

Аттестационная работа

Слушателя курсов повышения квалификации по
программе:

«Проектная и исследовательская деятельность как
способ формирования метапредметных результатов
обучения в условиях реализации ФГОС»

Набатовой Надежды Николаевны

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №16»
г. Вологды

На тему:

«Родительское собрание.
Проектная деятельность. 5 класс»

МОУ «СОШ №16» г. Вологды имеет диплом «Школа Высшей категории», победитель конкурса образовательных учреждений проекта «Образование», по нескольким направления деятельности школа - методическая площадка Вологодского института развития образования, в течение учебного года здесь проводятся научно - практические, методические семинары по различным темам, открытые уроки, проходят практику студенты ВГПУ, педагогического колледжа.

<http://school16.meson.r>

u



Школа имеет статус городской опорной по реализации программы "Интеграция основного и дополнительного образования на базе общей образовательной школы" Коллектив педагогов активно работает в направлении проектной деятельности. Уже несколько лет в школе проводится «Фестиваль проектов», где со своими работами выступают ребята 7-9 классов.



Современные родители говорят о чрезмерной загруженности детей, о ненужности некоторых дисциплин и видов деятельности в школе . Особенно это касается проектной деятельности.

Уверена, что так происходит по причине незнания, непонимания основ той самой проектной деятельности. Связи с этим родилась идея родительского собрания, на котором тема проектов будет обсуждена и проработана.

Я преподаю предмет «Технология», и основным видом проектов, над которым мы с учениками работаем, это творческий проект.

Цель: разработка сценария родительского собрания

Задачи:

- создать презентацию
- распечатать на бумаге «Алгоритм работы над творческим проектом» 15 копий
- подготовить домашнее задание для совместного выполнения родителями с детьми

Родительское собрание прошло в 4 четверти.
Присутствовали и участвовали в работе 22 человека. Работа проводилась в группах:
1 ряд – группа I, 2 ряд – группа II, 3 ряд – группа III.
Представленная разработка дополнена результатами работы родителей.



<http://www.dolphinlanguage.it/wpcontent/uploads/2015/10/class-dls-e1490092951805.jpg>

Родительское собрание

«Проектная деятельность. 5 класс»

Уважаемые родители, добрый вечер!

Скажите, пожалуйста, что такое проект? Кто из вас видел/знает, что ребенок писал проектную работу с учителем? Кто работал над проектом вместе с ребенком?

В начальной школе ученики выполняют отдельные этапы проектной работы и делают это вместе с взрослыми (учитель или родитель). В 5 классе дети более подробно изучают и с большей степенью самостоятельности выполняют несколько проектных работ по предмету «Технология».

Для того чтобы ребенок разобрался и завершил работу успешно, с ним будет работать учитель. А чтобы вы, уважаемые родители, чувствовали в себе силы поддержать свое чадо, представляю вам

«Алгоритм работы над творческим проектом»

Этап проекта	Пример	Группа I	Группа II	Группа III
I Поисковый этап				
□ формулировка проблемной ситуации	Я голодна	Нет сумки	Сломался стул	Нужен подарок бабушке
□ выбор темы проекта	Приготовлен ие обеда	Изготовлен ие сумки	Изготовле ние стула	Создание подарка
□ выбор изделия и его обоснование	Суп (традиционн ое обеденное блюдо, люблю суп, умею готовить)	Сумка хозяйствен ная (экологич., долговечна, собственны й дизайн)	Стул с круглым сиденьем (удобно, красиво, подходит к другим стульям)	Картина лентами (умею, успею к дате, бабушке нравится)

Этап проекта	Пример	Группа I	Группа II	Группа III
<p>□ требования к проектному продукту</p> <p>□ разработка вариантов и выбор лучшего (1 из 4)</p>	<p>Вкусный, ароматный, густой, вегетарианский</p> <p>Фасолевый, щипи луковый, <u>ХОЛОДНЫЙ</u> <u>ОГУРЕЧНЫЙ</u> (его любит вся семья, быстро готовится, низкокалорийный)</p>	<p>Большая (40x40), с декором, крепкие ручки</p> <p>Рисуем 4 эскиза</p>	<p>Размер, цвет и форма, как у других стульев</p> <p>Выбор отсутствует</p>	<p>Цветовая гамма синяя, в рамке, крупные цветы</p> <p>Рисуем 4 эскиза</p>

Итак, мы нашли изделие, которое будем выполнять и определили, каким оно будет.

