

Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования "Региональный центр допризывной подготовки молодежи к военной службе и военно-патриотического воспитания Саратовской области"

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ДЛЯ ДЕТЕЙ С
ОВЗ

«ЗАНИМАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАТИКА»

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ: БУЛАТОВА ЕЛЕНА ВЛАДИМИРОВНА
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Министерство образования Саратовской области
Государственное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Региональный центр допризывной подготовки молодежи
к военной службе и военно – патриотического воспитания
Саратовской области»

ПРИНЯТА
на заседании
педагогического совета
протокол № 1
от 31.08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБУ ДО «Региональный
центр допризывной подготовки
молодежи»
А.К. Гаранин
Приказ № 3391 от 04.09.2021г.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Занимательная информатика»

Возраст учащихся: 5 – 18 лет
Срок реализации – 1 год

Автор - составитель:
Булатова Елена Владимировна,
педагог дополнительного образования

Саратов
2021 г.

Направленность дополнительной общеразвивающей программы:

- ▶ Данная программа имеет **техническую направленность**, предметом изучения является **информатика**.
- ▶ **Информатика** — это наука, изучающая все аспекты получения, преобразования и использования информации. Объект информатики — информация. Предмет — информационные процессы (компьютер).
- ▶ **Информатика как образовательный предмет** имеет целью освоение учащимися алгоритмической культуры и компьютерной грамотности.

Отличительная особенность дополнительной общеразвивающей программы:

Программа «Занимательная информатика» отличается от программ общего образования по информатике и информационным технологиям тем, что:

- ▶ - адаптирована и предназначена для обучения детей с ОВЗ, такими как: ДЦП, РАС, умственная отсталость, задержка психического развития и развития речи;
- ▶ - упрощена и доступна для категорий детей с перечисленными выше заболеваниями;
- ▶ - построена по принципу усложнения и увеличения предлагаемого материала, направлена на формирование знаний, умений и навыков работе на компьютере, которые помогут детям с ОВЗ адаптироваться в окружающей среде;
- ▶ - тематический план раскрывает технологию изучения программы, определяет последовательность тем, дает примерное распределение учебных часов по темам и возможную последовательность изучения курса в коррекционно - образовательном процессе, учитывает возрастные особенности детей, определяет минимальный набор практических работ, необходимых для формирования информационно-коммуникационной компетентности детей.

Кроме того, в рамках реализации Программы используются вспомогательные средства и технологии: оснащение рабочего места ребенка с ОВЗ различными техническими средствами для частичной или полной компенсации ограничений, связанных с нарушением физических, сенсорных или психоневрологических функций, обеспечивающие им необходимый компьютерный доступ, а также минимизирует коммуникативные и психологические проблемы.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы

- ▶ В любой сфере деятельности человека используется компьютер. Дети с ограниченными возможностями здоровья (далее – с ОВЗ) – это дети, которые имеют инвалидность или различные заболевания, в том числе, хронические с такими диагнозами, как: детский церебральный паралич (ДЦП), расстройство аутистического спектра (РАС), умственная отсталость, задержка психического развития и развития речи и др.
- ▶ Обучение детей с ОВЗ в общеобразовательных учебных заведениях осложняется отсутствием программ и методик по формированию навыков работы на компьютере для детей с ОВЗ и отсутствием методик педагогического сопровождения детей с сочетанными нарушениями развития.
- ▶ Ограниченные возможности значительно сдерживают жизнедеятельность, могут привести к социальной дезадаптации ребёнка, нарушению потребности в обучении, общении, трудовой деятельности в будущем. В связи с этим, особое значение для детей с ОВЗ приобретает деятельность по обучению компьютерной грамотности в центрах дополнительного образования.
- ▶ В коррекционно-развивающей работе с детьми с особыми образовательными потребностями компьютер может оказать полноценное влияние, если рассматривается двусторонне: как средство обучения и как объект изучения. В этом случае, компьютер становится инструментом познания окружающей действительности, гармоничного развития.

Адресат дополнительной общеразвивающей программы

В реализации программы принимают участие дети и подростки
5 – 18 лет.

