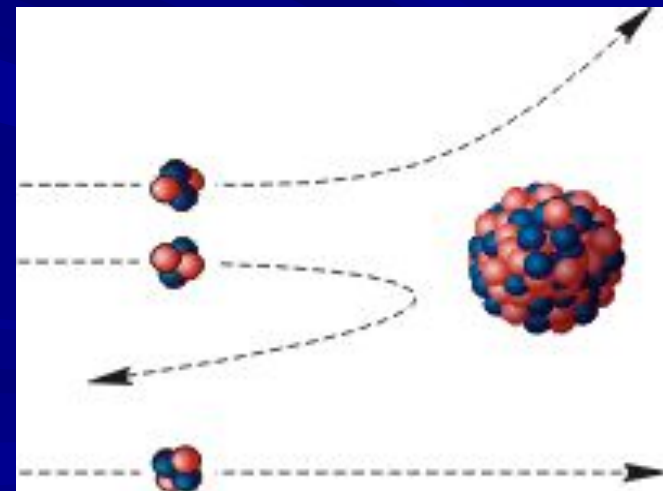
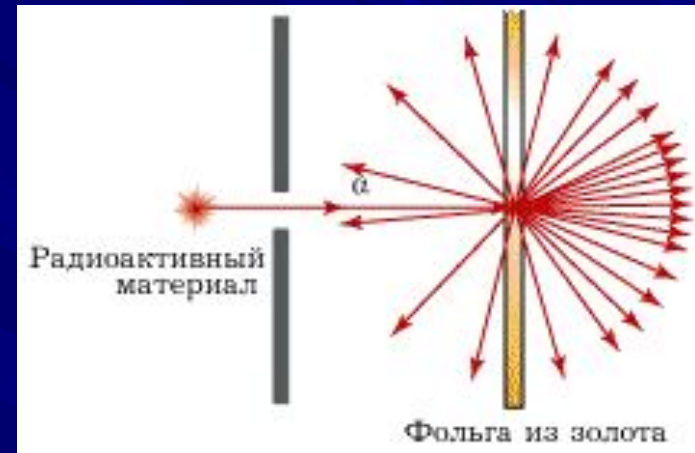
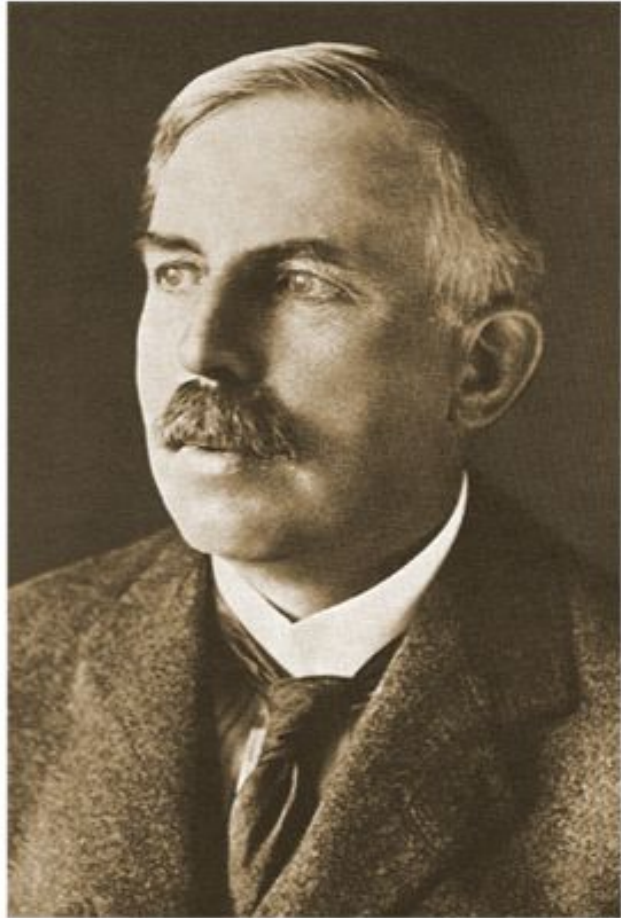


«Пудинг с изюмом»



Планетарная модель

Эрнест Резерфорд (строение атома).



Строение атомного ядра.



Z

-зарядовое число - порядковый номер, заряд ядра, количество протонов, количество электронов.

M

-массовое число - масса ядра, число нуклонов, количество нейтронов $M-Z$.

Радиоактивные превращения

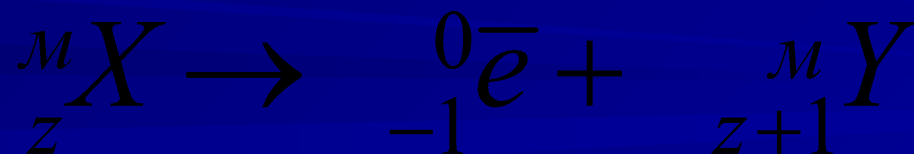
- Фредерик Содди 1903г. (до открытия атомного ядра)

- **Правило смещения**

- α – распад:



- β – распад:



Спасибо
за работу на
уроке!