Основные признаки текста:

PPt4WEB.ru

Хорошая речь отличается

- правильностью (соблюдение норм языка);
- точностью словоупотребления (использование слов в соответствии с их значением);
- логичностью в изложении мысли;
- чистотой (отсутствие в речи просторечных
- слов, слов-паразитов);
- богатством в использовании лексических, интонационных средств;
- уместностью высказывания для

1. Отредактируйте сочинение ученика 6 класса к упр. 111. Найдите ошибки и обозначьте их на полях условным значком (см. упр. 561 на стр. 213).

Сколько красок у зимы?

Принято считать, что самая главная и важная краска зимы – белая. Я с этим не согласен. У зимы очень много разных и разнообразных красок. Снег на солнце переливается разными оттенками красок: голубыми, серыми, серебристыми, синими. Зимнее небо тоже бывает различным. В пасмурные дни – серым, а в ясные – синим. Цвет опушенных инеем деревьев серебристый, мерцающий. А вы видели скованную морозом речку вечером, на закате? Цвет льда на речке розовый, даже алый. Сколько же красок у зимы? Большое множество.

(Вадим Кознов)

2. Зачеркните лишние слова.

§ 39

76. Учимся писать сочинение-миниатюру.

1. Прочитайте фрагменты сочинений пятиклассников по картине И. И. Левитана «Золотая осень». Подчеркните наиболее удачные, на ваш взгляд, предложения или словосочетания зелёным цветом.

1) Оказавшись в этой картине, ты услышишь шелест желтеющей листвы, крик улетающих на юг птиц, тихое журчание речки. Вода в реке стальная, по ней, словно маленькие парусники, плывут опавшие листья. Печально смотрятся в воду стройные берёзки. Пожелтела ещё зелёная недавно трава. Берёзовые рощи стоят, как колонны девушек-красавиц. Вдали виднеется пустынное поле. Небо чистое, лазурное, наполненное криком улетающих птиц.

(Юля Белова)

31. Учимся писать сочинение-миниатюру.

1. При описании движения листьев и травы используются различные глаголы. Попробуйте продолжить синонимические ряды.

1) Листья падают, кружатся,

_____

_____

2) Травы стелются, клонятся

_____

_____

3) Робкие осины шепчутся, трепещут

_____

_____

2. Продолжите перечень эпитетов. Затем устно докажите, что использование эпитетов при описании предметов, явлений природы обогащает речь, делает её образнее, красочнее.

1) Ветер осенний,…_____
2) Осень золотая, … _____
3) Дождь затяжной, … _____

ЭКСПРОМТ !!

Слово «экспромт» произошло от латинского expromptus, что в переводе означает «Тот, который находится под рукой, готовый, скорый».

Экспромт - это короткое художественное произведение, составленное без подготовки в результате мгновенной реакции на какое-либо событие.

Экспромтом можно произнести поздравительную речь, прочитать лекцию, провести урок, устроить веселый вечер с друзьями – и все это без предварительных хлопот.

ЭССЕ - ЭКСПРОМТ !!

Тема: Моя осень.

Тип речи: ОПИСАНИЕ.

Объем: 4-6 предложений.

2021 год. Какой я вижу осень? Где я ее нааблюдаю? Какие краски в своей палитре использует осень? Какое настроение она во мне вызывает?

Когда я вошла в клетку, волчонок забился в угол и испуганно скосил глаза. С рыжеватой шерстью, круглолобый, он мне понравился сразу. Понравился ещё и тем, что, когда я подошла поближе, он щёлкнул зубами и отскочил.Таких волчат я люблю. Их трудно приручить, но, если привыкнут, они не забывают хозяина.Назвала я волчонка Арго. Приходила к Арго каждый день — приносила ему косточки, кусочки мяса, но волчонок от всего отказывался и оставался по-прежнему диким. И лишь дней через десять он первый раз взял у меня из рук кусочек мяса. Пугливо скосив на меня глаза, он быстро его съел и опять убежал в угол. Многих трудов и терпения стоило мне добиться, чтобы он позволил себя погладить. Да и то в такие моменты он становился как каменный: прятал между лапками мордочку, леж ал не шевелясь, а словно застывшие глаза

Когда я вошла в клетку, волчонок забился в угол и испуганно скосил глаза. С рыжеватой шерстью, круглолобый, он мне понравился сразу. Понравился ещё и тем, что, когда я подошла поближе, он щёлкнул зубами и отскочил.Таких волчат я люблю. Их трудно приручить, но, если привыкнут, они не забывают хозяина.Назвала я волчонка Арго. Приходила к Арго каждый день — приносила ему косточки, кусочки мяса, но волчонок

И лишь дней через десять он первый раз взял у меня из рук кусочек мяса. Пугливо скосив на меня глаза, он быстро его съел и опять убежал в угол. Многих трудов и терпения стоило мне добиться, чтобы он позволил себя погладить. Да и то в такие моменты он становился как каменный: прятал между лапками мордочку, леж ал не шевелясь, а словно застывшие глаза смотрели в одну точку.

- **Ответьте на вопросы по содержанию текста:**

1. Что сделал волчонок, когда к нему впервые вошли в клетку?

