

ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Выполнили:

Зиядиева Юлия

Кувантай Карина

Литунова Анна

Марковская Татьяна

Нуркашева Дана

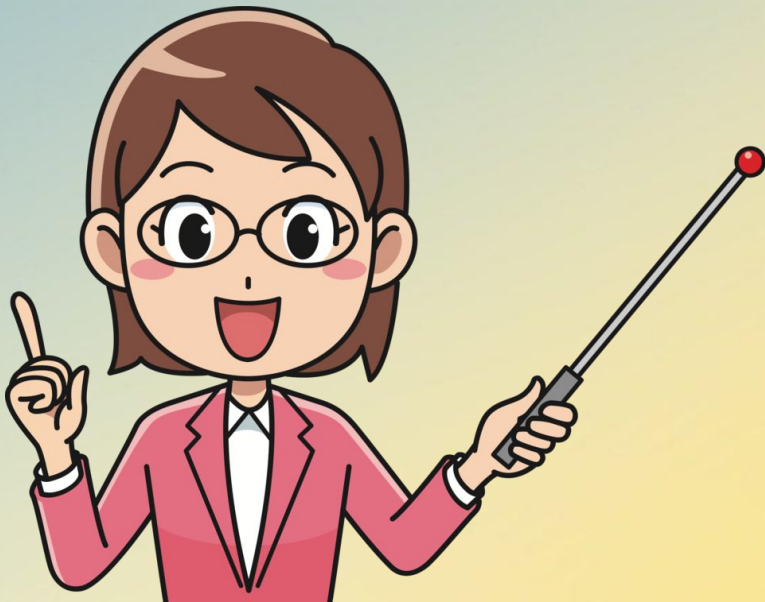
В словаре С.И. Ожегова, понятие «компетентный» определяется как «осведомлённый, авторитетный в какой-либо области».

Компетенция – личностные и межличностные качества, способности, навыки и знания, которые выражены в различных формах и ситуациях работы и социальной жизни.

Под **профессиональной компетентностью** понимается совокупность профессиональных и личностных качеств, необходимых для успешной педагогической деятельности. **Развитие профессиональной компетентности** – это развитие творческой индивидуальности, восприимчивости к педагогическим инновациям, способностей адаптироваться в меняющейся педагогической среде.

Создание условий для профессиональной самореализации личности педагога в условиях дошкольного образовательного учреждения, работающего в режиме развития.

«мотивационная среда» - совокупность мотивационных условий, которые являются производными определенной культуры коллектива.



Статус педагога в коллективе должен зависеть от уровня его компетентности и образованности.

Условия необходимые для профессиональной самореализации личности педагога:

- Дифференцированный и индивидуальный подход в методической работе с педагогами.
- Специальное обучение педагогов, Школа повышения профессионального мастерства, тренинги).
- Условия для внедрения инноваций в практику.
- Мотивационная среда для вовлечения педагога в самостоятельную и творческую исследовательскую работу.
- Психологическая поддержка педагога. Организация комнаты психологической разгрузки, тренинги на развитие рефлексии, самосознания, самооценки.
- Включение педагогов в управленческую деятельность. Развитие аналитических способностей, инициативности.
- Делегирование полномочий с целью повышения ответственности.

Этапы профессиональной самореализации:

- Адаптация в профессии (20-24 года). Первичное ознакомление с профессией.
- Выбор собственной стратегии, стиля педагогической деятельности (до 30 лет).
- Экспериментирование с педагогическими технологиями (до 40 лет).
- Внесение творческих элементов в выбранную технологию.
- Разработка и внедрение авторских программ и проектов.
- Подведение итогов профессиональной карьеры и подготовка её завершения (50 лет).
- Готовность перехода к неслужебной деятельности (60-65 лет).

Повышение компетентности и профессионализма педагога **есть необходимое условие повышения качества, как педагогического процесса, так и качества образования в целом.**



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**