



Старшая группа «Ромашки»

Воспитатель: Надыбина Т.В.





Паспорт проекта

- Вид проекта: долгосрочный
- Тип проекта: информационно-исследовательский, творческий.
- **Участники:** дети старшей группы группы (5-6 лет), воспитатели, родители.





Актуальность проекта

Дети это наше будущее. И очень хочется, чтобы это будущее было не только умным и счастливым, но и здоровым. Наблюдения за детьми старшей группы во время завтрака показали, что дети плохо едят кашу. Почему? Наверно, потому что они не знают пользы каши. Это большой минус, как родителей, так и педагогов.

На вопрос: «Что вы знаете о каше?», дети отвечают: «Силу придает». Но почему, они не знают! Дети не знают, что в каше содержится много полезных веществ для развития организма.

Реализация проекта позволит сформировать у детей устойчивое положительное отношение к необходимому продукту – каше.

Проблема: Дети не знают значимости каш на развитие организма.

Проблема:

При опросе детей «Что ты любишь больше всего есть на завтрак? » лишь немногие назвали кашу. Большинство детей не любят каши, не знают о пользе злаковых культур.

Поэтому перед нами возникла проблема - как помочь детям раскрыть ценные качества молочных продуктов и каш, их значение для развития детского организма . Для решения этой проблемы возник проект: «Русская каша – матушка наша »!

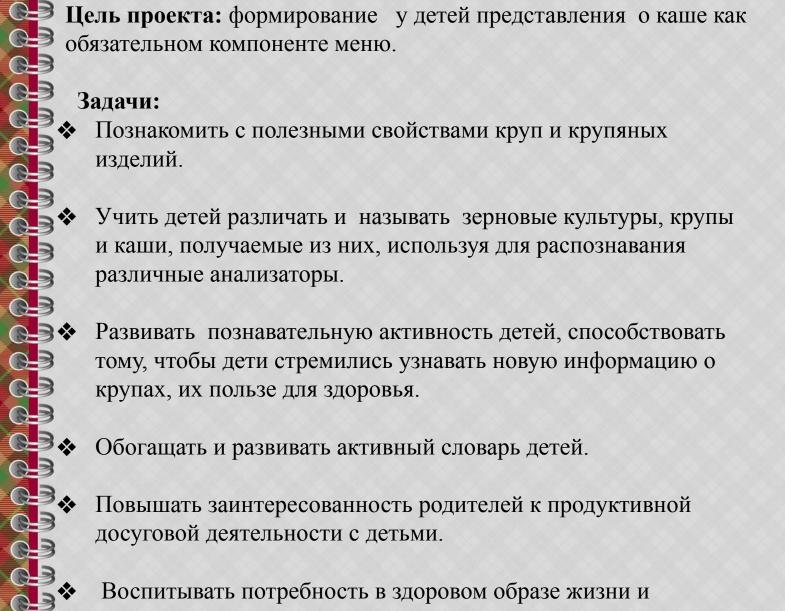
Немного истории:

Праматерью хлеба величают кашу в народе. Каша являлась одним основных блюд как бедных, так и богатых людей. Отсюда и пословица «Каша - мать наша». Само слово «каша» означает кушанье, приготовленное из растёртого зерна. В старину люди отмечали праздник каши.

У русских князей существовал обычай — в знак примирения с врагом варить кашу. Без каши мирный договор считался недействительным. С тех пор про несговорчивых людей и говорят «С ним каши не сваришь». В наше время стали меньше ценить значение каши для здоровья людей и стали меньше ценить труд людей, выращивающих злаковые для народа.

У каши есть свой праздник ,который отмечается 26 июня и называется Мирские каши (День мирской каши)

Другое название этого дня – Акулина-гречишница.



Задачи:

- Познакомить с полезными свойствами круп и крупяных изделий.
- Учить детей различать и называть зерновые культуры, крупы и каши, получаемые из них, используя для распознавания различные анализаторы.
- Развивать познавательную активность детей, способствовать тому, чтобы дети стремились узнавать новую информацию о крупах, их пользе для здоровья.
- Обогащать и развивать активный словарь детей.
- Повышать заинтересованность родителей к продуктивной досуговой деятельности с детьми.
- Воспитывать потребность в здоровом образе жизни и правильном питании.

Содержание деятельности

Познавательное развитие.

- 1. Непосредственно образовательная деятельность
- «Хлеб да каша пища наша»,
- «Каша- здоровье наше»,
- «Русская каша матушка наша».
- 2. Рассматривание разных видов круп (рис, пшено, гречка, манка, геркулес, горох);
- 3. Экспериментирование с крупами : «тонутне тонут»,
- «Как быстро перебрать крупу? »,
- «Как раскрасить крупу»
- 4. Дидактические игры: «Узнай крупу на ощупь», «Шумелки» (узнай крупу на слух,
- «Что полезно, а что нет»,
- «Логическая цепочка».
- 5. Экскурсия на кухню д/с.

6 Рассматривание иллюстраций с изображением злаковых растений (пшеница, просо, ячмень, гречиха, рис, овес, кукуруза).
7 Рассказ о людях, которые выращивают злаковые растения.



Речевое развитие

- 1. Чтение художественной литературы : «Лиса и журавль», «Горшочек каши», «Три медведя», «Маша и медведь».
- 2. Разучивание стихов о каше, загадывание загадок о молочных продуктах.
- 3. Ситуативные разговоры : «Чем полезна каша? », «Почему и для чего нужно кушать кашу? », «Из каких круп готовят кашу? »
- 5. Разучивание пословиц и поговорок о еде.
- 6. Пальчиковые игры:
- «Нам поужинать пора»,
- «Варим кашу»,
- «Маша каши наварила».