Программа предназначена для детей со следующими ограниченными возможностями здоровья:

- ▶ -эндокринной системы.
- ▶ -детский церебральный паралич (ДЦП),
- ▶ -расстройство аутистического спектра (РАС),
- ▶ -нарушения функций опорно-двигательного аппарата

Срок реализации и объём дополнительной общеразвивающей программы

- ▶ Программа рассчитана на один год обучения. Учебный год рассчитан на девять календарных месяцев. Объём программы на весь курс обучения для одной учебной группы составляет 144 академических часа (30 минут).

. Особенности набора учащихся для обучения по программе «Занимательная информатика»

- ▶ Для обучения по программе принимаются дети с ОВЗ в возрасте от 5 до 18 лет. После собеседования и тестирования (входящего контроля) формируются разновозрастные учебные группы.
- ▶ Наполняемость группы - 6 человек.

Количество обучаемых в группах регламентируется СанПиН 1.2.3685-21 а также Уставом ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи».

Цель программы:

- ▶ Содействовать комплексному гармоничному развитию учащихся с ОВЗ посредством вовлечения в деятельность по освоению компьютерной грамотности.

Задачи программы:

обучающие:

- ▶ - познакомить учащихся с ОВЗ с доступной для них системой
- ▶ теоретических знаний об устройстве компьютеров, компьютерных ресурсах;
- ▶ - содействовать овладению техникой применения и наиболее продуктивного
- ▶ использования компьютерных ресурсов, компьютерных технологий.

Задачи программы

▶ **коррекционно- развивающие:**

- ▶ - активизация познавательной деятельности детей;
- ▶ - коррекция недостатков эмоционально-личностного и социального развития
- ▶ - коррекция нарушений и отклонений в развитии у детей;
- ▶ - обучение родителей (законных представителей) педагогическим технологиям сотрудничества со своим ребенком.
- ▶ - овладение навыками коммуникации и обеспечение оптимального вхождения детей с ОВЗ в общественную жизнь;
- ▶ - формирование познавательных процессов и способов умственной деятельности, усвоение обогатить знаний о компьютере.
- ▶ - формирование и развитие социальной, коммуникативной и интеллектуальной компетентности обучающихся;
- ▶ - формирование учебной мотивации.
- ▶ - развитие личностных компонентов познавательной деятельности (познавательная активность, самостоятельность, произвольность).
- ▶ - формирование умений и навыков, необходимых для деятельности любого вида: умение ориентироваться в задании, планировать работу, выполнять ее в соответствии с образцом, инструкцией, осуществлять самоконтроль и самооценку.
- ▶ - формирование соответствующих возрасту общеинтеллектуальных умений (операции анализа, сравнения, обобщения, практической группировки)
- ▶ - организация благоприятной социальной среды.
- ▶ - системный и планомерный контроль за развитием обучающейся с ОВЗ педагогами - членами психолого-педагогического консилиума .

Учебный план занятий (фрагмент)

№ п\п	Наименование разделов и тем	Количество часов			Форма аттестации/ контроля
		Теория	Практика	Всего	
1.	Вводное занятие.	5	3	8	Входящий контроль.
1.1.	Вводный инструктаж по ТБ. Знакомство с компьютером.	2	-	2	Педагогическое наблюдение.
1.2.	Компьютер как инструмент работы с информацией.	1	1	2	Педагогическое наблюдение.
1.3.	Первые навыки работы с устройством «мышь».	2	2	4	Педагогическое наблюдение.
2.	Знакомство с графическим редактором Paint	19	41	62	

Для каждого ребенка разработан индивидуальный образовательный маршрут

маршруты 2021-2022 [Режим ограниченной функциональности] - Word (Свой активации продукта)

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ
ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»
на 2021/2022 учебный год

Объяснение: «Исфогадитив»
Ф.И. обучающегося: Морозов Артем
Возраст: 12 лет
Статус: ребенок-инвалид
Диагноз: Атипичный аутизм

Характеристика обучающегося: Преобладающий фон настроения положительный. Не испытывает трудности в общении. К результатам своей деятельности не критичен. Самостоятельная деятельность сформирована, нуждается в контроле и помощи взрослого. Учебный материал усваивает в полном объеме при индивидуальной работе. Помощь педагога принимает, проявляет больше интереса к игровому материалу; себя обслуживает полностью.