Этап проекта	Пример	Группа I	Группа II	Группа III
II этап Технологически й				
□ технологическая карта (последовательность изготовления изделия)	Рецепт (вымыть, нарезать...)	Технологическая карта (выкроить, сшить, украсить...)	Технологическая карта (выстрогать, сколотить, покрасить...)	Технологическая карта (нанести рисунок, вышить, вставить в рамку...)
□ подбор материалов (из чего изготавливаем)	Вода, овощи, приправы, кефир...	Ткань льняная, нитки, фетр...	Доски, фанера, лак, гвозди...	Канва, ленты, нитки...

Этап проекта	Пример	Группа I	Группа II	Группа III
<p>□ подбор инструментов (с помощью чего изготавливаем)</p> <p>□ изготовление с соблюдением ПТБ</p>	<p>Кастрюля, доска разделочная, плита, нож, ложка...</p> <p>ПТБ при кулинарных работах</p>	<p>Ножницы, машинка швейная, иглы...</p> <p>ПТБ при швейных работах</p>	<p>Пила, рубанок, молоток...</p> <p>ПТБ при столярных работах</p>	<p>Пяльцы, иглы, ножницы...</p> <p>ПТБ при швейных работах</p>

Мы изготовили изделие, с соблюдением правил техники безопасности.

Этап проекта	Пример	Группа I	Группа II	Группа III
<p>III этап</p> <p>Аналитический</p> <p>□ анализ изделия (<u>соответствие заявленному</u>)</p> <p>□ анализ деятельности</p>	<p>Суп вкусный, ароматный, густой, вегетарианский</p> <p>Во время приготовления супа были трудности с нарезкой овощей, но я справилась. Действовала по плану, все этапы проекта проработала.</p>	<p>Большая (40x40), с декором, крепкие ручки</p> <p>Во время изготовления сумки трудностей не возникло. Действовали по плану, все этапы проекта проработали.</p>	<p>Размер, цвет и форма, как у других стульев</p> <p>Все этапы проекта проработали.</p> <p>Научились делать стул.</p>	<p>Цветовая гамма синяя, в рамке, крупные цветы</p> <p>Во время изготовления картины трудностей не возникло. Действовали по плану, все этапы проекта выполнили.</p>

□ самооценка по критериям	Критерии самооценки: (выработаны совместно)	
Критерий	Максимальное количество баллов	Мои баллы
изделие выполнено качественно	2балла	2балла
во время работы соблюдались ПТБ	2балла	2балла
оформлена пояснительная записка	2балла	2балла
работа выполнена в срок	2балла	2балла
самостоятельность работы	2балла	1балл
<p>«5» - 9-10 баллов «4» - 7-8 баллов «3» - 5-6 баллов</p> <p style="text-align: center;">Работа набрала 9 баллов из 10. Отметка «5»</p> <p style="text-align: center;">Анализ проектной деятельности и продукта, самооценка проведены.</p>		

□ самооценка
по критериям

Критерии самооценки: (выработаны совместно)

Критерий	Максимальное количество баллов	Мои баллы
изделие выполнено качественно	2	2
во время работы соблюдались ПТБ	2	2
оформлена пояснительная записка	2	2
работа выполнена в срок	2	2
самостоятельность работы	2	1

«5» - 9-10 баллов

«3» - 5-6 баллов

«4» - 7-8 баллов

Работа набрала 9 баллов из 10. Отметка «5»

Анализ проектной деятельности и продукта, самооценка проведены.

Уважаемые родители!

Мы с вами проделали большую работу. Теперь вам по плечу вместе с детьми выполнить проект «Семейный завтрак».

Задание выдано детям на уроке.

Желаю вам успехов в совместной проектной деятельности!

