

**Моя деятельность
и мои успехи
в работе
Службы школьной медиации**



Меня зовут Шабурова Екатерина, я ученица МБОУ
«Шварихинская школа», Богородского района, д.
Швариха.

Учусь в 9 классе. Два года являюсь активистом
Школьной службы медиации.

Руководитель службы – Колесник Дарья
Владимировна, учитель истории и наш школьный
педагог-психолог.



ДЕТСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
УЧЕБНО-НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ
ЦЕНТРАЛЬ ИМЕНИ
А.С. ПУШКИНА
КОЛОДЕЦКОГО РАЙОНА

Детский телефон доверия

“ТЫ НЕ ОДИН”

с единым
общероссийским номером
8 800 2000 122

Ежедневно и круглосуточно
с телефонными консультантами
вы можете

поговорить:

- об отношениях с родителями и учителями...
- о дружбе и первой любви...
- о своей жизни и проблемах...
- о жестоком обращении с тобой или сверстниками...

рассказать:

- о своих чувствах, обидах, страхах и боли...
- о своих планах на будущее.

ЗНАЙТЕ, НЕРАЗРЕШИМЫХ ПРОБЛЕМ НЕ БЫВАЕТ

СЛУЖБА МЕДИАЦИИ

ВЫ МОЖЕТЕ ОБРАТИТЬСЯ В СЛУЖБУ ПРИМИРЕНИЯ

ЕСЛИ

- ВЫ ПОРУГАЛИСЬ ИЛИ ПОДРАЛИСЬ
- ВАС ОСКОРБАЮТ
- ВОЗНИК ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНФЛИКТ
- ВАС ОБИДАЮТ ИЛИ ОВОКРАИ
- ВЫ ЧУВСТВУЕТЕ СЕБЯ ЛИШНИМ
- ВАС ОБИЖАЮТ В КЛАССЕ
- У ВАС ПРОБЛЕМЫ С РОДИТЕЛЯМИ
- У ВАС ВОЗНИК КОНФЛИКТ С УЧИТЕЛЕМ

Единый общероссийский номер на помощь детям

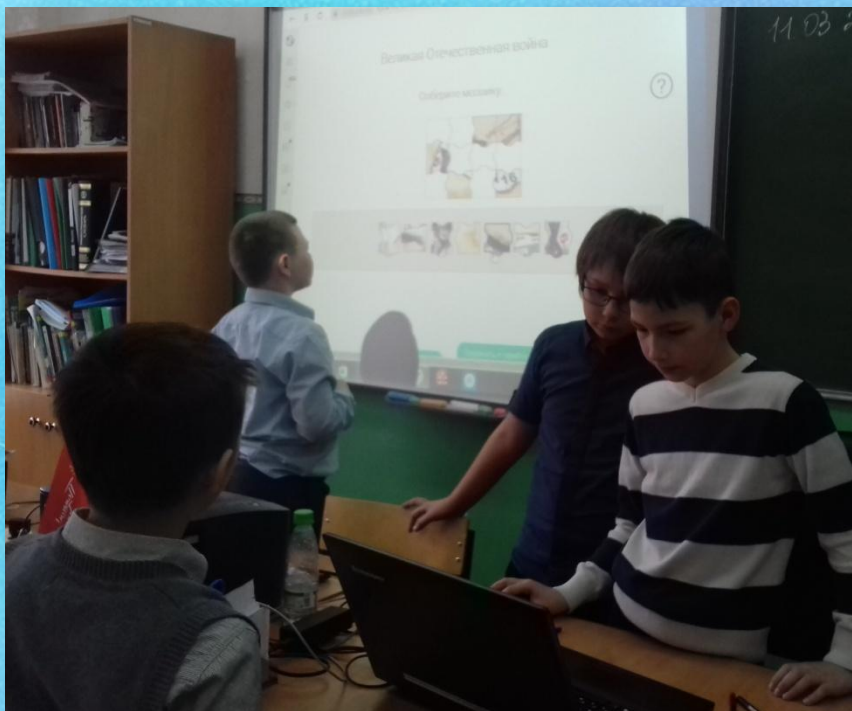
“ТЕЛЕФОН ДОВЕРИЯ”

тел. **8-800-2000-122**
Звонок осуществляется бесплатно с любых телефонов!