Особенности речевого развития: речевое развитие с задержкой, имеются недостатки звукопроизношения и развития фонематического слуха. В речи не удерживает полную слоговую структуру слов. Артем показывает высокий интерес к различным видам технической деятельности. Обладает высоким уровнем аналитического мышления, логики, креативности, высокой концентрацией внимания, способностью с легкостью применять полученные знания и навыки на практике.

Цель образовательного «маршрута»: создание благоприятных условий для развития и реализации творческих способностей обучающегося с ОВЗ.

Лист индивидуального маршрута на 2021/2022 учебный год

№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Цель	Продукт деятельности
1	2	3	4	5
1	Комплекс мероприятий к литературному празднику «Белые журавли» - литературный онлайн-афиша «Журавли» - виртуальная выставка «Журавли»	Октябрь	Повышение познавательной активности, развитие усвояемой активности, достижение результатов через практику	Журналы в технике «оригами» Фото с «скульптурками»
2	Организация конкурса для учащихся «Оськи в гости в класс пришли»	Октябрь	Выявление творческих способностей обучающегося	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.
3	Организация и проведение конкурса рисунков учащихся творческих объединений «Подарок маме»	Ноябрь	Выявление творческих способностей обучающегося	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.
4	Организация и проведение социального проекта «Волшебный Новый год»	Декабрь	Выявление творческих способностей обучающегося.	Творческая работа.
5	Организация и проведение конкурса рисунков учащихся творческих объединений, посвященного Дню зимней Олимпиады «Безопасная Россия»	Февраль	Выявление творческих способностей обучающегося	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.
6	Выставка заочной работы учащихся объединения	Март	Выявление индивидуальных особенностей работы, творческих способностей	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.

СТРАНИЦА 1 ИЗ 52 ЧИСЛО СЛОВ 13831 РУССКИЙ

маршруты 2021-2022 [Режим ограниченной функциональности] - Word (Свой активации продукта)

Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с ОВЗ
ГБУ ДО «Региональный центр допризывной подготовки молодежи»
на 2021/2022 учебный год

Объяснение: «Исфогадитив»
Ф.И. обучающегося: Морозов Артем
Возраст: 12 лет
Статус: ребенок-инвалид
Диагноз: Атипичный аутизм

Характеристика обучающегося: Преобладающий фон настроения положительный. Не испытывает трудности в общении. К результатам своей деятельности не критичен. Самостоятельная деятельность сформирована, нуждается в контроле и помощи взрослого. Учебный материал усваивает в полном объеме при индивидуальной работе. Помощь педагога принимает, проявляет больше интереса к игровому материалу; себя обслуживает полностью.

Особенности речевого развития: речевое развитие с задержкой, имеются недостатки звукопроизношения и развития фонематического слуха. В речи не удерживает полную слоговую структуру слов. Артем показывает высокий интерес к различным видам технической деятельности. Обладает высоким уровнем аналитического мышления, логики, креативности, высокой концентрацией внимания, способностью с легкостью применять полученные знания и навыки на практике.

