

ІНФОРМАЦІЙНИЙ БІОЛОГІЧНИЙ ПРОЕКТ "ЗДОРОВІ ЗУБИ"

ДЛЯ УЧНІВ 7-9 КЛАСІВ
Вчитель біології Сміччик С.І.

ОСНОВНІ ЦІЛІ

Сформуувати поняття "здоров'я". Розкрити його психологічний, фізіологічний та соціальний стан. Ознайомити учнів з факторами, що визначають здоров'я людини. Розглянути основні види зубів в ротовій порожнині, їх будову, функції та призначення. Основні види захворювання зубів, з'ясувати причини їх виникнення та наслідки. Дотримування основних гігієнічних та профілактичних правил. Більш детально познайомитись із професією лікаря – стоматолога та протезиста. Розробити систему рекомендацій, щодо бережливого ставлення до зубів та дотримування гігієнічних норм.

ІДЕЯ ПРОЕКТУ

Найбільшим багатством кожного з нас - це є здоров'я. Його не купиш за гроші. Ми що маємо – не оберігаємо, а якщо втрачаємо то плачемо. Незважаючи на скорочення тривалості життя, збереження здоров'я є далеко не першою серед проблем, що хвилюють і владу, і пересічених громадян. А "правда життя" проста: турбота про своє здоров'я – особиста справа кожного.

I. ЕТАП ПЛАНУВАННЯ РОБОТИ НАД ПРОЕКТОМ

План

- ⊙ Вступ
- ⊙ Здоров'я - багатство кожного з нас.
- ⊙ Будова зубів, їх види, функції.
- ⊙ Захворювання зубів, причини та лікування.
- ⊙ Рекомендації, щодо гігієнічних правил догляду за зубами.

II. ЕТАПИ РОЗПОДІЛУ ОБОВ'ЯЗКІВ МІЖ ЧЛЕНАМИ ГРУПИ

- 1 група " Журналісти" - надати інформацію про значення здоров'я в житті кожного знає, навести приклади прислів'їв, висловів про значення здоров'я відомих людей.
- 2 група "Інформатори" - вивчити будову ротової порожнини, зокрема будову зубів. Познайомити із кількістю, видами та функціями зубів
- 3 група "Стоматологи" - розповісти про найбільш поширені хвороби зубів, методи та способи лікування, основні стоматологічні центри
- 4 група "Фотографи" - демонстрація фотографій, зовнішній вигляд хворих зубів.

III. ЗМІСТ РОБОТИ

1. Пошуковий етап

Учні разом з батьками, вчителями, бібліотекарем працюють у групах. Зустрічаються з лікарями – стоматологами, читають додаткову літературу, відвідують в поліклініці стоматологічний кабінет збирають матеріал по темі проекту. У результаті пошукової роботи, роблять висновки про те, яке має бути в людини ставлення до здоров'я, зокрема гігієнічні вимоги до зубів.

2. Оціночно – смисловий етап

- Обговорення зібраної інформації
- Систематизація матеріалів
- Створення власних рекомендацій

IV. УЗАГАЛЬНЮЮЧИЙ ЕТАП

Захист проекту перед шкільною громадою

ВСТУП

*Єдина річ ціниться найбільше
Лише тоді, коли нема вже її,
І гірше втрати ти не знаєш іншої,
Здоров'я найцінніше на Землі!*

ЩО НЕ КУПИШ ЗА ГРОШІ? ЗВИЧАЙНО, ЗДОРОВ'Я! УСІ ЗНАЮТЬ, АЛЕ...

Життя найцінніше, що є у людини. Людина... Вона прийшла в цей світ творити лише добро й дарувати прекрасне, на це здатна лише здорова людина. Усі ми молоді, сповнені мрій, хочемо все осягнути, рухаємось вперед, мріємо про успіх. Усе життя для нас - попереду. Від сьогоднішніх наших рішень залежить наше майбутнє. Ми повинні бути здоровими. Але статистика на сьогодні повідомляє, щодо ситуації на території України:

- Кожна третя дитина має відхилення у фізичному та психічному розвитку;
- Високий рівень смертності немовлят
- За тривалістю життя Україна посідає 108 місце у світі і відстає від економічно розвинутих країн на 10 – 15 років
- Темпи зменшення кількості населення в Україні найвищі в світі, тому українців слід занести до Червоної книги як народ, що зникає.

АКТУАЛЬНІСТЬ ТЕМИ

Тема роботи обрана не випадково – за останні роки населення України страждає на величезну кількість захворювань, абсолютно здорових людей немає. Проходячи цим літом учнівський медичний обов'язковий огляд лікарів, ми помітили, що найбільша черга в нашій районній поліклініці біля кабінету стоматолога. Чому? Задали ми собі таке запитання. Хочемо довідатись.