



25.01.16

# *Классная работа*

# *Решить задачу*

На одной машине 3,4 т груза, а на другой 4,5 т груза.

- 1) Сколько т груза на 2 машинах вместе?
- 2) На сколько т груза в первой машине меньше, чем во второй?

*Какие действия необходимо  
выполнить для решения задачи?  
Назовите тему урока*

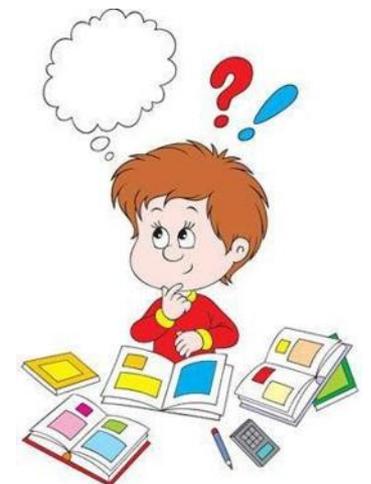
**Сложение и  
вычитание  
десятичных  
дробей**

## *Вычислить столбиком*

$$456 + 234 \quad 45,6 + 23,4 \quad 4,56 + 23,4$$

$$456 - 234 \quad 4,56 - 2,34 \quad 45,6 - 2,34$$

*Вспомнить правила сложения и вычитания натуральных чисел.  
Сформулировать правила сложения и вычитания десятичных дробей.*



# Правило

Сложение (вычитание) десятичных дробей выполняется поразрядно. Слагаемые записываются в столбик таким образом, чтобы цифры, стоящие в одноименных разрядах, оказались друг под другом. Запятая ставится под запятой.

# *Решить задачу*

На одной машине 3,4 т груза, а на другой 4,5 т груза.

1) Сколько т груза на 2 машинах вместе?

2) На сколько т груза в первой машине меньше, чем во второй?

# *В классе* № 705, 710, 716

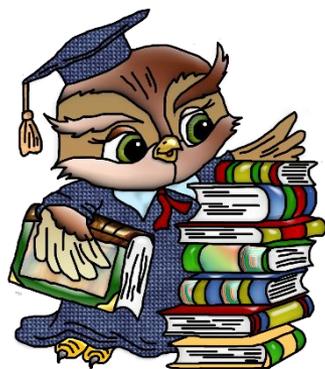
1	8	2	5	4	0	1	10	3	9	1	10

**А.**  $1,28 + 3,4 + 1,72 - 2,4;$

**Е.**  $3,72 + 6,41 + 0,59 - 1,72;$

**Д.**  $4,86 + 1,29 + 0,14 + 3,71;$

**Б.**  $1,053 + 4,364 + 0,636 + 1,947;$



**У.**  $7,28 - 5,76 + 0,72 - 2,24;$

**Л.**  $6,35 - 1,13 - 2,87 + 0,65;$

**Ф.**  $0,58 + 1,36 + 2,42 + 0,64;$

**Ю**  $5,51 - 2,49 - 1,51 + 0,49;$

**Н.**  $12 - 6,17 - 4,83.$

# *Домашнее задание*

№ 706, 711, 722.

**Выучить правила сложения  
и вычитания десятичных  
дробей**