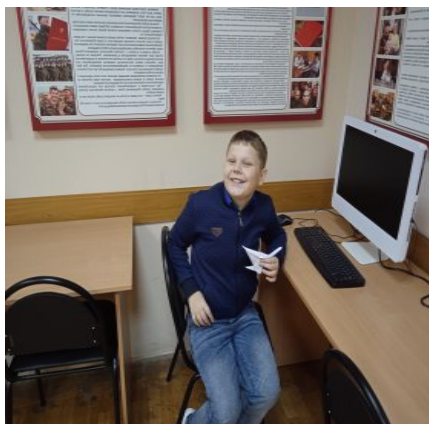
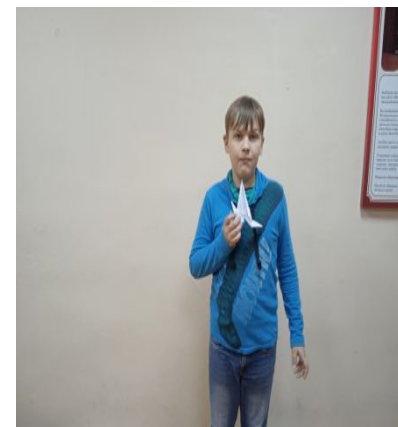
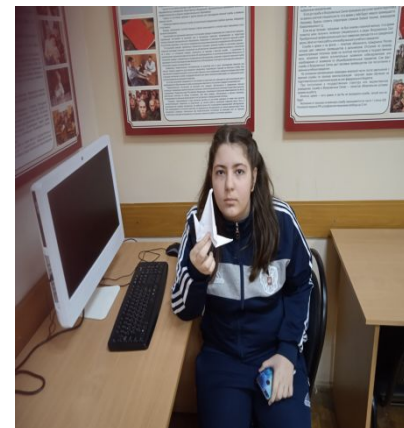
Цель образовательного «маршрута»: создание благоприятных условий для развития и реализации творческих способностей обучающегося с ОВЗ.

Лист индивидуального маршрута на 2021/2022 учебный год

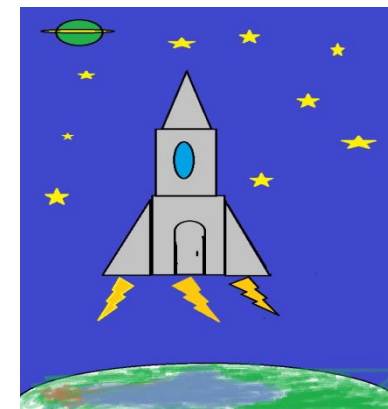
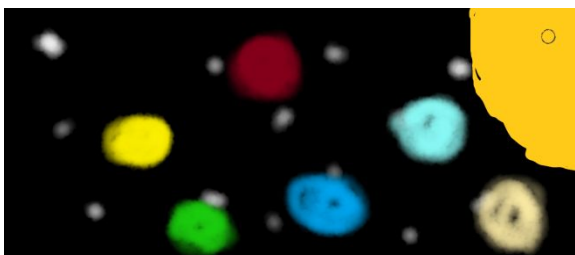
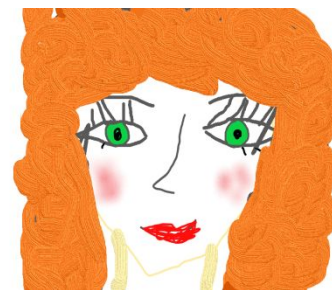
№ п/п	Вид деятельности	Сроки	Цель	Продукт деятельности
1	2	3	4	5
1	Комплекс мероприятий к литературному празднику «Белые журавли» - литературный онлайн-афиша «Журавли» - виртуальная выставка «Журавли»	Октябрь	Повышение познавательной активности, развитие усвояемой активности, достижение результатов через практику	Журналы в технике «оригами» Фото с «скульптурками»
2	Организация конкурса для учащихся «Оськи в гости в класс пришли»	Октябрь	Выявление творческих способностей обучающегося	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.
3	Организация и проведение конкурса рисунков учащихся творческих объединений «Подарок маме»	Ноябрь	Выявление творческих способностей обучающегося	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.
4	Организация и проведение социального проекта «Волшебный Новый год»	Декабрь	Выявление творческих способностей обучающегося.	Творческая работа.
5	Организация и проведение конкурса рисунков учащихся творческих объединений, посвященного Дню зимней Олимпиады «Безопасная Россия»	Февраль	Выявление творческих способностей обучающегося	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.
6	Выставка заочной работы учащихся объединения	Март	Выявление индивидуальных особенностей работы, творческих способностей	Рисунки, выполненные в графическом редакторе Paint.

СТРАНИЦА 1 ИЗ 52 ЧИСЛО СЛОВ 13831 РУССКИЙ

Наша дружная семья!



Наши работы.



Одаренность

Дети с ограниченными возможностями и
безграничным талантом

