

Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья



1797

Тема: «Особенности психического развития детей с интеллектуальной недостаточностью и перспективность их обучения и воспитания в условиях инклюзивного образования»

Лектор: кандидат психологических наук, доцент
Ольга Анатольевна Вялых

Определение понятия



1797

«Умственная отсталость это совокупность этиологически различных наследственных, врожденных или рано приобретенных стойких (необратимых), не прогрессирующих синдромов общей психической отсталости, проявляющихся в затруднении социальной адаптации главным образом из-за преобладающего интеллектуального дефекта» (Исаев Д. Н., 2003).

Критерии определения умственной отсталости

1.

- Диффузная органическая недостаточности головного мозга

2.

- Тотальность психического недоразвития с преобладанием слабости абстрактного мышления при показателях интеллекта ниже 70 IQ

3.

- Более или менее выраженная недостаточность социальной адаптации с преобладанием нарушений обучаемости

Основные признаки умственной отсталости по Г.Е. Сухаревой.

Тотальность

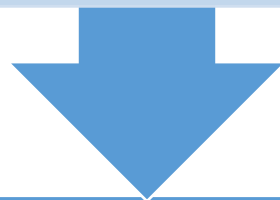
Иерархичность

Необратимость

Структура дефекта при умственной отсталости

Первичный дефект

Тотальное иерархичное недоразвитие познавательной деятельности и личности в целом



Вторичный дефект

Более или менее выраженная степень нарушения социальной адаптации