2. Чем волчонок понравился героине рассказа?

3. Как реагировал Арго на первые проявления внимания к нему, на еду?

4. Благодаря чему удалось приручить волчонка?

1. Сформулируйте основную мысль текста.

2. Подберите подходящий заголовок.

3. Разделите текст на части.

4. Составьте план.

1815_Русский язык 5 класс Рабочая тетрадь Львова Львов - Бажанова часть 1.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Окно Справка
Открыть 28 / 54 151% Инструменты Заполнить и подписать Комментарии

§ 16

39. Учимся писать сочинение-миниатюру.

Согласитесь или возразите автору сочинения, поясняющего смысл пословицы из упр. 252.

Ученье - свет, а неученье – тьма.

Мне ясен смысл этой пословицы. Если ты учился, то всегда сможешь починить электричество, и в твоём доме будет свет. Человек без знаний не сможет даже ввернуть лампочку в люстру. Когда люди были неграмотными, они жили в темноте. С развитием образования в страну пришло электричество.

РУС 19:34 24.10.2021

- Укажите предложение, в котором заключена основная мысль.
- Началом всех начал для жизни человека является хлеб. К хлебу
- человек так привык, что без него продолжительное время ему
- трудно обойтись. Хлеб содержит в себе все необходимые для человека
- питательные вещества. По количеству этих веществ определяется
- ценность пищевого продукта.
- 2 0 9
- http://shkilniypidric.ucoz.ru
- В ста граммах пшеничного хлеба содержится девять граммов
- белков, полграмма ж ира, один грамм сахара, сорок шесть граммов
- крахмала. Вот почему уже более пяти тысяч лет человечество
- возделывает один из важнейших зерновых злаков — пшеницу.
- *Н. Верзил ин*

Язык в большей мере, чем одежда, свидетельствует о вкусе человека[3], о его отношении к окружающему миру, к самому себе.

Мы замечаем манеру человека держать себя, его походку, его поведение[1] и по ним судим о человеке, иногда, впрочем, ошибочно. Язык человека — гораздо более точный показатель его личных качеств, качеств человека, который пользуется языком народа. По тому, как человек говорит, мы сразу и легко можем судить о том, с кем имеем дело.

Наша речь — важнейшая часть не только нашего поведения, но и нашей личности, нашей души, ума. (По *Д. Лихачёву*)

170. 1. Спишите, вставляя пропущенные буквы и указывая в скобках вопрос, помогающий определить смысловые отношения между предложениями. Подчеркните слова, являющиеся средством связи предложений (см. образец в упр. 167).

Однажды б_гиню р_здора Эри́ду забыли пр_гл_сить на сва_ьбу. () Она обид_лась и во время пира нез_метно брос_ла на стол зол_тое яблоко с надп_сью: «Пр_краснейшей». () И тогда три б_гини поспор_ли, кто досто_н получить это яблоко. () Этот вопрос адресовали Пари́су, и он о_дал яблоко богин_ любви Афроди́те. () Б_гиня в бл_годарность раз_жгла любовь в сер_цах Париса и пр_красной Елены, которая была ж_ной сп_ртанского ц_ря Менела́я. () Но Парис похит_л во_любленную. () Этот поступ_к пр_вёл к ра_дору, стал пр_чиной Троянской войны. () С тех пор яблоком раздора называют того, кто является пр_чиной ссоры, спора, серьёзных ра_ногласий.

2. Попробуйте объяснить смысл рисунка и его связь с текстом.

3. Какие ещё фразеологизмы, созданные на основе древнегреческих мифов, вы знаете? Расскажите об одном из них.

1815_Русский язык 5 класс Рабочая тетрадь Львова Львов - Бажанова часть 1.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Окно Справка
Открыть 24 / 54 151% Инструменты Заполнить и подписать Комментарии

34. Учимся писать сочинение-миниатюру.

Отредактируйте фрагменты сочинений учащихся по картине В.М. Васнецова « Три царевны подземного царства» (упр.175). Обратите внимание на указание типа ошибок.

1) В.М. Васнецов *влюблён* в фольклор и очень *увлечён* им.	смысловой повтор
2) Художник *использует* колоритные, контрастные тона красок. *Используются* все оттенки жёлтого и синего.	повтор
3) *Главная* и *основная* тема живописного полотна – сказочная красота подземных богатств. *Удивительные* наряды каждой царевны нас *удивляют* и зачаровывают.	лишние слова

РУС 19:32 24.10.2021

1815_Русский язык 5 класс Рабочая тетрадь Львова Львов - Бажанова часть 1.pdf - Adobe Reader
Файл Редактирование Просмотр Окно Справка
Открыть 24 / 54 151% Инструменты Заполнить и подписать Комментарии

_____ _____ _____	
4) Это произведение *замечательного русского художника написано в 1879 году. На данном* полотне живописец поместил иллюстрацию к народной сказке. _____ _____ _____ _____	штампы
5) Картина В.М. Васнецова помогает *почувствовать* мрак подземного царства.	логическая ошибка

РУС 19:32 24.10.2021