

# Тема урока: «Как питается растение»

Цель урока: сформировать у  
учащихся представление о  
процессе фотосинтеза

1. Орг. момент

2. Проверка Д/З

Определи, что это за животное:

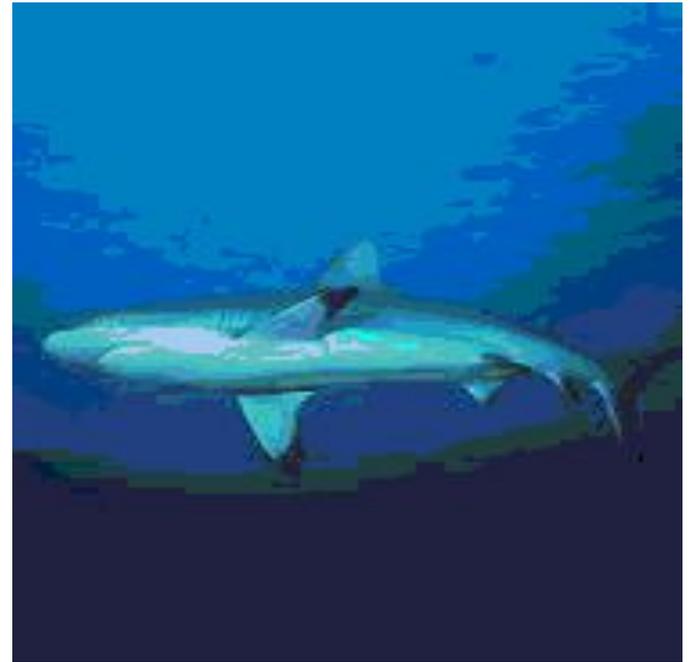
Зубы приспособлены к питанию твердыми растительными кормами.

Резцы сильно развиты (по одной паре в каждой челюсти),

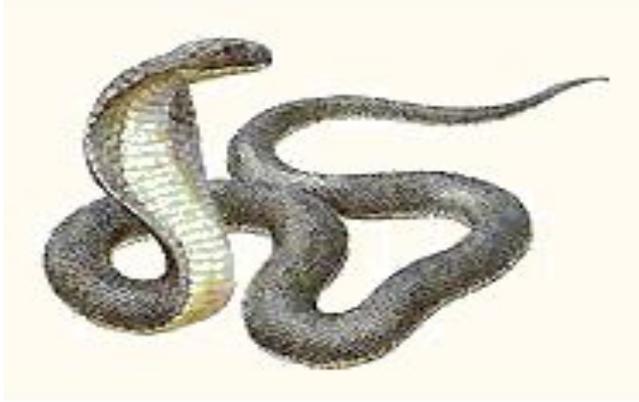
растут в течение всей жизни животного



- Зубы расположены в несколько рядов.
- Они имеют форму острых конусов, или плоских треугольных пластин,
- могут быть одно- или многовершинными, с гладкой или зазубренной режущей кромкой.



Добычу заглатывают живой  
либо предварительно удушенной или  
убитой ядом



- В нем развит мощный язык  
покрытый твердой хитиновой теркой,  
или радулой



# Как питается растение

- Растение кормит ... и для этого ему нужны ...
- Почему растения зелёные, водяные растения зелёного цвета, кузнечик зелёный?



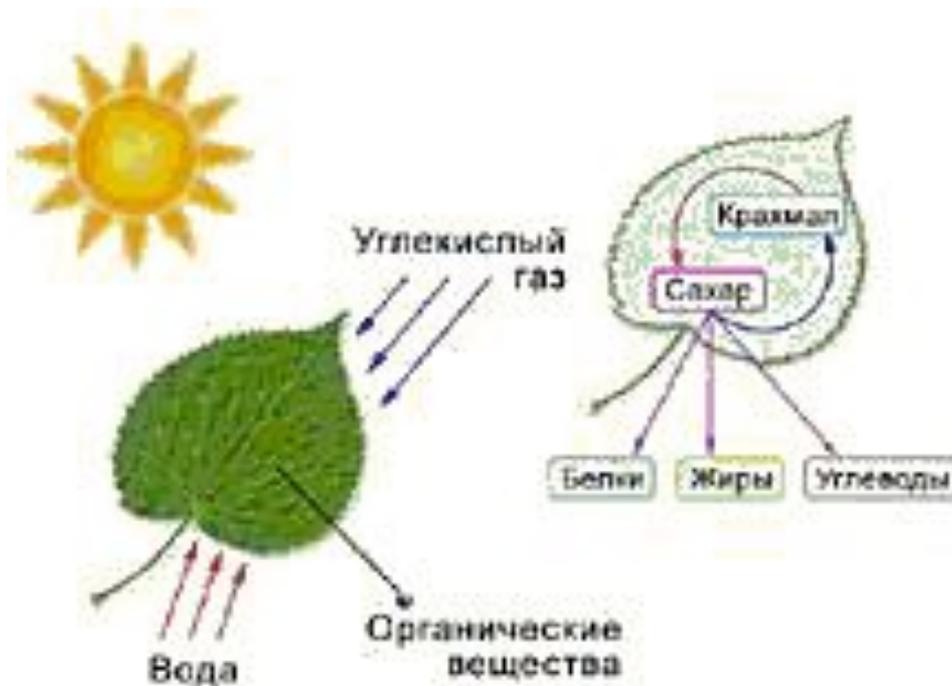
# Хлорофилл

«хлорос» - зелёный  
«филлон» - лист



# Выполни в тетради

1. Растения зелёные, так как в них есть ...
2. Хлорофилл образуется только на ...
3. Зелёные растения тянутся к свету: ...



# Д/З параграф 18

Итоги урока:

1. В клетках листьев есть вещество зелёного цвета хлорофилл
2. Зелёный цвет растений – цвет жизни на Земле, так как с помощью хлорофилла растение улавливает свет Солнца
3. Улавливая свет, растения образуют органические вещества, которыми питаются все живые организмы на нашей планете