Деятельность активной Службы медиации предполагает тесное сотрудничество ребят с нашим руководителем и реализация установленного в начале учебного года плана работы ШСМ.

Таким образом моя деятельность содержит следующие элементы:

- 1) Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся): «Назначение и функции школьной службы медиации» - мы изготавливаем фото-памятки, буклеты, информируем через социальные сети, что в последнее время особенно актуально



**Интерактивные
игры:
собери пазлы
дружбы.**

2) Внеклассные и внеурочные мероприятия, предполагающие групповую или парную творческую работу, где ребята, имеющие разногласия совместно проявляют познавательную активность и просто забывают о спорах

**Веселые эстафеты в 5 - 9 классах
«Один за всех и все за одного»**



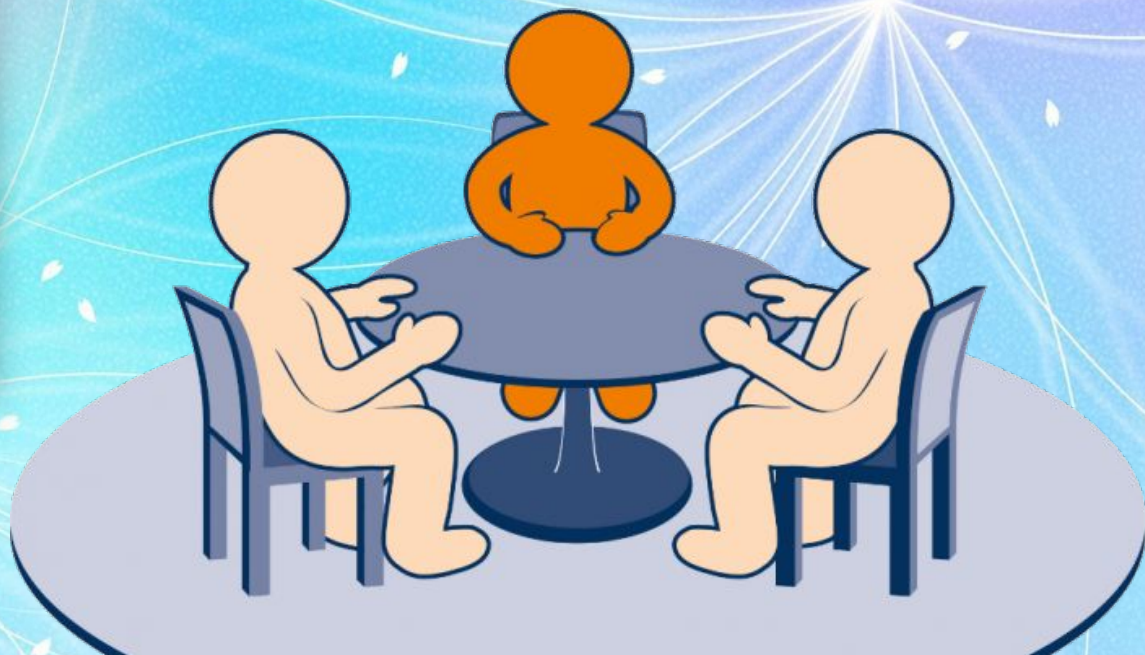
3) Контроль и наблюдение за потенциальными конфликтными сторонами (из опыта работы ШСМ):
удачнее всего реализовывать это направление во время дежурства класса по школе, либо проведения физкультминуток на переменах в начальной школе



4) Организуем конкурсы рисунков «Дружный мир», «Я и мир людей» и другие, где ребенок должен изобразить себя и свою роль или место в мире людей. Далее, если необходимо, дети посещают индивидуальные консультации со школьным педагогом-психологом



5) Проведение рабочих заседаний состава ШСМ: здесь мы можем предлагать свои идеи, вносим коррективы в работу службы (если появляются новые конфликтующие стороны, приходят новые ученики в школу и другое)



6) Проведение примирительных встреч



7) Участие в конференциях, семинарах по профилю деятельности службы школьной медиации, проводимых на уровне района, области



За два года работы в ШСМ считаю своими успехами участие в примирении 4 ребят из начальной школы, организацию физкультминуток у младших классов и внесение предложений в деятельность службы, что позволило сделать информационную пропаганду о ШСМ среди старших школьников более доступной и понятной

Спасибо за интерес к работе нашей Школьной службы медиации!