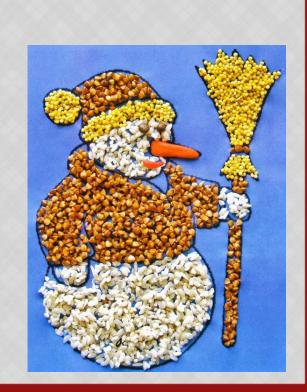
Художественно-эстетическое развитие

- 1. Аппликация на тему:
- «Зимний домик», «Наклей добавку к каше»
- 2. Коллективный плакат
- «Каша -матушка наша»»
- 3. Слушание и разучивание песен: В. Абелян «Каша», Танец «Варись, варись кашка», «Песенка про манную кашу».
- 4. Игра драматизация:

«Каша из топора»,

«Маша и медведь».

Рисование по манной крупе, пластелинография с крупами «Карандашница»,



Физическое развитие

1. Подвижные игры и упражнения:

Горячая картошка

<u>Цель игры:</u> закреплять передачу мяча по кругу.

Мельница

Цель игры: развить у детей точность и быстроту движений.

Катаем колобок

Цель игры: развить у детей ловкость движений и быструю

реакцию. Игра отлично тренирует кисти рук.

Здоровье:

«Про продукты - полезные, неполезные», «Кукле кашу я сварю», «Съедобное – несъедобное»

- 2. Физминутки: «Кашей угощайтесь», «Каша- малаша», «Гномик кашу варил»
- 3. Хороводная игра: «Раз, два, три горшочек вари»

Социально-коммуникативное развитие:

❖ Вместе с детьми была проведены игры: «Накормим куклу кашей»,

«Продуктовый магазин. Отдел круп».

Театрализованная игра «Каша из топора»



Значимость каш для организма человека.



























Редактор: Алла Амеличкина Дизайнер: Светлана Минайченко

Самая полезная каша

Трудно выделить из каш самую полезную, но по сумме качеств, и медики, и диетологи самой полезной среди каш все-таки считают гречневую. Второе место поделили между собой овсянка и ячневая кашей. И на третьем месте - рис





Экскурсия на кухню.











Экскурсия в продуктовый магазин.









elenaranko ucoz ru











НОД « Варись, варись кашка»









«Откуда пришла крупа?»























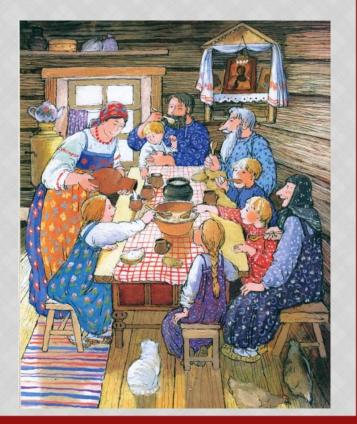






elenaranko.ucoz.ru





elenaranko.ucoz.ru



Рецепты от родителей.

РЕЦЕПТ

«Каша выходного дня»

Каша рисовая в мультиварке-скороварке

Ингредиенты:

Молоко – 6 мл

Рис - 100 г

Масло сливочное – 20 г

Соль, сахар по вкусу

Порядок приготовления:

Рис промыть до прозрачной воды, выложить в чашу мультиваркискороварки, залить молоком, добавить соль, сахар, сливочное масло. Перемешать. Закрыть крышку и клапан выпуска пара. Нажать кнопку МОЛОЧНАЯ КАША. Установить время приготовления среднее (5 минут). Готовить до окончания режима, после чего открыть клапан и выпустить пар. Готовую кашу перемешать.

Совет: готовую рисовую кашу можно украсить измельченными грецкими орехами или вареньем.

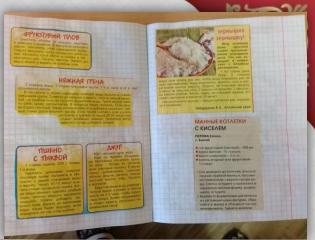
P.S. Самый главный секрет при приготовлении «Любимой каши для нашей семьи»: **обязательно** добавить столовую ложку доброты, столовую ложку любви, столовую ложку позитива!!!!

ПРИЯТНОГО АППЕТИТА от семьи Захаровых































































elenaranko.ucoz.ru













Сюжетно-ролевая игра «Покормим куклу кашей»













Развиваем мелкую моторику руки.











elenaranko.ucoz.ru



Книжный уголок.











Рисование на крупе.









Тутешествие в мир круп»



















Создание книги «Рецепты самой вкусной каши"; -изготовление коллажей, плакатов "Как мы варили кашу»

Форма проведения итогового мероприятия:

Досуг с родителями "Каша-радость наша"







Заключение

ПРОВЕДЯ ИССЛЕДОВАНИЕ, МЫ СДЕЛАЛИ СЛЕДУЮЩИЙ ВЫВОД:

Любая каша – это чрезвычайно полезный и к тому же диетический продукт.

Включение различных каш в рацион питания помогает человеку не только получить столь необходимые организму витамины, микроэлементы и другие полезные вещества, но и способствует профилактике, а в ряде случаев и целенаправленному лечению многих заболеваний.

- 1) Каша имеет многолетнюю историю;
- 2) Каша полезна для организма человека, так как зерно, из которого её варят содержит различные витамины и микроэлементы;
- 3) Каши благотворно влияют на пищеварение, на работу сердца и других органов;
- 4) О каше написано много сказок, загадок, пословиц;







Ox!

я кашу!!!

Olga K